

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад № 3 с. Екатеринославка «Дюймовочка»

Краткосрочный информационно-творческий проект

по нравственно – патриотическому воспитанию

детей старшей группы

Этих дней не смолкнет слава

Подготовила:

воспитатель Пантелеенко С.А

Актуальность проекта

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, особенностях русских традиций, мало знают о подвиге русского народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны.

Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда. Эти слова определяют необходимость воспитания патриотизма у дошкольников, который способствует формированию чувства уважения к традициям нашей страны, почитания старшего поколения, бережного отношения к памяти прошлого.

Равнодушное отношение к близким людям, товарищам, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю.

Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственного и героико-патриотического воспитания в семье.

Новизна проекта

Создание единого образовательного пространства по теме проекта в семье и ДОУ

Систематизация имеющегося опыта по теме проекта

Использование инновационных технологий при реализации проекта

Использование компьютерных технологий при обучении и контроле знаний

Цель проекта:

Сформировать у детей чувства исторической сопричастности к своему роду, восстановление утраченных связей между поколениями, способствовать формированию убеждения о недопустимости повторения войны

Задачи проекта

1. Обобщить и расширить знаний детей о Великой Отечественной войне: городах-героях, героях войны, боевых наградах, о работе в тылу и т.д.

2. Выработать систему воспитательно-образовательной работы по теме «ВОВ»

3. Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств

4. Воспитывать патриотические чувства через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания

5. Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Программно-методическое сопровождение:

Методические рекомендации

Перспективное планирование

Консультативный материал для родителей

Подборка литературного материала

Сценарии праздника, развлечений

Ресурсное обеспечение проекта: Библиотека детской художественной литературы;

Технические средства: магнитофон, компьютер, принтер; сканер;

Наглядный материал: плакаты, иллюстрации, картинки, CD-диски.

Тип проекта: информационно-творческий

Срок реализации проекта: 20 апреля – 13 мая

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта

Дети: специально организованная деятельность, совместная деятельность педагога и ребенка (подгруппы детей), самостоятельная детская деятельность.

Педагоги: активная методическая работа, интеграция деятельности по формированию патриотизма.

Родители: оказание консультативной помощи, содействие педагогам по теме проекта, участие в мероприятиях ДОУ.

Ожидаемые результаты:

1. Сформированные знания у детей о значимости праздника 9 мая.
2. Патриотические чувства и гордость за свой народ у всех участников образовательного процесса.
3. Приобретение родителями положительного опыта непосредственного вовлечения в образовательную деятельность ДОУ.
4. Ценностное отношение к героям землякам и памятным местам нашего города.

I. План-график мероприятий

Содержание проекта

Подготовительный этап (апрель)

	Мероприятие	Участники	Предполагаемый результат, продукт деятельности
1 этап с 20 по 24 апреля			
	Анализ состояния воспитательного процесса по данной теме	Воспитатели	Проведен анализ затруднений воспитателей по данной теме, наличие имеющейся методической литературы.
	Составление плана мероприятий проекта.	Воспитатели; муз. руководитель	Составлен план мероприятий проекта «Майский праздник – день Победы
	Анкетирование родителей	Воспитатели - родители	Формирование и выявление образовательных инициатив семьи по данному направлению.
	Интервьюирование детей	Воспитатели - дети	Диагностика знаний и представлений детей по теме проекта
	Организация развивающей предметно – пространственной среды по теме проекта в группе	Воспитатели; родители	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует тематике проекта

Подборка художественно-публицистической литературы по теме	Педагоги, семьи воспитанников	Создание папки передвижки, выставка книг, журналов, иллюстраций.
--	-------------------------------	--

2 этап Практический срок проведения с 27 по 13 мая

Мероприятие	Источник	Цель
Рисование «Пограничник с собакой».	Т.С.Комарова Занятия по изобразительности и	Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей, относительно величины и фигуры частей, закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами.
Рисование «Широка страна моя родная»	конспект	Обобщить знания о своей стране. Развивать воображение, побуждать придумывать содержание своей работы на основании своих представлений.
Развитие речи «Государственные символы России»	Комплексно-тематическое планирование под редакцией М.А.Васильевой, стр. 85	Познакомить с гимном России; закрепить знания о Москве – столице нашей Родины, о гербе и флаге.
Аппликация «Георгиевская лента»	конспект	Познакомить детей с одним из символов Победы в войне. развивать у детей деятельное участие в акциях памяти,

			оказание помощи ветеранам, развитие мелкой моторики.
	<p>Познавательная деятельность</p> <p>ФЦКМ</p> <p><i>Что мы знаем о России. «Страна где мы живем»</i></p>	конспект	Обобщить и систематизировать знания о России. Закрепит знания названий крупных российских городов, рек. Формировать патриотические чувства, уважительное отношение к российской символике. Воспитывать гордость за свою страну.
	<p>Развитие речи</p> <p><i>«Вспомним те дни».</i></p>	конспект	Продолжить знакомить с пословицами о войне, научить понимать и объяснять их значение воспитывать чувства гордости за свой народ, армию желание защищать свою страну.
	<p>Рисование</p> <p><i>«Спасская башня Кремля»</i></p>	конспект	Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей, развивать глазомер, зрительно-двигательные координации, упражнять в создании первичного карандашного наброска.
	<p>Рисование</p> <p><i>«Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы»</i></p>	<i>Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности</i>	Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы, упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами; учить красиво подбирать цвета, развивать эстетические чувства.
	<p>Развитие речи</p>		Формирование представлений

<p>Заучивание стихотворения С.Маршака «Пусть не будет войны никогда»</p>		<p>о празднике 9 Мая, о своих прадедушках и прабабушках, прошедших войну. Расширение кругозора детей. Воспитывать чувство гордости за родную страну.</p>
<p>Спортивная игра «Зарница»</p>		<p>Закреплять основные виды физических движений. Развивать волевые качества: смелость, выдержку, выносливость. Воспитывать чувство гордости за мужество наших солдат.</p>
<p>Час досуга «Вспомним те дни».</p>	<p>приложение</p>	<p>Развивать представления о разных родах войск, закрепить знания о всенародном празднике воинов, уточнить кто такие защитники отечества; развивать речь, мышление, поддерживать инициативу детей.</p>
<p>Чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; Пословицы, поговорки о Родине, о Великой Отечественной войне «И врагу никогда не добиться, чтоб склонилась твоя голова», «Партизаны</p>	<p>приложение</p>	<p>Использование художественных произведений для формирования представлений о войне, армии.</p>

народом любимы, потому и непобедимы»		
ФЦКМ «Этот День Победы»	конспект	Закрепить представление о том, как защищали русские люди свою Родину в годы войны, как хранят память о них. Воспитывать уважение к ветеранам Вов.
Просмотр мультфильма «Лебеди неправды»		Воспитание нравственных чувств у детей
Спортивный досуг «У наших ребят замечательный парад»		спортивные игры и эстафеты на свежем воздухе.
Художественно е творчество. Лепка: «Военная техника»	конспект	Продолжать закреплять у детей умение использовать различные приемы лепки. Закреплять умение скреплять детали между собой. Развивать конструкторские способности и умения. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.
Слушание и заучивание музыкальных произведений, песен о войне : «Катюша», «Землянка» итд.		Прививать дошкольникам чувство патриотизма через музыкальные произведения

Рассматривание иллюстраций с изображением солдат в форме, военной техники.		Познакомить детей с военной формой солдат, офицеров, различными видами военной техники.	
Рисование «Войны мы скажем нет»	конспект	Учить отражать в рисунке свои впечатления от праздника	
Поздравительная открытка к празднику «День Победы»	конспект	Воспитывать аккуратность при работе с клеем. Воспитывать творчество и самостоятельность.	
Работа с родителями			
		Сроки проведения	Тема
	Анкетирование родителей	апрель	«Формирование у детей знаний о войне».
	Консультации	Апрель - май	«Уроки гражданственности», «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне»
	Участие в выставке	май	«С Днем Победы!»
	Оформление наглядного материала (папки передвижки; плакаты; худ. литература)	В течении всего срока	« День Победы»
	Вовлечение родителей и детей в совместную деятельность по уборке территории и посадке аллеи Славы из цветов.	8 мая	Посадка цветов на аллею Славы.

	Тематическая выставка детских поделок, совместное творчество детей и родителей.	Воспитатели; дети; родители	ай	Оформлена выставка рисунков, поделок, написать мини рассказ «Герои нашей семьи»
	Обобщение опыта работы: «Этих дней не смолкнет слава»	воспитатель		Опыт работы оформлен в виде электронного образовательного ресурса – презентации с приложениями (видеосюжеты, фотоматериалы и др.)
	Публикация на сайте детского сада материалов по итогам проведения мероприятий, посвященных празднованию Великой Победы	воспитатель	май	Обеспечен доступ к материалам проекта широкой общественности.
	Музыкально-литературная композиция «День Победы»	воспитатель	май	
	Посадка цветов на аллее Славы.	Воспитатели; родительский комитет	май	На участке разбита мини аллея - это символический жест, посвященный памяти отцов, дедов и прадедов, сражавшихся с фашизмом на фронтах Великой Отечественной войны

II. Оценка результатов и отчетность

Заключение.

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны; систематизированный литературный и иллюстрированный материал по теме «ВО»; составленные конспекты занятий, досугов и праздников; оформленные выставки детских работ, стенды, альбомы, папки;

Активное участие родителей в реализации и презентации проекта;

Разработанные рекомендации для родителей (какие книги читать детям, какие экспозиции в музеях доступны пониманию дошкольников)

В рамках проекта была организована тематическая выставка детских поделок, совместное творчество детей и родителей.

III. Приложения

Приложение1

Диагностика знаний детей о Великой Отечественной войне

Вопросы

1. Что такое война? Что она приносит людям?
2. Каких героев ВОВ ты знаешь? Какой подвиг они совершили?
3. Для чего создают памятники, пишут стихи, книги и ставят фильмы о войне?
4. Есть ли в вашей семье участник войны, что ты о нем знаешь?

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕД С ДЕТЬМИ

(нравственно – патриотическое воспитание)

- 1. Как ты понимаешь, что такое семья?**
- 2. У тебя большая семья?**
- 3. С кем ты живешь?**
- 4. Есть ли у тебя бабушки, дедушки?**
- 5. Как зовут твоих родителей?**
- 6. Кто ты в семье?**
- 7. Вы собираетесь вместе семьей?**
- 8. Чем вы занимаетесь все вместе?**
- 9. Куда ты любишь ходить вместе с мамой?**
- 10. Приходят ли твои друзья к тебе в гости, что вы делаете?**
- 11. Какие праздники бывают у вас дома?**
- 12. Какой праздник ты любишь больше всего?**
- 13. Почему он тебе нравится?**
- 14. Есть ли в вашей семье традиции?**

Список использованных источников:

1. Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников: Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1991. – 127 с.: ил. _ ISBN 5-09-001627-5.
2. «Щедрый ежик» Ю.Збанацкого с иллюстрациями Ф.Лемкуля (1960 г.)
3. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. — 192 с.
4. «Как писался и печатался «Василий Тёркин»» журнал «Континент» 2008, № 138
5. Казаков, А.П. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне/А.П, Казаков, Т.А. Шорыгина. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. – 48 с. ,4
6. <http://mama.ru/articles/multifilmy-o-velikoi-otechestvennoi-voine> (ссылка на мультфильмы для детей на сайт maam.ru)