

НАСЕКОМЫЕ



ПРОЕКТ ПОДГОТОВИЛА И ПРОВЕЛА Н.В. ИЛИК

Копия
зав. Н.А. Ковалева



Экологический проект во второй младшей группе «Насекомые»

Вид проекта: Групповой, долгосрочный с 01.06.2019 – 31.08.2019

Участники: воспитатели, дети II младшей группы.

Цель проекта: развивать познавательные и творческие способности детей в процессе реализации проекта «Насекомые».

Задачи:

- формировать навыки исследовательской деятельности;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- воспитывать бережное отношение к живому.

Актуальность темы:

Лето! Это замечательное время года, когда красотой природы можно любоваться на каждом шагу. Нужно только не упустить удивительные моменты, а показать их детям. Однажды во время прогулки дети увидели насекомых. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и интерес, другие - испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить насекомых. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о насекомых очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?» Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.

Предполагаемый результат:

- дети должны знать и называть насекомых (бабочка, муравей, жук, кузнечик);
- иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бежит), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые;
- знать о вреде или пользе, которую приносят людям и растениям насекомые;
- владеть обобщающим понятием «насекомые»;

Подготовительный этап:

- подбор методической и художественной литературы для реализации проекта;

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Насекомые»;
- подбор наглядно-дидактического материала;
- привлечение родителей к осуществлению проекта (подбор картинок, фотографий).

Основной этап:

- проведение комплекса непосредственно-образовательной деятельности (экскурсий, дидактических и подвижных игр).
- изготовление макета «Муравейник» (коллективная работа);
- развлечение и мультимедийная презентация по теме: «Насекомые»
- знакомство с литературными произведениями: Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», К. Чуковский «Муха-Цокотуха».

Сотрудничество с семьёй:

- Консультации: «Как привить любовь к природе», «Первая помощь при укусах насекомых».
- Памятка для родителей «Насекомые занесенные в Красную книгу»

Заключительный этап:

Оформление альбома родителями вместе с детьми о любимом насекомом, (наполнить альбом рисунками, фотографиями, рассказами, стихами, загадками) – выставка работ.

План реализации проекта

Июнь

1. «Шестиногие малыши» - познавательное занятие. Познакомить детей с разнообразными насекомыми, выделив их отличительные признаки, учить придерживаться сюжетной линии в рассказывании, воспитывать доброжелательное отношение к маленьким соседям по планете.
2. «Бабочка-красавица» - рисование. Учить детей получать изображения, применяя монотипию, развивать понимание того, что изображение можно получить, используя различные приёмы рисования, воспитывать аккуратность в работе с красками.
3. «Как привить любовь к природе» - консультация для родителей.

4. Творческое домашнее задание для детей и родителей: о любимом насекомом оформить альбом и ли газету, используя рисунки, фотографии. Содействие сотрудничеству детей и родителей.

Июль

1. «Где зимуют насекомые?» - познавательное занятие. Продолжать знакомить детей с насекомыми, развивать кругозор детей, воспитывать доброжелательное отношение к маленьким соседям по планете.

2. «К нам жук влетел» - музыкальная игра. Доставить детям радость, воспитывать эмоциональную отзывчивость. Закреплять знания о способах передвижения насекомых.

3. «Гусеницы» - лепка. Развивать навыки лепки из целого куска пластилина, воспитывать аккуратность в работе.

4. «Муха - Цокотуха» - чтение сказки Чуковского. Познакомить детей со сказкой. Учить выделять главную мысль, учить внимательно слушать жанровое произведение.

5. «Медведь и пчёлы», «Бабочки и кузнечики» - подвижные игры. Доставить детям радость от игры. Упражнять детей в правильном произношении звука [ж], закреплять знания о способах передвижения насекомых.

6. «Первая помощь при укусах насекомых» - информация в уголке здоровья. Обратит внимание родителей на информацию о том, как оказать первую помощь ребёнку при укусе насекомым.

Август

1. «Загадки, которые мы любим» - отгадывание загадок. Учить детей внимательно слушать и понимать загадку, обратить внимание на рифмы-подсказки.

2. «На лугу» - коллективная аппликация. Развивать чувство композиции, учить сочетать различные приемы выполнения аппликации, воспитывать аккуратность.

3. Чтение стихов о насекомых. Учить детей слушать стихи.

4. Подведение итогов творческого домашнего задания для детей и родителей: о любимом насекомом. Содействие сотрудничеству детей и родителей.

Вывод:

В результате работы по проекту дети стали больше проявлять интерес к насекомым и окружающему миру. Имеют элементарные представления о насекомых, их строении, способах передвижения. Эмоционально активно участвуют в наблюдениях. У них формировались навыки культурного поведения в природе, умение беречь и заботиться о ней.

Реализация данного проекта научила наших детей рассматривать, описывать, сравнивать. Дети узнали о роли насекомых в природе и жизни человека: они нужны для опыления растений, ими питаются птицы, они дарят радость людям. На основании этого дети пришли к выводу, что необходимо сохранить и бережно относиться к насекомым.

