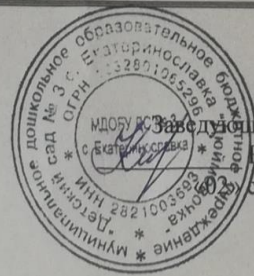


Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол № 3 от 02.09.2020 г



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МДОБУ №3  
Н.Н. Кириллова  
02 сентября 2020 года

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ  
ДОШКОЛЬНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 3 с.  
ЕКАТЕРИНОСЛАВКА «ДЮЙМОВОЧКА»  
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

с. Екатеринославка, 2020

# **СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

## **I. РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА.**

1. Анализ выполнения годового плана за 2019 – 2020 учебный год.
2. Цели и задачи работы ДОУ на 2020 – 2021 учебный год.
3. Расстановка кадров по группам.
4. Содержание основных мероприятий годового плана.

### **1. Анализ выполнения годового плана за 2019 – 2020 учебный год.**

В 2018-2019 учебном году в ДОУ работало - на момент окончания учебного года 10 педагогов из них - 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

Работа педагогического коллектива МДОБУ д/с №3 «Дюймовочка» в 2019-20 учебном году была направлена на решение следующей цели:

Создание условий, содействующих изменениям профессиональной позиции педагога, формированию у него готовности к реализации современных педагогических технологий, применяемых для всех участников образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

В текущем году воспитанники МДОБУ д/с №3 «Дюймовочка» развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал, по результатам мониторинга видна положительная динамика по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДОУ.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МДОБУ на 2019 -2020 учебный год.

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

- Углубить работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
- Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
- Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно

плану, проводились медицинское обследование, педагогический мониторинг воспитанников.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с общеобразовательной программой «От рождения до школы», реализуемой в ДОУ, и утвержденным регламентом непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

В 2019 – 2020 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы работы:

- педагогические советы;
- работа педагогов над темами самообразования;
- методические консультации;
- семинары;
- административные совещания;
- мастер классы.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2019-2020 году было проведено два тематических педсовета и два организационных:

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов.

На втором педсовете обсуждался вопрос «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДОУ». Был проведен смотр – конкурс «Уголок природы», во всех возрастных группах. Воспитатель средней группы, Илик Н.В., подготовила открытую НОД «Берегите воду», а в подготовительной к школе группе педагоги побывали на экологическом досуге «Знатоки природы», проведенным Е.В. Голумбевской. Воспитатель, Е.В. Долгоруков, познакомила педагогов с игровыми технологиями, применяемыми в процессе обучения экологического воспитания у дошкольников. Воспитатель О.П. Ковалевская провела мастер – класс «Изготовление дидактической игры по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. Немцева О.М. подготовила доклад «Экологическая тропа, как форма экологического образования дошкольников».

На педсовете «Повышение эффективности физического развития детей через использование организованных форм обучения, совместной деятельности детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС» были подведены итоги тематической проверки «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ, организация физкультурно-оздоровительной работы». Музыкальный руководитель, Е.В. Тесля, подготовила для педагогов доклад

«Музыкально – оздоровительная работа в ДОУ». О современных здоровьесберегающих технологиях в условиях реализации ФГОС ДО рассказала О.П. Ковалевская. Что такое логоритмика и её влияние на развитие дошкольников, рассказала педагогам воспитатель, Е.В. Долгоруку.

Заключительный педсовет состоялся в мае 2020 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Воспитателями были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год, а также представлены и утверждены планы работы на летне – оздоровительный период.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. В прошедшем учебном году были подготовлены консультации по экологическому, физическому воспитанию дошкольников, подготовлены консультации по соблюдению правил и норм СанПиНа, а также консультации для педагогов как правильно подготовить отчёт о проделанной работе за год.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение досугов для детей по ПДД, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ по теме; инструктаж с сотрудниками ДОУ, для родителей оформлены – папки-передвижки по теме, консультации.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы. В течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения как для детей, так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

Дошкольным учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Были организованы следующие мероприятия: посещение выставок детских коллективных работ, совместного творчества с родителями «Наше творчество»:

- Выставка поделок из овощей: «Краски осени»;
- «Вместе по безопасной дороге» выставка по ПДД;
- «Берегите нашу планету» выставка рисунков;
- Выставка детских работ ко Дню матери «Мамина улыбка»;
- Выставка детских рисунков «К нам пришла Матушка Зима!»;

- Выставка рисунков детей «Январские праздники»;
- Выставка рисунков: «Моя мама самая лучшая»;
- Выставка рисунков «Пасхальное яйцо»;
- Тематическая выставка «Дорога в космос»;
- Выставка художественного творчества «Это гордое слово - Победа»

Смотры – конкурсы:

- Конкурс на лучшую семейную газету по пропаганде ПДД;
- Проведение благотворительной ярмарки;
- Конкурс «Берегите нашу планету»;
- Смотр – конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «В мастерского Деда Мороза»;
- Акция «Покормите птиц зимой!»;
- Конкурс «Папа может, папа может...»;
- Конкурс «Моя мама рукодельница»;
- Конкурс «Пасхальное яйцо»;
- Акция «Нити добра»;
- Акция «Георгиевская ленточка».

На протяжении всего учебного года проводились мероприятия для детей:

- «Путешествие в страну Знаний»;
- Развлечение для детей «Осенины»;
- Концерт, посвященный Дню матери;
- Новогодние утренники «Елка в гости к нам пришла»;
- Неделя развлечений для детей «Рождественские встречи»;
- Праздник, посвященный Дню защитников Отечества «Мы ловкие и сильные»;
- Масленичная неделя «Ух ты, Масленица!»;
- Весенний праздник: «Ты на свете всех милее»;

Педагоги принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и методических мероприятиях. На базе нашего ДОУ прошло РМО по теме «Экологическое воспитание в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников:

- разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом баланса умственной и двигательной активности (двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного в режиме дня для организованной и самостоятельной двигательной деятельности детей);

- разработано расписание непосредственной образовательной деятельности с учетом нормативов и требований санитарных правил к максимальной нагрузке (количество, длительность); сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников; сочетание образовательной

деятельности умственного (статического) плана с занятиями продуктивных видов деятельности (изодеятельность и т.п.), двигательного характера (физкультурное, музыкальное);

- интеграция различных видов деятельности, что позволяет уменьшить общую продолжительность непосредственную образовательную деятельность;

- обучение и развитие детей на основе игровых методов обучения и в игровой деятельности;

- организация профилактической работы с детьми: частые простудные заболевания, (эффективность проведения прогулок, физические упражнения на воздухе, корректирующую гимнастику, кварцевание помещений групп и зала, сон с доступом свежего воздуха, закаливающие мероприятия до и после дневного сна); гимнастика пробуждения.

- организация режимных моментов с точки зрения оптимальной двигательной и умственной активности, утомляемости детей, общей и моторной плотности, уровня физической подготовленности детей выпускных групп, организации питания и питьевого режима, санитарно – эпидемиологического состояния помещений и т.п.

Точный анализ заболеваемости в связи со сложившейся эпид обстановкой отследить было трудно, так как дети с апреля месяца находились на домашнем режиме. Однако все же процент детей, болеющих простудными заболеваниями, на начало учебного года, остается в целом достаточно высоким. Высокий уровень заболеваемости имеют дети ясельных и младших групп, что в конечном итоге отрицательно сказалось на днях функционирования. В связи с этим продолжать усиленную работу по укреплению здоровья воспитанников, а также для эффективной работы в данном направлении вести пропаганду с родителями.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы:

Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Не все родители участвуют в образовательной деятельности ДОУ. В связи с этим необходимо усилить работу в данном направлении. Найти и внедрить новые формы и методы работы с родителями.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

## 1.2. Мониторинг динамики усвоения дошкольниками программного материала.

**Цель мониторинга:** – оценка динамики формирования интегративных качеств детей в процессе освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования

### Задачи мониторинга:

Выявить индивидуальные особенности каждого ребенка и наметить индивидуальный маршрут образовательной работы; -определить степень освоения ребенком образовательной программы дошкольного учреждения; - оценить влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие ребенка.

Диагностика проводилась в начале учебного года в октябре месяце 2019 г. по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, по образовательным областям «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие» во всех 5 - ти группах детского сада.

Общее количество детей, участвующих в диагностике – 120 детей:

I – я младшая группа «Курносики» - 22 человека

II - я младшая группа «Гномики»– 27 человека

Средняя группа «Карамельки» - 29 человек

Старшая группа «Почемучки» –26 человека

Подготовительная к школе группа «Пчёлки» – 16 человек

Мониторинг проводился педагогами в форме наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализами продуктов детской деятельности. В процессе освоения образовательной программы результаты интегративных качеств по ДООУ на начало года составили 79,8 %.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (**результаты представлены в таблице**).

Образовательные области	Уровень развития (сентябрь 2019)				Уровень развития (апрель 2020)			
	В	С	Н	НЗ	В	С	Н	НЗ
1.Познавательное развитие	7 %	52%	38 %	3 %	28 %	50 %	20 %	2 %

<b>2. Речевое развитие</b>	9 %	44 %	40 %	7 %	28%	49 %	20 %	3 %
<b>3.Социально-коммуникативное развитие</b>	9 %	55 %	34 %	2 %	35 %	50 %	13 %	2 %
<b>4.Художественно-эстетическое развитие</b>	6 %	55 %	36 %	3 %	22 %	57 %	20 %	1 %
<b>5.Физическое развитие</b>	13 %	55 %	30 %	2 %	32 %	49 %	18 %	1 %
<b>Общий показатель по развитию интегративного качества</b>	<b>9 %</b>	<b>52 %</b>	<b>36 %</b>	<b>3 %</b>	<b>29 %</b>	<b>51 %</b>	<b>18 %</b>	<b>2 %</b>

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, была преобразована предметно-развивающая среда групп, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом года. Результаты мониторинга показали, что Программа усвоена детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям в основном на среднем уровне. По итогам мониторинга 80 % детей показали положительный результат освоения программного материала, из них: 29 % детей показали высокий уровень, 51 % - средний уровень. Однако, есть дети, которые показали низкий (18 %) и низший уровень освоения программного материала (2 %).

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

### **1.2.1. Адаптация детей раннего возраста**

В 2019-2020 учебном году **целью работы по адаптации детей раннего возраста к ДОУ являлось:**

- оптимизация процесса адаптации детей к ДОУ;
- создание благоприятных, комфортных условий, способствующих благополучной адаптации ребенка к ДОУ с помощью современных педагогических технологий. Одна из проблем, с которой сталкиваются воспитатели ДОУ и родители при поступлении ребенка в детский сад – это его адаптация в новой среде. В связи с этим у ребенка и родителей возникает масса проблем.



Нашей целью стало: – развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение

Были определены задачи:

1. оказание содействия в социализации детей раннего возраста посредством организации игровой деятельности;
2. консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, а также их обучение способам применения различных видов игровых средств;
3. формирование у детей чувства защищенности, свободы, доверия к окружающему;
4. взаимодействие с родителями с целью повышения их уровня компетенции по отношению к собственным детям.

При планировании воспитательно-образовательной деятельности нами был разработан перспективный план работы на данный период.

В работе использовались следующие формы организации образовательного процесса:

- Подгрупповые игры-занятия с детьми: для ознакомления с окружающим миром, по развитию речи и сенсорики, изобразительной деятельности, по развитию движений, по музыкальному воспитанию;
- Спортивные и музыкальные досуги;
- Консультации для родителей.

Первую неделю дети находились в детском саду 2 часа. Однако с детьми раннего возраста можно проводить образовательную деятельность длительностью не более 10 минут. В связи с этим чтобы увеличить время воспитательно-образовательной деятельности, и при этом не перевозбудить нервную систему детей, педагогом были разработаны конспекты комплексных игровых занятий. Каждое игровое занятие содержало несколько различных видов деятельности: дидактические игры, пальчиковые игры, подвижные игры, рисование и т.д. Смена деятельности помогала сохранить внимание детей, при этом снимая утомляемость.

Успешная адаптация детей в группах раннего возраста в 2019 - 2020 уч. году обусловлена тем, что в основе практической работы по адаптации детей, вновь прибывших в ДООУ, лежит взаимодействие воспитателей и родителей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в ДООУ, которое создает основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста.

#### **Воспитатели:**

- учитывали индивидуально-психологические особенности детей и факторы риска, которые могут усложнить процесс адаптации,
- организовывали общение детей в совместной деятельности,
- формировали у детей навыки самоконтроля,

- способствовали раскрытию личности детей и реализации их социальных и творческих способностей,
- грамотно и профессионально консультировали родителей.

### **1.2.2. Кружковая работа**

Основная образовательная деятельность сочетается с кружковой работой на бесплатной основе.

**Сведения о дополнительной образовательной деятельности в учреждении  
МДОБУ «Детский сад № 3 с. Екатеринославка «Дюймовочка»  
за 2019 -20 учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Название группы</b>	<b>День недели</b>	<b>Воспитатель</b>
1.	Познавательное развитие «Занимательная сенсорика»	2-ая мл. «Гномики»	Вторник	Лавелина Н.Ю.
2.	Познавательное развитие «В гостях у природы»	Средняя «Карамельки»	Пятница	Илик Н.В.
3.	Речевое развитие «Лукоморье»	Старшая «Почемучки»	Понедельник	Коваленко В.Е.
4.	Речевое развитие «АБВГДейка»	Подготовительная к школе группа «Пчёлки»	Четверг	Голумбевская Е.В

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты мониторинга образовательного процесса выполнения ООП.

### **1.2.3. Сотрудничество ДОУ с другими учреждениями**

- ЦВР
- краеведческий музей
- центральная библиотека
- МОУСОШ № 1
- поликлиника
- почта
- детская школа искусств
- Дом культуры
- Октябрьская больница

Наши воспитанники ходили на экскурсии в краеведческий музей, в центральную библиотеку, посещали курсы по подготовке к школе в МОУСОШ № 1. Многие дети посещают детскую школу искусств и ЦВР.

Работу по взаимодействию ДОО с социумом за 2019-2020 гг. можно считать положительной. В дальнейшем расширить спектр взаимодействия. Совершенствовать систему взаимодействия с объектами социального окружения, которая предполагает участие в различные рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, по мере возможностей детей. Продолжать сотрудничество, с социальными объектами которое позволит интегрировать все образовательные области.

В детском саду произведены на территории строительство и покраска оборудования, разбивка клумб, посадка кустов; приобретены необходимые пособия и материалы для проведения музыкальных занятий с детьми, костюмы для театрализованной деятельности, игрушки и мебель в группы.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).

**Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия). Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.** Продолжается работа по повышению уровня развития речевой деятельности у детей, профессиональной компетенции педагогов в области руководства образовательного процесса.

**Исходя из этого, необходимо** продолжать работу в 2020 - 2021 учебном году по повышению качества дошкольного образования в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, образовательной программы ДОО, программы развития ДОО. Из анализа работы предыдущего 2019-2020 уч. г. на новый учебный год 2020-2021 уч. г. мы ставим следующие задачи:

## **2. Цели и задачи работы ДОО на 2020 – 2021 учебный год.**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС.

### ***ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:***

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

2. Развитие речи детей как средство коммуникативных навыков и условия социализации ребенка через сюжетно-ролевые игры и театрализованную деятельность.

3. Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально - действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики.

### **Предполагаемые результаты:**

#### **Дети:**

- снижение заболеваемости в ДОО, оздоровление детей, овладение здоровьесберегающими навыками и знаниями;
- формирование культуры общения, соблюдение этических норм и правил поведения в обществе, ценные моральные качества человека.
- формирование у детей чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям

#### **Педагоги:**

- эффективное использование разных форм, методов и приёмов по просвещению детей и родителей, внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс;
- повышение персональной ответственности всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей;
- обогащение предметно-развивающей среды в ДОО для развития творческих и познавательных интересов у воспитанников;

#### **Родители:**

- проявление интереса родителей к работе ДОО, к воспитанию детей, улучшению детско – родительских отношений;
- увеличение количества родителей – участников в совместных мероприятиях;
- сохранение семейных ценностей и традиций;

### **3. Расстановка кадров по группам.**

Возрастная группа	Ф.И.О. педагога	Кв. категория/стаж работы	Реализуемые программы
Группа раннего развития «Радуга»	Якушева М.С. Долгоруков Е.В.	Без кат./6 м Без кат. /34 г 3 м	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
И младшая группа «Звёздочки»	Ковалевская О.П. Долгоруков Е.В.	I категория/15 л 4 м Без кат. /34 г 3 м	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
II младшая группа «Курносики»	Голумбевская Е.В. Тихоненко И.В.	Без кат. / 8 л 1 м Без кат. /5 л 9 м	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
Средняя группа «Гномики»	Лавелина Н.Ю. Тихоненко И.В.	Без кат./1 г 6 м Без кат. /5 л 9 м	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
Старшая группа «Карамельки»	Н.В. Иликов Тихоненко И.В.	I категория /19 л 8 м Без кат. /5 л 9 м	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
Подготовительная группа «Почемучки»	Коваленко В.Е. Тихоненко И.В.	Без кат. / 21 г 11м Без кат. /5 л 9 м	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

#### 4. Содержание основных мероприятий годового плана.

##### Сентябрь

Виды деятельности	Ответственные
<i>1. Работа с кадрами</i>	
1.1. Текущие инструктажи по ТО, ТБ и охране жизни и здоровья детей,	Заведующая Ст. воспитатель
1.2. Инструктаж по антитеррору	
1.2. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка», «О готовности учреждения к новому учебному году»	Заведующая
1.3 Консультации с обслуживающим персоналом (правила обработки посуды, проветривания, смена белья и т.д.)	Медработник

1.3. Заключение договора о взаимодействии с библиотекой. Составление плана совместной работы.	Заведующая Ст. воспитатель Сотрудники библиотеки
<b>2. Организационно - педагогическая работа</b>	
2.1. Педагогический совет №1 Установочный, посвященный основным направлениям работы ДОУ д/с на 2019-2020 уч. год, готовность детского сада к работе.	Заведующая Ст. воспитатель
2.2. Составление графиков работы групп: регламент НОД и режима дня.	Ст. воспитатель
2.3. Консультация «Коучинг как инструмент поддержки педагога при работе с одарёнными детьми».	Ст. воспитатель
2.4. Месячник безопасности по ПДД. Акция «Внимание – дети!». Совместно с сотрудником ГИБДД.	Ст. воспитатель Воспитатели ст. звена
2.5. Конкурс на лучшую газету по пропаганде ПДД	Воспитатели всех групп
2.6. Диагностика молодых специалистов. Помощь в организации и проведении НОД.	Ст. воспитатель, Наставники
<b>3. Общие мероприятия для детей</b>	
3.1. «День Знаний»	Воспитатели ст. звена, муз. руководитель
3.2. Мой любимый Детский сад. Праздник, посвященный Дню дошкольного работника	Муз. руководитель Восп. старших групп
3.3. Целевая экскурсия детей подготовительной к школе группы в школу.	Восп. подготовительной группы
<b>4. Взаимодействие ДОУ с семьей</b>	
4.1. Родительские собрания по группам.	Воспитатели всех групп
4.2. Анализ семей по социальным группам. Оформление семейных паспортов, сведений о родителях.	Воспитатели всех групп
4.3 Выставка поделок из овощей: «Краски осени»	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
<b>5. Контроль.</b>	
5.1. Оперативный «Состояние предметно – развивающей среды в соответствии с САНПиН и ФГОС ДО»	Ст. воспитатель
5.2. Оперативный «Состояние календарно-тематического планирования»	Заведующая ст. воспитатель
5.3. Оперативный «Состояние оформления журналов, тетрадей, личных дел воспитанников»	Заведующая Ст. воспитатель
5.4. Оперативный «Организация двигательного режима «Утренняя зарядка»	

## ОКТЯБРЬ

Виды деятельности	Ответственные
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Подготовка групп ДОУ к зиме.	Заведующая Завхоз

1.2. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Заведующая Ст. воспитатель
1.3. Наблюдение за работой молодых специалистов	Ст. воспитатель, Наставники
1.4. Работа по благоустройству территории ДОУ, субботники	Трудовой коллектив ДОУ
<b>2. Организационно - педагогическая работа</b>	
2.1. Педагогический совет №2: «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учётом ФГОС ДО»	Ст. воспитатель
2.2. Смотр – конкурс «Лучший уголок математики»	Заведующая Ст. воспитатель
2.3. Просмотр НОД по ФЭМП.	Ст. воспитатель Воспитатели ст. и ср. звена
2.4. Конкурс на лучшую газету «Берегите нашу планету»	Воспитатели всех групп
2.5. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы.	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
<b>3. Общие мероприятия для детей</b>	
3.1. Развлечение для детей «Осенины»	Муз. Руководитель Воспитатели всех групп
3.2. Выставка рисунков «Осень золотая»	Воспитатели всех групп
3.3. Праздник, посвященный Дню пожилого человека «Ладушки-бабушки» (концерт в доме ветеранов)	Муз. Руководитель Воспитатели всех групп
3.4. «Какие наши бабушки и дедушки» выставка рисунков ко дню пожилого человека	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
<b>4. Работа с семьей</b>	
4.1. Проведение благотворительной ярмарки	Воспитатели всех групп
4.2. Анкета «Семейные традиции». Цель: узнать, какие семейные традиции соблюдаются в семье, и как это влияет на формирование личности дошкольника.	Ст. воспитатель
4.2. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Ст. воспитатель Ковалевская О.П.
<b>5. Контроль</b>	
5.1. Самоконтроль «Диагностическое обследование дошкольников подготовительной к школе группы»	Ст. воспитатель
5.2. Оперативный «Выполнение режима прогулки»	Заведующая Ст. воспитатель
5.3. Оперативный «Состояние ведения документации»	Ст. воспитатель
5.4. Оперативный «Организация кружковой работы»	Ст. воспитатель воспитатели

## НОЯБРЬ

Виды деятельности	Ответственные
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Подготовка здания к зимнему периоду, уборка территории.	Заведующая Коллектив д/с

1.2. Методическая помощь в преодолении трудностей в работе молодых специалистов.	Ст. воспитатель
1.3. Инструктаж. Охрана труда ТБ на кухне, в прачечной; работа с электроприборами.	Заведующая Завхоз
1.4. Подготовка к юбилею детского сада.	Заведующая Коллектив д/с
<b>2. Организационно - педагогическая деятельность</b>	
2.1. Педагогический совет № 3 «Развитие речи детей как средство развития коммуникативных навыков и условий социализации ребенка через сюжетно – ролевые игры и театрализованную деятельность».	Ст. воспитатель. Воспитатели
2.2. Консультации «Вовлечение родителей в образовательный процесс по развитию речи детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель.
2.3. Мастер класс «Использование мнемотаблиц при составлении описательных рассказов»	О.П. Ковалевская воспитатель
<b>3. Общие мероприятия для детей</b>	
3.1. Выставка детских работ ко Дню матери «Мамина улыбка».	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
3.2. Концерт, посвященный Дню матери	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
3.3. «Пропаганда общегигиенических правил»	Ст. воспитатель
<b>4. Взаимодействие с семьей</b>	
4.1. Конкурс «Наш друг- светофор»	Воспитатели и родители всех групп
4.2. Консультация «Сказки нужны всем»	Ст. воспитатель
<b>5. Контроль</b>	
5.1. Оперативный «Выполнение образовательной программы МДОБУ»	Заведующая Ст. воспитатель
5.2. Оперативный «Посещаемость воспитанников младшего возраста»	Заведующая Ст. воспитатель
5.3. Тематический «Проектная деятельность по ЗОЖ»	Заведующая Ст. воспитатель

## ДЕКАБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж: «Об охране жизни и здоровья в зимний период- лед, сосульки».	Ст. воспитатель Завхоз
1.2. Техника безопасности при проведении новогодних елок	Ст. воспитатель Завхоз
1.3. Помощь в подготовке в участии конкурса «Воспитатель года»	Заведующая Ст. воспитатель
1.4. Составление и утверждение графика отпусков на 2020 г	Заведующая Ст. воспитатель
<b>2. Организационно - педагогическая работа</b>	



2.1. Семинар – практикум «Реализация нравственно-патриотического воспитания дошкольников с использованием музейной педагогики»	Ст. воспитатель
2.2. Смотр – конкурс «Лучший мини – музей в группе»	Воспитатели всех групп
2.3. Смотр - конкурс «Новогодние чудеса» на лучшее оформление группы и участка д/с к новогодним праздникам.	Воспитатели всех групп
<b>3. Общие мероприятия для детей</b>	
3.1. Спортивные соревнования «Карнавал здоровья»	Ст. воспитатель Голумбевская Е.В.
3.2.Выставка детских рисунков «К нам пришла Матушка Зима!» (рисунки)	Воспитатели всех возрастных групп
3.2. Новогодние утренники «Елка в гости к нам пришла»	Муз. руководитель
<b>4. Взаимодействие с семьей</b>	
4.1. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «В мастерского Деда Мороза» (елочные украшения, зимние композиции, поделки, рисунки на зимнюю тематику).	Воспитатели и родители всех групп
4.2. Помощь родителей в организации, оформлении и проведении новогодних праздников.	Воспитатели и родители всех групп
4.3.Групповые родительские собрания	Воспитатели всех групп
4.4. Благотворительная акция «Подари костюм детскому саду!»	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
<b>5. Контроль.</b>	
5.1. Оперативный контроль «Контроль за состоянием работы кружковой деятельности»	старший воспитатель
5.2. Фронтальный «Обеспечение техники безопасности на занятиях, развлекательных мероприятиях»	старший воспитатель
5.3. Оперативный «Выполнение режима дня (сон, питание)»	Заведующая Ст. воспитатель

## ЯНВАРЬ

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1.Методическая помощь в преодолении трудностей в работе молодых специалистов	Ст. воспитатель Наставники
1.2.Наблюдение за работой молодых специалистов	Ст. воспитатель
1.3.Консультации с обслуживающим персоналом «Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия».	Мед. сестра
<b>2. Организационно - педагогическая работа</b>	
2.1. Семинар - практикум «Работа в группе по формированию ЗОЖ у воспитанников»	Ст. воспитатель
2.2. Консультация «Использование игровых ситуаций в повседневной жизни в формировании понятий о здоровом образе жизни у дошкольников»	Ст. воспитатель
2.3. Неделя здоровья. Оформление газет по ЗОЖ для родителей	Воспитатели всех групп

2.4. Собеседование по темам самообразования педагогов (просмотр накопительных папок)	Ст. воспитатель
<b>3. Общие мероприятия для детей</b>	
3.1. Неделя развлечений для детей «Рождественские встречи».	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
3.2. Выставка рисунков детей «Январские праздники».	Воспитатели всех групп Ст. воспитатель
3.4. Спортивные соревнования между первоклассниками МОУ СОШ № 1и детей подготовительной к школе группе «Космическое путешествие»	Ст. воспитатель Муз. руководитель Долгоруков Е.В.
<b>4. Взаимодействие с семьей</b>	
4.1. Акция «Покормите птиц зимой!».	Воспитатели всех групп
<b>5. Контроль.</b>	
5.1 Тематический «Работа групп комбинированной направленности»	Ст.воспитатель
5.2. Тематический «Аттестация педагогов»	Заведующая Ст. воспитатель
5.3. Оперативный «Состояние территории, прилегающей к зданию»	Заведующая Ст. воспитатель
5.4. Оперативный «Организация кружковой работы»	

## ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Работа по оставлению инструкций, обновлению инструктажей.	Заведующая
1.2. Консультации с обслуживающим персоналом «О правилах внутреннего трудового распорядка»	Заведующая
<b>2. Организационно - педагогическая деятельность</b>	
2.1. Консультация на тему «Организация эколого-развивающей среды в ДОУ»	Ст. воспитатель
2.2. Круглый стол для родителей подготовительной к школе группе «Готов ли ваш ребёнок к школе?»	Заведующая Ст. воспитатель Коваленко В.Е.
2.3. Родительское собрание совместно с учителями МОУ СОШ № 1 «Задачи детского сада и семьи по подготовке детей к школе»	Заведующая Ст. воспитатель Коваленко В.Е.
<b>3. Общие мероприятия для детей</b>	
3.1. Праздник, посвященный Дню защитников Отечества «А ну-ка, парни!»	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
3.2. Масленичная неделя «Ух ты, Масленица!»	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
Выставка рисунков «Защитники отечества»	
3.3. Выставка рисунков «Масленица»	Воспитатели всех групп Ст. воспитатель

3.4. Встреча с детьми из кадетского класса	Ст. воспитатель Воспитатели старшей и подготовительной групп
<b>4. Взаимодействие с семьей</b>	
4.1. Консультация «Воспитание у детей культуры поведения в общественных местах»	Воспитатели и родители всех групп
4.2. Анкетирование «Довольны ли вы работой детского сада»	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
4.3. Конкурс «Папа может, папа может...»	Воспитатели всех групп
<b>5. Контроль</b>	
5.1 Оперативный контроль «Организация прогулки»	Ст. воспитатель
5.2. Тематический контроль «Создание условий на занятиях, способствующих речевому развитию дошкольников»	Заведующая Ст. воспитатель
5.3. Оперативный «Организация двигательного режима «Утренняя зарядка»	Заведующая Ст. воспитатель

## МАРТ

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. О правилах внутреннего распорядка.	Заведующая
1.2. Санитарное состояние групп - взаимопроверка	Заведующая медработник, воспитатели
<b>2. Организационно - педагогическая работа</b>	
2.1. Консультация на тему: «Профилактика пренебрежительного и жестокого отношения к детям»	Ст. воспитатель
2.3. Смотр – конкурс «Огород на подоконнике»	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
<b>3. Общие мероприятия для детей</b>	
3.1. Выставка рисунков: «Моя мама самая лучшая»	Воспитатели всех групп
3.2. Весенний праздник: «Ты на свете всех милее»	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
3.3. 27 марта День театра «Сказка по ПДД»	Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели ст. звена
3.4. Встреча с кадетским классом	Ст. воспитатель Воспитатели ст. звена
3.5. Конкурс «До-ми-соль-ка»	Муз. руководитель Воспитатели ст. и ср. звена
<b>4. Взаимодействие с семьей</b>	
4.1. Конкурс «Моя мама рукодельница».	Воспитатели всех групп Ст. воспитатель
4.2. Благотворительная акция «Подари костюм детскому саду!»	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
<b>5. Контроль.</b>	
5.1. Оперативный «Состояние ведения документации»	Ст. воспитатель

5.2. Оперативный «Дидактическая развивающая среда»	Заведующая Ст. воспитатель
5.3. Фронтальный «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников»	Заведующая Ст. воспитатель
5.4. Оперативный «Организация прогулки»	Ст. воспитатель
5.5. Фронтальный «Оформление родительских уголков»	Ст. воспитатель воспитатели

## АПРЕЛЬ

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Производственное совещание: «Забота об участке ДООУ - дело всего коллектива».	Заведующая Воспитатели всех групп
1.2. Выполнение санэпидежрежима	Мед.работник
<b>2. Организационно - педагогическая работа</b>	
2.1. Консультация «Как подготовиться к отчётам по выполнению программы за учебный год»	Ст. Воспитатель
2.2. Диагностика по освоению детьми программного содержания в соответствии с комплексной программой воспитания и обучения. Оформление материалов пед. мониторинга.	Ст. Воспитатель, воспитатели всех групп
2.3. Разноцветная неделя (тематические занятия в группах)	Ст. Воспитатель, воспитатели всех групп
<b>3. Общие мероприятия для детей</b>	
3.1. Развлечение «День юмора»	Муз. руководитель
3.2. Досуг, посвященный Дню космонавтики.	Муз. руководитель Воспитатели ст. звена
3.3. Тематическая выставка «Дорога в космос»	Ст. воспитатель, Воспитатели
3.4. Развлечение, посвященное международному Дню птиц «Ласточка с весной в сени к нам, летит»	Муз.руководитель Воспитатели всех групп
<b>4. Взаимодействие с семьей</b>	
4.1. Общее родительское собрание: «Играйте вместе с детьми»	Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели всех групп
4.2. Консультация для родителей: «Безопасность ребенка дома»	Ст. воспитатель
4.3. День открытых дверей	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
4.4. Конкурс «Пасхальное яйцо»	Воспитатели всех групп
<b>5. Контроль.</b>	
5.1. Оперативный «Готовность воспитанников подготовительных групп к школьному обучению»	старший воспитатель
5.2. Тематический «Обеспечение профессионально-личностного самоопределения педагога в образовательном пространстве ДООУ, определение составляющих профессиональной компетенции для педагогов»	Заведующая Ст. воспитатель

## МАЙ

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей в летний период». Переход на летний режим работы.	Ст. воспитатель
1.2. Составление годовых отчетов.	Ст. воспитатель
1.3. Озеленение участка ДООУ	Коллектив д/с
1.4. Соблюдение сан. эпид. режима в летний период.	Медработник
1.5. Подготовка территории ДООУ к летнему периоду: ремонтные работы на участках, работа в цветниках, побелка деревьев и бордюров, завоз песка и пр.	Трудовой коллектив
<b>2. Организационно - педагогическая работа</b>	
2.1. Педагогический совет № 4 «Итоговый», посвященный анализу работы за 2019 - 2020 учебный год, обсуждение плана летней оздоровительной работы, перспектив на новый учебный год.	Заведующая Ст. воспитатель
2.2. Консультация: «Организация оздоровительных мероприятий в ДООУ в летний период».	Ст. воспитатель, Мед.работник
2.3. Просмотр итоговых занятий по группам	Заведующая Ст. воспитатель
2.4. Акция «Георгиевская ленточка»	Ст. воспитатель Воспитатели ст. и ср. звена
2.5 . Экскурсия в краеведческий музей	Ст. воспитатель Воспитатели ст. звена
2.6. Конкурс чтецов «Лучик в ладошке»	Ст. воспитатель Воспитатели ст. звена
<b>3. Общие мероприятия для детей</b>	
3.1. Праздник «9 мая»	Муз. руководитель Воспитатели ст. звена
3.2. Выставка художественного творчества «Это гордое слово - Победа»	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
3.3 Акция совместно с сотрудниками ГИБДД «Шагающий автобус»	Ст. воспитатель Воспитатель -Коваленко В.Е.
3.4. Выпускной бал	Муз. руководитель Воспитатель- Голумбевская Е.В.
3.4. Экскурсия к Вечному огню для детей старшего дошкольного возраста	Воспитатели ст. звена
<b>4. Взаимодействие с семьей</b>	
4.2. Привлечь родителей к благоустройству территории ДООУ	Заведующая старший воспитатель
4.4. Родительские собрания по группам. «Вот и стали мы на год взрослее»	Воспитатели всех групп
<b>5. Контроль</b>	
5.1. Итоговый контроль «Анализ выполнения образовательной программы»	старший воспитатель

