

УТВЕРЖДАЮ
Министр образования и науки
Амурской области
_____ М.Г. Селюч
« ____ » _____ 2013

Положение
о портфолио профессиональных достижений
педагогического работника
Амурской области

г. Благовещенск

2013 г.

Предисловие

1. РАЗРАБОТАНО ГОАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования».
2. УТВЕРЖДЕНО приказом министерства образования и науки Амурской области от _____ 2013 года № _____
3. Введено взамен Положения о портфолио педагогического работника образовательного учреждения Амурской области, претендующего на высшую (первую) квалификационную категорию, утвержденного приказом министра образования и науки Амурской области № 925 от 11.06.2009.

Содержание:

1. Область применения	5
2. Перечень документов, регламентирующих проведение аттестации педагогических работников	5
3. Термины, определения обозначения и сокращения	6
4. Общие положения	8
5. Требования к содержанию и оформлению портфолио педагогического работника	9
6. Требования к содержанию раздела 3 Портфолио (Подтверждающие материалы)	11
7. Хранение Портфолио	12
8. Форма титульного листа (приложение № 1)	13
9. Форма Содержание (приложение № 2)	14
10. Форма Раздел 1 – Визитная карточка (приложение № 3)	15
11. Критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель» общеобразовательных учреждений (приложение № 4)	16
12. Критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «воспитатель», «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре» дошкольных образовательных учреждений (приложение № 5)	22
13. Критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «старший вожатый» общеобразовательных учреждений, «воспитатель» детских домов, домов-интернатов, учреждений среднего профессионального образования (приложение № 6)	27
14. Критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «педагог дополнительного образования», «педагог-организатор» (приложение № 7)	33
15. Критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «инструктор по труду, «преподаватель-организатор ОБЖ» общеобразовательных учреждений, «руководитель физического воспитания учреждений среднего профессионального образования» (приложение № 8)	39
16. Критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «старший воспитатель», «методист» (включая старшего) (приложение № 9)	46

17. Критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «преподаватель», «мастер производственного обучения» учреждений среднего профессионального обучения (приложение № 10) 51
18. Критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель-дефектолог», «учитель-логопед», «педагог-психолог», «социальный педагог» (приложение № 11) 57
19. Критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «тренер-преподаватель» (приложение № 12) 63
20. Критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «концертмейстер» (приложение № 13) 68
21. Лист согласования 74
22. Лист регистрации изменений 75

1. Область применения

1.1 Положение о портфолио профессиональных достижений педагогического работника Амурской области (далее - Положение) регулирует требования к портфолио педагогических работников образовательных учреждений как к способу фиксации и предъявления различных материалов, документов и иных свидетельств достижений в профессиональной деятельности.

2. Перечень документов, регламентирующих проведение аттестации педагогических работников

Настоящее положение разработано с учетом рекомендаций и требований следующих правовых и нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 24.03.2010 № 209 «О Порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;

Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Письмо Минобрнауки России от 18.08.2010 № 03-52/46 «Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;

Письмо Минобрнауки России от 15.08.2011 № 03-515/59 «Дополнения к Разъяснениям по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;

Письмо Минобрнауки России от 29.11.2010 № 03-339 «О методике оценки уровня квалификации педагогических работников»;

Приказ Министерства образования и науки Амурской области от 28.12.2010 № 1992 «Об административном регламенте предоставления министерством образования и науки Амурской области государственной услуги по организации проведения аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Амурской области и муниципальных образовательных учреждений».

3. Термины, определения, обозначения и сокращения

Аттестация – выявление соответствия работника определенному уровню квалификации, способности решать функциональные задачи определенной сложности.

Инновационная деятельность - целенаправленная педагогическая деятельность, основанная на осмыслении собственного педагогического опыта при помощи сравнения и изучения, изменения и развития учебно-воспитательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, внедрения качественно иной педагогической практики.

Квалификация – 1) определение качества, оценка чего-либо; 2) уровень подготовленности, степень годности к какому-нибудь виду труда.

Квалификационная категория – соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического и управленческого труда, обеспечивающий работнику возможность решать профессиональные задачи определенной степени сложности.

Компетентность – новообразование субъекта деятельности, формирующееся в процессе профессиональной подготовки, представляющее собой системное проявление знаний, умений, способностей и личностных качеств, позволяющее успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности.

Педагогическая деятельность – один из видов деятельности, выражающийся в целенаправленном развитии обучающегося, овладение им основами культуры, всестороннем развитии его способностей.

Профессиональная компетентность – система знаний и умений, ценностные ориентации, интегративные показатели культуры (речь, стиль общения, отношение к другим, себе, своей деятельности, смежным областям знаний) работника, определяющие социально-профессиональный статус и квалификацию работника.

Профессионализм – уровень мастерства и искусности в определенном виде занятий, соответствующий уровню сложности выполняемых задач.

Портфолио (от франц. porter – излагать, формулировать, нести и folio – лист, страница) – досье, собрание достижений.

Портфолио педагогического работника - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования в межаттестационный период.

Форма аттестации – это способ осуществления содержания аттестации, неотделимый от него и служащий его выражением.

Профессиональный стандарт – система требований к работнику, определяющая возможность занять определённую должность, быть допущенному к определенной деятельности.

Экспертиза – исследование компетентными людьми какого-либо вопроса (процесса), требующего специальных знаний в определенной области с предоставлением мотивированного заключения.

Система – это упорядоченное множество взаимосвязанных элементов и отношений между ними.

Перечень сокращений и обозначений:

ОУ – образовательное учреждение

НОД – непосредственно образовательная деятельность

ДОУ – дошкольные образовательные учреждения

ИКТ – информационно-коммуникативные технологии

СПО – среднее профессиональное образование

УМК – учебно-методический комплекс

4. Общие положения

4.1. Портфолио педагогического работника представляет собой индивидуальную папку-накопитель, в которой представлена структурированная и систематизированная информация о профессиональном развитии педагогического работника, о личных достижениях в образовательной деятельности, результатах обучения, воспитания и развития его обучающихся, воспитанников, о вкладе педагога в развитие системы образования в межаттестационный период.

4.2. Портфолио педагогического работника – форма аутентичного оценивания результатов по продукту, созданному педагогическим работником в ходе образовательной, творческой, социальной и других видов деятельности, демонстрирующая усилия педагогического работника, его развитие и достижения.

4.3. Основными целями и задачами ведения портфолио являются:

4.3.1. Обобщение и систематизация педагогического опыта;

4.3.2. Рефлексия педагогическим работником собственной педагогической деятельности;

4.3.3. Выявление уровня профессионализма педагогического работника;

4.3.4. Объективная оценка педагогической деятельности работника;

4.3.5. Определение направлений и путей профессионального роста и развития работника;

4.3.6. Общественное признание достижений педагогического работника.

4.4. Функции портфолио:

4.4.1. Диагностическая – фиксирует изменения за определённый период времени;

4.4.2. Содержательная – раскрывает спектр выполненных работ;

4.4.3. Развивающая – обеспечивает непрерывный процесс обучения и самообразования;

4.4.4. Мотивационная – поощряет результаты деятельности.

4.5. Принципы формирования портфолио:

4.5.1. Непрерывность самомониторинга;

4.5.2. Актуальность, достоверность, объективность, логичность, лаконичность материалов и пояснений к ним;

4.5.3. Наглядность и документальное подтверждение результатов работы;

4.5.4. Аккуратность и эстетичность оформления.

4.6. Портфолио формируется педагогическим работником самостоятельно в межаттестационный период, то есть результаты и достижения представляются за период не менее двух, но не более пяти лет. Эти требования сохраняются, если аттестуемый педагогический работник работает в данном образовательном учреждении менее межаттестационного периода, то в этом случае указываются профессиональные достижения с предыдущего места работы. Документы заверяются печатью и подписью руководителя с того места работы, с которого указаны профессиональные достижения.

4.7. В результате экспертизы портфолио:

4.7.1. Дается рекомендация на прохождение аттестации на высшую (первую) квалификационную категорию на основании критериев оценки профессиональной деятельности педагогического работника;

4.7.2. Может проводиться выдвижение педагогического работника для участия в конкурсе лучших учителей образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на получение денежного поощрения приоритетного национального проекта «Образование» и представления к награждению.

4.8. Основанием для установления несоответствия заявленной категории является:

4.8.1. Предоставление недостоверной информации;

4.8.2. Отсутствие всех показателей по одному из критериев.

5. Требования к содержанию и оформлению портфолио педагогического работника

5.1. Портфолио включает:

5.1.1. Титульный лист (приложение № 1 к настоящему Положению);

5.1.2. Перечень основных разделов Портфолио с указанием страниц (приложение № 2 к настоящему Положению);

5.1.3. Раздел 1 «Визитная карточка» (приложение № 3 к настоящему Положению);

5.1.4. Рекомендуемые документы: лист самооценки, лист экспертной оценки, ходатайство (отзыв) руководителя образовательного учреждения;

5.1.5. Раздел 2 «Информационно-аналитический отчет педагогического работника о профессиональной деятельности» составляется согласно перечню критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) (приложения № 4 - № 12 к настоящему Положению).

Содержание раздела 2 должно быть согласовано с руководителем образовательного учреждения и заверено им. Объем раздела 2 не должен превышать 30 страниц;

5.1.6. Раздел 3 «Подтверждающие материалы» формируется в соответствии с п.6 настоящего Положения.

5.2. Аттестуемый педагогический работник имеет право включать в Портфолио дополнительные разделы, элементы оформления, презентации (не более 2-3), иллюстрирующие его деятельность, фотоматериалы (не более 10 фото).

5.3. Портфолио предоставляется на бумажном носителе или в электронном виде на сайте ГОАУ ДПО Амурского областного института развития образования amur-iro.ru на портале «Электронная аттестация».

5.4. Электронное портфолио формируется в соответствии с требованиями 5.1 настоящего Положения. Материалы электронного портфолио должны соответствовать следующим требованиям:

5.4.1. Размер файлов, содержащих фотографии, не должен превышать 100 Кбайт, видео – не более 200 Мбайт;

5.4.2. Разрешение растровых изображений – не менее 800 x 600;

5.4.3. Объем презентаций не должен превышать 20 слайдов. Презентации сохраняют в формате Power Point 97-2003 (ppt). Растровые изображения в презентациях должны быть адаптированы к электронной почте (96 пикс. на дюйм);

5.4.4. Текстовые документы представляются в формате Word 97-2003, 2007 (doc, rtf) или в формате pdf;

5.4.5. Документы, содержащие печати и подписи, сканируются в формате iprg или pdf. Отсканированный текст, печати и подписи должны читаться без затруднений в масштабе 1:1.

5.5. Текстовые документы, вне зависимости от формы представления (на бумажном носителе или в электронном виде), должны соответствовать следующим требованиям: поля (верхнее, нижнее) – 2,0 см, левое - 3 см, правое – 1 см, шрифт Times New Roman, размер - 14, межстрочный интервал – 1,5 выравнивание по ширине, абзац – 1,25.

В тексте не допускаются сокращения названий и наименований. Все страницы нумеруются (нумерация начинается с титульного листа, номер на первой странице не ставится), в нижнем колонтитуле на каждой странице указывается фамилия, имя и отчество аттестуемого педагогического работника.

5.6. Портфолио на бумажном носителе формируется в одной папке-накопителе с файлами в соответствии с требованиями 5.1 настоящего Порядка.

6. Требования к содержанию раздела 3 («Подтверждающие материалы»)

6.1. Подтверждающие документы должны быть структурированы в соответствии с критериями и показателями оценки профессиональной деятельности педагогического работника и подтверждать данные раздела 2 «Информационно-аналитический отчет педагогического работника о профессиональной деятельности». Объем подтверждающих материалов не регламентируется.

6.2. Подтверждающие материалы располагаются и нумеруются в том порядке, в котором на них делаются ссылки в основных разделах портфолио.

6.3. В раздел 3 «Подтверждающие материалы» могут быть включены:

6.3.1. Конспект урока/мероприятия (видеозапись открытого целого урока/мероприятия или 2-3 фрагмента по 15 минут каждый, сценарий мастер-класса, презентация к уроку/мероприятию);

6.3.2. Копии документов, подтверждающих результаты достижений обучающихся/воспитанников: грамоты, дипломы, сертификаты (уровень выше образовательного учреждения);

6.3.3 Отзывы коллег, родителей обучающихся/воспитанников, обучающихся о деятельности педагогического работника (результаты опросов, анкетирования);

6.3.4 Копии документов, подтверждающие уровень образования, повышение квалификации, сертифицированные достижения педагогического работника;

6.3.5 Научно-методические публикации по проблемам образования обучающихся/воспитанников на разных уровнях (копии или ссылки на источник).

6.4 Копии подписываются руководителем и заверяются печатью образовательного учреждения.

7. Хранение Портфолио

7.1. Портфолио педагогических работников, прошедших экспертизу, хранятся в течение одного года.

7.2 Портфолио возвращается педагогическому работнику по его требованию.

Приложение № 1
Форма титульного листа

Наименование образовательного учреждения согласно уставу

ПОРТФОЛИО
профессиональных достижений педагогического работника
Амурской области

Составил
Ф.И.О. _____

Должность _____

Заявлена _____ квалификационная категория

Дата проведения экспертизы _____

Год

Приложение № 2
Форма Содержание

СОДЕРЖАНИЕ

Титульный лист

Перечень основных разделов портфолио с указанием страниц:

1. Визитная карточка.
2. Информационно-аналитический отчет педагогического работника о педагогической деятельности.
3. Подтверждающие материалы:
 - 3.1. Календарно-тематический план/рабочая программа, разработанная(ые) программа(ы) для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
 - 3.2. Конспект урока/учебного занятия (видеозапись открытого урока, сценарий мастер-класса, презентация к уроку).
 - 3.3. Копии документов, подтверждающих результаты учебных достижений обучающихся: грамоты, дипломы, сертификаты (уровень выше школьного) и другие.
 - 3.4. Отзывы коллег, обучающихся, родителей обучающихся о деятельности педагогического работника (результаты опросов, анкетирования).
 - 3.5. Копии документов, подтверждающие уровень образования, повышение квалификации, сертифицированные достижения педагогического работника.
 - 3.6. Копия трудовой книжки.
 - 3.7. Научно-методические публикации по проблемам образования и воспитания обучающихся/воспитанников на разных уровнях (копии).
4. Лист самооценки.
5. Лист экспертной оценки.
6. Ходатайство (отзыв) руководителя ОУ.

Приложение № 3

Форма Раздел 1 - Визитная карточка

Раздел 1. Визитная карточка

- Фотография;
- Фамилия, имя, отчество, дата и год рождения педагогического работника;
- Место работы, должность и дата назначения на эту должность;
- Профессиональное образование педагогического работника: наименование образовательного учреждения, год окончания, полученная специальность и квалификация по диплому;
 - Общий трудовой и педагогический стаж педагогического работника, стаж работы в данной должности, в данной школе;
 - Квалификационная категория педагогического работника с указанием срока действия;
- Наличие учёной степени
- Контактные телефоны, адрес электронной почты

Приложение № 4

Критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель» общеобразовательных учреждений

№	Наименование показателя	Источник информации	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1	2	3	4	5
Критерий 1 - «Обеспечение повышения качества образования на основе эффективного использования современных образовательных технологий, совершенствования методов обучения и воспитания»				
1.1	Использование педагогическим работником программы, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.	<p>Портфолио: информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Подтверждающие материалы:</p> <p>1. Методический продукт:</p>	<p>Обоснованно выбирает образовательную программу и комплекса учебно-методической литературы.</p> <p>Разрабатывает и обосновывает календарно-тематический план / рабочую образовательную программу в соответствии с условиями применения, целями данного образовательного учреждения (ОУ), образовательными запросами родителей и обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии).</p>	
1.2	Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы (на примере конспекта урока/учебного занятия).	<p>конспект урока/учебного занятия (видеозапись открытого урока, воспитательного мероприятия, сценарий мастер-класса, презентация к уроку).</p> <p>Оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целесообразность; - соответствие образовательной программе; - наличие современных образовательных технологий; - содержательность; - информативность; - результативность; 	<p>Ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат обучения.</p> <p>Представляет задачи урока/учебного занятия как систему действий педагога по достижению цели.</p> <p>Планирует постановку обучающимся цели обучения.</p> <p>Ставит задачи, структурирующие и организующие деятельность обучающихся на каждом из этапов урока/учебного занятия: вводном, основном, обобщающем, заключительном.</p> <p>Планирует использование методических приёмов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся.</p>	

1	2	3	4	5
1.3	Использование современных образовательных технологий, а также цифровых образовательных ресурсов и средств.	<p>- востребованность в практике преподаваемого предмета.</p> <p>2. Обязательное приложение: анализ урока/мероприятия, который дали коллеги.</p> <p>3. Электронные адреса (ссылки на сайты), дистанционные курсы, подтверждающие интернет-активность аттестуемого.</p> <p>4. Творческие задания, оригинальные тесты, индивидуальный «маршрут» обучения талантливых обучающихся.</p> <p>5. Научно-методические публикации по проблемам образования (копии или ссылки на сайты).</p> <p>6. Отзывы коллег, обучающихся, родителей о профессиональной деятельности педагогического работника.</p>	<p>Обоснованно с учетом поставленных целей, используемой программы, условий обучения, воспитания, реальных потребностей и возможностей участников образовательного процесса выбирает современные образовательные технологии.</p> <p>Владеет современными образовательными технологиями на уровне отдельных элементов или комбинации отдельных элементов разных технологий.</p> <p>Обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы, условий образовательной деятельности, запросов учащихся и родителей совершенствует и развивает методы и средства обучения и воспитания.</p> <p>Владеет навыками работы с интерактивной доской, использует цифровые образовательные ресурсы и обучающие программы.</p> <p>Качественные характеристики кабинета (кабинет функционально пригоден для изучения предмета, кабинет-лаборатория, кабинет в стадии оформления).</p>	<p>То же, что и для первой квалификационной категории.</p> <p>Дополнительно: владеет современными образовательными технологиями на уровне целостной системы. Осуществляет диагностику и отслеживает результативность использования современных образовательных технологий.</p>
1.4	Создание здоровьесберегающей среды.		Создаёт психологически комфортные условия в процессе обучения. Формирует у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья	
1.5	Система индивидуальной работы с обучающимися.		Организует индивидуальную работу с детьми, имеющими затруднения в обучении и развитии. Разрабатывает механизмы учета индивидуальных достижений талантливых обучающихся.	<p>То же, что и для первой квалификационной категории.</p> <p>Дополнительно: разрабатывает механизмы выявления талантливых обучающихся, разрабатывает и реализует</p>

1	2	3	4	5
				индивидуальные «маршруты» их обучения.
Критерий 2 – «Высокие результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ»				
2.1	Динамика учебных достижений обучающихся.	<p>Портфолио: информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Подтверждающие материалы:</p> <p>1. Копии документов, подтверждающих результаты учебных достижений учащихся: грамоты, дипломы, сертификаты (уровень выше школьного), копии ведомостей РЦОИ о результатах ЕГЭ и ГИА</p> <p>2. Отзывы коллег, обучающихся, родителей обучающихся о деятельности педагогического работника.</p> <p>3. Копии документов, подтверждающих сертифицированные достижения педагогического работника.</p>	<p>Показатели годового значения среднего балла по предмету соответствуют или превышают средний областной показатель освоения обучающимися общеобразовательных программ (по соответствующим типам и видам ОУ).</p> <p>Показатель качества знаний обучающихся по предмету соответствуют или превышают средний областной показатель освоения обучающимися общеобразовательных программ (по соответствующим типам и видам ОУ).</p> <p>Показатели учебных достижений обучающихся по результатам внешнего мониторинга соответствуют или превышают средний областной показатель освоения обучающимися общеобразовательных программ (по соответствующим типам и видам ОУ).</p> <p>При анализе результатов освоения учащимися общеобразовательных программ указывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 10-11 классах - профиль класса. - в начальных классах: стартовая диагностика - готовность первоклассников к школе и результаты на окончание 1 класса. - учитель начальных классов в случае безотметочной системы оценки знаний учащихся 1-х классов представляет качественную характеристику знаний 	<p>То же, что и для первой квалификационной категории.</p> <p>Дополнительно: наличие участников / победителей (призеров) Всероссийской олимпиады школьников.</p>

1	2	3	4	5
			<p>обучающихся за год по основным предметам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитель начальных классов представляет результаты по русскому языку, математике, чтению, окружающему миру. - учитель русского языка и литературы, математики (алгебра и геометрия), истории, обществознания и права представляют результаты по нескольким преподаваемым предметам. 	
2.2	Результаты внеурочной деятельности обучающихся.		<p>Обучающиеся участвуют в сетевых проектах, конкурсах разных уровней.</p> <p>Обучающиеся участвуют в конференциях, конкурсах, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников) по предмету, фестивалях, соревнованиях разных уровней.</p>	<p>То же, что и для первой квалификационной категории.</p> <p>Дополнительно: обучающиеся являются призёрами / победителями конференций, конкурсов, олимпиад (кроме Всероссийской олимпиады школьников) по предмету, фестивалей, соревнований разных уровней.</p>
2.3	Результаты деятельности педагога в области социализации обучающихся.		<p>Создает условия для социализации обучающихся.</p> <p>Обучающиеся участвуют в самоуправлении в пределах возрастных компетенций.</p> <p>Обучающиеся участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах и имеют положительные отзывы о проведённых мероприятиях.</p>	
2.4	Познавательная активность обучающихся по предмету (направлению деятельности).		<p>Педагогический работник проводит кружки, секции, элективные курсы (название, автор программы, программа).</p> <p>Обучающиеся регулярно включаются во внеурочную деятельность по предмету (направлению деятельности).</p> <p>Положительная динамика доли обучающихся, занимающихся в предметных кружках, секциях, факультативах, руководимых педагогическим работником.</p> <p>Уровень мотивации к изучению предмета (деятельности по направлению) выше среднего (по результатам диагностики).</p>	

1	2	3	4	5
Критерий 3 – «Результаты деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»				
3.1	Инновационная деятельность педагогического работника	<p>Портфолио: информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Подтверждающие материалы: 1. Копии документов, свидетельствующих о результатах участия педагога в конкурсах профессионального мастерства разного уровня 2. Методический продукт:</p>	Участвует в работе проблемной (творческой) группы/временного научно-исследовательского коллектива.	<p>То же, что и для первой квалификационной категории.</p> <p>Дополнительно: участвует в одной из форм инновационного поиска: опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе / апробации.</p> <p>Разработал продукты инновационной деятельности (программные, методические, дидактические материалы), которые прошли внешнюю экспертизу.</p>
3.2	Результаты распространения собственного педагогического опыта	<p>конспект урока/учебного занятия (видеозапись открытого урока, воспитательного мероприятия, сценарий мастер-класса, презентация к уроку).</p> <p>Оценивается по следующим критериям: - целесообразность; - соответствие образовательной программе; наличие современных образовательных технологий;</p>	<p>Проводит мероприятия по диссеминации инновационного педагогического опыта на уровне образовательного учреждения и (или) муниципальном уровне.</p> <p>Участвует в заочных / дистанционных курсах (по использованию ИКТ, инновационных, методических разработок, публикаций, педагогических инициатив) для педагогических работников.</p>	<p>То же, что и для первой квалификационной категории.</p> <p>Дополнительно: проводит мероприятия по диссеминации инновационного педагогического опыта на муниципальном и/или областном уровне.</p> <p>Имеет научно-методические публикации по проблемам образования и воспитания обучающихся на разных уровнях.</p>
3.3	Методическая работа	<p>- содержательность, - информативность; - результативность;</p> <p>3. Обязательное приложение: анализ урока/мероприятия, который дали коллеги.</p>	Участвует в работе или руководит деятельностью методических объединений, советов.	<p>То же, что и для первой квалификационной категории.</p> <p>Дополнительно: участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществ педагогов.</p>

1	2	3	4	5
		3. Научно-методические публикации по проблемам образования (копии или ссылки на сайты).		Участвует в деятельности экспертных комиссий, жюри разных уровней.
Критерий 4 – «Профессиональные и личные достижения педагога»				
4.1	Повышение квалификации	Портфолио: информационно-аналитический отчёт педагогического работника. Подтверждающие материалы: копии документов, подтверждающие повышение квалификации, сертифицированные достижения педагогического работника.	Своевременно повышает квалификацию по дополнительным профессиональным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности) в объеме не менее 108 часов, включающим общетеоретический, предметно-технологический блоки, в том числе в области ИКТ и реализует новые знания в практической деятельности. *Для учителей начальных классов объём не менее 72 часов	
4.2	Сертифицированные достижения педагогического работника.			
4.3	Участие в профессиональных конкурсах (в очной форме).			Является участником / призёром / победителем конкурсов, проводимых муниципальными / областными / федеральными органами, осуществляющими управление в сфере образования.
Критерий 5 – «Личностные качества педагогического работника»				
5.1	Общая культура.	Портфолио: информационно-аналитический отчет педагогического работника. Подтверждающие материалы: 1. Видеозапись (конспект) урока, учебного занятия, методического и другого мероприятия.	Соблюдает этические нормы в общении с участниками образовательного процесса. Владеет речевой культурой.	
5.2	Культура общения.			

1	2	3	4
5.3	Другие сведения, подтверждающие данный критерий.	2. Отзывы коллег, обучающихся, родителей обучающихся о деятельности педагогического работника. 3. Результаты опросов, анкетирования.	

Приложение № 5

Критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «воспитатель», «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре» дошкольных образовательных учреждений

№	Наименование показателя	Источник информации	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1	2	3	4	5
Критерий 1 - «Обеспечение повышения качества образования на основе эффективного использования современных образовательных технологий, совершенствования методов обучения и воспитания»				
1.1	Использование педагогическим работником программы, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.	Портфолио: информационно-аналитический отчет педагогического работника, утвержденный руководителем образовательного учреждения. Подтверждающие материалы: 1. Методический продукт: разработка НОД. Оценивается по следующим критериям: - целесообразность;	Обоснованно выбирает образовательную программу и учебно-методическое обеспечение. Разрабатывает и обосновывает календарно-тематический план / рабочую образовательную программу в соответствии с условиями применения, целями данного образовательного учреждения, образовательными запросами родителей, обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии).	

1	2	3	4	5
1.2	Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы (на примере НОД).	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие образовательной программе; - наличие современных образовательных технологий; - содержательность, - информативность. 	<p>Ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат обучения.</p> <p>Ставит цели, соответствующие психофизическим возможностям, способностям, потребностям обучающихся / воспитанников данного возраста.</p> <p>Представляет задачи НОД как систему действий педагога по достижению цели.</p> <p>Ставит задачи, структурирующие и организующие деятельность обучающихся / воспитанников на каждом из этапов НОД: вводном, основном, обобщающем и заключительном.</p> <p>Планирует постановку обучающимися/воспитанниками цели обучения.</p> <p>Планирует использование методических приёмов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся/воспитанников.</p>	
1.3	Использование современных образовательных технологий.		<p>Обоснованно с учётом поставленных целей, используемой программы, условий обучения, воспитания выбирает современные образовательные технологии.</p> <p>Владеет современными образовательными технологиями на уровне отдельных элементов или комбинации отдельных элементов разных технологий.</p> <p>Осуществляет диагностику и отслеживает результативность использования современных образовательных технологий.</p> <p>Владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства.</p>	<p>То же, что и для квалификационной категории.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>владеет современными образовательными технологиями на уровне целостной системы.</p>
1.4	Создание здоровьесберегающей среды.		<p>Создаёт условия рационального сочетания разных видов деятельности обучающихся/воспитанников в процессе обучения.</p> <p>Формирует у воспитанников мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья.</p>	<p>разных видов деятельности обучающихся/воспитанников в процессе обучения.</p> <p>Формирует у воспитанников мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья.</p>

1	2	3	4	5
1.5	Система индивидуальной работы с обучающимися.		Организует индивидуальную работу с детьми, имеющими затруднения в обучении и развитии. Разрабатывает механизмы учёта индивидуальных достижений талантливых обучающихся.	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: разрабатывает механизмы выявления талантливых обучающихся, разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» их обучения.
1.6	Качество образовательной среды, её развивающий потенциал.		Создает развивающую среду для самореализации воспитанников.	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: использует элементы развивающей среды в различных видах деятельности (игровой, познавательной, речевой, коммуникативной, двигательной).
Критерий 2 – «Высокие результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ»				
2.1	Результаты формирования интегративных качеств воспитанников и динамика развития необходимых умений, навыков в каждый возрастной период.	Портфолио: Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заведенный руководителем образовательного учреждения. Подтверждающие материалы: 1. Копии документов, подтверждающих сертифицированные достижения педагогического работника, обучающихся/воспитанников: грамоты, дипломы, сертификаты.	Показатели сформированных интегративных качеств, умений и навыков воспитанников по всем направлениям развития (физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное) соответствуют среднему уровню или превышают его (по результатам диагностики). Стабильность показателей сформированных интегративных качеств.	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: положительная динамика показателей сформированных интегративных качеств. Положительная динамика уровня развития умений и навыков воспитанников в игровой, трудовой, двигательной и познавательной деятельности, художественном и музыкальном творчестве.

1	2	3	4	5
2.2	Формирование социально-личностной мотивации воспитанников к образовательному процессу.	2. Отзывы коллег, родителей. 3. Методический продукт: Разработка НОД. Оценивается по следующим критериям: - целесообразность; - соответствие образовательной программе; - наличие современных образовательных технологий.	Воспитанники проявляют любознательность, активность в деятельности, организуемой педагогом. Уровень любознательности определяется методом наблюдения, беседы с воспитанниками, их родителями.	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: воспитанники участвуют в конкурсах детского творчества (спортивных соревнованиях, фестивалях) под руководством педагогического работника.
Критерий 3 – «Результаты деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»				
3.1	Инновационная деятельность педагогического работника.	Портфолио: информационно-аналитический отчет педагогического работника. Подтверждающие материалы: 1. Копии документов, подтверждающие сертифицированные достижения, активность педагогического работника в профессиональном сообществе. 2. Отзывы коллег, родителей	Участствует в работе проблемной (творческой) группы/временного научно-исследовательского коллектива.	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: участвует в одной из форм инновационного поиска: опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе/апробации. Разработал продукты инновационной деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу
3.2	Результаты распространения собственного педагогического опыта.	о профессиональной деятельности педагогического работника.	Проводит мероприятия по диссеминации инновационного педагогического опыта на уровне образовательного учреждения и (или) муниципальном уровне. Участствует в заочных/дистанционных курсах (по использованию ИКТ, инновационных, методических разработок, публикаций) для педагогических работников.	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: проводит мероприятия по диссеминации инновационного педагогического опыта на муниципальном и/или областном уровне.

1	2	3	4	5
3.3	Методическая работа.	3. Копии документов, свидетельствующих о результатах участия педагога в муниципальных, региональных или общероссийских конкурсах профессионального мастерства.	Участвует в работе или руководит деятельностью методических объединений, советов.	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществ педагогов. Участвует в деятельности экспертных комиссий, жюри разных уровней.
Критерий 4 – «Профессиональные и личные достижения педагога»				
4.1	Повышение квалификации	Портфолио: информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.	Своевременно повышает квалификацию по дополнительным профессиональным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности) в объеме не менее 72 часов, включающим общетеоретический, предметно-технологический блоки, в том числе в области ИКТ и реализует новые знания в практической деятельности.	
4.2	Сертифицированные достижения педагогического работника.	Подтверждающие материалы: копии документов, подтверждающие повышение квалификации, сертифицированные достижения педагогического работника.	Имеет грамоты, поощрения, благодарственные письма.	
4.3	Участие в профессиональных конкурсах (в очной форме).			Является участником / призёром / победителем конкурсов профессионального мастерства, проводимых муниципальными / областными / федеральными органами, осуществляющими управление в сфере образования.
Критерий 5 – «Личностные качества педагогического работника»				
5.1	Общая культура.		Соблюдает этические нормы в общении с участниками образовательного процесса. Владеет речевой культурой.	

1	2	3	4	5
5.2	Культура общения.	Портфолио: информационно-аналитический отчет педагогического работника.	Проявляет высокий уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса (по результатам диагностики). Проявляет толерантность в отношениях (по результатам диагностики). Умеет конструктивно разрешать конфликты (по результатам диагностики).	
5.3	Другие сведения, подтверждающие данный критерий.	Подтверждающие материалы: 1. Видеозапись (конспект) НОД, методического или другого мероприятия. 2. Отзывы коллег, родителей воспитанников о деятельности педагогического работника.		

Приложение № 6

Критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «старший вожатый» общеобразовательных учреждений, «воспитатель» детских домов, школ-интернатов, учреждений среднего профессионального образования

№	Наименование показателя	Источник информации	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1	2	3	4	5
Критерий 1 - «Обеспечение повышения качества образования на основе эффективного использования современных образовательных технологий, совершенствования методов обучения и воспитания»				
1.1	Программно-методическое обеспечение воспитательной деятельности педагогического работника	Портфолио: информационно-аналитический отчет педагогического работника. Подтверждающие материалы: - Методический продукт: разработка занятия/ воспитательного мероприятия.	Разрабатывает план воспитательной работы с обучающимися/воспитанниками в соответствии с их личностными потребностями, социально-педагогическими условиями, целями данного образовательного учреждения. Обоснованно выбирает и применяет диагностику, методические материалы для реализации плана воспитательной работы.	

1	2	3	4	5
1.2	Постановка педагогических задач при реализации плана/программы воспитательной работы (на примере конспекта воспитательного мероприятия).	<p>Оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целесообразность; - наличие современных образовательных технологий; - содержательность; - информативность. 	<p>Ставит цели, направленные на формирование личностных качеств обучающихся и активной социальной жизненной позиции.</p> <p>Ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат воспитательного мероприятия.</p> <p>Представляет задачи воспитательного мероприятия/занятия как систему действий педагога по достижению цели.</p> <p>Использует методические приёмы вовлечения обучающихся/воспитанников в активное участие в мероприятии, ориентированное на активный поиск, обмен мнениями.</p> <p>Представляет задачи мероприятия как систему промежуточных результатов, конкретизирующих достижение цели мероприятия.</p> <p>Планирует использование методических приёмов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся/воспитанников.</p>	
1.3	Использование современных образовательных технологий.		<p>Обоснованно, с учётом поставленных целей и задач, тематики мероприятий выбирает современные образовательные (воспитательные) технологии, направленные на решение актуальных проблем обучения.</p> <p>Владеет современными образовательными технологиями на уровне отдельных элементов или комбинации отдельных элементов разных технологий.</p> <p>Обоснованно, с учётом целей и задач развития обучающихся, совершенствует и развивает методы, формы и средства воспитания.</p> <p>Осуществляет диагностику и отслеживает результативность использования современных образовательных технологий.</p>	<p>То же, что и для первой квалификационной категории.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>владеет современными образовательными технологиями на уровне целостной системы.</p>

1	2	3	4	5
			<p>Владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства.</p>	
1.4	Создание здоровьесберегающей среды.		<p>Осуществляет заботу о здоровье и безопасности обучающихся /- воспитанников.</p> <p>Совместно с органами самоуправления обучающихся, воспитанников ведет активную пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>Создает благоприятные условия, позволяющие обучающимся/ воспитанникам проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время.</p>	
1.5	Система индивидуальной работы с обучающимися / воспитанниками.		<p>Содействует получению дополнительного образования обучающимися, воспитанниками через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях, по месту жительства.</p> <p>В соответствии с индивидуальными и возрастными интересами обучающихся, воспитанников совершенствует жизнедеятельность коллектива обучающихся, воспитанников.</p> <p>Организует, участвует в организации каникулярного отдыха, изучая и используя передовой опыт работы с детьми и подростками. Проводит работу по подбору и подготовке руководителей (организаторов) первичных коллективов детских общественных организаций, объединений.</p>	<p>То же, что и для первой квалификационной категории.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>использует различные формы и виды деятельности, направленные на педагогическую реабилитацию, социальную адаптацию обучающихся/воспитанников, имеющих проблемы в развитии и поведении.</p> <p>На основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций педагога-психолога планирует и проводит с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально).</p>

1	2	3	4	5
			Обеспечивает взаимодействие органов самоуправления образовательных учреждений, педагогических коллективов образовательных учреждений и детских общественных организаций.	
1.6	Качество образовательной среды, её развивающий потенциал		Осуществляет помощь обучающимся/ воспитанникам в учебной деятельности, способствует обеспечению уровня их подготовки соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.	
Критерий 2 – «Высокие результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ»				
2.1	Динамика личностного роста обучающихся /воспитанников.	Портфолио: Информационно-аналитический отчёт педагогического работника. Подтверждающие материалы:	Положительная динамика личностного роста обучающихся/воспитанников.	
2.2	Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся/воспитанников.	1. Копии документов, подтверждающих сертифицированные достижения педагогического работника, обучающихся/воспитанников: грамоты, дипломы, сертификаты. 2. Отзывы коллег деятельности педагогического работника. 3. Методический продукт: разработка воспитательного мероприятия.	Обучающиеся участвуют в самоуправлении в пределах возрастных компетенций. Обучающиеся/воспитанники участвуют в социально-значимой деятельности. Обучающиеся/воспитанники имеют положительные отзывы о проведённых мероприятиях.	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: обучающиеся/воспитанники иницируют и организуют социально-значимую деятельность. Взаимодействие обучающихся /воспитанников с учреждениями социально-культурной, производственной сферы.
2.3	Достижения обучающихся в досуговой деятельности.	Оценивается по следующим критериям: - целесообразность; - наличие современных образовательных технологий; - содержательность; - информативность; - результативность.	Обучающиеся/воспитанники включаются в развивающую творческую, спортивную и другие виды деятельности, занимаются в кружках, секциях.	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: наличие подготовленных педагогическим работником участников/ призёров/ победителей конкурсов, смотров, соревнований разных уровней.

1	2	3	4	5
Критерий 3 – «Результаты деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»				
3.1	Инновационная деятельность педагогического работника.	<p>Портфолио: Информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем ОУ. Подтверждающие материалы: 1. Копии документов, подтверждающие сертифицированные достижения, активность педагогического работника в профессиональном сообществе 2. Отзывы коллег. Родителей о профессиональной деятельности педагогического работника.</p>	Участвует в работе проблемной (творческой) группы/временного научно-исследовательского коллектива.	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: участвует в одной из форм инновационного поиска: опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе/апробации. Разработал продукты инновационной деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу.
3.2	Результаты распространения собственного педагогического опыта.	3. Копии документов, свидетельствующих о результатах участия педагога в муниципальных, региональных или общероссийских конкурсах профессионального мастерства.	Проводит мероприятия по диссеминации инновационного педагогического опыта на уровне образовательного учреждения и (или) муниципальном уровне. Участвует в заочных/дистанционных курсах (по использованию ИКТ, инновационных, методических разработок, публикаций) для педагогических работников.	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: проводит мероприятия по диссеминации инновационного педагогического опыта на муниципальном и/или областном уровне.
3.3	Методическая работа.		Участвует в работе или руководит деятельностью методических объединений, советов.	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществ педагогов.

1	2	3	4	5
				Участвует в деятельности экспертных комиссий, жюри разных уровней.
Критерий 4 – «Профессиональные и личные достижения педагога»				
4.1	Повышение квалификации	Портфолио: Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.	Своевременно повышает квалификацию по дополнительным профессиональным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности) в объеме не менее 72 часов, включающим общетеоретический, предметно-технологический блоки, в том числе в области ИКТ и реализует новые знания в практической деятельности.	
4.2	Сертифицированные достижения педагогического работника.	Подтверждающие материалы: Копии документов, подтверждающие повышение квалификации, сертифицированные достижения педагогического работника.	Имеет грамоты, поощрения, благодарственные письма.	
4.3	Участие в профессиональных конкурсах (в очной форме).			Является участником / призёром / победителем конкурсов профессионального мастерства, проводимых муниципальными / областными / федеральными органами, осуществляющими управление в сфере образования.
Критерий 5 – «Личностные качества педагогического работника»				
5.1	Общая культура.	Портфолио: Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем ОУ.	Соблюдает этические нормы в общении с участниками образовательного процесса. Владеет речевой культурой.	
5.2	Культура общения.	Подтверждающие материалы: 1. Видеозапись (конспект) урока, воспитательного, методического или другого мероприятия.	Проявляет высокий уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса (по результатам диагностики). Проявляет толерантность в отношениях (по результатам диагностики). Умеет конструктивно разрешать конфликты (по результатам диагностики).	

1	2	3	4	5
5.3	Другие сведения, подтверждающие данный критерий.	2. Отзывы коллег, родителей обучающихся, обучающихся о деятельности педагогического работника. 3. Результаты опросов, анкетирования.		

Приложение № 7

Критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «педагог дополнительного образования», «педагог-организатор»

№	Наименование показателя	Источник информации	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1	2	3	4	5
Критерий 1 - «Обеспечение повышения качества образования на основе эффективного использования современных образовательных технологий, совершенствования методов обучения и воспитания»				
1.1	Использование педагогическим работником программы, учебно-методического обеспечения образовательного процесса	<p>Портфолио: информационно-аналитический отчет педагогического работника.</p> <p>Подтверждающие материалы:</p> <p>1. Методический продукт: разработка занятия/ воспитательного мероприятия.</p> <p>Оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целесообразность; - наличие современных образовательных технологий; - содержательность; - информативность. 	<p>Разрабатывает и обосновывает календарно-тематический план / рабочую образовательную программу в соответствии с условиями применения, целями данного образовательного учреждения, образовательными запросами родителей, обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии).</p> <p>Педагог-организатор организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых. Руководит работой по одному из направлений деятельности образовательного учреждения: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и другое.</p> <p>Педагог дополнительного образования осуществляет дополнительное образование обучающихся/ воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность</p>	

1	2	3	4	5
1.2	<p>Постановка педагогических задач при реализации плана/программы воспитательной работы (на примере конспекта занятия).</p>		<p>Ставит цели, направленные на формирование личностных качеств обучающихся и активной социальной жизненной позиции.</p> <p>Ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат воспитательного мероприятия.</p> <p>Представляет задачи учебного занятия/воспитательного мероприятия как систему действий педагога по достижению цели.</p> <p>Использует методические приёмы вовлечения обучающихся в активное участие в мероприятии, ориентированное на активный поиск, обмен мнениями.</p> <p>Представляет задачи мероприятия как систему промежуточных результатов, конкретизирующих достижение цели мероприятия.</p> <p>Планирует использование методических приёмов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся.</p>	
1.3	<p>Использование современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы и средства.</p>		<p>Обоснованно, с учётом поставленных целей и задач, тематики мероприятий выбирает современные образовательные (воспитательные) технологии, направленные на решение актуальных проблем обучения.</p> <p>Владеет современными образовательными технологиями на уровне отдельных элементов или комбинации отдельных элементов разных технологий.</p> <p>Обоснованно, с учётом целей и задач развития обучающихся, совершенствует и развивает методы, формы и средства воспитания.</p> <p>Осуществляет диагностику и отслеживает результативность использования современных образовательных технологий.</p>	<p>То же, что и для первой квалификационной категории.</p> <p>Дополнительно: владеет современными образовательными технологиями на уровне целостной системы.</p>

1	2	3	4	5
			Владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства.	
1.4	Создание здоровьесберегающей среды.		Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся/воспитанников во время образовательного процесса. Формирует у обучающихся/воспитанников мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья.	
1.5	Система индивидуальной работы с обучающимися / воспитанниками.		Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся/воспитанникам, имеющим отклонения в развитии. Организует участие обучающихся, воспитанников в массовых мероприятиях.	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: Использует методы психолого-педагогической диагностики для развития одарённых обучающихся.
1.6	Качество образовательной среды, её развивающий потенциал		Организует разные виды деятельности обучающихся/ воспитанников ориентируясь на их личности, осуществляет развитие мотивации их познавательных интересов, способностей. Организует деятельность общественных организаций, объединений, досуговую деятельность обучающихся.	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: создает адаптивно-развивающую среду для самореализации обучающихся/воспитанников в значимых для них видах деятельности.
Критерий 2 – «Высокие результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ»				
2.1	Динамика достижений обучающихся.	Портфолио: информационно-аналитический отчёт педагогического работника. Подтверждающие материалы:	Обучающиеся осваивают образовательную программу по критериям результативности, предусмотренной данной программой.	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: положительная динамика

1	2	3	4	5
		<p>1. Копии документов, подтверждающих сертифицированные достижения педагогического работника, обучающихся/воспитанников: грамоты, дипломы, сертификаты.</p> <p>2. Отзывы коллег о деятельности педагогического работника.</p> <p>3. Методический продукт:</p>	<p>Стабильность результатов освоения обучающимися образовательной программы.</p> <p>Наличие участников творческих конкурсов, фестивалей, смотров, конференций, соревнований разных уровней.</p>	<p>Результатов освоения обучающимися образовательной программы.</p> <p>Наличие призёров/победителей творческих конкурсов, фестивалей, смотров, конференций, соревнований разных уровней.</p> <p>Наличие звания у детского творческого коллектива.</p>
2.2	Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся.	<p>разработка занятий, воспитательно-го мероприятия.</p> <p>Оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целесообразность; - наличие современных образовательных технологий; 	<p>Обучающиеся участвуют в самоуправлении в пределах возрастных компетенций.</p> <p>Обучающиеся/воспитанники участвуют в социально-значимой деятельности.</p> <p>Обучающиеся/воспитанники имеют положительные отзывы о проведённых мероприятиях.</p>	
2.3	Достижения обучающихся в досуговой деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - содержательность; - информативность; - результативность. 	<p>Обучающиеся/воспитанники включаются в развивающую творческую, спортивную и другие виды деятельности, занимаются в кружках, секциях.</p> <p>У обучающихся/воспитанников расширяется сфера интересов и деятельности (хобби, увлечения).</p>	<p>То же, что и для первой квалификационной категории.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>наличие подготовленных педагогическим работником участников/призёров/ победителей конкурсов, смотров, соревнований разных уровней.</p>
Критерий 3 – «Результаты деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»				
3.1	Инновационная деятельность педагогического работника.	<p>Портфолио: информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем ОУ.</p> <p>Подтверждающие материалы:</p> <p>1. Копии документов, подтверждающие сертифицированные достижения, активность педагогического работника в</p>	<p>Участвует в работе проблемной (творческой) группы/временного научно-исследовательского коллектива.</p>	<p>То же, что и для первой квалификационной категории.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>участвует в одной из форм инновационного поиска: опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе/апробации.</p>

1	2	3	4	5
		<p>профессиональном сообществе</p> <p>2. Отзывы коллег, обучающихся, родителей обучающихся о профессиональной деятельности педагогического работника.</p>		<p>Разработал продукты инновационной деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу.</p>
3.2	<p>Результаты распространения собственного педагогического опыта.</p>	<p>3. Копии документов, свидетельствующих о результатах участия педагога в муниципальных, региональных или общероссийских конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>4. Научно-методические публикации по проблемам образования (копии).</p>	<p>Проводит мероприятия по диссеминации инновационного педагогического опыта на уровне образовательного учреждения и (или) муниципальном уровне.</p> <p>Участвует в заочных/дистанционных курсах (по использованию ИКТ, инновационных, методических разработок, публикаций) для педагогических работников.</p>	<p>То же, что и для первой квалификационной категории.</p> <p>Дополнительно: проводит мероприятия по диссеминации инновационного педагогического опыта на муниципальном и/или областном уровне.</p> <p>Имеет научно-методические публикации по проблемам образования.</p>
3.3	<p>Методическая работа.</p>		<p>Участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим,</p>	<p>То же, что и для первой квалификационной категории.</p> <p>Дополнительно: участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществ педагогов.</p> <p>Участвует в деятельности экспертных комиссий, жюри разных уровней.</p>
Критерий 4 – «Профессиональные и личные достижения педагога»				
4.1	<p>Повышение квалификации</p>	<p>Портфолио: информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.</p>	<p>Своевременно повышает квалификацию по дополнительным профессиональным программам по профилю преподаваемого предмета (направление деятельности) в объеме не менее 72 часов, включающим общетеоретический, предметно-технологический блоки, в том числе в области ИКТ и реализует новые знания в практической деятельности.</p>	

1	2	3	4	5
4.2	Сертифицированные достижения педагогического работника.	Подтверждающие материалы: копии документов, подтверждающие повышение квалификации, сертифицированные достижения педагогического работника.	Имеет грамоты, поощрения, благодарственные письма.	
4.3	Участие в профессиональных конкурсах (в очной форме).		Является участником / призёром / победителем конкурсов профессионального мастерства, проводимых муниципальными / областными / федеральными органами, осуществляющими управление в сфере образования.	
Критерий 5 – «Личностные качества педагогического работника»				
5.1	Общая культура.	Портфолио: Информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем ОУ. Подтверждающие материалы: 1. Видеозапись (конспект) урока, воспитательного, методического или другого мероприятия. 2. Отзывы коллег, обучающихся, родителей обучающихся о деятельности педагогического работника.	Соблюдает этические нормы в общении с участниками образовательного процесса. Владеет речевой культурой.	
5.2	Культура общения.		Проявляет высокий уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса (по результатам диагностики). Проявляет толерантность в отношениях (по результатам диагностики). Умеет конструктивно разрешать конфликты (по результатам диагностики).	
5.3	Другие сведения, подтверждающие данный критерий.			

Приложение № 8

Критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «инструктор по труду», «преподаватель-организатор ОБЖ» образовательных учреждений, «руководитель физического воспитания» учреждений среднего профессионального образования

№	Наименование показателя	Источник информации	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1	2	3	4	5
Критерий 1 - «Обеспечение повышения качества образования на основе эффективного использования современных образовательных технологий, совершенствования методов обучения и воспитания»				
1.1	Использование педагогическим работником программы, учебно-методического обеспечения образовательного процесса	<p>Портфолио: информационно-аналитический отчет педагогического работника.</p> <p>Подтверждающие материалы: методический продукт: разработка занятия/ воспитательного мероприятия.</p> <p>Оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целесообразность; - наличие современных образовательных технологий; 	<p>Разрабатывает и обосновывает календарно-тематический план / рабочую образовательную программу и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий в соответствии с условиями применения, целями данного образовательного учреждения, образовательными запросами родителей, обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии).</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ разрабатывает план гражданской обороны (ГО) образовательного учреждения. Организует занятия по ГО с работниками образовательного учреждения. Готовит и проводит командно-штабные, тактико-специальные учения и другие мероприятия по ГО.</p>	
1.2	Постановка педагогических задач при реализации плана/программы воспитательной работы (на примере конспекта занятия).	<ul style="list-style-type: none"> - содержательность; - информативность. 	<p>Ставит цели, направленные на формирование личностных качеств обучающихся и активной социальной жизненной позиции.</p> <p>Ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат воспитательного мероприятия.</p> <p>Представляет задачи мероприятия/занятия как систему действий педагога по достижению цели.</p> <p>Использует методические приёмы вовлечения обучающихся в активное участие в мероприятии, ориентированное на активный поиск, обмен мнениями.</p> <p>Представляет задачи мероприятия как систему промежуточных результатов, конкретизирующих достижение цели мероприятия.</p>	

1	2	3	4	5
			<p>Планирует использование методических приёмов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся.</p>	
1.3	<p>Использование современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы и средства.</p>		<p>Обоснованно, с учётом поставленных целей и задач, тематики мероприятий выбирает современные образовательные (воспитательные) технологии, направленные на решение актуальных проблем обучения.</p> <p>Владеет современными образовательными технологиями на уровне отдельных элементов или комбинации отдельных элементов разных технологий.</p> <p>Обоснованно, с учётом целей и задач развития обучающихся, совершенствует и развивает методы, формы и средства воспитания.</p> <p>Осуществляет диагностику и отслеживает результативность использования современных образовательных технологий.</p> <p>Владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства.</p>	<p>То же, что и для первой квалификационной категории.</p> <p>Дополнительно: владеет современными образовательными технологиями на уровне целостной системы.</p>
1.4	<p>Создание здоровьесберегающей среды.</p>		<p>Инструктор по труду и преподаватель-организатор ОБЖ обеспечивают охрану жизни и здоровья обучающихся/воспитанников во время образовательного процесса.</p> <p>Руководитель физического воспитания обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное и каникулярное время, организует работу спортивно-оздоровительных лагерей.</p>	

1	2	3	4	5
1.5	Система индивидуальной работы с обучающимися / воспитанниками.		<p>Организует индивидуальную работу с детьми, имеющими затруднения в обучении и развитии.</p> <p>Разрабатывает механизмы выявления талантливых обучающихся, разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» их обучения.</p> <p>Создаёт условия для публичной презентации достижений одарённых обучающихся</p>	<p>То же, что и для первой квалификационной категории.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>Использует методы психолого-педагогической диагностики для развития одарённых обучающихся.</p>
1.6	Качество образовательной среды, её развивающий потенциал		<p>Инструктор по труду принимает необходимые меры по оснащению мастерских оборудованием, техническими средствами, инструментами и материалами, отвечает за их сохранность и рациональное использование.</p> <p>Осуществляет текущий и профилактический ремонт оборудования и технических средств или организует его проведение.</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ участвует в обеспечении функционирования образовательного учреждения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций. Обеспечивает содержание защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности. Проводит практические занятия и тренировки обучающихся/ воспитанников и работников ОУ по действиям в экстремальных ситуациях.</p>	<p>То же, что и для первой квалификационной категории.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>создает адаптивно-развивающую среду для самореализации обучающихся/воспитанников в значимых для них видах деятельности.</p>

1	2	3	4	5
			<p>Обеспечивает создание и совершенствование учебно-материальной базы, соблюдение обучающимися, воспитанниками правил безопасности при проведении занятий по курсам основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки, отвечает за сохранность имущества ГО.</p> <p>Руководитель физического воспитания принимает меры по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в здоровье и слабую физическую подготовку.</p>	
Критерий 2 – «Высокие результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ»				
2.1	Динамика достижений обучающихся.	<p>Портфолио: информационно-аналитический отчёт педагогического работника.</p> <p>Подтверждающие материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Копии документов, подтверждающих сертифицированные достижения педагогического работника, обучающихся/воспитанников: грамоты, дипломы, сертификаты. 2. Отзывы коллег о деятельности педагогического работника. 3. Методический продукт: разработка занятий, воспитательно-го мероприятия. 	<p>Обучающиеся осваивают образовательную программу по критериям результативности, предусмотренной данной программой.</p> <p>Стабильность результатов освоения обучающимися образовательной программы.</p> <p>Наличие участников творческих конкурсов, фестивалей, смотров, конференций, соревнований разных уровней.</p>	<p>То же, что и для первой квалификационной категории.</p> <p>Дополнительно: положительная динамика</p> <p>Результатов освоения обучающимися образовательной программы.</p> <p>Наличие призёров/победителей творческих конкурсов, фестивалей, смотров, конференций, соревнований разных уровней.</p> <p>Наличие звания у детского творческого коллектива.</p>

1	2	3	4	5
2.2	Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся.	Оценивается по следующим критериям: - целесообразность; - наличие современных образовательных технологий; - содержательность; - информативность; - результативность.	Обучающиеся участвуют в самоуправлении в пределах возрастных компетенций. Обучающиеся/воспитанники участвуют в социально-значимой деятельности. Обучающиеся/воспитанники имеют положительные отзывы о проведенных мероприятиях.	
2.3	Достижения обучающихся в досуговой деятельности.		Обучающиеся/воспитанники включаются в развивающую творческую, спортивную и другие виды деятельности, занимаются в кружках, секциях. У обучающихся/воспитанников расширяется сфера интересов и деятельности (хобби, увлечения).	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: наличие подготовленных педагогическим работником участников/призёров/ победителей конкурсов, смотров, соревнований разных уровней.
Критерий 3 – «Результаты деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»				
3.1	Инновационная деятельность педагогического работника.	Портфолио: информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем ОУ. Подтверждающие материалы: 1. Копии документов, подтверждающие сертифицированные достижения, активность педагогического работника в профессиональном сообществе 2. Отзывы коллег о профессиональной деятельности педагогического работника.	Участвует в работе проблемной (творческой) группы/временного научно-исследовательского коллектива.	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: участвует в одной из форм инновационного поиска: опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе/апробации. Разработал продукты инновационной деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу.

3.2	Результаты распространения собственного педагогического опыта.	3. Копии документов, свидетельствующих о результатах участия педагога в муниципальных, региональных или общероссийских конкурсах профессионального мастерства.	Проводит мероприятия по диссеминации инновационного педагогического опыта на уровне образовательного учреждения и (или) муниципальном уровне. Участвует в заочных/дистанционных курсах (по использованию ИКТ, инновационных, методических разработок, публикаций) для педагогических работников.	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: проводит мероприятия по диссеминации инновационного педагогического опыта на муниципальном и/или областном уровне.
3.3	Методическая работа.		Участвует в работе или руководит деятельностью методических объединений, советов.	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществ педагогов. Участвует в деятельности экспертных комиссий, жюри разных уровней.
Критерий 4 – «Профессиональные и личные достижения педагога»				
4.1	Повышение квалификации	Портфолио: информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.	Своевременно повышает квалификацию по дополнительным профессиональным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности) в объеме не менее 72 часов, включающим общетеоретический, предметно-технологический блоки, в том числе в области ИКТ и реализует новые знания в практической деятельности.	

1	2	3	4	5
4.2	Сертифицированные достижения педагогического работника.	Подтверждающие материалы: копии документов, подтверждающие повышение квалификации, сертифицированные достижения педагогического работника.	Имеет грамоты, поощрения, благодарственные письма.	
4.3	Участие в профессиональных конкурсах (в очной форме).		Является участником / призёром / победителем конкурсов профессионального мастерства, проводимых муниципальными / областными / федеральными органами, осуществляющими управление в сфере образования.	
Критерий 5 – «Личностные качества педагогического работника»				
5.1	Общая культура.	Портфолио: Информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем ОУ. Подтверждающие материалы: 4. Видеозапись (конспект) урока, воспитательного, методического или другого мероприятия. 2. Отзывы коллег, обучающихся, родителей обучающихся о деятельности педагогического работника.	Соблюдает этические нормы в общении с участниками образовательного процесса. Владеет речевой культурой.	
5.2	Культура общения.		Проявляет высокий уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса (по результатам диагностики). Проявляет толерантность в отношениях (по результатам диагностики). Умеет конструктивно разрешать конфликты (по результатам диагностики).	
5.3	Другие сведения, подтверждающие данный критерий.			

Приложение № 8

**Критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников для
установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности
«старший воспитатель», «методист» (включая старшего)**

№	Наименование показателя	Источник информации	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1	2	3	4	5
Критерий 1 - «Обеспечение повышения качества образования на основе эффективного использования современных образовательных технологий, совершенствования методов обучения и воспитания»				
1.1	Использование и разработка педагогическим работником программы, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.	<p>Портфолио: информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Подтверждающие материалы: 1. Методический продукт: видеозапись (конспект) методического мероприятия.</p> <p>Оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • целесообразность; • наличие современных образовательных технологий; • содержательность, • информативность. 	<p>Обоснованно с учётом поставленных целей и задач методической работы выбирает современные образовательные технологии, в том числе обучения взрослых.</p> <p>Владеет современными образовательными технологиями на уровне отдельных элементов или комбинации отдельных элементов разных технологий.</p> <p>Применяет или разрабатывает современные формы представления результатов деятельности педагогов, в том числе портфолио, проекты.</p> <p>Владеет навыками работы с интерактивной доской, электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах, использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства.</p>	<p>То же, что и для первой квалификационной категории.</p> <p>Дополнительно: владеет современными образовательными технологиями на уровне целостной системы. Осуществляет диагностику и отслеживает результативность использования современных образовательных технологий, в том числе обучения взрослых. Использует сетевые формы распространения опыта инновационной деятельности.</p>

1	2	3	4	5
1.2	Использование современных форм методической работы.		Обоснованно с учётом целей и задач образовательного процесса в учреждении, условий деятельности, запросов педагогов совершенствует и развивает методы, средства и формы методической работы.	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: Использует инновационные формы методической работы с различными категориями педагогических работников.
1.3	Внедрение в образовательный процесс учреждения современных образовательных технологий, включая информационные.		Обеспечивает информирование педагогов о современных образовательных технологиях, включая информационные. Организует корпоративное обучение по внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий.	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: Организует работу проблемных/творческих групп по внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий.
1.4	Использование современных методов диагностики образовательного процесса.		Использует современные методы диагностики образовательного процесса.	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: Использует результаты диагностики для планирования и коррекции образовательного процесса.
1.5	Постановка и реализация педагогических и методических задач в работе с педагогами (на примере конспекта методического совета/объединения обучающего характера).		Ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат. Представляет задачи как систему действий по достижении цели. Планирует постановку педагогами цели их участия в мероприятии. Использует методические приёмы вовлечения педагогов в участие в мероприятии, ориентированные на коллективный поиск, обмен мнениями. Планирует использование различных заданий, видов работ, направленных на мотивирование педагогов.	

1	2	3	4	5
Критерий 2 – «Высокие результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ»				
2.1	Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности образовательного учреждения.	<p>Портфолио: информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Подтверждающие материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические материалы 2. Копии документов, подтверждающих сертифицированные достижения педагогического работника, обучающихся/воспитанников: грамоты, дипломы, сертификаты. 3. Отзывы коллег о деятельности педагогического работника. 4. Методический продукт: разработка методического мероприятия 	<p>Участствует в разработке содержания соответствующего раздела образовательной программы ОУ.</p> <p>Планирование и организация методической работы носит системный характер.</p> <p>Разрабатывает учебно-программную документацию, типовые перечни учебного оборудования.</p> <p>Разрабатывает локальные акты и ведёт документацию по методической работе.</p> <p>Разрабатывает методические материалы (рекомендации, разработки, пособия) для обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>То же, что и для первой квалификационной категории.</p> <p>Дополнительно: координирует деятельность педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды ОУ.</p>
2.2	Создание условий для профессионального роста педагогических работников.	<p>(1-2).</p> <p>Оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целесообразность; - соответствие образовательной программе; - наличие современных образовательных технологий. 	<p>Обеспечивает переподготовку и повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>Осуществляет методическое сопровождение аттестации педагогических работников.</p> <p>Вовлекает педагогов в инновационную деятельность (в проблемные группы, временные научно-исследовательские коллективы, разработку продуктов инновационной деятельности).</p> <p>Создаёт условия для обобщения и</p>	<p>То же, что и для первой квалификационной категории.</p> <p>Дополнительно: организует корпоративное обучение.</p> <p>Организует и обобщает экспериментальную, исследовательскую деятельность педагогических работников.</p> <p>Разрабатывает планы (программы, карты) профессионального роста педагогических работников.</p> <p>Наличие в ОУ призов/победителей смотров,</p>

1	2	3	4	5
			<p>распространения опыта. Использует разные формы стимулирования и поощрения педагогов. Организует педагогов для участия в смотрах, конкурсах профессионального мастерства, соревнованиях, выставках.</p>	<p>конкурсов профессионального мастерства, соревнований, выставок.</p>
Критерий 3 – «Результаты деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»				
3.1	<p>Инновационная деятельность педагогического работника.</p>	<p>Портфолио: информационно-аналитический отчет педагогического работника. Подтверждающие материалы: 1. Копии документов, подтверждающие сертифицированные достижения, активность педагогического работника в профессиональном сообществе 2. Отзывы коллег профессиональной деятельности педагогического работника. 1. Копии документов, свидетельствующих о результатах участия педагога в муниципальных, региональных или общероссийских конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>Участует в работе проблемной (творческой) группы/временного научно-исследовательского коллектива.</p>	<p>То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: участвует в одной из форм инновационного поиска: опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе/апробации. Разработал продукты инновационной деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу</p>
3.2	<p>Результаты распространения собственного педагогического опыта.</p>	<p>2. Научно-методические публикации по проблемам образования и воспитания (копии).</p>	<p>Проводит мероприятия по диссеминации инновационного педагогического опыта на уровне образовательного учреждения и (или) муниципальном уровне. Участует в заочных/дистанционных курсах (по использованию ИКТ, инновационных, методических разработок, публикаций) для педагогических работников.</p>	<p>То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: проводит мероприятия по диссеминации инновационного педагогического опыта на муниципальном и/или областном уровне. Имеет научно-методические публикации по проблемам воспитания.</p>

1	2	3	4	5
3.3	Методическая работа.		Участвует в работе или руководит деятельностью методических объединений, советов.	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществ педагогов. Участвует в деятельности экспертных комиссий, жюри разных уровней.
Критерий 4 – «Профессиональные и личные достижения педагога»				
4.1	Повышение квалификации	Портфолио: Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.	Своевременно повышает квалификацию по дополнительным профессиональным программам по направлению деятельности в объеме не менее 108 часов, включающим общетеоретический, предметно-технологический блоки, в том числе в области ИКТ и реализует новые знания в практической деятельности.	
4.2	Сертифицированные достижения педагогического работника	Подтверждающие материалы: Копии документов, подтверждающие повышение квалификации, сертифицированные достижения педагогического работника.	Имеет грамоты, поощрения, благодарственные письма.	
4.3	Участие в профессиональных конкурсах (в очной форме)			Является участником / призёром / победителем конкурсов профессионального мастерства, проводимых муниципальными / областными / федеральными органами, осуществляющими управление в сфере образования.
Критерий 5 – «Личностные качества педагогического работника»				
5.1	Общая культура.	Портфолио: Информационно-аналитический отчет педагогического работника.	Соблюдает этические нормы в общении с участниками образовательного процесса. Владеет речевой культурой.	

1	2	3	4	5
5.2	Культура общения.	Подтверждающие материалы: 1. Видеозапись (конспект) методического или другого мероприятия. 2. Отзывы коллег, родителей обучающихся, обучающихся о деятельности педагогического работника.	Проявляет высокий уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса (по результатам диагностики). Проявляет толерантность в отношениях (по результатам диагностики). Умеет конструктивно разрешать конфликты (по результатам диагностики).	
5.3	Другие сведения, подтверждающие данный критерий.	3. Результаты опросов, анкетирования.		

Приложение № 10

Критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «преподаватель», «мастер производственного обучения» учреждений среднего профессионального образования

№	Наименование показателя	Источник информации	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1	2	3	4	5
Критерий 1 - «Обеспечение повышения качества образования на основе эффективного использования современных образовательных технологий, совершенствования методов обучения и воспитания»				
1.1	Использование и разработка педагогическим работником программы, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.	Портфолио: информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения. Подтверждающие материалы: 1. УМК по предмету/дисциплине.	Обоснованно выбирает образовательную программу и учебно-методическое обеспечение. Разрабатывает и обосновывает учебно-методический комплекс (УМК) (рабочая программа, методические рекомендации, контрольно-оценочные средства, дидактические пособия) в соответствии с условиями применения, целями данного ОУ.	То же, что и для первой квалификационной категории. Рецензии на авторскую программу, УМК специалистов среднего и высшего профессиональных образовательных учреждений.

1	2	3	4	5
1.2	Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке/учебном занятии (на примере конспекта урока/учебного занятия)	<p>2. Методический продукт: конспект учебного занятия (видеозапись открытого занятия, сценарий мастер-класса, презентация к занятию).</p> <p>Оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целесообразность; - соответствие образовательной программе - наличие современных образовательных технологий; - содержательность; - информативность; - результативность; - востребованность в практике преподаваемой дисциплины. 	<p>Ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат обучения.</p> <p>Представляет задачи учебного занятия как систему действий педагога по достижению цели</p> <p>Планирует постановку обучающимся цели обучения.</p> <p>Ставит задачи, структурирующие и организующие деятельность обучающихся на каждом из этапов учебного занятия: вводном, основном, обобщающем, заключительном.</p> <p>Планирует использование методических приёмов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся.</p>	
1.3	Использование современных образовательных технологий		<p>Обоснованно с учётом поставленных целей, используемой программы, условий обучения, воспитания, реальных потребностей и возможностей участников образовательного процесса выбирает современные образовательные технологии.</p> <p>Владеет современными образовательными технологиями на уровне отдельных элементов или комбинации отдельных элементов разных технологий.</p> <p>Владеет навыками работы с интерактивной доской, использует цифровые образовательные ресурсы и обучающие программы.</p> <p>Осуществляет диагностику и отслеживает результативность использования современных образовательных технологий.</p>	<p>То же, что и для первой квалификационной категории.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>владеет современными образовательными технологиями на уровне целостной системы.</p>

1	2	3	4	5
			Качественные характеристики кабинета (кабинет функционально пригоден для изучения предмета, кабинет-лаборатория, кабинет в стадии оформления).	
1.4	Создание здоровьесберегающей среды.		Создаёт психологически комфортные условия в процессе обучения. Формирует у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья	
1.5	Система индивидуальной работы с обучающимися.		Организует индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии. Разрабатывает механизмы учёта индивидуальных достижений талантливых обучающихся.	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: разрабатывает механизмы выявления талантливых обучающихся, разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» их обучения.
Критерий 2 – Высокие результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ				
2.1	Динамика учебных достижений обучающихся.	<p>Портфолио: информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Подтверждающие материалы:</p> <p>1. Копии документов, подтверждающих результаты учебных достижений обучающихся: грамоты, дипломы, сертификаты.</p>	Результаты промежуточной/итоговой аттестации по учебной дисциплине.	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: наличие участников / победителей (призёров) областной олимпиады по предметам (специальностям), конкурсов профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования.

1	2	3	4	5
2.2	Результаты внеаудиторной деятельности обучающихся.	2.Отзывы коллег о деятельности педагогического работника.	Обучающиеся участвуют в сетевых проектах, конкурсах дистанционных олимпиадах по предмету (направлению деятельности) разных уровней. Обучающиеся участвуют в конференциях, конкурсах, форумах, фестивалях, соревнованиях разных уровней.	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: обучающиеся являются призёрами / победителями конференций, конкурсов, форумов, фестивалей, соревнований разных уровней.
2.3	Результаты деятельности педагога в области социализации обучающихся.		Создаёт условия для социализации обучающихся. Участвует в профориентационной работе образовательного учреждения. Обучающиеся участвуют в самоуправлении в пределах возрастных компетенций. Обучающиеся регулярно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах. Обучающиеся имеют положительные отзывы о проведённых мероприятиях.	
2.4	Познавательная активность обучающихся по предмету (направлению деятельности)		Обучающиеся регулярно включаются во внеурочную деятельность по предмету (направлению деятельности). Положительная динамика доли обучающихся, занимающихся в предметных кружках, секциях, факультативах, руководимых педагогическим работником. Уровень мотивации к изучению предмета (деятельности по направлению) выше среднего (по результатам диагностики, проводимой психологом или другим специалистом), владеющим навыками диагностирующих процедур.	
Критерий 3 – «Результаты деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»				
3.1	Инновационная деятельность педагогического работника.		Участвует в работе проблемной (творческой) группы/временного научно-исследовательского коллектива.	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: участвует в одной из форм инновационного поиска: опытно-экспериментальной или

1	2	3	4	5
		<p>Портфолио: Информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения. Подтверждающие материалы: 1. Копии документов, свидетельствующих о результатах участия педагога конкурсах профессионального мастерства разного уровня. 2. Копии публикации, статьи или адрес сайта, где зарегистрирован педагогический работник.</p>		<p>научно-исследовательской работе /апробации. Разработал продукты инновационной деятельности (программные, методические, дидактические материалы), которые прошли внешнюю экспертизу.</p>
3.2	<p>Результаты распространения собственного педагогического опыта</p>	<p>Один методический продукт (открытое занятие, сценарий мастер-класса, презентация к занятию, видеозапись занятия). Оценивается по следующим критериям: - целесообразность; - соответствие образовательной программе; - наличие современных образовательных технологий; - содержательность; информативность;</p>	<p>Проводит мероприятия по диссеминации инновационного педагогического опыта на уровне образовательного учреждения и (или) муниципальном уровне. Участует в заочных / дистанционных курсах (по использованию ИКТ, инновационных, методических разработок, публикаций, педагогических инициатив) для педагогических работников.</p>	<p>То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: Проводит мероприятия по диссеминации инновационного педагогического опыта на муниципальном и/или областном уровне. Имеет научно-методические публикации по проблемам образования и воспитания обучающихся на разных уровнях.</p>
3.3	<p>Методическая работа</p>	<p>- результативность; - востребованность в практике преподаваемого предмета.</p>	<p>Участует в работе или руководит деятельностью методических объединений, советов.</p>	<p>Участует в работе или руководит деятельностью методических объединений, советов. Участует в деятельности экспертных комиссий, жюри разных уровней.</p>
<p>Критерий 4 – «Профессиональные и личные достижения педагога»</p>				

1	2	3	4
4.1	Повышение квалификации	Портфолио: Информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.	Своевременно повышает квалификацию по дополнительным профессиональным программам по направлению деятельности в объёме не менее 72 часов, включающим общетеоретический, предметно-технологический блоки, в том числе в области ИКТ и реализует новые знания в практической деятельности.
4.2	Сертифицированные достижения педагогического работника	Подтверждающие материалы: Копии документов, подтверждающие повышение квалификации, сертифицированные достижения педагогического работника.	Имеет грамоты, поощрения, благодарственные письма.
4.3	Участие в профессиональных конкурсах (в очной форме).		Является участником / призёром / победителем конкурсов профессионального мастерства, проводимых муниципальными / областными / федеральными органами, осуществляющими управление в сфере образования.
Критерий 5 – «Личностные качества педагогического работника»			
5.1	Общая культура.	Портфолио: Информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.	Соблюдает этические нормы в общении с участниками образовательного процесса. Владеет речевой культурой.
5.2	Культура общения.	Подтверждающие материалы: 1. Видеозапись урока, учебного занятия, методического и другого мероприятия.	Проявляет высокий уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса (по результатам диагностики). Проявляет толерантность в отношениях (по результатам диагностики). Умеет конструктивно разрешать конфликты (по результатам диагностики).
5.3	Другие сведения, подтверждающие данный критерий.	2. Отзывы коллег, родителей обучающихся, обучающихся о деятельности педагогического работника (результаты опросов, анкетирования).	

Приложение № 11

Критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель-дефектолог», «учитель-логопед», «педагог-психолог», «социальный педагог»

№	Наименование показателя	Источник информации	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1	2	3	4	5
Критерий 1 - «Обеспечение повышения качества образования на основе эффективного использования современных образовательных технологий, совершенствования методов обучения и воспитания»				
1.1	Использование педагогическим работником программы, учебно-методического обеспечения образовательного процесса	<p>Портфолио: информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Подтверждающие материалы:</p> <p>1. Методический продукт: конспект учебного занятия (видеозапись открытого занятия, сценарий мастер-класса, презентация к занятию для учителя-логопеда, учителя-дефектолога, для социального педагога разработка мероприятия социальной направленности).</p> <p>Оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целесообразность; - соответствие образовательной программе - наличие современных образовательных технологий; - содержательность, 	<p>Обоснованно выбирает образовательную программу и учебно-методическое обеспечение.</p> <p>Разрабатывает и обосновывает календарно-тематический план / рабочую образовательную программу в соответствии с условиями применения, целями данного образовательного учреждения (ОУ), образовательными запросами родителей и обучающихся с особыми образовательными потребностями (одарённых, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии).</p>	
1.2	Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы (на примере конспекта учебного занятия).	<p>Портфолио: мастер-класс, презентация к занятию для учителя-логопеда, учителя-дефектолога, для социального педагога разработка мероприятия социальной направленности).</p> <p>Оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целесообразность; - соответствие образовательной программе - наличие современных образовательных технологий; - содержательность, 	<p>Ставит цели, направленные на решение проблем обучения, развития, социализации и личностный рост обучающихся/воспитанников.</p> <p>Ставит цели, достижимые в течение учебного занятия.</p> <p>Представляет задачи учебного занятия как систему действий педагога по достижению цели.</p> <p>Планирует постановку обучающимся/воспитанникам собственной цели деятельности на учебном занятии.</p> <p>Планирует использование методических приёмов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся.</p>	

1	2	4	5	6
1.3	Использование современных образовательных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - информативность; - результативность; - востребованность в практике работы. 	<p>Обоснованно с учётом поставленных целей, используемой программы, условий обучения, воспитания, реальных потребностей и возможностей участников образовательного процесса выбирает современные (социально-педагогические, коррекционно-развивающие и другие) образовательные технологии.</p> <p>Владеет современными образовательными технологиями на уровне отдельных элементов или комбинации отдельных элементов разных технологий.</p> <p>Владеет навыками работы с интерактивной доской, использует цифровые образовательные ресурсы и обучающие программы.</p>	<p>То же, что и для первой квалификационной категории.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>владеет современными образовательными (социально-педагогическими, коррекционно-развивающими и другими) технологиями на уровне целостной системы.</p> <p>Осуществляет диагностику и отслеживает результативность использования современных образовательных технологий.</p>
1.4	Создание здоровьесберегающей среды		<p>Создаёт здоровьесберегающее пространство в ОУ.</p> <p>Создаёт психологически комфортные условия в процессе обучения.</p> <p>Формирует у обучающихся/воспитанников мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья</p>	
1.5	Система индивидуальной работы с обучающимися.		<p>Формирует диагностический комплекс с учётом индивидуальных проблем и возможностей обучающихся (диагностический инструментарий, индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы).</p>	<p>То же, что и для первой квалификационной категории.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>разрабатывает и реализует индивидуальные «планы» развития обучающихся/воспитанников.</p>

1	2	3	4	5
Критерий 2 – «Высокие результаты освоения обучающимися/ воспитанниками образовательных программ»				
2.1	Динамика достижений обучающихся / воспитанников.	<p>Портфолио: информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Подтверждающие материалы: 1.Копии документов, подтверждающих сертифицированные достижения педагога. 2.Отзывы коллег о деятельности педагогического работника.</p>	<p>Наличие стабильных положительных результатов в развитии, коррекции и решении личностных проблем обучающихся, заданных образовательной программой (индивидуальным «планом» развития обучающихся / воспитанников, коррекционно-комплексным планом).</p> <p>Обучающиеся/воспитанники при переходе на следующий этап обучения сохраняют социальные и личностные результаты.</p>	<p>То же, что и для 1 категории.</p> <p>Дополнительно: наличие позитивной динамики положительных результатов в развитии, коррекции и решении личностных проблем обучающихся, заданных образовательной программой (индивидуальным «планом» развития обучающихся / воспитанников, коррекционно-комплексным планом).</p> <p>Обучающиеся/воспитанники при переходе на следующий этап обучения улучшают социальные и личностные результаты.</p>
2.2	Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся.		<p>Создаёт условия для социализации обучающихся/воспитанников.</p> <p>Уровень социальной адаптации не ниже среднего (по результатам диагностики).</p> <p>Обучающиеся участвуют в социально-значимой деятельности.</p> <p>Обучающиеся имеют положительные отзывы о проведённых мероприятиях.</p> <p>Включает обучающихся с ограниченными возможностями в здоровье в социальную среду.</p>	<p>То же, что и для первой квалификационной категории.</p> <p>Дополнительно: уровень социальной адаптации обучающихся / воспитанников выше среднего (по результатам диагностики).</p>

1	2	3	4	5
2.3	Результаты деятельности педагога в формировании и развитии коммуникативных навыков обучающихся.		Создаёт условия для коммуникации обучающихся/воспитанников в социальной среде. Обучающиеся устанавливают контакты со сверстниками и вступают в коммуникацию в пределах своей группы (класса). У обучающихся увеличивается сфера интересов (хобби, увлечения).	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: создаёт условия для коммуникации обучающихся / воспитанников моделируя различные ситуации общения. Обучающиеся устанавливают контакты со сверстниками и вступают в коммуникацию за пределами своей группы (класса).
Критерий 3 – «Результаты деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»				
3.1	Инновационная деятельность педагогического работника.	Портфолио: информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения. Подтверждающие материалы: 1. Копии документов, свидетельствующих о результатах участия педагога конкурсах профессионального мастерства разного уровня. 2. Один методический продукт.	Участствует в работе проблемной (творческой) группы/временного научно-исследовательского коллектива.	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: Участствует в одной из форм инновационного поиска: опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе /апробации. Разработал продукты инновационной деятельности (программные, методические, дидактические материалы), которые прошли внешнюю экспертизу.
3.2	Результаты распространения собственного педагогического опыта		Проводит мероприятия по диссеминации инновационного педагогического опыта на уровне образовательного учреждения и (или) муниципальном уровне. Участствует в заочных / дистанционных курсах (по использованию ИКТ, инновационных, методических разработок,	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: проводит мероприятия по диссеминации инновационного педагогического опыта на муниципальном и/или областном уровне. Имеет научно-методические

1	2	3	4	5
			публикаций, педагогических инициатив) для педагогических работников.	публикации по проблемам образования и воспитания обучающихся на разных уровнях.
3.3	Методическая работа		Участвует в работе или руководит деятельностью методических объединений, советов.	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: участвует в работе или руководит деятельностью методических объединений, советов. Участвует в деятельности экспертных комиссий, жюри разных уровней.
Критерий 4 – «Профессиональные и личные достижения педагога»				
4.1	Повышение квалификации.	Портфолио: Информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения. Подтверждающие материалы: Копии документов, подтверждающие повышение квалификации, сертифицированные достижения педагогического работника.	Своевременно повышает квалификацию по дополнительным профессиональным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности) в объёме не менее 72 часов, включающим общетеоретический, предметно-технологический блоки, в том числе в области ИКТ и реализует новые знания в практической деятельности.	Повышает квалификацию по актуальным проблемам образования в объёме не менее 72 часов и реализует новые знания в практической деятельности.
4.2	Сертифицированные достижения педагогического работника.		Имеет грамоты, поощрения, благодарственные письма.	
4.3	Участие в профессиональных конкурсах (в очной форме).			Является участником / призёром / победителем конкурсов профессионального мастерства, проводимых муниципальными /

1	2	3	4	5
				областными / федеральными органами, осуществляющими управление в сфере образования.
Критерий 5 – «Личностные качества педагогического работника»				
5.1	Общая культура.	Портфолио: информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения. Подтверждающие материалы: 1. Видеозапись учебного занятия, методического и другого мероприятия. 2. Отзывы коллег, родителей обучающихся, обучающихся о деятельности педагогического работника (результаты опросов, анкетирования).	Соблюдает этические нормы в общении с участниками образовательного процесса. Владеет речевой культурой.	
5.2	Культура общения.		Проявляет высокий уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса (по результатам диагностики). Проявляет толерантность в отношениях (по результатам диагностики). Умеет конструктивно разрешать конфликты (по результатам диагностики).	
5.3	Другие сведения, подтверждающие данный критерий.			

Приложение № 12
**Критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников для
 установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности
 «тренер-преподаватель»**

№	Наименование показателя	Источник информации	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1	2	3	4	5
Критерий 1 - «Обеспечение повышения качества образования на основе эффективного использования современных образовательных технологий, совершенствования методов обучения и воспитания»				
1.1	Использование педагогическим работником программы, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.	<p>Портфолио: информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Подтверждающие материалы:</p> <p>1. Методический продукт: конспект учебно-тренировочного занятия (видеозапись открытого занятия, сценарий мастер-класса).</p>	<p>Обоснованно выбирает образовательную программу и учебно-методическое обеспечение.</p> <p>Разрабатывает и обосновывает календарно-тематический план / рабочую образовательную программу в соответствии с условиями применения, целями данного образовательного учреждения (ОУ), образовательными запросами обучающихся и родителей.</p>	
1.2	Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы (на примере конспекта учебно-тренировочного занятия).	<p>Оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целесообразность; - соответствие образовательной программе - наличие современных образовательных технологий; - содержательность; - информативность; - результативность; - востребованность в практике работы. 	<p>Ставит цели, направленные на решение проблем обучения, развития, социализации и личностный рост обучающихся.</p> <p>Представляет задачи учебно-тренировочного занятия как систему действий тренера по достижению цели. Ставит задачи на каждую часть учебно-тренировочного занятия (подготовительную, основную, заключительную).</p> <p>Планирует использование методических приёмов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся.</p>	

1	2	3	4	5
1.3	Использование современных образовательных технологий.		<p>Обоснованно с учётом поставленных целей, используемой программы, условий обучения, воспитания, реальных потребностей и возможностей участников образовательного процесса выбирает современные образовательные технологии.</p> <p>Владеет современными образовательными технологиями на уровне отдельных элементов или комбинации отдельных элементов разных технологий.</p> <p>Осуществляет диагностику и отслеживает результативность использования современных образовательных технологий.</p> <p>Владеет навыками работы с электронной почтой, сетью Интернет, использует цифровые образовательные ресурсы и обучающие программы.</p>	<p>То же, что и для первой квалификационной категории.</p> <p>Дополнительно: владеет современными образовательными технологиями на уровне целостной системы.</p>
1.4	Создание здоровьесберегающей среды.		<p>Создаёт условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся в образовательном процессе.</p> <p>Создаёт условия для стабильного развития общей физической подготовки обучающихся.</p> <p>Формирует у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья.</p>	
1.5	Система индивидуальной работы с обучающимися.		<p>Разрабатывает механизмы учёта индивидуальных достижений перспективных обучающихся.</p>	<p>То же, что и для первой квалификационной категории.</p> <p>Дополнительно: разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучения перспективных обучающихся.</p>

1	2	3	4	5
Критерий 2 – «Высокие результаты освоения обучающимися/ воспитанниками образовательных программ»				
2.1	Динамика достижений обучающихся.	<p>Портфолио: информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Подтверждающие материалы: 1. Копии документов, подтверждающих сертифицированные достижения педагога. 2. Отзывы коллег, родителей обучающихся, обучающихся о деятельности педагогического работника.</p>	<p>Обучающиеся успешно осваивают образовательную программу.</p> <p>Обучающиеся выполняют нормативы массовых спортивных разрядов.</p> <p>Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях разных уровней.</p>	<p>То же, что и для первой квалификационной категории.</p> <p>Дополнительно: обучающиеся являются победителями/призёрами спортивных соревнований разных уровней.</p> <p>Положительная динамика спортивных достижений, результатов выступлений в официальных региональных и всероссийских соревнованиях.</p> <p>Зачисление обучающихся спортивной школы в училища олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства.</p>
2.2	Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся.		<p>Создаёт условия для социализации обучающихся.</p> <p>Обучающиеся участвуют в социально-значимой деятельности.</p> <p>Обучающиеся имеют положительные отзывы о проведённых мероприятиях.</p>	
2.3	Наличие устойчивого интереса обучающихся к спортивной деятельности.		<p>Наличие сохранности контингента обучающихся (стабильное количество одних и тех же обучающихся).</p> <p>Уровень мотивации к занятиям спортом выше среднего.</p>	<p>То же, что и для первой квалификационной категории.</p> <p>Наличие спортсменов воспитанников, переданных для дальнейшего повышения спортивного мастерства другим тренерам или в другой вид спорта при условии роста их результатов.</p>

1	2	3	4	5
				Наличие обучающихся, поступивших в учреждения высшего профессионального образования по спортивному профилю обучения.
Критерий 3 – «Результаты деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»				
3.1	Инновационная деятельность педагогического работника.	<p>Портфолио: информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Подтверждающие материалы:</p> <p>1. Копии документов, свидетельствующих о результатах участия педагога конкурсах профессионального мастерства разного уровня.</p> <p>2. Один методический продукт (открытое занятие, сценарий мастер-класса, видеозапись занятия).</p>	Участвует в работе проблемной (творческой) группы/временного научно-исследовательского коллектива.	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: участвует в одной из форм инновационного поиска: опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе /апробации. Разработал продукты инновационной деятельности (программные, методические, дидактические материалы), которые прошли внешнюю экспертизу.
3.2	Результаты распространения собственного педагогического опыта	<p>Оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целесообразность; - соответствие образовательной программе; - наличие современных образовательных технологий; - содержательность; - информативность; 	<p>Проводит мероприятия по диссеминации инновационного педагогического опыта на уровне образовательного учреждения и (или) муниципальном уровне.</p> <p>Участвует в заочных / дистанционных курсах (по использованию ИКТ, инновационных, методических разработок, публикаций, педагогических инициатив) для педагогических работников.</p>	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: проводит мероприятия по диссеминации инновационного педагогического опыта на муниципальном и/или областном уровне.

1	2	3	4	5
3.3	Методическая работа	- результативность; - востребованность в практике работы.	Участвует в работе или руководит деятельностью методических объединений, советов.	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: участвует в работе профессиональных клубов, ассоциаций, сообществ педагогов. Участвует в деятельности экспертных комиссий, жюри разных уровней.
Критерий 4 – «Профессиональные и личные достижения педагога»				
4.1	Повышение квалификации.	Портфолио: Информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.	Своевременно повышает квалификацию по дополнительным профессиональным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности) в объёме не менее 72 часов, включающим общетеоретический, предметно-технологический блоки, в том числе в области ИКТ и реализует новые знания в практической деятельности.	
4.2	Сертифицированные достижения педагогического работника.	Подтверждающие материалы: Копии документов, подтверждающие повышение квалификации, сертифицированные достижения педагогического работника.	Имеет грамоты, поощрения, благодарственные письма. Тренер-преподаватель является участником / призёром / победителем спортивных соревнований.	
4.3	Участие в профессиональных конкурсах (в очной форме).			Является участником / призёром / победителем конкурсов профессионального мастерства, проводимых муниципальными / областными/ федеральными органами, осуществляющими управление в сфере образования.
Критерий 5 – «Личностные качества педагогического работника»				
5.1	Общая культура.		Соблюдает этические нормы в общении с участниками образовательного процесса. Владеет речевой культурой.	

1	2	3	4	5
5.2	Культура общения.	<p>Портфолио: информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Подтверждающие материалы:</p>	<p>Проявляет высокий уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса (по результатам диагностики).</p> <p>Проявляет толерантность в отношениях (по результатам диагностики).</p> <p>Умеет конструктивно разрешать конфликты (по результатам диагностики).</p>	
5.3	Другие сведения, подтверждающие данный критерий.	<p>1. Видеозапись учебного занятия, методического и другого мероприятия.</p> <p>2. Отзывы коллег, обучающихся, родителей обучающихся о деятельности педагогического работника (результаты опросов, анкетирования).</p>		

Приложение № 13

Критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «концертмейстер»

№	Наименование показателя	Источник информации	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1	2	3	4	5
Критерий 1 - «Обеспечение повышения качества образования на основе эффективного использования современных образовательных технологий, совершенствования методов обучения и воспитания»				
1.1	Использование педагогическим работником программы, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.	<p>Портфолио: информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.</p>	<p>Обоснованно выбирает образовательную программу и учебно-методическое обеспечение.</p> <p>Разрабатывает и обосновывает календарно-тематический план / рабочую образовательную программу в соответствии с условиями применения, целями данного образовательного учреждения (ОУ), образовательными запросами обучающихся и родителей.</p> <p>Формирует музыкальный репертуар в соответствии с содержанием образовательной программы.</p>	

1	2	3	4	5
1.2	<p>Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы (на примере конспекта учебно-тренировочного занятия).</p>	<p>Подтверждающие материалы: 1. Методический продукт: конспект учебно-тренировочного занятия (видеозапись открытого занятия, сценарий мастер-класса). Оценивается по следующим критериям: - целесообразность; - соответствие образовательной программе - наличие современных образовательных технологий;</p>	<p>Ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат обучения. Представляет задачи учебного занятия как систему действий педагога по достижению цели. Ставит задачи на каждую часть учебно-тренировочного занятия (подготовительную, основную, заключительную). Планирует использование приёмов и методов обучения, направленных на развитие у обучающихся художественного вкуса, на расширение музыкально-образных представлений и воспитание творческой индивидуальности. Планирует использование методических приёмов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся.</p>	
1.3	<p>Использование современных образовательных технологий.</p>	<p>- содержательность; - информативность; - результативность; - востребованность в практике работы.</p>	<p>Обоснованно с учётом поставленных целей, используемой программы, условий обучения, воспитания, реальных потребностей и возможностей участников образовательного процесса выбирает современные образовательные технологии. Владеет современными образовательными технологиями на уровне отдельных элементов или комбинации отдельных элементов разных технологий. Осуществляет диагностику и отслеживает результативность использования современных образовательных технологий преподавания музыки. Владеет навыками работы с электронной почтой, сетью Интернет, использует цифровые образовательные ресурсы и обучающие программы.</p>	<p>То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: владеет современными образовательными технологиями на уровне целостной системы.</p>

1	2	3	4	5
1.4	Создание здоровьесберегающей среды.		Создаёт условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся в образовательном процессе. Создаёт психологически комфортные условия в процессе обучения.	
1.5	Система индивидуальной работы с обучающимися.		Разрабатывает механизмы учёта индивидуальных достижений перспективных обучающихся.	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучения перспективных обучающихся.
Критерий 2 – «Высокие результаты освоения обучающимися/ воспитанниками образовательных программ»				
2.1	Динамика достижений обучающихся.	<p>Портфолио: информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Подтверждающие материалы: 1. Копии документов, подтверждающих сертифицированные достижения педагога. 2. Отзывы коллег, родителей обучающихся, обучающихся о деятельности педагогического работника.</p>	Наличие стабильных личностных результатов в различных видах музыкально-художественной деятельности. Обучающиеся участвуют в конкурсах, фестивалях, смотрах разных уровней.	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: обучающиеся являются победителями/призёрами конкурсов, фестивалей, смотров разных уровней. Положительная динамика личностных результатов в различных видах музыкально-художественной деятельности.
2.2	Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся.		Создаёт условия для социализации обучающихся. Обучающиеся участвуют в социально-значимой деятельности. Обучающиеся имеют положительные отзывы о проведённых мероприятиях.	

1	2	3	4	5
2.3	Наличие устойчивого интереса обучающихся к выбранному направлению деятельности.		Наличие сохранности контингента обучающихся (стабильное количество одних и тех же обучающихся). Уровень мотивации к профилю деятельности выше среднего.	
Критерий 3 – «Результаты деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»				
3.1	Инновационная деятельность педагогического работника.	<p>Портфолио: информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Подтверждающие материалы:</p> <p>1. Копии документов, свидетельствующих о результатах участия педагога конкурсах профессионального мастерства.</p>	Участвует в работе проблемной (творческой) группы/временного научно-исследовательского коллектива.	То же, что и для 1 категории. Дополнительно: участвует в одной из форм инновационного поиска: опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе /апробации. Разработал продукты инновационной деятельности (программные,
3.2	Результаты распространения собственного педагогического опыта	<p>2. Один методический продукт (открытое занятие, сценарий мастер-класса, видеозапись занятия).</p> <p>Оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целесообразность; - соответствие образовательной программе; - наличие современных образовательных технологий; 	Проводит мероприятия по диссеминации инновационного педагогического опыта на уровне образовательного учреждения и (или) муниципальном уровне. Участвует в заочных / дистанционных курсах (по использованию ИКТ, инновационных, методических разработок, публикаций, педагогических инициатив) для педагогических работников.	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: проводит мероприятия по диссеминации инновационного педагогического опыта на муниципальном и/или областном уровне. Имеет методические, дидактические материалы), которые прошли внешнюю экспертизу.

1	2	3	4	5
3.3	Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - содержательность; информативность; - результативность; - востребованность в практике работы. 	Участвует в работе или руководит деятельностью методических объединений, советов.	То же, что и для первой квалификационной категории. Дополнительно: участвует в работе профессиональных клубов, ассоциаций. Участвует в деятельности экспертных комиссий, жюри.
Критерий 4 – «Профессиональные и личные достижения педагога»				
4.1	Повышение квалификации.	<p>Портфолио: информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Подтверждающие материалы:</p>	Своевременно повышает квалификацию по дополнительным профессиональным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности) в объёме не менее 72 часов, включающим общетеоретический, предметно-технологический блоки, в том числе в области ИКТ и реализует новые знания в практической деятельности.	
4.2	Сертифицированные достижения педагогического работника.	Копии документов, подтверждающие повышение квалификации, сертифицированные достижения педагогического работника.	Имеет грамоты, поощрения, благодарственные письма. Концертмейстер является участником / призёром / победителем музыкальных конкурсов.	
4.3	Участие в профессиональных конкурсах (в очной форме).			Является участником / призёром / победителем конкурсов профессионального мастерства, проводимых муниципальными / областными / федеральными органами, осуществляющими управление в сфере образования.
Критерий 5 – «Личностные качества педагогического работника»				
5.1	Общая культура.	Портфолио: информационно-аналитический отчёт педагогического работника.	Соблюдает этические нормы в общении с участниками образовательного процесса. Владеет речевой культурой.	

1	2	3	4	5
5.2	Культура общения.	Подтверждающие материалы: 1. Видеозапись учебного занятия или другого мероприятия. 2. Отзывы коллег, обучающихся, родителей обучающихся о деятельности педагогического работника (результаты опросов, анкетирования).	Проявляет высокий уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса (по результатам диагностики). Проявляет толерантность в отношениях (по результатам диагностики). Умеет конструктивно разрешать конфликты (по результатам диагностики).	
5.3	Другие сведения, подтверждающие данный критерий.			

Лист согласования

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий отделом аттестации педагогических кадров _____ Т.П. Платонова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра образования и науки Амурской области _____ Т.Н. Гранкина

Исполняющий обязанности ректора ГОАУ ДПО Амурской областной институт развития образования _____ Л.Е. Дмитриева

Проректор по образовательной деятельности _____ Ю.В. Борзунова

Заведующий кафедрой акмеологии и профессиональной деятельности _____ Е.В. Самсонова

Заведующий кафедрой естественно-научного образования _____ А.А. Сергиевич

Заведующий кафедрой теории и методики обучения математике и информатике _____ Л.В. Филонова

Заведующий кафедрой Гуманитарного образования _____ Е.В. Воропай

Заведующий кафедрой дошкольного образования _____ А.В. Чернышова

Доцент кафедры дошкольного и начального обучения _____ Е.А. Ниценко

Лист регистрации изменений

Номер измене- ния	Номера ли- стов с внесе- нием изме- нений	Изменения	Основания для внесе- ния измене- ний	Под- пись	Расшифровка подписи	Дата введе- ния измене- ния