

Утверждаю

Заведующая МДОБУ №3

 Воробьева Н.В.

от 30 мая 2018 г.

*Протокол № 4*

# ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального дошкольного образовательного  
бюджетного учреждения  
«Детский сад №3 «Дюймовочка»

План летней оздоровительной работы

План летней оздоровительной работы МБДОУ № 3

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о **летнем времени**, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко **спланированная** система мероприятий развлекательного, познавательного и **оздоровительного характера**. Предлагаю **план работы деятельности ДОУ в летний оздоровительный период**.

Цель:

объединить усилия взрослых (*сотрудников детского сада и родителей воспитанников*) по созданию условий, способствующих **оздоровлению детского организма в летний период**; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

Задачи:

Создать условия для укрепления здоровья детей, способствовать их физическому и умственному развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой.

Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

Продолжать **работу** по созданию предметно-развивающей среды.

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственные
1	Консультация для воспитателей «Планирование работы в летний период.	июнь	Ст. воспитатель
2	Индивидуальные консультации для воспитателей «Организация оздоровительной работы в летний период»	июнь	Ст. воспитатель
3	Консультация: «Создание условий, обеспечивающих воспитание и развитие детей на прогулке, в помещениях в летнее время».	июнь	Ст. воспитатель
4	Консультация «Адаптационный период» (с воспитателями группы раннего возраста	июль	Ст. воспитатель
6	Смотр готовности групп к новому учебному году	август	

#### Работа с кадрами.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультация для воспитателей «Планирование работы в летний период»	июнь	Ст. воспитатель
2.	Консультация для <u>воспитателей</u> : «Игры для детей дошкольного возраста в летний период».	июнь	Ст. воспитатель

3.	Индивидуальные консультации для <u>воспитателей</u> : « <i>Организация оздоровительной работы в летний период</i> »	Июнь	Ст. воспитатель
4.	Знакомство с народными праздниками	Июнь - август	Ст. воспитатель, муз. руководитель, Воспитатели всех групп.
5.	Консультация: «Создание условий, обеспечивающих воспитание и развитие детей на прогулке, в помещениях в летнее время».	Июнь	Ст. воспитатель
6.	Контроль. Санитарное состояние групп в летний период. Июнь-август	Июнь - август	Заведующий ДОУ, медсестра
7.	Смотр готовности групп к новому учебному году	август	Воспитатели, заведующая.

### **Работа с родителями**

1. Помощь родителей в проведении **летней оздоровительной работы**, участие родителей в проведении **летних** развлечений и мероприятий.
2. Оформление папки-передвижки: «*Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья*».
3. Оформление папки-передвижки: «*Закаливаем детский организм летом*».
4. Участие родителей в благоустройстве участка и ремонте групп.
5. Вернисаж **детских работ** совместно с родителями: «*Наше лето красное, наше лето звонкое*».
6. Консультация: «*Обучение детей правилам поведения за столом*».

7. Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей: «Адаптация к условиям *детского сада*».
8. Пополнение новым материалом родительских уголков.

Темы дней	Цели	Проводимые мероприятия
Месяц		
Июнь День защиты детей	Воспитывать стремление проводить день интересно и увлекательно.	Праздник, посвященный Дню Защиты детей: «Здравствуй, Солнце, здравствуй, Лето!»
День дружбы	Создавать эмоционально положительное настроение.	Конкурс детского рисунка на асфальте: «Как хорошо на свете жить». <u>Беседы:</u> «Что такое друг?», Рисование портрета друга, изготовление подарка другу.
День волшебных слов	Развивать дружеские отношения между детьми, желание делать приятное своим товарищам.	<u>Конкурсы:</u> «Самая вежливая группа», «Лучший знаток волшебных слов». Путешествие по сказкам «Добрые поступки героев сказок и их последствия»
День физкультурника	Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Знакомить со спортивными играми и упражнениями, с играми с элементами соревнования, играми-эстафетами	Рассматривание книг, альбомов о спорте. Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи». <u>Чтение:</u> «Я расту» А. Барто, «Мой додыр» К. Чуковский, «Маленький спортсмен» Е. Багрян
<u>День радости</u>	Учить описывать словами то, что понравилось, взволновало, обрадовало. Воспитывать желание радоваться вместе с другими детьми	<u>Аттракцион:</u> «Подари улыбку другу». <u>Беседы:</u> «Как и чем можно порадовать близких» Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
День любимой игрушки		Беседа «Моя любимая игрушка». Игры в игровых уголках с любимыми игрушками. Рассматривание альбомов «Народная игрушка»
ИЮНЬ 2-я неделя Тема недели: Цветочная фантазия		

День ромашки	Расширять и уточнять естественно-научные представления, формировать представления о насекомых и цветах. Формировать обобщающие понятия «насекомые», «цветы».	Беседы о ромашке, ее лечебных свойствах.
ДЕНЬ НАСЕКОМЫХ	Рассматривание иллюстраций о насекомых, наблюдение, экспериментальная <b>работа на прогулке</b> . Закреплять навыки рисования и лепки насекомых. Развивать мелкую моторику, речевую и двигательную координацию.	Логоритмическое упражнение: «Цветы», пальчиковая гимнастика: «Жук», «Комар», дыхательная гимнастика: «Бабочки летят». Рассматривание растений на прогулке, беседы с детьми о значении насекомых. Лепка «Гусеница», «Улитка».
День одуванчика	Расширять и активизировать словарь по данной теме. Развивать диалогическую речь	Экскурсия «Путешествие в мир насекомых». Настольные игры «Времена года». Конкурс рисунков мелками на <u>асфальте</u> : «На полянке»
День разноцветной игры	Расширять кругозор детей, развивать творческие способности. Продолжать знакомить с комнатными растениями. Беседы о цветах.	Ди «Соберем радугу», «Соберем цветик-семицветик». <u>Рисование</u> : «Радуга», «Радужная история».
ИЮНЬ 3-я неделя Тема недели: Неделя Экспериментов		
День солнца	Рисование солнышка нетрадиционным способом. Закреплять умения наблюдать. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Чтение «Заботливое солнышко», «Солнце отдыхает». Игры на прогулке «Следопыты». П/и «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики».
День радуги	Наблюдения за погодными условиями. Расширять и уточнять представления детей о природе	Чтение песенок и речевок про радугу. Экспериментирование – образование радуги. П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на мое место».

День хороших манер	Развивать осознание ребенком своего места в обществе. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Углублять представления детей об их обязанностях в группе <b>детского сада</b> , дома, на улице. Формировать потребность вести себя в соответствии с общепринятыми нормами	Рассматривание сюжетных картинок <i>«Хорошо – плохо»</i> . <b>Задания:</b> «Как можно... ( <b>поздороваться</b> , попрощаться, поблагодарить, попросить, обратиться). <b>П/и:</b> <i>«Добрые слова»</i> , <i>«Кто больше назовет вежливых слов»</i> , <i>«Передай письмо»</i> .
День архитектуры	Продолжать знакомить детей с архитектурой. Создавать условия для реализации детьми проектной деятельности творческого типа.	Рассматривание альбома: <i>«Мой город»</i> , иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий. <b>Конструирование:</b> <i>«Моя любимая улица»</i> , <i>«Мой дом»</i> , <i>«Парк будущего»</i> .
День мыльных пузырей	Продолжать развивать умение <b>работать коллективно</b> , объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, помогать друг другу при необходимости	
<p>ИЮНЬ 4-я неделя</p> <p><b>Тема недели:</b> <i>«Во саду ли, в огороде»</i></p>		
День цветов	Учить детей видеть и понимать красоту всех цветов и трав, воспитывать желание создавать красивые композиции, <b>комбинируя</b> разнообразные материалы	Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
День овощей	Продолжать знакомить детей с растениями огорода, их значением для человека, расширять знания о цветах ( <i>луговых, полевых, садовых</i> ).	Инсценировка <i>«Спор овощей»</i> . Оформление <b>газеты:</b> <i>«Удивительные овощи»</i> . <b>Д/и:</b> <i>«Найди по описанию»</i> , <i>«Вершки – корешки»</i> , <i>«Посади огород»</i> . Составление описательного рассказа на <b>тему:</b> <i>«Овощи»</i> .
День злаковых	Развивать экологическую культуру детей. Развивать умение поддерживать беседу.	Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Инсценировка сказки <i>«Колобок»</i> для детей младших групп.



День лекарственных	Расширить знания детей о лекарственных растениях и их использовании. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.	<u>Целевая прогулка</u> : «От заката до рассвета по полям гуляет лето». Беседы о лекарственных растениях. Составление памяток по охране окружающей среды.
<u>День фруктов</u>	Расширить знания детей о фруктах их видах, и свойствах	<u>П/и</u> : «Съедобное – несъедобное». «Найди пару», «Огуречик». Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»
ИЮЛЬ 1-я неделя <u>Тема недели</u> : Неделя леса		
День деревьев	Учить узнавать и называть деревья.	Беседа о природных богатствах родного края. Заучивание стихов про березку. Рассматривание деревьев на участке <b>детского сада</b> . Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. Изготовление знаков « <u>Правила поведения в лесу</u> ».
Природа родного края	Учить видеть красоту родного края. Воспитывать уважение ко всему, что связано с родным селом. Развивать речь детей, их воображение, память, любознательность; воспитывать бережное отношение к родным местам, природе своего края	Досуг – поэзия о родном крае. Учить стихи о родном городе. Конкурс загадок о природе. Прослушивание <u>аудиозаписи</u> : «Голоса леса». Игры с природным материалом.
День животных	Уточнить знания о видах животных, их повадках.	Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. <u>Беседы</u> : «Дикие и домашние животные». <u>Д/и</u> : «У Медведя во бору», «Волки и зайцы», «Бездомный заяц»
День птиц	Уточнить знания детей о мире <u>птиц</u> : их внешнем виде, образе жизни. Помогать детям видеть красоту и силу природы, богатство ее форм.	<u>Беседа</u> на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее». Отгадывание загадок о птицах. Знакомство с поговорками и пословицами о птицах. Сочинение рассказов детьми о птицах.
День путешествий	Познакомить с интересными историческими местами села.	Беседа «Что мне больше всего понравилось в путешествии». С/р <u>игра</u> : «Турбюро» Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» Чтение «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Цветик-семицветик»В. Катаев
ИЮЛЬ 2-я неделя <u>Тема недели</u> : Неделя грамотного пешехода		

На улицах села	В игровой форме обучение и закрепление правил дорожной безопасности	Познакомить детей с метро, с правилами поведения в нем. Чтение худ. лит. С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа – милиционер». Прогулка «Что такое улица?» Беседа о правилах поведения и безопасности на улице.
День транспорта	Закреплять правила поведения в общественном транспорте	Речевая игра «Где эта улица, где этот дом». Конкурс на лучшего знатока правил дорожного движения. Строительные <u>игры</u> : «Гараж», «Новый район города», «Различные виды дорог».
День юного регулировщика	Знакомить и закреплять знаний детей о различных видах транспорта с регулированием движения на улице.	Игры на улице по обучению регулирования движения. Конструирование «Дорожные знаки». Беседа «Автотранспорт нашего города». П/и: «Светофор», «Цветные автомобили»
День светофора	Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге.	Аппликация из ниток «светофор». Музыкально-спортивный праздник «Мой друг – светофор». <u>Рисование</u> : «Запрещающие знаки на дороге», «Перекресток».
День пешехода	Развивать чувство ответственности за свое поведение на улице, за выполнение ПДД.	Беседа о правилах пешехода «Безопасное поведение на улице». Проигрывание ситуаций по ПДД. Экскурсия по городу, к пешеходному переходу. Лепка «Моя улица»
ИЮЛЬ 3-я неделя Тема недели: Неделя искусства		
День художника	Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание радоваться вместе с другими детьми.	Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». Рассматривание <b>летних пейзажей Ромадин</b> , Левитан, Грабарь. Конкурс рисунков нетрадиционными способами «Улыбки лета»
<u>День кино</u>	Воспитывать стремление проводить день интересно и увлекательно.	<u>Беседа с детьми</u> : «Мои хорошие поступки». Путешествие по сказкам Диснея. Изодятельность «Герои нового мультфильма» П/игра «Том и Джерри».

День музыка	Сформировать интерес к музыке, как виду искусства; научить видеть, замечать, понимать и эмоционально откликаться на произведения искусства. Развивать музыкальные способности детей. Научить детей самовыражаться через музыку, другие виды искусства.	Танцевальные <u>игры</u> : « <i>Делай так</i> », « <i>Не делай так</i> ». Сочинение сказки « <i>Путешествие веселой нотки</i> ». Импровизация на <b>детских</b> музыкальных инструментах. Слушание русских народных мелодий.
День детского творчество	Уточнить знания детей о мультфильмах как виде искусства. Развивать творчество, воображение. Сформировать желание быть похожими на положительных героев мультфильмов.	Комплексное занятие « <i>Волшебница-музыка</i> » . Двигательно-пластическое упражнение « <i>Веселый оркестр</i> » П/и: « <i>Море волнуется</i> », « <i>Солнечные зайчики</i> », « <i>Найди флажок</i> ».
День театра	Проявлять активность и инициативность.	Прослушивание сказок в аудиозаписи. Драматизация сказки старшими дошкольниками « <i>Лиса и заяц</i> ». Настольный театр « <i>Репка</i> »
<p>ИЮЛЬ 4-я неделя</p> <p><u>Тема: Неделя спорта и здоровья</u></p>		
Олимпийский день	Познакомить детей с зарождением Олимпийского движения; сравнить виды спорта, входившие в древние Олимпийские игры, с « <i>Веселыми стартами</i> », которые проводятся в <b>детском саду</b>	<u>Конкурс</u> : « <i>Угадай вид спорта</i> ». Катание на самокатах, велосипеде. <u>С/р игра</u> : « <i>Олимпиада</i> ».
День игрушки	Продолжать закреплять умение делать игрушки, сувениры из природного материала . Воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками.	<u>Беседы</u> : « <i>Моя любимая игрушка</i> », « <i>Русские народные игры</i> », « <i>Игры с кеглями</i> ». Игры в игровых уголках с любимыми игрушками. <u>С/р игра</u> : « <i>Магазин игрушек</i> ». <u>Конкурс рисунков</u> : « <i>Моя любимая игрушка</i> ».
День юмора и смеха		Конкурс на самую смешную фигуру. Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского. Игры с воздушными и мыльными шарами. Показ фокусов. <u>С/р игра</u> : « <i>Цирк</i> ».
День физкультурника	Знакомство с олимпийским Мишкой. Рассматривание альбомов по теме.	<u>Беседа</u> : « <i>Спортсмены из страны мульти-пульти</i> ». Рассматривание книг, альбомов о спорте. <u>Рисование</u> : « <i>Спортивная эмблема группы</i> ». <u>Чтение</u> : « <i>Я расту</i> » А. Барто, « <i>Мойдодыр</i> » К. Чуковского, « <i>Маленький спортсмен</i> » Е. Багрян

День здоровья	Формировать потребность в здоровом образе жизни	Выставка <b>детских</b> рисунков по теме здоровья. Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья». С/р <u>игры</u> : «Поликлиника», «Аптека» Заучивание поговорок, пословиц о здоровье.
<p>АВГУСТ 1-я неделя Тема: Неделя веселых игр и забав.</p>		
День семьи	Рассказать детям о любви, нежности, уважении в семье. Донести мысль, что мы любим друг друга.	Развлечения «Дружная семья». Рассказ ребенка о своей семье. Расширение представлений о профессиях «Что делают наши мамы и папы». <u>Рисование</u> : «Портреты членов семьи». Рассматривание семейных фотографий.
День юмора и смеха		Игры с воздушными и мыльными пузырями. Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков. Конкурс на самую смешную фигуру. Показ Фокусов.
День заботы и любви	Учить детей дружить. Подчеркивать значимость дружбы в жизни. Уточнять знание детей о доброте.	Изготовление подарков для родных и близких людей. Беседы с <u>детьми</u> : «Моя семья», «Что такое родословное древо».
День именинника	Убеждать в необходимости осознанного проявления отзывчивости.	Игра – занятие «День рождения куклы Аленушки». Отмечаем день рождения детей. Изготовление подарков для именинников
День детского сада	Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, к родителям.	Конкурс стихов о <b>детском</b> саде – совместно с родителями. С/р <u>игра</u> : «Мой <b>детский сад</b> ». Беседы с <u>детьми</u> : «За что я люблю <b>детский сад?</b> », « <b>Кто работает в детском саду?</b> »
<p>АВГУСТ 2-я неделя Тема недели: «В гостях у сказки»</p>		
День сказочных героев	Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками; совершенствовать умение детей давать характеристику персонажам сказок.	Театрализованная деятельность – показ кукольного театра «Лисичка со скалочкой» Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского

День знатоков сказок	Формировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать. Воспитывать интерес к различным видам сказок.	Музыкальная сказка «Красная шапочка». Конструирование «Теремок» (лего). Прослушивание сказок в аудиозаписи.
День загадки	Обогащать словарный запас, речь детей, память	Конкурс загадок «Назови сказочного героя». Любимые стихи А. Барто. Сочинение сказки детьми. Рассматривание иллюстраций к сказкам.
День фантазеров	Развивать воображение, фантазию.	<b>Детское</b> творчество – сочиняем небылицы, рисуем своих придуманных сказочных героев. Показ фокусов. С/р <u>игра</u> : «Цирк». Конкурс на самую смешную фигуру.
День имени	Познакомить со значением разных имен.	Развлечение «Вместе весело шагать». Значение имени.
АВГУСТ 3-я неделя <u>Тема недели</u> : Неделя интересных дел		
День книжек малышек	Формировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации. Воспитывать интерес к различным видам сказок..	Оформление книжных уголков в группах. Изготовление книжек-малышек. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка <u>книг</u> : «Русские народные сказки».
День художника	Развивать воображение, фантазию	Изобразительная деятельность из различного материала. Рассматривание <b>летних пейзажей Ромадин</b> , Левитан, Куинджи. <u>Рисование</u> : «Теплый солнечный денек».
Яблочный спас	Развивать чувство удовлетворения, эстетического наслаждения от порядка и чистоты вокруг. Продолжать знакомство детей с <b>летними праздниками</b>	Продолжение знакомства с <b>летними праздниками</b> . Развлечение «Яблочный спас»
День юного следопыта	Воспитывать стремление поддерживать чистоту в окружающей обстановке, украшать свой быт, делать приятное окружающим	<u>С/р игра</u> : «В поход». Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка. П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». <u>Опыты</u> : сухой – мокрый, прозрачное-непрозрачное, волшебные превращения.

День детского творчества	Формировать и закреплять культурно-гигиенические навыки, формы общения, поведения.	<u>Беседы</u> : « <i>Любимое время года</i> », « <i>Почему лето называют красным</i> », « <i>Летние развлечения</i> ». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Аппликация « <i>Летний денек</i> ». Рисование « <i>Что нам лето подарило?</i> ».
АВГУСТ 4-я неделя Тема недели: КЕМ БЫТЬ?		
День дяди Степы	Продолжать расширять представления детей о труде взрослых. Показывать результаты труда, его общественную значимость. Проигрывание ситуаций по ПДД.	Рисование « <i>Запрещающие знаки на дороге</i> », « <i>Перекресток</i> ». С/игры « <i>Гараж</i> », « <i>В автобусе</i> », « <i>Путешествие</i> »
День доктора Айболита	Учить осознанно воспринимать врачебные предписания и строго их выполнять.	<u>Беседы о здоровье</u> : « <i>Если что у нас болит – нам поможет Айболит</i> », « <i>Живые витамины</i> », « <i>Вредная еда</i> ». Рассматривание иллюстраций « <i>Профессия – врач</i> ». Приход королевы – Зубной щетки. Нарисуй любимого героя из сказки « <i>Айболит</i> » К. Чуковского. С/р игра « <i>Больница</i> »
День мечтателя	. Тематические беседы о профессиях. Чтение книг, просмотр иллюстраций.	Тематические беседы « <i>Кем я буду, когда вырасту?</i> ». Записи в портфолио детей.
День чемпионов	Расширять представление детей о профессии врача, милиционера, пожарного, почтальона. Прививать чувство благодарности к людям за их труд.	Знакомство с олимпийским Мишкой. Рассматривание альбомов о спортсменах. <u>Эстафеты</u> : « <i>Достань до финиша</i> », « <i>Попади в цель</i> », « <i>Меткие футболисты</i> ». Конкурс « <i>Угадай вид спорта</i> ».
День пожарного	Доводить до сведения детей правила поведения при угрозе пожара. Воспитывать уважение к труду <b>работников разных профессий</b>	<u>Беседы с детьми</u> : « <i>Отчего бывает пожар?</i> », « <i>Чем можно потушить огонь</i> », « <i>Огонь – опасная игра</i> ». Выставка <u>рисунков</u> : « <i>Огонь – добрый, огонь – злой</i> ». С/р игра: « <i>Служба спасения</i> ». П/игра: « <i>Вызов пожарного</i> », « <i>Потуши пожар</i> ».
АВГУСТ 5-я неделя Тема недели: До свидание, лето!		
День доброты	Уточнять знания детей о доброте. Убеждать в необходимости осознанного проявления отзывчивости.	<u>Беседа с детьми</u> : « <i>Как и чем можно порадовать близких?</i> ». Путешествия по <u>сказкам</u> : « <i>Добрые поступки героев сказок и их последствия</i> ».

День цветов	Учить ухаживать за цветами. воспитывать трудолюбие.	Беседы о цветущих растениях. Рассматривание иллюстраций. Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. С/р игра «Цветочный магазин»
День солнца	Учить вести наблюдение за неживыми объектами природы.	Чтение: «Заботливое солнышко». Игра на прогулке «Следопыт». Рисование солнышка нетрадиционными способами. Наблюдение за солнцем на прогулке. П/и «Солнышко и дождик», «День – ночь».
День здоровья	Формировать у детей и взрослых устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни, к формированию культуры здоровья. Развивать умение заботиться о своем здоровье.	Беседы о <u>здоровье</u> : «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Друзья Мойдодыра». Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
День прощания с летом	Закрепить знания о времени года – лето. Оставить в душе ребенка яркие впечатления об этом периоде.	Беседы: «Чем запомнилось лето». Оформление альбома: «Как я провел лето» - совместно с родителями. Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!».