**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад № 3 с. Екатеринославка «Дюймовочка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на Педагогическом совете Протокол № 1  от «27» августа 2024 г. | «Утверждаю»  Заведующая МДОБУ ДС №3 с. Екатеринославка  Н.Н. Кириллова  Приказ № от « » 2024 г. |

Учебный план

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения**

**«Детский сад №3 с. Екатеринославка «Дюймовочка»**

**на 2024-2025 учебный год**

**с. Екатеринославка, 2024 г.**

# Пояснительная записка

Учебный план МДОБУ ДС № 3 с. Екатеринославка. составлен в соответствии c нормативно-правовыми документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образовании и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодѐжи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
* Уставом МДОБУ ДС № 3 с. Екатеринославка.

Учебный план определяет организацию образовательной деятельности в МДОБУ ДС № 3 с. Екатеринославка. с учётом кадрового, учебно-методического и материально- технического оснащения.

В МДОБУ ДС № 3 - с. Екатеринославка. функционирует 8 общеразвивающих групп, из них:

- первая младшая - 3 группы – 26 человек;

- вторая младшая - 2 группы – 26 человек;

- средняя - 1 группа – 45 человек;

- старшая - 2 группы – 23 человека.

Фундамент образовательной деятельности составляет образовательная программа дошкольного образования МДОБУ ДС № 3 с. Екатеринославка, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО. Программа разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», цели которой:

* обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
* приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека,
* патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
* создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
* построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
* создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
* достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

***Методические пособия***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная область** | **Парциальные программы, учебно-методические пособия, технологии** |
| 1. | Познавательное развитие (Обязательная часть Программы) | «Проектная деятельность дошкольников» Веракса Н.Е., Веракса А.Н.  Ознакомление с предметным и социальным окружением (вторая группа раннего возраста) (для занятий с детьми 2-3 лет) О.В. Дыбина  Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) О.В. Дыбина  Ознакомление с предметным и социальным окружением (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением  (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 7лет) О.В. Дыбина  Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста.  Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» 3-4 лет. Младшая группа.  Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» 4-5 лет. Средняя группа.  Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» 5-6 лет. Старшая группа.  «Математические ступеньки» Колесникова Е.В. (УМК, рабочие тетради)  Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста 2-3 лет.  Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа 3-4 лет.  Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа 4-5 лет.  Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа 5-6 лет.  Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к шкле группа 6-7 лет. |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | *Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет», г. Москва, 2018 г.*  *«Юный эколог» С.Н. Николаевой, (МОЗАИКА-СИНТЕЗ, г. Москва).* |
| 2. | Развитие речи | Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. |
|  | (Обязательная | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 2-3 года. Вторая |
|  | часть Программы) | группа раннего возраста. |
|  |  | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 3-4 года. Младшая |
|  |  | группа. |
|  |  | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет. Средняя |
|  |  | группа. |
|  |  | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 5-6 лет. Старшая |
|  |  | группа. |
|  |  | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 6-7 лет. |
|  |  | Подготовительная к школе группа. |
|  |  | Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи |
|  |  | дошкольников. |
|  |  | Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. |
|  |  | Методические рекомендации к программе "Мир открытий". |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Игры и конспекты занятий. Вторая младшая группа детского сада  Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Средняя группа детского сада Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Старшая группа детского сада Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Подготовительная группа детского сада.  Журова Л.Е., Кузнецова М.И. Я умею читать! 6-7 лет. В 2 ч. Часть 1  Журова Л.Е., Кузнецова М.И. Я умею читать! 6–7 лет. В 2 ч. Часть 2  Кузнецова М.И. Тропинки. Готовимся к письму. 4-5 лет Кузнецова М.И. Пишем буквы и слова. 6–7 лет  Журова Л.Е., Кузнецова М.И. Азбука для дошкольников. Играем и читаем вместе. В 3 частях. Часть 3 |
| 3. | Социально-  коммуникативное развитие (Обязательная часть Программы) | Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду.  Нищева Н. В., Кириллова Ю. А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно- нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии  с ФОП. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2023.  Петрова В.И., Стульник Т.Д. Эстетические беседы с детьми 4- 7 лет.  Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.  Куцакова Л.В. Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду.  Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.  Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.  Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста 2-3 лет.  Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Младшая группа. 3-4 лет  Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Средняя группа. 4-5 лет  Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Старшая группа. 5-6 лет  Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет  Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханёва, О.Л. Князева; Областная образовательная программа для дошкольников  «Ребёнок и дорога»  Учебно-методическое пособие по основам безопасности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной  «Безопасность». |
| 4 | Художественно- эстетическое развитие (Обязательная часть Программы) | Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду.  Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. МУЗЫКА  ДЕТСТВА. Методические рекомендации по работе с детьми 3- 4 лет к программе "МИР ОТКРЫТИЙ"  Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э Музыка детства. Методические рекомендации и репертуар с нотным приложением к программе МИР ОТКРЫТИЙ. 4-5 лет Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. МУЗЫКА  ДЕТСТВА. Методические рекомендации по работе с детьми 5- 6 лет к программе "МИР ОТКРЫТИЙ"  Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. МУЗЫКА  ДЕТСТВА. Методические рекомендации по работе с детьми 6- 7 лет к программе "МИР ОТКРЫТИЙ"  Тютюнникова Т.Э. МУЗЫКА  ДЕТСТВА. Учебное пособие по элементарному музицированию и начальному музыкальному воспитанию для студентов педагогических вузов, институтов повышения квалификации и педагогов-практиков.  Аникин В.П. Детский фольклор. Русское народное поэтическое творчество.  «Занятия по изобразительной деятельности» Комарова Т.С. Конструирование из строительного материала Л.В. Куцакова Лыкова И.А. «Цветные ладошки» |
| 5 | Физическое развитие (Обязательная часть Программы) | Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Методическое пособие.  Физическая культура в детском саду (вторая группа раннего возраста) (для занятий с детьми 2-3 лет) Л.Н. Пензулаева.  Физическая культура в детском саду (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) Л.Н. Пензулаева.  Физическая культура в детском саду (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) Л.Н. Пензулаева.  Физическая культура в детском саду (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет), Л.Н. Пензулаева.  Физическая культура в детском саду (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7лет) Л.Н.  Пензулаева. Пензулаева, Л.И.  Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет /Л.И.Пензулаева.  Береснева З.И. Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ. |

Содержание образовательной деятельности осуществляется по пяти образовательным областям:

Познавательное развитие:

«Сенсорные эталоны и познавательные действия»

* «Математические представления»
* «Окружающий мир»
* «Природа» Речевое развитие:
* «Формирование словаря»
* «Звуковая культура речи»
* «Грамматический строй речи»
* «Связная речь»
* «Подготовка детей к обучению грамоте» Социально-коммуникативное развитие:
* «Социальные отношения»
* «Формирование основ гражданственности и патриотизма»
* «Трудовое воспитание»
* «Формирование безопасного поведения» Художественно-эстетическое развитие:
* «Приобщение к искусству»
* «Изобразительная деятельность»
* «Конструктивная деятельность»
* «Музыкальная деятельность»
* «Театрализованная деятельность»
* «Культурно-досуговая деятельнось» Физическое развитие:
* «Основная гимнастика»,
* «Подвижные игры»
* «Спортивные игры»
* «Спортивные упражнения»
* «Формирование основ здорового образа жизни»
* «Активный отдых»

Образовательная деятельность дошкольников реализуется в ходе:

* организованной образовательной деятельности;
* совместной деятельности воспитателя с детьми при организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения художественной литературы);
* режимных моментов;
* самостоятельной деятельности детей;
* взаимодействия с семьями воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на социально-коммуникативное развитие дошкольников и реализуется на основе Примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет», г. Москва, 2018 г.; парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой, (МОЗАИКА-СИНТЕЗ, г. Москва).

Построение образовательной деятельности основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности группы и дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. Игра – ведущий вид деятельности.

Проведение образовательной деятельности предполагается как фронтально, так и по подгруппам в первую и вторую половину дня.

Общий объём непрерывной образовательной деятельности детей соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «требования к приёму детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса».

Для детей групп раннего возраста от 1,5 до 3 лет непрерывная образовательная деятельность не превышает 10 минут (в сутки 20 минут).

Продолжительность образовательной нагрузки на одном занятии для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут (в сутки 30 минут), для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, (в сутки 40 минут) для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут (в сутки 50 или 75, если одно занятие пройдет после дневного сна), для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут (в сутки 90 минут).

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В МДОБУ ДС № 3 с. Екатеринославка в течение учебного года предусмотрены каникулы:

С 25 декабря 2023 г. по 08 января 2024 г. (14 дней)– зимние каникулы (игры и забавы)

С 18 марта – 22 марта 2024 г. (5 дней) – весенние каникулы (развлечения) 1 июня – 31 августа – летние каникулы (летняя оздоровительная кампания) Сентябрь, октябрь – адаптация детей раннего возраста

В ходе режимных моментов с воспитанниками всех групп проводятся ежедневно: утренняя гимнастика (летом – на свежем воздухе), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, прогулки.

Самостоятельная деятельность детей состоит из ежедневных игр и самостоятельной деятельности детей в центрах (уголках) развития.

# Структура образовательной деятельности в МДОБУ ДС № 3 с. Екатеринославка:

Учебный план делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок, образовательная деятельность (с 7.30 до 18.00 часов)
   * совместная деятельность воспитателя с детьми;
   * свободная самостоятельная деятельность детей.
2. Развивающий блок (с 8.00до 12.30 часов)
   * организованное взаимодействие педагога с детьми;
   * прогулки;
   * экскурсии;
   * опытно – экспериментальная деятельность
3. Вечерний блок (с 15.30 до 18.00 часов)
   * образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
   * развлечения, театрализованная деятельность, кружки, трудовая деятельность, индивидуальная работа;
   * совместная деятельность воспитателя с детьми,
   * свободная самостоятельная деятельность детей. Проведение праздников:
   * спортивный праздник, день здоровья – 2 раза в год (сентябрь, июнь);
   * тематические – 3 раза в год (октябрь, февраль, июнь)
   * календарные – 4 раза в год (сентябрь, декабрь, март, май)
   * народные – 4 раза в год (ноябрь, январь, апрель, июль).

Образовательная деятельность с детьми-инвалидами осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами, согласно индивидуальным образовательным маршрутам на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Работа с детьми-инвалидами проводится индивидуально и фронтально.

Реализация основной образовательный программы дошкольного образования МДОБУ ДС № 3 с. Екатеринославка предполагает оценку индивидуального развития детей через педагогическую диагностику, определяемой Положением об оценке индивидуального развития дошкольников МДОБУ

ДС № 3 с. Екатеринославка. В конце учебного года (апрель) проводится педагогическая диагностика «Оценка индивидуального развития дошкольника».

# Учебный план (объем образовательной нагрузки)

**Группы второго раннего возраста (2-3 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обязательная часть (80%)** | | | |
| **Образовательная область** | **ООД** | **Количество ООД в неделю** | **Количество ООД**  **в год** |
| **Познавательное развитие** | Окружающий мир | 1 | 36 |
| **Речевое развитие** | Речевое развитие | 2 | 72 |
| **Художественно- эстетическое развитие** | Рисование | 1 | 36 |
| Лепка | 1 | 36 |
| Музыкальная деятельность | 2 | 72 |
| **Физическое**  **развитие** | Физическое развитие (1 из них на  свежем воздухе) | 3 | 108 |
| **Итого:** | | **10 по 10 мин.**  **100 мин.** | **360**  **3600 мин.** |
| **Часть формируемая участниками образовательных отношений (20%)** | | | |
| **Речевое развитие** | Чтение художественной  литературы | Реализуется в совместной деятельности  взрослого и детей в различных видах деятельности,  в самостоятельной деятельности детей в режимных  моментах |  |
| **Социально- коммуникативное развитие** | Общение, социализация, игровая  деятельность |  |
| Воспитание (направления рабочей программы воспитания) |  |
| **Познавательное развитие** | Сенсорное развитие. |  |
| **Художественно- эстетическое развитие** | Конструктивная деятельность, театрализованная деятельность, приобщение к искусству |  |
| **Общий объём ООД (100%)** | | **10 по 10 мин.**  **100 мин.** | **360**  **3600 мин.** |

**Младшие группы – дети 3-4 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обязательная часть (80%)** | | | |
| **Образовательн ая**  **область** | **ООД** | **Количество ООД в неделю** | **Количество ООД**  **в год** |
| **Познавательно**  **е развитие** | Окружающий мир | 1 | 36 |
| Математические представления | 1 | 36 |
| **Речевое**  **развитие** | Речевое развитие | 1 | 36 |
| **Художественно** | Рисование | 1 | 36 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-эстетическое развитие** | Лепка | 0,5 | 18 |
| Аппликация | 0,5 | 18 |
| Музыкальная деятельность | 2 | 72 |
| **Физическое**  **развитие** | Физическое развитие (1 из них на  свежем воздухе) | 3 | 108 |
| **Итого:** | | **10 занятий по 15 мин.**  **150 мин.** | **360**  **5400 мин.** |
| **Часть формируемая участниками образовательных отношений (20%)** | | | |
| **Речевое**  **развитие** | Чтение художественной литературы | Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности,  в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах | |
| **Социально- коммуникатив ное развитие** | Общение, социализация, игровая  деятельность |
| Воспитание (направления рабочей  программы воспитания) |
| «Юный эколог» |
| **Познавательно**  **е развитие** | Познавательно-исследовательская  деятельность |
| **Художественно**  **-эстетическое развитие** | Конструктивная деятельность |  | |
| **Общий объём ООД (100%)** | | **10 занятий по 15 мин.**  **150 мин.** | **360**  **5400 мин.** |

**Средние группы – дети 4-5 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обязательная часть (80%)** | | | |
| **Образователь ная**  **область** | **ООД** | **Количество ООД в неделю** | **Количество ООД**  **в год** |
| **Познавательн ое развитие** | Окружающий мир | 1 | 36 |
| Математические представления | 1 | 36 |
| **Речевое развитие** | Речевое развитие | 1 | 36 |
| **Художественн о-эстетическое развитие** | Рисование | 1 | 36 |
| Лепка | 0,5 | 18 |
| Аппликация | 0,5 | 18 |
| Музыкальная деятельность | 2 | 72 |
| **Физическое**  **развитие** | Физическое развитие (1 из них на  свежем воздухе) | 3 | 108 |
| **Итого:** | | **10 по 20 мин.**  **200 мин.** | **360**  **7200 мин.** |
| **Часть формируемая участниками образовательных отношений (20%)** | | | |
| **Речевое развитие** | Чтение художественной литературы | Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности,  в самостоятельной деятельности детей  в режимных моментах | |
| **Социально- коммуникатив ное развитие** | Общение, социализация, игровая  деятельность |
| Воспитание (направления рабочей  программы воспитания) |
| «Юный эколог» |
| **Познавательн ое развитие** | Познавательно-исследовательская  деятельность |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Художественн**  **о-эстетическое развитие** | Конструктивная деятельность |  | |
| **Общий объём ООД (100%)** | | **10 по 20 мин.**  **200 мин.** | **360**  **7200 мин.** |

**Старшие группы – дети 5-6 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обязательная часть (80%)** | | | | |
| **Образователь ная**  **область** | **ООД** | | **Количество ООД в неделю** | **Количество ООД в год** |
| **Познавательн**  **ое развитие** | Окружающий мир | | 1 | 36 |
| Математические представления | | 1 | 36 |
| **Речевое**  **развитие** | Речевое развитие | | 2 | 72 |
| **Художественно о-эстетическое развитие** | Рисование | | 2 | 72 |
| Лепка | | 0,5 | 18 |
| Аппликация | | 0,5 | 18 |
| Прикладное  творчество/конструктивная деятельность | | 1 | 36 |
| Музыкальная деятельность | | 2 | 72 |
| **Физическое**  **развитие** | Физическое развитие (1 из них на  свежем воздухе) | | 3 | 108 |
| **Итого:** | | | **13 по 25 мин.**  **325 мин.** | **468 занятий**  **11700 мин.** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20%)** | | | | |
| **Речевое развитие** | Чтение художественной литературы | Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности,  в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах | | |
| **Познавательн ое развитие** | Познавательно-исследовательская  деятельность |
| «Экономическое воспитание дошкольников: формирование  предпосылок финансовой грамотности» |
|  | 1 | | 36 |
| **Социально- коммуникатив ное развитие** | Воспитание (направления рабочей программы воспитания) |  | |  |
| **Общий объём ООД (100%)** | | **14 занятий по 25 мин.**  **350 мин.** | | **504 занятий**  **12600 мин.** |

**Подготовительные группы – дети 6-7 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обязательная часть (80%)** | | | | |
| **Образовательная**  **область** | | **ООД** | **Количество ООД**  **в неделю** | **Количество ООД**  **в год** |
| **Познавательное развитие** | | Окружающий мир | 1 | 36 |
| Математические представления | 2 | 72 |
| **Речевое развитие** | | Речевое развитие (1 из них  подготовка к обучению грамоте) | 2 | 72 |
| **Художественно- эстетическое развитие** | | Рисование | 2 | 72 |
| Лепка | 0,5 | 18 |
| Аппликация /прикладное  творчество | 0,5 | 18 |
| Музыкальная деятельность | 2 | 72 |
| **Физическое**  **развитие** | | Физическое развитие (1 из них  на свежем воздухе) | 3 | 108 |
| **Итого:** | | | **13 по 30 мин.**  **390 мин.** | **468**  **14040 мин.** |
| **Часть формируемая участниками образовательных отношений (20%)** | | | | |
| **Речевое развитие** | Чтение художественной литературы | | Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности,  в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах | |
| **Познават**  **ельное развитие** | Познавательно-исследовательская  деятельность | |
| Конструктивная деятельность | |
| **Социальн о- коммуни кативное**  **развитие** | Воспитание (направления рабочей программы воспитания) | |
|  | «Основы финансовой грамотности» | | 1 | 36 |
| **Общий объём ООД (100%)** | | | **14 занятий по 30 мин.**  **450 мин.** | **504 занятий**  **16200 мин.** |