

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 3 с. Екатеринославка
«Дюймовочка»

**Долгосрочный проект
для детей дошкольного
возраста с 3 до 7 лет
по правилам дорожного движения
«Правила дорожные – детям знать
положено!»
на 2020 – 2021 годы**

Выполнила:
воспитатель
МДОБУ №3
И.В. Тихоненко

Екатеринославка, 2020 г.

Тип проекта: информационно - познавательный

Вид проекта: долгосрочный сентябрь 2020 – май 2021г.г.

Участники проекта: дети младшего дошкольного возраста (3-4 года), дети среднего возраста (4-5 лет), дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет), воспитатели, родители.

Пояснительная записка

Проект предназначен для обучения Правилам дорожного движения и правилам **безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет.**

Основное направление проекта – формирование навыков **безопасного поведения на дорогах**, воспитание законопослушного гражданина с раннего детства, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия проводятся в свободное от занятий время, в виде бесед, викторин, занятий познавательного цикла, наблюдений за движением транспорта, чтение художественной литературы, отгадывания загадок, кроссвордов; развивающие, познавательные, сюжетно - ролевые, подвижные игры, игры – соревнования, праздники.

Актуальность темы

Актуальность проблемы обусловлена тем, что в современном мире никто не застрахован от опасностей. Каждая улица, каждый перекрёсток – явный и несомненный риск для здоровья и жизни. Особая тревога – за наших маленьких граждан – дошколят.

Страшно, когда в результате дорожно–транспортных происшествий, страдают дети. Несомненно, одна из причин этого явления – незнание или несоблюдение детьми правил дорожного движения, недисциплинированность на дорогах, порой спровоцированная отрицательным примером взрослых, пренебрегающих Правилами. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях. Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

Цель проекта:

Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи проекта:

- создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- развивать способность практически применять полученные знания в дорожно–транспортной среде;
- выработать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов.
- активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге среди родителей.

Основные направления работы с детьми

- диагностика (*определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасности поведения на дороге*);
- организованные формы обучения на занятиях;
- совместная деятельность взрослого и ребенка;
- самостоятельная деятельность ребенка;
- наблюдения;
- ознакомление с окружающим миром;
- развитие речи;
- чтение художественной литературы;
- конструирование;
- изобразительная деятельность;
- игра;
- досуги и развлечения по ПДД.

Принципы реализации проекта

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т. е. учет личностных, **возрастных особенностей** детей и уровня их психического и физического развития.

Принцип взаимодействия “дети – дорожная среда”. Речь не о заучивании детьми правил, а о воспитании **дошкольников**. Следовательно, не заучивать правила, а понять (принять, превратить в прочные навыки).

Принцип практического использования полученных знаний. Воспитание не должно ограничиваться словами и показом картинок. С детьми необходимо выходить к **дороге** и объяснять ситуации с использованием знаний **детей**, использовать наблюдения за **реальной дорожной обстановкой**.

Принцип повсеместности. Использование каждой возможности в процессе игр, прогулок, в утреннее и вечернее время и прочих мероприятий, чтобы обратить внимание детей на ту или иную сторону правил.

Принцип последовательности. Каждое новое занятие по основам **дорожной безопасности** должно опираться на уже усвоенное детьми.

Ожидаемый результат:

Дети будут соблюдать культуру **безопасного поведения на дорогах**, будут дисциплинированными и грамотными пешеходами.

Получат навыки и умение ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода из них.

Проявят свою индивидуальность, самостоятельность, раскроют себя как личность.

Повысится ответственность родителей за поведения **детей на дорогах**.

Снизится процент детского дорожно-транспортного травматизма.

Этапы реализации проекта:

1 этап – Подготовительный

Создать предметно –развивающую среду: подобрать методическую и учебную литературу, подготовить атрибуты к играм, разработать конспекты занятий, прогулок, игр, изготовить макет *«Наша улица»*.

Реализацию проекта осуществлять через все доступные формы и методы работы: игровые занятия, тематические беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения за дорогой, прогулки; заучивание стихотворений, чтение художественных произведений; настольные, подвижные, сюжетно–ролевые и дидактические игры; обучающие мультфильмы, рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях

На основе разработанной сетки занятий, с учётом **возрастных** особенностей, составить перспективный годовой план.

Разработать диагностику с целью изучения знаний, полученных детьми в ходе реализации проекта. Мониторинг проводить **два раза в год** - в начале и конце учебного года.

Подобрать информационный материал для работы с родителями: консультации, анкетирование, инструктаж, памятки, рекомендации, совместные занятия.

2 этап - Основной

Провести целенаправленную работу с детьми по совершенствованию усвоенных детьми знаний и умений по профилактике **дорожно–транспортной безопасности**.

Задачи работы в разных возрастных группах:

Возраст воспитанников 3-4 года

- дать представление об **улицах, дорогах, видах транспорта, пешеходном переходе, светофоре** и значении его сигналов, о движении транспорта и людей;

-показать **тротуар, проезжую часть дороги, пешеходный переход**, объяснить их назначение. Наблюдать за движением транспортных средств и людей, регулированием **дорожного движения**;

- учить различать автомобили: **легковые, грузовые, маршрутные**. Называть отдельные детали у транспортных средств: **кабина, руль, кузов, колесо**;

-учить называть местонахождение предметов: **справа, слева, впереди, сзади, наверху, внизу**; размеры предметов: **большой, маленький, широкий, узкий, высокий, низкий**; цвета предметов, выделяя: **красный, желтый, зеленый**;

-познакомить с действиями, которые выражаются глаголами: **остановился, поехал, тормозит, разворачивается и т. д.;**

-научить изображать на бумаге **дома, автомобили, сигналы светофора;** отражать в цвете **красный, желтый, зеленый;**

-закрепить умение на рисунке изобразить геометрические фигуры: **круг, квадрат, треугольник;**

-формировать умение конструирования: **дом, автомобиль, светофор, пешеходный переход;**

-сформировать привычку – **при переходе дороги крепко держать взрослого за руку;**

Возраст воспитанников 4-5 лет

-закрепить знания **детей** о назначении светофора; дать представление о том, что существует ещё один светофор, он нужен водителям (когда на одном загорается красный цвет, то на другом — всегда зелёный);

-сформировать умение ориентироваться на территории и вокруг **дошкольного** образовательного учреждения, навыки наблюдения за окружающими предметами;

-дать представление об установленных для перехода **проезжей части местами:** наземный и подземный пешеходные переходы; регулирования дорожного движения: **знаках и светофора;**

-дать представление об участниках дорожного движения: **пешеходе, водителе, пассажире;**

-учить различать **дорожные знаки для пешеходов;**

-расширить знания о транспортных средствах, их видах и конструктивных особенностях, профессии *«водитель»*.

-закрепить умение определять расстояние до предметов: **далеко, близко;** изменение направления движения пешеходов и транспортных средств: **едет медленно, быстро, бежит, идет, останавливается, поворачивает направо, налево.**

-познакомить с правилами **безопасного перехода проезжей части дороги, безопасного** поведения в маршрутном транспорте и на остановке маршрутных транспортных средств.

Возраст воспитанников 5-6 лет

-расширить знания о светофорах транспортном, пешеходном, значении их сигналов;

-закрепить умение свободно ориентироваться на территории и вокруг **дошкольного** образовательного учреждения;

-на прогулках закрепить знания об участниках **дорожного движения,** видах транспорта, назначении и местах установки **дорожных знаков;**

-дать представление об истории появления автомобиля;

-ввести понятие *«дорожные ситуации - "ловушки"»*(«дорожная ловушка» – это ситуация обманчивой безопасности, т.е., когда вам кажется, что безопасно, а на самом деле – опасно!)

-учить анализировать, прогнозировать **дорожные ситуации-«ловушки»;**

-закрепить знания правил **безопасного перехода проезжей части дороги, безопасного** поведения в маршрутном транспорте и на остановке маршрутных транспортных средств;

-сформировать понимание пространственной терминологии: **левая – правая сторона, впереди – сзади, далеко-близко, движение прямо, наискосок.**

-дать представление о работе регулировщика-инспектора ДПС, службах «01», «02», «03».

-познакомить с особенностями **дорожного** движения в разное время года и о влиянии погодных условий на движение транспорта и пешеходов.

Возраст воспитанников 6-7 лет.

-дать представление о детском **дорожно-транспортном травматизме**, причинах ДТП с участием детей;

-закрепить знание о светофорах транспортном и пешеходном, значение сигналов светофора

-закрепить знания о правах и обязанностях участников дорожного движения;

-побуждать самостоятельно давать оценку действиям участников дорожного движения: **водителя, пешехода и пассажира.**

-расширить и закрепить знания о **дорожных ситуациях - «ловушках»:** закрытого обзора, в зоне остановки маршрутного транспорта, на пешеходном переходе, на углу перекрестка, у светофора, отвлечения внимания, понижения

внимания или **“пустынная дорога”**, подстерегающие возле дома, середины **дороги**, при движении вдоль **проезжей части**;

-развивать умения определять и предвидеть опасность **дорожной ситуации**;

-формировать самостоятельность и ответственность в действиях, связанных с переходом **дороги**;

-расширить знания о работе регулировщика-инспектора ДПС;

-на прогулках закрепить знания о **дорожных ситуациях - «ловушках»**, назначении **дорожных знаков**, правилах **безопасного поведения на проезжей части дороги**, регулировании **дорожного движения**;

-в рисунках, аппликациях передавать впечатления, полученные при наблюдении на прогулках и развлечениях; заучивание стихов, беседы по **дорожным ситуациям**, рассматривании иллюстраций, отгадывании загадок, для закрепления новых понятий, слов, представлений.

Перечень знаний и умений по ПДД

выпускников дошкольного образовательного учреждения

Должны знать

1. Основные части дороги: **проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, разделительная полоса.**

2. Где должны находиться или двигаться по улице пешеходы, а где – транспорт.

3. Общие правила **безопасной ориентации на дороге:**

- не переходить **проезжую часть дороги наискосок**, а перекресток - по диагонали;

- не стоять близко от углов перекрестка и у края **проезжей части**;

- не стоять близко у края тротуара, а также спиной к **проезжей части**;

- перед началом перехода **дороги** надо посмотреть сначала налево, затем направо и опять налево, и лишь убедившись в **безопасности перехода**, начинать переход, постоянно контролируя **дорожную обстановку**;

- быть особенно внимательными на дороге при дожде, тумане, снегопаде, гололеде, при плохом освещении и в вечернее время;

- **дорогу нужно переходить**, но не перебегать.

4. Светофоры транспортные и пешеходные, значение сигналов светофора.

5. Дорожные знаки и их значение: «*Пешеходный переход*» (их отличие, «*Дети*», «*Пешеходная дорожка*», «*Место остановки автобуса и троллейбуса*», «*Жилая зона*» и «*Конец жилой зоны*», «*Подземный пешеходный переход*», «*Надземный пешеходный переход*», «*Пост дорожно-патрульной службы*», «*Полиция*»).

6. Правила перехода **дороги** по пешеходным переходам со светофором и без светофора, вне перекрестков и на перекрестках.

7. Где можно и где нельзя играть детям, и как **безопасно** играть в подвижные игры.

8. Требования **дорожных знаков**, сигналов регулировщика и светофора не обсуждаются, а выполняются.

Должны уметь

1. Правильно двигаться по тротуару, придерживаясь правой стороны.

2. Определять наиболее опасные для пешеходов участки **дорог**, и места, где не следует переходить **дорогу** (вблизи крутых поворотов **дороги**; при наличии крупногабаритных транспортных средств и других объектов, ограничивающих обзор **дороги**; на нерегулируемых перекрестках с интенсивным движением и большим числом прилегающих **дорог, проездов, выездов** и т. п.).

3. Занимать правильное положение на **дороге**: прямо перед собой – пешеходный переход, напротив – светофор.

4. Выбирать наиболее **безопасные маршруты движения** (до *детсада, школы* и др.).

5. **Безопасно выполнять переход дорог** по обозначенным пешеходным переходам в сопровождении взрослых.

6. Оценивать скорость и направление движения автомобилей.

7. Определять **безопасные** для пешехода расстояния до движущегося транспорта.

8. Практически применять три главных правила **безопасности на дороге**:

- не выходить на **проезжую часть «с ходу»**, всегда приостановиться, осмотреться с поворотом головы и прислушаться;

- не выходить на **дорогу** из-за стоящего транспорта или другой помехи обзору;

- не отвлекаться, пока не закончишь переход **дороги**, даже если кто-то позовет.

9. При необходимости обращаться за помощью к взрослым пешеходам при переходе **дороги** в местах интенсивного движения транспорта.

**Перспективный план работы
по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге
(с 3 до 7 лет)**

Сроки, тема	Неделя	Содержание деятельности			
		3 – 4 года	4 - 5 лет	5-6 лет	6 -7 лет
Сентябрь 2020 г. «Наш друг – Светофор»	1-я неделя	1.Познавательная беседа «Три чудесных цвета». Физкультминутка «Светофор» (приложение 1).	1. Дидактическая игра «Собери светофор» (приложение 2).	1. Беседа «Два светофора» (приложение 3).	1. Подвижная игра «Светофор»
	2-я неделя	2.Разучивание стихотворения «Светофор» С. Михалкова	2.Загадки о светофоре (приложение 4).	2.Чтение рассказа «Светофор» Б. Житкова. Викторина по рассказу «Светофор» Б. Житкова (приложение 5).	2.Акция «Наш друг – светофор» (приложение 6).
	3-я неделя	3. Дидактические игры «Правильно, неправильно», «» (приложение 7).	3. Заучивание стихов о светофоре	3. Развлечение «Красный, желтый, зеленый» (приложение 8).	3. Конструирование из бумаги и природного материала «Светофор»
	4-я неделя	4. Конструирование из кубиков «Светофор»	4. Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор»	4. Целевая прогулка к светофору. (приложение 9).	4. С/р. игра «Улица» (приложение 10).
Октябрь 2020 г. «Основные части дороги»	1-я неделя	1. Рассматривание иллюстраций «Улица»	1.Игровые упражнения «Улица» (дорога) (приложение 11).	1. Просмотр тематических мультфильмов	1.Коллективная работа. Макет «Основные части дороги»
	2-я неделя	2.Загадки в картинках об основных частях	2. Просмотр тематических мультфильмов	2. Целевая прогулка к перекрестку (дать	2. Разучивание стихотворений на тему

		дороги (приложение 12).		представление о перекрестке) (приложение 13).	«Части дороги»
	3-я неделя	3.Апликация «Дорога и тротуар»	3. Рисование «Дорога и тротуар»	3. Дидактические игры и упражнения: «Построй проезжую часть», «Что не так?» (приложение 14).	3. Просмотр тематических мультфильмов.
	4-я неделя	4.Рисование «Дорога для грузовика»	4. Коллективная творческая работа - предложить детям вырезать и наклеить Т-образный перекресток, обыграть движение на нем с маленькими машинками	4.Рассматривание картин «Части дороги»	4.Викторина «Хочу все знать» (приложение 15).
Ноябрь 2020 г. «Виды транспорта»	1-я неделя (наземный транспорт)	1. Ситуация общения «Знакомьтесь грузовик»(дети узнают, как он устроен, названия деталей). Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик» (приложение 16).	1. Отгадывание загадок «Наземный транспорт» Подвижная игра «Цветные автомобили». (приложение 17).	1. Апликация «Автобус на нашей улице»	1. Лепка «Грузовой автомобиль»
	2-я неделя (воздушный транспорт)	2.Заучивание стихотворения «Самолет» А. Барто. Подвижная игра «Самолеты»	2. Рассматривание картинок, изображающих воздушный транспорт. Дидактическая игра «Четвертый лишний» (приложение 18).	2. Дидактическая игра «Летает, плавает, едет» (приложение 19)	2.Игра «Автомульты» (приложение 20)
	3-я неделя (водный транспорт)	3. Чтение русской народной сказки «Кораблик»	3. Дидактическая игра «Найди, о чем расскажу» (приложение 21).	3. Игра «Незаконченные изображения» (приложение 22).	3.Игра-путешествие «Мы плывем на теплоходе»

					(приложение 23).
	4-я неделя (железнодорожный транспорт)	4. Рассматривание картинок, изображающих поездов. Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково»	4. Совместный ручной труд с воспитателем: изготовление транспорта из бросового материала «Паровозик»	4. Просмотр тематических мультфильмов «Виды транспорта»	4. Беседа «Железнодорожный транспорт и его опасность». Игровые ситуации. (приложение 24).
Декабрь 2020 г. «Дорожные знаки»	1-я неделя	1. Игра-путешествие «Страна дорожных знаков» (знакомство с дорожным знаком «Пешеходный переход» (приложение 25).	1. Разучивание песни Г. Демьякина «Песенка дорожных знаков».	1. Беседа о предупреждающих знаках (приложение 26).	1. Ситуация общения «Внимание, дорожный знак» (информационно-указательные знаки) (приложение 27).
	2-я неделя	2. Беседа «Знак «Дети»» (приложение 28).	2. Дидактические игры и упражнения: «Собери знак и расскажи о нем», «Говорящие дорожные знаки» и т.д. (приложение 29).	2. Викторина «Дорожные знаки» (приложение 30)	2. Знакомство с запрещающими и предупреждающими знаками. Рассматривание картинок со знаками (приложение 31)
	3-я неделя	3. Просмотр тематических мультфильмов.	3. С/р игра. «Улица» (включение в дорожное движение знаков «Телефон», «Больница», «Пункт питания») (приложение 32)	3. Дидактическая игра «Собери дорожный знак» (приложение 33)	3. Беседа «Знаки сервиса» (приложение 34)
	4-я неделя	4. Рисование «Пешеходный переход»	4. Игра-путешествие «Умные знаки» (приложение 35)	4. Конструирование из бумаги «Дорожные знаки»	3. Тематическое развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» (приложение 36)
Январь 2021 г.	1-я неделя	1. Подвижная игра «Автомобили - пешеходы»	1. С/р игра «Улица» (приложение 37)	1. Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть»	1. Беседа «Что такое дорожная «ловушка»?» (приложение 39)

«Правила для пешеходов и водителей»				(приложение 38)	.
	2-я неделя	2.Аппликация «Светофор»	2. Игра «Кто самый грамотный пешеход» (приложение 40)	2. Просмотр тематических мультфильмов.	2.Викторина «Умный пешеход, внимательный водитель» (приложение 41)
	3-я неделя	3.Рисование «Дом у дороги»	3. Игровые ситуации «Движение пешехода» (макет проезжей части с транспортом и игрушками соответствующего размера) (приложение 42).	3.Квест-игра «Умный пешеход» (приложение 43)	3. Познавательно-игровой конкурс «Правила дорожного движения» (приложение 44)
	4-я неделя	4.Лепка «Пешеходный переход»	4. Просмотр тематических мультфильмов.	4. Игра «Сказочные герои на дороге» (приложение 45)	4. Чтение В. Иришин «Прогулка по городу»
Февраль 2021 г. Продолжение знакомства с дорожными знаками.	1-я неделя	1. Дидактическая игра «Собери знак (Пункт первой медицинской помощи)»	1. Загадки о дорожных знаках (приложение 46)	1.Беседа «Знаки сервиса» (приложение 47)	1. Развлечение «Дорожные знаки» (приложение 48)
	2-я неделя	2. Чтение стихотворений о дорожных знаках	2.Рассматривание картинок «Дорожные знаки»	2. Просмотр тематических мультфильмов.	2. Чтение произведения В. Семенин «Запрещается – разрешается».
	3-я неделя	3.Аппликация. Знак «Пункт первой медицинской помощи»	3.Познавательная игра «Дети знаки знать должны» (приложение 53)	3.Интеллектуальная игра «Путешествие в страну дорожных знаков» (приложение 54)	3. Беседа « Знаки предупреждения». Аппликация «Дорожные знаки» (приложение 55)
	4-я неделя	4.Конструирование	4. Дидактическая игра	4. Беседа о	4. Игра-соревнование

		«Знак «Дети»	«Узнай и назови знаки» (приложение 56)	предупреждающих знаков (приложение 57)	«В городе дорожных знаков» (приложение 58)
Март 2021 г. Продолжение знакомства с видами транспорта. Спецмашины	1-я неделя	1. Рассматривание картинок со спецтранспортом (скорая помощь, пожарная машина, полиция)	1. Загадки в картинках о специальных машинах (приложение 59)	1. Игровое занятие «Наш верный друг и помощник – спецтранспорт» (приложение 60)	1. Просмотр видеоролика о спецмашинах
	2-я неделя	2. Загадки в картинках о специальных машинах (приложение 61)	2. Просмотр тематических мультфильмов.	2. Показ мультимедийной презентации «Нужные машины»	2. Дидактическая игра «Четвертый лишний» (приложение 62)
	3-я неделя	3. Дидактическая игра «Какие машины можно встретить на улице нашего села?» (приложение 63)	3. Заучивание стихотворений из цикла «Машины, которые спешат на помощь»	3. Конструирование из бумаги «Пожарная машина»	3. Сюжетно-ролевая игра «Помощь идет» (приложение 64)
	4-я неделя	4. Апликация «Скорая помощь»	4. Показ мультимедийной презентации «Нужные машины»	4. Рисование «Знаки сервиса»	4. Конструирование из бросового материала «Чтобы не было беды»
Апрель 2021 г. «Знай и соблюдай ПДД»	1-я неделя	1. Показ мультфильма о ПДД	1. Музыкально-игровой досуг: «Мы играя проверяем, что умеем и что знаем» (приложение 65).	1. Чтение произведения И. Серяков «Улица, где все спешат».	1. Познавательная игра «Сигналы регулировщика» (приложение 66).
	2-я неделя	2. Игровое упражнение «Справа, слева, впереди..» (приложение 67).	2. Игровые ситуации: «Играть на улице нельзя», «Внимание отвлечено», «Бабушка на другой стороне улицы», «Родители с детьми»	2. Квест – игра «Я и ПДД» (приложение 69).	3. Познавательная игра «Дорожные «ловушки» (приложение 70).

			(приложение 68).		
	3-я неделя	3. Просмотр тематических мультфильмов.	3. Литературная викторина «Дорожная безопасность в стихах» (приложение 71).	3. Игровые ситуации «Кому и что говорят сигналы» (закрепить знание сигналов регулировщика) (приложение 72).	3. Показ мультимедийной презентации «Я и ПДД»
	4-я неделя	4. Отгадывание загадок по ПДД (приложение 73).	4. Викторина «ПДД» (приложение 74).	4. Чтение произведения А. Шалобаева «Посмотри налево, посмотри направо»	4. Конкурс чтецов «О правилах дорожного движения».
Май 2021 «Азбука дороги»	1-я неделя	1. Дидактические игры и упражнения «Можно - нельзя» (приложение 75).	2. Дидактическая игра «Что такое улица?» (приложение 76).	3. Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу» (приложение 77).	4. Целевая прогулка к перекрестку (приложение 78).
	2-я неделя	2. Лепка «Светофор»	2. Игровые ситуации «Чего не хватает на перекрестке» (приложение 79).	2. Чтение стихотворения А. Усачева «Футбольный мяч»	2. Сюжетно-ролевая игра «Экзамен в автошколе» (приложение 80)
	3-я неделя	3. Конструирование «Автомобиль»	3. Чтение произведений Н. Калинина «Как ребята переходили улицу», Л. Новогрудский «Двигается - не движется»	3. Выставка рисунков «Азбука дороги»	3. Придумывание сказки о соблюдении ПДД «В городе светофорных наук»
	4-я неделя	4. Апликация «Пешеходный переход»	4. Развлечение «Правила дорожные» (приложение 81).	3. Загадки в картинках о дорожных знаках (приложение 82).	4. Выставка рисунков «Азбука дороги»

Работа с родителями Сентябрь - октябрь

Консультации:

1. «Родители – пример для детей».
2. «Статистика и типичные случаи детского травматизма».
3. «По дороге в детский сад».
4. «Правила безопасности детей».

Памятки:

1. «Внимание, родители!»
2. «Что могу сделать я!»
3. «С детьми на улице»

Ноябрь - декабрь

1. Анкетирование родителей «Знает ли мой ребёнок дорожные знаки?».
2. Семейный конкурс рисунков по правилам дорожного движения.
3. Предложить родителям принести иллюстрации, различный материал о ПДД, для создания в группе альбома «Мы учим правила движения».
4. Фотовыставка «Мой ребёнок в автокресле».
5. Папка-передвижка «Дорога без опасности».

Январь - февраль

1. Листовка – обращение о выполнении ПДД зимой.
2. Кроссворд «Правила дорожного движения».
3. Консультация «Безопасность детей – забота взрослых».
4. Беседа с родителями «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет»

Март – апрель

1. Консультация для родителей «Автокресло для ребенка».
2. Беседа «Что можно почитать детям о ПДД».
3. Памятка родителям: «Безопасное поведение на дороге».
4. Памятки-буклеты для родителей «Воспитываем грамотного пешехода».

Май

1. Информационный лист «Ребенок на велосипеде».
2. Выставка рисунков «Азбука дороги».
3. Газета для родителей «Мы изучаем ПДД».

3 этап – Заключительный

1. Провести итоговую диагностику для оценки знаний, полученных детьми с занесением данных в специальную карту развития (система мониторинга основывается на формировании у ребёнка основных интегративных качеств)

2. Анализ результатов проектной деятельности:

- совместная работа детей и родителей «Выставка подобранной литературы по ПДД»;
- создание мультимедийной презентации (демонстрация слайдов и доклад «Из опыта работы»);

3. Мониторинг.

Приложения
к проекту «Правила дорожные детям знать положено!»

Приложение 1

Познавательная беседа «Три чудесных цвета»
(3 - 4 года)

Цель: закрепить знания детей о работе светофора, знания правил перехода улицы; развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; развивать у детей разговорную речь.

Наглядное пособие: - макет светофора;

Организационная часть.

Воспитатель. Здравствуйте, ребята! Ребята, вы уже научились играть с машинами, водить их. Шоферы, взрослые и дети должны знать правила дорожного движения, чтобы на дорогах не было аварий. Ребята, а в каком месте можно переходить через улицу?

Дети. Там, где есть светофор

Воспитатель. Правильно, ребята. Расскажите мне, для чего он нужен?
(Ответы детей)

(Стук в дверь)

Воспитатель. Кто там?

(Заходит воспитатель подготовительной группы Коваленко В.Е. с посылкой в руках)

В.Е. Здравствуйте. Это детский сад «Дюймовочка»? Вторая младшая группа? Ну, тогда я попала правильно. Вам просили передать посылку.

Воспитатель. Спасибо Виктория Евгеньевна. Ребята, посмотрим, от кого же это посылка? *(берет посылку и под ленточкой находит конверт с адресом детского сада и названием группы, читает детям).*

«Шлю посылку Вам друзья,

У меня три глаза,

Разноцветные они

Каким глазом подмигну,

Что вам делать подскажу»

Воспитатель. Ребята, от кого же это посылка? (ответы детей). Правильно ребята от светофора. Это посылка от светофора (достаёт из коробки макет светофора).

Воспитатель. Ребята, а для чего нужен светофор?

Дети. Он смотрит за движением машин на дорогах, за людьми, чтобы на дорогах не было аварий.

Воспитатель. Молодцы. Правильно, ребята.

(стук в дверь)

Воспитатель. Ребята, к нам опять кто-то пришел. Кто же это?

(входит Лиса)

Лиса. Ах, я рыжая Лиса

Я плутовка, я хитра.

Никого я не боюсь

Где хочу, там появлюсь.

Здравствуйте, дети. А что вы тут делаете?

Воспитатель. Здравствуй, Лиса. Мы знакомимся с правилами дорожного движения. Лиса, а ты знаешь правила дорожного движения?

Лиса. Конечно, знаю.

Воспитатель. Тогда скажи нам, что это?

Лиса. Я знаю – это светофор.

Воспитатель. А для чего нужен светофор. Расскажи нам.

Лиса. А что рассказать. Похож на елочку, горят разноцветные огоньки, вокруг него можно хоровод водить.

Воспитатель. Ребята, правильно ли говорит Лиса? (ответы детей). Лиса, послушай, наши дети все знают про светофор.

А теперь все вместе на веселую физкультминутку.

Физкультминутка «Светофор»

Красный свет предупреждает:

Стой! Не вздумай, не ходи! *(дети стоят на месте)*

Желтый свет напоминает:

Жди сигнала, не иди *(дети хлопают в ладоши).*

Вот зеленый появился, он открыл дорогу нам:

Двигайтесь вперед, ребята! *(дети шагают на месте)*

Воспитатель. Понравилась тебе, Лиса, наша физкультминутка?

Лиса. Да. Спасибо, ребята, вы меня многому научили. Я теперь своих друзей научу. Какие вы все молодцы! Я вам от лесных друзей принесла гостинцы, угощайтесь.

Воспитатель. Спасибо тебе, Лиса. Еще приходи к нам со своими друзьями. До свидания.

(Лиса уходит)

Какие вы ребята молодцы. Научили Лису переходить через дорогу правильно. Она теперь не будет нарушать правила дорожного движения. Вам понравилась наша беседа? Что вам понравилось больше всего?

Источник: <https://psypedprofi.ru/fizminutki-v-detskom-sadu.html>

Дидактическая игра «Собери светофор» (4 - 5 лет)

Цель: формировать представление детей об элементарных правилах дорожного движения; дать представление о значении светофора, закрепить назначение красного, желтого, зеленого цвета.

Задачи:

1. Закрепить представления детей о назначении трёхцветового светофора, о его сигналах, об их правильном, неизменном расположении,
2. Воспитывать у детей познавательный интерес к Правилам дорожного движения.
3. Развивать внимание, зрительное восприятие и речь, быстроту реакции и смекалку.
4. Развивать зрительную память, умение ориентироваться в пространстве, способствовать сенсорному развитию и развитию мелкой моторики рук.

Предполагаемый результат:

- у детей появляются начальные навыки безопасного поведения на дороге.
- дети проявляют интерес к соблюдению Правил дорожного движения.
- У ребенка сформировано устойчивое знание цвета

Материал: картон чёрного цвета, круги трёх цветов: красный, жёлтый и зелёный; макет светофора из черного картона.

Ход игры:

Загорелся красный свет,
Стой малыш - прохода нет!
Загорелся жёлтый – подожди немножко!
А зажегся свет зеленый,
проходи мой друг ученый!

Игровое задание: правильно разложить цвета светофора и назвать значение его сигналов для пешеходов.



Беседа «Два светофора» (5-6 лет)

Цель: уточнить имеющиеся у детей представления о светофоре, его назначении, цветовых сигналах. Дать представление о том, что есть светофоры для пешеходов и водителей.

Ход беседы

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день, и ночь

Зеленый, желтый, красный.

О чем говорится в стихотворении? (ответы детей). Почему светофор называют другим на дороге? (ответы детей).

Правильно. Светофор регулирует движение на дороге. Он помогает людям и машинам соблюдать правила дорожного движения. Давайте вспомним, на какой свет светофора можно переходить дорогу, а на какой нужно стоять.

Загорелся красный свет. Как вы думаете, можно сейчас переходить дорогу?

А на какой сигнал светофора разрешается идти? (Дети отвечают).

Но мы знаем, что у светофора есть еще один цвет. Какой свет светофора предупреждает нас? (ответы детей)

Желтый свет всегда горит перед тем, как нужно зажечься зеленому или красному свету. Ребята, но у светофора есть его меньший братишка (*показывает светофор, на котором два цвета*). Посмотрите ребята. У него всего два глаза. Может кто-нибудь из вас расскажет нам о нём? Это светофор для пешеходов, у него всего два цвета (красный и зеленый).

На посту стоят два брата-

То один здесь, то другой

Каждый-бравый часовой

Вот выходит братец красный,

Он спешит предупредить:

«Стойте, граждане, опасно

Вам сейчас переходить!»

Встал на пост зелёный братец,

Улыбаясь, говорит:

«Вот теперь стоять вам хватит,

Переходите, путь открыт!»

Если на светофоре для водителя горит красный сигнал, то на светофоре для пешехода загорится зеленый, а если на светофоре для водителя загорится зелёный сигнал, то каким светом загорится сигнал для пешехода? (ответы детей). Да красный. Можно переходить дорогу пешеходам? (ответы детей)

Игра «Машины-пешеходы»

Дети делятся на 2 группы-машины и пешеходы. У ведущего – карточки, соответствующие сигналам светофора. Красный — пешеходы стоят, машины едут и наоборот.

Молодцы. Дорогие ребята запомните! Если водители и пешеходы будут знать и соблюдать все правила ПДД, то переходя дорогу, вы будете в безопасности.

Загадки о светофоре (4 – 5 лет)

Загадка:

Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю
И тебе могу помочь!

Светофор



Отгадай загадку.

Есть у нас дружок хороший
С великаном добрым схожий!
Знай: три глаза у него-
Не бояться никого.

Утром, днём, в ночную тьму
Все горят по одному.
И у каждого - свой цвет,
Чтоб в пути нам дать совет.

СВЕТОФОР



ЗАГАДКА:

Он стоит на
перекрёстках,
Светит для детей и
взрослых.
Тот, кто плохо его знает,
На дороге пострадает!
У него всего три цвета.
Светит он для всей
планеты.
Он машин решает спор,
Всем знакомый...



Отгадайте загадку:

Вот трёхглазый молоде
До чего же он хитрец!
Кто откуда ни поедет,
Подмигнёт и тем, и эти!
Знает, как уладить спор
Разноцветный...

Светофор



СВЕТОФОР

Примостился над дорогой
И моргает очень много,
Изменяя каждый раз
Цвет своих округлых глаз.




СВЕТОФОР

Если свет зажегся **красный**,
Значит, двигаться опасно

Желтый свет — предупреждение:
Жди сигнала для движенья

Свет **зеленый** говорит:
«Проходите, путь открыт!»





Б. Житков рассказ «Светофор» (5 – 6 лет)

Мы остановились, и все другие автомобили остановились и трамвай остановился. Я спросил: - Почему? Мама объяснила: - Вон, видишь, красный фонарик? Это светофор. На проволоке над улицей я увидел фонарик. Он горел красным светом. - И долго мы стоять будем? - Нет. Сейчас вот проедут, кому через улицу надо переезжать, и поедем. И все смотрели на красный фонарик. Вдруг он загорелся жёлтым светом, а потом зелёным. И мы поехали. Потом ещё раз на улице горел красный фонарик. Я уж знал, зачем он горит, и закричал: - Дядя, стойте! Красный огонь! Шофёр остановил машину, оглянулся и говорит: - А ты молодчина! Мы ещё раз остановились, а огонька вовсе никакого не было. Только я увидел высокого милиционера в белой фуражке и в белой курточке. Он поднял руку вверх. Когда он махнул рукой, мы поехали.

Умный зайка встал в сторонке,
Говорит своей сестрёнке:
- Если красный, свет горит,
Это значит, путь закрыт.



Website: <http://russkay->

literatura.net/detskaya-literatura/166-svetofor-zhitkov-rasskaz-detyam-s-illyustratsiyami.html

Викторина «Светофор»

(по рассказу Б.Житкова «Светофор»)

1. Какого цвета горел фонарик? (красного)
2. Как назывался этот фонарик? (светофор)
3. Каким светом загорелся фонарик после желтого? (зеленым)
4. Кого увидел мальчик? (милиционера).
5. Какое движение руками сделал милиционер, чтобы все машины поехали? (он махнул руками)

Акция «Наш друг – Светофор» (6- 7 лет)

1. Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Учасники: дети, воспитатель подготовительной группы, дети и воспитатели детского сада, родители.

Воспитатель. Каждый год во всем мире отмечается День светофора, происходит это 5 августа. В нашей стране тоже отмечается данный праздник. У данного праздника важное предназначение, этот день призван обратить внимание общественности к проблемам безопасности дорожного движения. Напомнить всем, в первую очередь, конечно, детям о том, что дорога – не место для игр, что необходимо строго следовать правилам дорожного движения, так как самая малейшая ошибка может привести к необратимым последствиям, ценой ее может стать искалеченная судьба или даже человеческая жизнь. А вы знаете Правила дорожного движения, знаете, зачем нужен светофор? Давайте вспомним.

На какой цвет светофора нужно переходить дорогу?

Сколько всего цветов на светофоре?

А сейчас дети прочитают вам стихотворения о светофоре.

1 ребенок.



2 ребёнок



3 ребенок



Игра «Светофор»

Цель: учить соотносить действия с цветом светофора, развивать внимание, зрительное восприятие, мышление, сообразительность.

Материал: круги красного, желтого, зеленого цвета.

Ход игры

Ребёнок показывает кружок, а дети выполняете действия:

- красный – молчат;
- желтый – хлопают в ладоши;
- зеленый – топают ногами (для младшего возраста)
- на красный цвет – делают шаг назад,
- на желтый – приседают,
- на зелёный – маршируют на месте (для среднего возраста)

2. Раздача буклетов и памяток родителям



«Четвертый лишний»

1. Назовите лишнего участника дорожного движения:

Грузовик

Дом

«Скорая помощь»

Снегоуборочная машина

2. Назовите лишнее средство транспорта:

Легковая машина

Грузовая машина

Автобус

Детская коляска

3. Назовите средство транспорта, не относящееся к общественному транспорту:

Автобус

Трамвай

Грузовик

Троллейбус

4. Назовите лишний «глаз» светофора:

Красный

Синий

Желтый

Зеленый

«Автомульты»

Цель: учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность.

Ход игры:

Детям предлагается ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)

2. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)

3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (Вареньем)

4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед)

5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)

6. На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре-самолёте)
7. Личный транспорт Бабы-Яги? (Ступа)
8. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (На поезде)
9. Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот Задом наперед, А за ним комарики... На чем летали комарики? (На воздушном шарике.)
10. На чём катался Кай? (На санках)
11. На чём летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)
12. В чём плыли по морю царица с младенцем в «Сказке о царе Салтане»? (В бочке)

Игровое занятие по правилам дорожного движения «Наш верный друг и помощник-спецтранспорт»

Цель: Познакомить детей с видами специализированных машин (пожарная, скорая помощь, полиция), их назначением в чрезвычайных ситуациях.

Задачи.

Формировать у детей представление о том, что спецтранспорт помогает людям в чрезвычайных ситуациях.

Закрепить знания детей о видах транспорта (грузовой и пассажирский), его назначении.

Учить детей узнавать и называть транспортные средства (грузовая машина, автобус, троллейбус, легковая машина), активизировать речь детей за счет этих слов.

Учить детей внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.

Закрепить знания о сигналах светофора, правилах передвижения по дороге.

В подвижных играх учить действовать в соответствии с правилами, действовать по сигналу воспитателя, ориентироваться в пространстве.

Оборудование и материалы: мультимедиа (ноутбук, проектор, экран; ПО Power Point), иллюстративный материал с изображением машин специального назначения, сюжетные картинки с изображением различных ситуаций работы специализированных машин;

атрибуты для подвижной игры (кружки красного и зеленого цвета, игрушечные автомобильные рули)

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята! Мы с вами живем в поселке Тяжинский. Это конечно не большой город, но и в нашем поселке много машин. Машины бывают разные. Но все машины, так или иначе, помогают людям. Посмотрите на наш экран и вспомните, какие машины мы с вами знаем (слайд №1. “Грузовой транспорт”

Воспитатель: Посмотрите. Как называются эти машины? Что они делают, как помогают людям? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Это грузовые машины. Они перевозят разные грузы.

Слайд №2. “Пассажирский транспорт”

Воспитатель: А это какой транспорт? Кого он перевозит? (Ответы детей)

Воспитатель: Верно. Это пассажирский транспорт. Он перевозит людей. А теперь назовите машины, которые вы видите на экране.

Дети: Автобус, троллейбус, легковая машина.

Физкультминутка “Дети едут на машине”

Дети едут на машине, Ходьба в парах, держась за плечи впереди
стоящего

Смотрят на дорогу. Повороты туловища

Слева – постовой стоит,

Справа – светофор горит. Влево - вправо

Воспитатель: Сегодня мы с вами познакомимся со специальным транспортом. Без него людям просто не обойтись. Эти машины вызывают по специальному телефону, если случилась беда. Итак, познакомимся с ними поближе.

Слайд №3. “Пожар”

Воспитатель: Если вдруг в доме или квартире случился пожар.

Спешит машина красная,

Не выключая фар,

На службу, на опасную,

Спешит тушить пожар.

На экране появляется пожарная машина, которая подъезжает к горящему дому.

Воспитатель: Эта машина называется – пожарная. Ее вызывают по телефону: 01. Она помогает людям тушить пожары.

Ребята, как вы думаете, почему пожарная машина красного цвета? (Ответы детей) Правильно. Красный цвет – яркий, его далеко видно. Поэтому, увидев красную пожарную машину, водители и пешеходы уступают ей дорогу.

Упражнение «Что будет если..»

Воспитатель: Ребята, я начну предложение, а вы закончите (дети заканчивают предложение, предлагая варианты следствий).

..Если диспетчер пожарной команды неправильно запишет адрес звонившего, то.....

..Если водитель пожарной машины не подготовит ее к выезду на пожар, то....

..Если пожарную машину на дороге не пропустят другие машины, то...

..Если пожарный не наденет специальную одежду и каску, то....

..Если пожарные не будут заниматься физической подготовкой, то...

Слайд №4. “Драка”

Воспитатель: А вот если случилась драка или кого-то ограбили, обидели. Тогда приезжает - полицейская машина. (На экране появляется полицейская машина, которая подъезжает к дерущимся человечкам.)

Полицейская машина

Нам мигает синим глазом,

И ее сирены звук

Слышен далеко вокруг.

Воспитатель: Ситуации случаются разные, попробуем позвонить в дежурную часть полиции и попросить помощи.

Игра с телефоном «Звонок в дежурную часть полиции»

Предложить ребенку одну из ситуаций для диалога: ребенок заблудился, отстал от родителей, в дом пытаются проникнуть грабители, ребенка пытаются увести чужие люди.

Слайд №5. “Мама заболела”

Воспитатель: А если кто-нибудь в семье заболел, вызываем машину скорой помощи. Набираем на телефоне номер: 03.

Скорая помощь

Спешит по дороге.

Воют сирены -

Сигналы тревоги.

Успели, приехали,

Вот этот дом.

Встречайте машину

С красным крестом.

(На экране появляется машина скорой помощи, которая подъезжает к больному человеку.)

Воспитатель: Ребята. Посмотрите. У машины скорой помощи есть сирена – маячок. Такие сирены есть у всех машин специального назначения. Их включают только тогда, когда машины спешат на срочный вызов. (Воспитатель демонстрирует детям звук сирены у игрушечной модели машины скорой помощи). Сирена воет очень громко и другие машины на дороге слышат этот вой сирены и освобождают дорогу, дают проехать машинам специального назначения.

Подвижная игра “Красный – зеленый”

Цель – закрепить знания детей о назначении красного и зеленого цветов светофора.

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте поиграем. Вы будете – шоферами, будете ездить на машинах по улицам города. Вот вам рули. (Дети берут игрушечные рули). Но прежде чем мы с вами выедем на дорогу, давайте вспомним сигналы светофора, что они обозначают, как регулируют движение машин. (Ответы детей)

Если свет зажегся красный:

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

Проезжайте – путь открыт.

У меня в руках кружочки красного и зеленого цветов. Если я показываю вам зеленый кружок - путь открыт, вы едете по дороге. А если красный – стоп машины, все останавливаются. (Игра проигрывается 2-3 раза)

Воспитатель: Ребята давайте вспомним, с какими машинами мы сегодня познакомились? Для чего они нужны?

Слайд №6. “Транспорт особого назначения”

(По очереди появляются пожарная машина, полицейская машина и машина скорой помощи).

Дети называют машины и говорят, в каких случаях эти машины вызываются.

Воспитатель: Посмотрите перед вами картинки с изображением различных ситуаций, когда нам нужны специализированные машины. Посмотрите на свой рисунок и подумайте, какую машину нужно вызвать. Найдите нужную машину и положите ее на листе рядом с рисунком так, чтобы получилось, что машина спешит на помощь людям. (Дети садятся за стол выполняют задание)

Итог занятия: Ребята. Давайте еще раз назовем, какие машины поспешили к нам на помощь? Как называются эти машины? По каким признакам мы их узнаем? Какой номер телефона для вызова пожарной машины? Полицейской машины? Машины скорой помощи? (Ответы детей)

Литература.

Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Книга 2. Занятия, игры и беседы с детьми 5-7 лет.[Текст]/ Алябьева Е.А.- М.: ТЦ «Сфера»,2014.

Белая, К. Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников.[Текст] /К.Ю.

Белая. – М.: Просвещение, 2001.

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет[Текст] / Саулина Т.Ф.- М.: Мозаика Синтез, 2014.

Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Основы безопасности детей дошкольного возраста: программа для дошкольных образовательных учреждений [Текст] / Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л.- М.: АСТ, 1998.

Шорыгина, Т.А. Основы безопасности для детей. [Текст] / Т.А. Шорыгина. – М.: Сфера, 2007.

Дидактическая игра по ПДД «Какие машины можно встретить в городе?»

Цель:познакомить детей с разными видами транспортных средств,которые необходимы людям:, пожарная машина, скорая помощь, уборочная машина, полицейская машина, самосвал, поливальная машина, грузовик, подъемный кран, хлебная, такси;учить детей складывать из частей (двух частей) целое; учить различать их по внешнему виду и правильно называть; знать их назначение и понимать значимость в жизни человека;развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, связную речь, коммуникативные навыки; воспитывать самостоятельность, интерес к играм.

Материал: картинки машин, разрезанные пополам (разрезаны различными способами – по диагонали, вертикали, горизонтали)

Ход игры:

Воспитатель: Дети, какие машины вы знаете? (Ответы детей). Да, машин много и все они разные! Машины приносят пользу людям! Они возят людей

на работу, в детский сад и другие места. Машины спешат к нам на помощь, когда это необходимо. Это скорая помощь, пожарная машина. Машины перевозят разные грузы. Это самосвал, грузовик, подъемный кран. Я принесла вам картинки, на которых изображены разные машины. Но, у меня случилось небольшая неприятность. Кто-то разрезал все мои картинки на две части, и они все перепутались. Что же мне делать? Может, вы, поможете мне правильно сложить картинки?

1 вариант.

Перед ребенком на столе разложены картинки – половинки. Если игра проводится первый раз, то воспитатель показывает, как надо сложить недостающую половинку чтобы получилось целое изображение. Каждый ребенок берет одну половинку, находит вторую половинку и называет название машины. Когда задание выполнено воспитатель хвалит детей и читает детям стихотворения об этих машинах.

2 вариант.

Также раздаем детям картинки половинки, дети находят себе пару. Дети (пара) не показывая всем свою картинку, объясняют всем детям, что у них на картинке (описывают машину, но не называют его. Все отгадывают. Данная игра способствует развитию связной речи. Можно использовать алгоритм описания предметов.

Игра-соревнование «В городе дорожных знаков»

Данная методическая разработка основана на практическом опыте работы воспитателя ДООУ. Рассчитана на детей 6-7 лет.

Цель: повторение и закрепление знаний правил дорожного движения.

Задачи:

1. Доставить детям радость через эмоционально – окрашенное проведение занятия: развлечение;
2. Продолжать формировать у детей знания о правилах безопасного поведения на улице, умению дорожить своей жизнью;
3. Через игру продолжать учить различать дорожные знаки;
4. Воспитывать навыки осознанного пользования правилами дорожного движения в повседневной жизни;
5. Воспитывать культуру общения: умение выслушивать собеседника, последовательно, четко высказывать свои мысли, давать полные ответы на вопросы;
6. Развивать выразительность речи при чтении стихов;
7. Способствовать развитию двигательной активности детей, развитию таких физических качеств, как: ловкость, смелость, координация движений, быстрота реакции, глазомер;
8. Воспитывать умение действовать в коллективе.

Материал и оборудование: экран, проектор, видеоролики про дорожные знаки, «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка автобуса», «Остановка

запрещена», аудиозапись «Детская песенка про дорожные знаки» Е. Зарицкая, дорожные знаки для флэшмоба.

Для оформления зала:

- Дорога с разметкой, дорожные знаки, светофор, места для команд.
- Индивидуальные нагрудные знаки для детей с названиями команд.

Для соревнований:

- Самокат (2шт., наколенники, шлемы)
- Конверты с разрезанными дорожными знаками «Светофор», «Стоп», мольберты.
- Таблички с разными цветами (красный, белый, синий, черный, желтый, сиреневый, зеленый, оранжевый)

План игры

I. Приветствие команд (название, девиз).

II. Конкурсы.

1. «Дальше, дальше, дальше»
2. «Объяснялки»
3. «Собери дорожный знак»
4. «Вспомни цвет»
5. «Свободная дорога».

III. Заключительная часть.

1. Клятва (чтение стихов)
2. Подведение итогов игры.
3. Награждение участников игры.

4. Флэшмоб «Дорожные знаки»

Ход игры:

Инспектор Пешеходов: Здравствуйте, ребята, здравствуйте уважаемые взрослые. Я - Инспектор Пешеходов и Помеха рады приветствовать вас в Городе дорожных знаков. С минуты на минуту в этом зале встретятся две команды, чтобы сойтись в увлекательном поединке. И мы узнаем, кто из них станет вежливым участником дорожного движения.

Помеха: Детский сад гудит с утра, вся в заботах детвора.

В городе дорожных знаков

Собрались команды наши.

Что ж, пора их приглашать.

Соревнованье надо начинать!

Инспектор Пешеходов: В зал приглашаются команды (звучит музыка)

Участникам конкурса крикнем: «Ура!»

Пусть будет ловка и умна детвора!

(входят команды)

Инспектор Пешеходов: Сегодня в соревнованиях участвуют две команды.

Давайте познакомимся с ними поближе.

Итак, слева от меня команда ...

Дети: «Дорожные знаки!»

Инспектор Пешеходов: Ваш девиз ...

Дети: «Нас люди создали, цвет и форму указали!

Как на страже, на дороге, пешеходам мы подмога».

Инспектор Пешеходов: давайте познакомимся с вашими соперниками.

Команда...

Дети: «Светофор»

Инспектор Пешеходов: послушаем ваш девиз.

Дети: «Чтоб тебе помочь путь пройти опасный,
Горим и день и ночь, зелёный, жёлтый, красный».

Инспектор Пешеходов: Вот и познакомились.

Очень важная наука –

Правила движения.

И должны их соблюдать

Все без исключения

Знания правил дорожного движения необходимы всем. И хочется пожелать участникам, чтобы все вам удавалось. Пусть вам сопутствует удача!

Помеха: Сегодня, ребята, нас ждут соревнования, а значит должно быть строгое и справедливое жюри. С удовольствием представляю его вам.

Инспектор Пешеходов: Ребята, именно эти люди будут следить за тем, как вы выполняете задания и давать им оценку.

Готовы приступить к игре?

Дети: Да.

Инспектор Пешеходов: Начинаем игру!

Я задам сейчас вопросы.

Отвечать на них не просто.

Кто знает правила движенья-

Ответит тот без промедленья.

Первый конкурс нашей игры называется «Дальше, дальше, дальше...»

(Цель: Уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей. Воспитывать сообразительность и находчивость.)

Инспектор Пешеходов: Правила этого конкурса такие: надо быстро и четко отвечать на вопросы. Кто правильно ответит на большее количество вопросов, тот получит больше очков.

Вопросы

1. Какие сигналы светофора вы знаете? (красный, желтый, зеленый) .
2. Когда можно начинать переходить улицу? (когда загорелся зеленый свет светофора, и мы убедились, что все машины остановились.)
3. Где должны ходить пешеходы? (по тротуару) .
4. Кто является «пассажиром»? (пассажир- это человек, кроме водителя, находящийся в транспортном средстве) .
5. Правила передвижения пешехода по загородной дороге. (двигаться по обочине на встречу транспорту) .
6. Какие части дороги вы знаете? (проезжая часть и тротуар) .
7. Что означает желтый сигнал светофора? (сейчас будет смена сигнала) .
8. Где надо ходить по дороге, если нет тротуаров? (по обочине, навстречу движущему транспорту) .
9. Какая часть дороги предназначена для пешеходов? (тротуар) .
10. Где ожидают автобус? (на автобусной остановке) .
11. Что такое перекресток? (место пересечения дорог и улиц) .

12. Где и как нужно переходить дорогу? (по пешеходному переходу, спокойным шагом)
13. Какие правила поведения в автомобиле?
(быть пристегнутыми ремнями безопасности, разговаривать тихо, не отвлекать водителя, не высовываться из окна).
16. Где устанавливается знак «Осторожно, дети!»? (около школ, детских садов).
17. Как пешеходы должны ходить по тротуару? (придерживаясь правой стороны) .
18. Запрещающий сигнал светофора. (красный) .
19. Кто является «пешеходом»? (пешеход- это человек, идущий пешком) .
20. На какой сигнал светофора нужно переходить дорогу? (зеленый)
21. Когда нельзя переходить дорогу? (на красный сигнал светофора)
22. Где нельзя играть? (на проезжей части)

Помеха: Какие умные ребята попались, на все вопросы ответили.

Инспектор Пешеходов: Ну, а как же ты хотела? Хорошо справились, не растерялись.

Послушаем мнение жюри.

(Жюри подводит итоги первого конкурса)

Музыкальная пауза. Песня «Для чего нужен нам светофор» (поют дети, которые не являются участниками команд)

Инспектор Пешеходов: Я объявляю следующий конкурс «Объяснялки»

(Цель: Развивать воображение, фантазию, творчество, быстроту мышления, координационные и скоростные способности. Закреплять у детей знания о правилах дорожного движения)

Инспектор Пешеходов: Мы просим капитанов команд подойти к нам. Ребята, перед вами стоит непростая задача. Вы должны объяснить своей команде слово не называя его. Если команда не отвечает на вопрос, то право ответить переходит к соперникам. (Например: автобус – на нем ездят люди на работу и ли в гости, он бывает под разным номером).

Помеха называет капитанам команд слова (тихо) по очереди: дорожный знак, пешеходный переход, пассажир, пешеход, светофор, тротуар.

Инспектор Пешеходов: Молодцы, ребята. С этим заданием вы справились. И мы двигаемся дальше.

Помеха: Ну, а следующий конкурс нашей игры «Собери дорожный знак»
(Цель: Развивать конструктивные способности, умение из отдельных элементов составлять целое изображение. Закрепить знания дорожных знаков. Развивать восприятие, мышление. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.)

В этом конкурсе участвуют 2 игрока от каждой команды. Перед вами конверт, в котором находится разрезанный дорожный знак. Ваша задача – как можно быстрее собрать его. Правда, надо еще назвать его и объяснить, что он означает. Но это не обязательно.

Инспектор Пешеходов: Очень даже обязательно. Помеха, если ребята не скажут как знак называется и не объяснят, что он означает, победа им защитана не будет.

Итак, если правила понятны, мы можем приступать. (по сигналу свистка дети собирают знак, называют его, объясняют значение)

Помеха мешает детям своими советами.

Инспектор Пешеходов: Закончили собирать знак.

Помеха: Я так устала. Надеюсь, судьи учтут, что я помогала командам.

Инспектор Пешеходов: Давайте посмотрим, как команды справились с заданием.

Первой была команда «...» Ребята, назовите знак, который вы собирали. Что он обозначает?

Давайте посмотрим, как справились с заданием ваши соперники.

Инспектор Пешеходов: Ребята, вы молодцы! Вы столкнулись с большими трудностями, Помеха вам все время мешала, но вы все - таки справились.

А пока жюри подводит итоги вопросы болельщикам.

Болельщикам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства.

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке).

2. Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Двухколесный велосипед).

3. Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед).

4. Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (В карету).

5. На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре самолете).

6. Какой личный транспорт у Бабы Яги? (Ступа).

7. На чем катался Кай? (На санках).

Инспектор Пешеходов: Давайте послушаем наше многоуважаемое жюри.

Инспектор Пешеходов: Мы приступаем к следующему конкурсу «Вспомни цвет». (Цель: Закреплять знание дорожных знаков, умение правильно ориентироваться в них)

Ребятам предстоит непростая задача. Я буду называть им знаки дорожного движения, им необходимо поднять таблички с цветами, которые в этих знаках присутствуют. Помеха раздала участникам таблички с цветами, поэтому мы можем начинать.

Посмотрите внимательно, по-моему, у вас таблички с цветами, которых не может быть в дорожных знаках?

Помеха, это твоих рук дело?

Помеха: Но, так же, веселее.

Инспектор Пешеходов: помеха, заведи у ребят таблички и раздай им те, которые должны быть в дорожных знаках.

Помеха: А мне они нравились.

Инспектор Пешеходов: Нам необходимо точно соблюдать правила дорожного движения, и знать какие цвета присутствуют в дорожных знаках. (детям называют знаки по очереди «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка автобуса», «Остановка запрещена»)

После каждого знака Инспектор пешеходов предлагает посмотреть на экране видеоролик про то, как выглядит знак на самом деле.

Помеха: Инспектор Пешеходов, вот знаки были такие сложные, и я подумала, а может все знаки перекрасить в один цвет?

Инспектор Пешеходов: Если мы все знаки перекрасим в один цвет, то боюсь, на дороге мы ориентироваться вообще не сможем.

Помеха: Но, это же, будет гораздо легче.

Инспектор Пешеходов: Помеха, ну сколько раз тебе говорить, правила нужно соблюдать, а значит нужно выучить знаки именно такими, какими они есть.

Инспектор Пешеходов: Впереди нас ждет финальный конкурс «Свободная дорога». (Цель: Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию). Этот конкурс для тех, кто считает, что он очень хорошо умеет ездить на велосипеде и на самокате, но при этом не стоит забывать, что при управлении этими транспортными средствами необходимо соблюдать все правила дорожного движения, как если бы вы ехали на машине.

Чтобы этот конкурс прошел безопасно наши участники надели защитную экипировку.

Помеха: А мне кажется, что защита вообще не нужна, ведь она неудобная.

Инспектор Пешеходов: Я не знаю, удобная она или нет, но на дороге главное безопасность.

Помеха: Ну ладно, ведь один раз можно и нарушить, проехать на красный свет и без шлема можно как-то обойтись.

Инспектор Пешеходов: Нет, Помеха, я думаю, что наши участники не захотят нарушать правила дорожного движения, так как за ними смотрят судьи.

Ребята, вам по очереди предстоит пройти дистанцию на самокате. Та команда, которая пройдет дистанцию быстрее, не нарушив при этом правила дорожного движения, та и выигрывает.

Попрошу первым игрокам занять места у дистанции. На старт! Внимание!

Поехали!(первый игрок проходит дистанцию, передает эстафету следующему игроку и т. д.)

Инспектор Пешеходов: Ребята, мне кажется, что вы хорошо справились с заданием. А что по этому поводу скажет жюри.

Инспектор Пешеходов: Вот и подходит к концу наш праздник!

Ребята, давайте поклянемся, что всегда будем выполнять дорожные правила. (Выходят дети, читают стихи)

- Правил дорожных на свете не мало.

Все бы их выучить нам не мешало.

- Перед строгим светофором

Обещаем, что всегда,

Идти будем на зелёный,

А на красный – никогда.

- Обещаем мы, что в мячик

Будем во дворе играть,

А не на проезжей части.

Законы надо соблюдать.

- Выхода на улицу готовим мы заранее

Вежливость и сдержанность,

А главное – внимание!

- И сегодня перед всеми

Обещание даём:

Что всегда с собой в дорогу

Эти правила берём.

Инспектор Пешеходов: а сейчас послушаем, что по поводу игры в целом скажет наше многоуважаемое жюри.

Выступление жюри. Подведение итогов.

Проводится награждение команд удостоверениями «Грамотный пешеход».

Инспектор Пешеходов: Закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения», строгий: он не прощает, если пешеход не соблюдает правила. Но этот закон очень добрый - он охраняет от несчастья, бережет жизнь людям.

Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Должны вы правила движенья

Всегда и всюду соблюдать.

Помеха: Я приглашаю всех участников и болельщиков на флэшмоб

«Дорожные знаки». («Детская песенка про дорожные знаки» Е. Зарицкая)

Список используемой литературы

1. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей».

2. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками /Авт. сост. М. С. Коган. – 4-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб. унив. изд. -во, 2008.-256с. -(Сценарии игр и праздников)

3. Скоролупова О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». - М., 2007.

4. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения – М. : Мозаика-Синтез, 2008.

Интеллектуальная игра

«Путешествие в страну дорожных знаков»

(старшая группа)

Цель: закрепить знания правил дорожного движения на улицах и в транспорте; формировать знания правил дорожного движения, обеспечивающих безопасность жизни; через игровую деятельность воспитывать в детях культуру поведения на улице и в транспорте.

Правила игры: играют две команды; команда, отвечающая первым поднимает красную карточку; команда, которая первым правильно ответил на вопрос получает жетон. В конце игры подсчитываем жетоны.

Материалы: разрезные картинки светофора и машин, красные карточки для команд, жетоны, макет дорожного движения; слайды для показа; Светофорчик, Дядя Степа, Почтальон Печкин (воспитатели); машинки для игры, телевизор для показа слайдов, магнитофон.

Содержание игры:

Дети входят в зал под музыку и садятся за свои столы. Команды «Светофор» и «Перекресток»

Презентация команд (представление названий и девиза)

Психологический настрой. Встали все в круг. Возьмемся за руки и улыбнемся друг другу, чтобы сегодня всем было весело, пожелаем друг другу удачи. Закройте все глаза. А теперь мы все отправимся в страну дорожных знаков и поможем им. Откройте глазки.

Появляется Светофорчик:

- Здравствуйте дети! Ребята помогите, у меня сломался светофор. Если нет светофора, что будет с машинами и пешеходами. Он у меня старый, поэтому не могу его починить.

Воспитатель: Дети, вот вам первое задание на нашей игре «Собери светофор из деталей картинки» (команда, собравший светофор первым поднимают красную карточку и получают жетон)

Светофорчик: Вот молодцы ребята. Вы мне очень помогли. Я хочу рассказать вам про светофор. Для запрещающего сигнала светофора взят красный цвет, потому что его хорошо видно и днем и ночью и даже в тумане. Зеленый сигнал виден хуже, но зато в спектре он стоит дальше от красного и его нельзя спутать с ним. А вы знаете какой был первый светофор? Первый светофор в России был в форме круга. Вот такой (показ слайда). Регулировщик поворачивал стрелку на нужный цвет – переходить или стоять. Вот так и работал светофор.

- Ой, светофор-то еще не работает. А какой же я светофор без огоньков? Я бы их собрал, но только их здесь так много, помогите собрать нужные цвета.

Воспитатель: А второе задание «Соберем огоньки светофора»

- Вот здесь круги разных цветов. Вы должны зажечь огоньки светофора правильно выбрав цвета. А для этого вы выберите нужный цвет и поставите на светофор едущая на машине (команда, которая первым собрал огоньки поднимают красную карточку и получают жетон)

-Светофорчик Выполняй закон простой

Красный свет зажегся

Дети: Стой.

Светофорчик: Желтый вспыхнул.

Дети: Подожди.

Светофорчик: А зеленый свет

Дети: Иди.

Совет Светофорчика: Не забывайте переходить улицу только на зеленый цвет! Будьте внимательны! Досвидание, спасибо вам!

Появляется Дядя Степа :

- А следующее задание узнаете если отгадаете загадку:

Что за знак такой висит

«Стоп» машинам он велит.

Пешеход, иди ты смело

По полоскам черно-белым. (пешеходный переход или зебра).

Правильно это – пешеходный переход. Найдите среди сигналов знак – пешеходный переход. Дети ставят знак «»Пешеходный переход» на макет города.

- А теперь жетон получают команда, которая расскажет правила перехода улицы.

1. Переходить улицу надо только на зеленый цвет светофора.
2. Если нет светофора, то улицу надо переходить там, где нарисован полосатый переход «зебра».
3. При переходе улицы обязательно надо посмотреть сначала налево, а потом дойдя до середины дороги – направо.
4. Нельзя играть на улице.
5. Пешеходы должны ходить только по тротуару.

Дядя Степа: Запомните – этот переход сделан для того, чтобы пешеходы видели, где переходить улицу, а водители транспорта заранее снизили скорость. А в вас я уверен, потому что вы правильно ответили. Молодцы!. До свиданье!

Нам еще долго состязаться поэтому давайте-ка отдохнем, поиграв в игру «Это я, это я, это все мои друзья»

Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?
(Это я, это я, это все мои друзья)
Кто из вас, идя домой
Держит путь по мостовой?
(Не я, не я, это не мои друзья)
Кто из вас идет так смело
По полоскам черно-белым)
(Это я, это я, это все мои друзья)
А кто из вас ребята
Любит на улице играть?
(Не я, не я, это не мои друзья)
Знает кто, что зеленый цвет
Можно идти вперед?

(Это я, это я, это все мои друзья)

Следующее задание «Различные ситуации». Показ слайдов.

1. Как надо правильно переходить улицу, если вы вышли из автобуса...

Какие специальные виды транспорта вы знаете? Какими знаками их обозначают (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина)

2. Как обходят стоящий транспорт: спереди или сзади?

3. Где ходят пешеходы? По тротуару или проезжей части?

4. Где ждут автобус и какой там знак?

5. Что означают номера «01», «02», «03»?

В: Почтальон Печкин принес посылку. В нем конверт, в которых лежат разрезанные на части картинки с изображением машин.

Задание: собрать машины из деталей картинки и рассказать о них (скорая помощь, полицейская машина, пожарная машина)

- Какие еще виды транспорта вы знаете? Вспомните правила поведения в автобусе. (Показ слайдов, которые назвали)

1. В автобусе нельзя шуметь.

2. Нельзя отвлекать водителя разговорами.

3. Надо уступать место взрослым и девочкам

4. Нельзя высовываться из окна.

Почтальон Печкин: Итак, будьте осторожны, соблюдайте правила поведения в транспорте.

Давайте споем песню «Машина»

Воспитатель: - Следующее задание «Отгадай загадки»

Что за чудо этот дом, Два колесика подряд,

Окна светятся кругом Их ногами вертят

Носит обувь из резины, А поверх торчком

А питается бензином? (автобус)

Сам хозяин крючком. (велосипед)

Несется и стреляет, Маленькие домики

Ворчит скороговоркой, По улице бегут,

Трамваю не угнаться Мальчиков и девочек

За этой тараторкой (мотоцикл) Девочек везут (автомобили)

В: - Наше путешествие подходит к концу. Давайте посчитаем наши жетоны. У обеих команд равные количество жетонов. Значит - победила дружба. Пора возвращаться в группу. Возьмите все за руки и закрываем глаза. Вот мы и в группе. Вам понравилось наше путешествие? Вам было дано домашнее

задание: нарисовать рисунок про дорожное движение, Посмотрите, какие красивые рисунки. Мы заранее посмотрели ваши рисунки и решили поощрить следующих ребят....

Игра «Незаконченные изображения».

Воспитатель: — Ребята, наш водитель Стёпа очень любит рисовать в свободное от работы время. Вот и сейчас, пока мы с вами летали, плавали и мчались на поезде, Степан нарисовал картинки с различными видами транспорта, но не успел их закончить. Здесь не хватает некоторых деталей. Давайте поможем ему дорисовать картинки.

(Воспитатель спрашивает каждого ребенка, что изображено на картинке и какой детали не хватает. Дети дорисовывают простым карандашом недостающие элементы на рисунках — машина без колес, самолет без крыла, вертолет без винта и т.д.).

Самостоятельная деятельность.

— Вы отлично справились с этим заданием, все детали на месте. Но наш Степа все равно грустит, ему не хватает цвета на этих рисунках. Чем мы можем помочь ему? (раскрасить).

