

**План по  
самообразованию  
«Экологическое  
воспитание детей  
дошкольного возраста  
с использованием  
дидактических игр»**





*«Всё хорошее в людях – из детства!  
Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к природе всем сердцем  
Удивиться, узнать, полюбить!  
Мы хотим, чтоб земля расцветала,  
И росли, как цветы, малыши,  
Чтоб для них экология стала,  
Не наукой, а частью души!»*

Богат и многообразен мир природы. Но интенсивная хозяйственная деятельность человека непрестанно вносит в него изменения, нарушая экологическое равновесие окружающей среды. Поэтому так важно изучать ее и заботиться об ее охране. Чтобы каждый осознал значимость этого всенародного дела, необходимо уже с детства прививать человеку любовь к природе родного края.

Из всего многообразия мир природы наиболее доступны детям для непосредственного наблюдения растения и домашние животные.

Дошкольники с огромным интересом смотрят на окружающий мир, но видят не все, иногда даже не замечают главного. Очень важно удивляться вместе с ними, побуждать не только смотреть, но и видеть, малыши захотят узнать еще больше.

Увлекательные наблюдения на прогулках, первые самостоятельные опыты, развивающие занятия помогут детям младшего возраста в доступной форме понять и осмыслить элементарные связи живой и неживой природы. Создают условия для формирования нравственных и эстетических качеств будущего гражданина, защитника не только себя, своего отечества, но и всего самого прекрасного, что создала ПРИРОДА.

### Цель:

- ❖ Формирование у детей элементов экологического сознания к природе;
- ❖ формировать у детей практические навыки и умения в разнообразной деятельности в природе, при этом деятельность должна носить природоохранительный характер;
- ❖ развитие экологически воспитанной личности, формирование гуманного отношения к природе.
- ❖ Привлекать родителей в воспитание экологической культуры поведения у детей

### Задачи:

- ❖ пополнить педагогическую копилку новой информацией;
- ❖ изготовить картотеку прогулок, картотеку дидактических игр, составить конспекты занятий, развлечений.

№ п/п	Тема	Сроки	Форма распространения опыта
<b>1 этап: Информационно-аналитический Изучение психолого-педагогической, методической литературы по теме самообразования.</b>			
1.	С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду».2006г.	Сентябрь - октябрь	Составление перспективного плана работы
2.	Создание условий для формирования у детей основ экологической культуры П. Г. Саморукова «Как знакомить детей с природой?» М. В. Лучич «Детям о природе». Н. А. Рыжова « Не просто сказки» Н. А. Гуняга «Воспитание основ экологической культуры у детей дошкольного возраста». П. Г. Саморукова «Как знакомить дошкольника с природой» О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко «Экологические проекты в детском саду» В. Дрязгунова «Дидактические игры для ознакомления детей в детском саду» Ю.А. Акимова «Знакомим дошкольников с	В течение года	При проведении НОД и других форм работы с детьми. Материал для педсоветов, родительских собраний, при организации игровых досугов, праздничных утренников. Подбор методического оснащения. Обмен опытом работы с воспитателями, применять их опыт в своей работе с детьми. Изучение уровня экологических знаний детей.

	окружающим миром» Т.А. Шорыгина «Стихи и сказки о родной природе».		
3.	Проект «Экология души» и перспективный план работы с детьми дошкольного возраста.	Январь – май	Изучить пособие С.Н. Николаевой «Система экологического воспитания детей в дошкольном учреждении», на основе данного пособия разработать проект по экологическому воспитанию «Экология души» с детьми дошкольного возраста.
4.	Семинар-практикум для воспитателей «Экологический мост»	Март	Составление конспектов занятий, развлечений. Просмотр деятельности педагога.
5.	Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для непосредственно образовательной деятельности с детьми.	Март - апрель	Выставка игр, пособий для практической деятельности.
6.	Разработать карты мониторинга.  Разработать анкеты опроса педагогов и родителей.	В течение года	Обобщить опыт работы по организации экологического воспитания дошкольников.
7.	«Под парусом Лето плывёт по Земле»	Июнь, июль, август	Организовать вместе с родителями выставку поделок из природных материалов, овощей и фруктов.

**II. ЭТАП – внедрение в практику  
Разработка программно-методического обеспечения  
образовательного процесса.**

<b>1.</b>	Разработать перспективные планы работы по экологическому воспитанию в ДОУ	Сентябрь - май	Календарно – тематическое планирование
<b>2.</b>	Составить конспекты занятий по экологическому воспитанию детей.	Сентябрь - май	Наглядный материал
<b>3.</b>	Семинар-практикум для воспитателей:  «Педагогические условия формирования у дошкольников экологического сознания».	Март	Просмотр деятельности педагога
<b>4.</b>	Родительское собрание «Дошкольник и экология».  Консультация «Экологическое воспитание детей в семье».  Консультация для родителей на тему: «Экологическая культура детей».	Апрель	Подготовка анкет, памяток, рекомендаций для педагогов, родителей и детей.
<b>5.</b>	Подготовка материала к информационным стендам.	Ноябрь, май	День открытых дверей

**III. ЭТАП — представление опыта работы по теме  
«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста с  
использованием дидактических игр»**

<b>1.</b>	Обобщение опыта работы, систематизация полученного материала для его распространения.	В течение года	Составление конспектов занятий, консультаций для родителей и воспитателей, развлечений по экологическому воспитанию.
<b>2.</b>	Участие в профессиональных конкурсах по теме самообразования. Подготовка воспитанников в творческих конкурсах по экологии.	В течение года	Предполагает проведение диагностики с целью отслеживания результатов работы, самоанализ педагогической деятельности.
<b>3.</b>	Подготовка статьи для публикации на интернет - сайтах		
<b>4.</b>	Презентация опыта работы по теме самообразования	Февраль	Творческий отчёт для педагогов МБДОУ д/с №8 «Белочка»
<b>5.</b>	Обобщение опыта.	Май	Оформление отчета Информационные листы в виде таблицы с результатами

**IV. Работа с семьёй**

<b>1.</b>	Наглядная агитация	В течение года	1. Оформление родительского уголка по теме «Учите с нами «стихи и пословицы об осени, о зиме, о весне, про лето» 2. Оформление папок-передвижек на темы:
-----------	--------------------	----------------	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Берегите природу!»</li> <li>- «Как помочь птицам»</li> <li>- Календарь для родителей</li> <li>- Наблюдения весной</li> <li>- «Влияние животных на полноценное развитие личности ребенка»</li> <li>- «Здравствуй, осень золотая! Прогулки юного натуралиста»</li> </ul>
<b>2.</b>	Анкетирование	В течение года	«Экологическое образование в семье» «Экологическое воспитание дошкольников»
<b>3.</b>	Выставка	В течение года	Семейных творческих газет «Наш здоровый образ жизни»; «Здоровячок» Фотовыставки: «Наши добрые дела», «Наши лучшие места отдыха в нашем городе», «Вот оно какое - наше лето!»
<b>4.</b>	Групповые родительские собрания	Раз в квартал	По плану работы с родителями
<b>5.</b>	День открытых дверей	Ноябрь Апрель	«Приходите в гости к нам! Здесь всегда мы рады Вам!»
<b>6.</b>	Акции	В течение года	«Покормите птиц зимой», «Не рубите ёлочку»
<b>7.</b>	Круглый стол	Май	«Волшебный мир книги, как средство повышения экологической культуры родителей»

### **V. Мероприятия для детей**

<b>1.</b>	«Дары осени»	Сентябрь	Выставка поделок из природного материала и овощей
<b>2.</b>	«Животные нашего края» «Природа глазами детей» «Зелёная красавица»	Октябрь Ноябрь Декабрь	Выставка детских рисунков, коллажей. Выставка поделок из бросового материала

	«Волшебный сундучок зимы»		
<b>3.</b>	«Земля - наш дом родной»	Январь	Экологическое мероприятие
<b>4.</b>	«Знатоки природы» «Природа - наш дом» конкурс стенгазет «Экология в жизни ребенка» «Зелёная аптека»	Февраль Март Апрель	Развлекательные мероприятия и познавательные викторины по экологии, конкурсы.
<b>5.</b>	«Цветок моего настроения»	Апрель	Экологическая игра-наблюдение
<b>6.</b>	«Что растет на грядке?» Дидактическая игра «Собираем урожай» «Что нужно растениям для роста» и др.	В течение года	Чтение стихов, загадывание загадок, наблюдение, беседа.
<b>7.</b>	Акции: «Берегите природу», «Юный эколог», «Поможем птицам»	В течение года	Рисование плакатов в защиту природы; Конкурс на лучшую кормушку
<b>8.</b>	«Что в уголке леса тебе нравится больше всего»; «Волшебница-зима»; «Зимняя сказка»; «Деревья, большие и маленькие»; «Природная лечебница»; «Зелёная аптека»	В течение года	Тематические прогулки
<b>9.</b>	«Осень», «Зима»	В течение года	Конкурс: стихов, придуманных загадок и экологических сказок
<b>10.</b>	«Читайте вместе с нами», «Четыре времени года», «Двенадцать месяцев»	Май  В течение года	Литературная выставка;  Поэтические этюды-выступления



