

«УТВЕРЖДЕНО»
на педагогическом совете
Заведующая МДОБУ №3
Н.Н. Кириллова
«27» августа 2019 года
Кириллова Н.Н. 27.08.2019

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО – КОМУНИКАТИВНЫМ
РАЗВИТИЕМ ДОШКОЛЬНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 3 с.
ЕКАТЕРИНОСЛАВКА «ДЮЙМОВОЧКА»
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

СОДЕРЖАНИЕ

ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

I. РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА.

1. Анализ выполнения годового плана за 2018 – 2019 учебный год.
2. Цели и задачи работы ДОУ на 2019 – 2020 учебный год.
3. Расстановка кадров по группам.
4. Содержание основных мероприятий годового плана.

1. Анализ выполнения годового плана за 2018 – 2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году в ДОУ работало - на момент окончания учебного года 9 педагогов из них - 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

Работа педагогического коллектива МДОБУ д/с №3 «Дюймовочка» в 2018-19 учебном году была направлена на решение следующей цели:

Совершенствовать методическую работу МДОБУ № 3 направленную на профессиональный рост педагогов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

В текущем году воспитанники МДОБУ д/с №3 «Дюймовочка» развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал, по результатам мониторинга видна положительная динамика по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДОУ.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МДОБУ на 2018 -2019 учебный год.

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

- Углублять и расширять работу по нравственно– патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
- Повышать педагогическое мастерство педагогов, овладение новыми методами и технологиями в воспитательн– образовательном процессе, совершенствование экологической пропаганды среди родителей.
- Воспитание культуры общения, соблюдение всех участников образовательного процесса, этических норм и правил поведения в обществе.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно

плану, проводились медицинское обследование, педагогический мониторинг воспитанников.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с общеобразовательной программой «От рождения до школы», реализуемой в ДОУ, и утвержденным регламентом непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

В 2018 – 2019 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы работы:

- педагогические советы;
- работа педагогов над темами самообразования;
- методические консультации;
- семинары-практикумы;
- административные совещания;
- мастер классы.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2018-2019 году было проведено два тематических педсовета и два организационных:

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов.

На втором педсовете обсуждался вопрос «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе». Педагогами было проведено анкетирование среди родителей по теме «Экологическое воспитание в семье». Воспитатель второй младшей группы Илик Н.В. подготовила открытое НОД «Путешествие в осенний лес», а в первой младшей группе педагоги побывали на экологическом досуге «Сказка о берёзке», проведённым Берёзой В.П.

На педсовете «От разнообразия форм к качеству воспитания» (тематический по экологии) педагогами были представлены лэпбуки по ознакомлению детей с родным краем. «Лэпбук» - одна из форм развитие интеллектуальных способностей и познавательной активности дошкольников, помогает закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки позволяет быстро освежить в памяти пройденные темы.

Заключительный педсовет состоялся в мае 2019 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Воспитателями были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился

круг тематики консультаций: «Организация и эффективность работы по развитию духовно-нравственного воспитания в дошкольной образовательной организации», «Игровая деятельность в процессе формирования социальной и коммуникативной культуры», «Проектно - поисковая деятельность взрослых с детьми по ознакомлению с историей родного края», «Речь педагога как пример для детей», «Организация эколого-развивающей среды в ДОУ».

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации по теме; по правилам пожарной безопасности, занятия с детьми, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме, консультации.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закалывающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы. В течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения как для детей, так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

Дошкольным учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Были организованы следующие мероприятия: посещение выставок детских коллективных работ по изобразительности, совместного творчества с родителями «Наше творчество»:

- Выставка поделок из овощей: «Краски осени»;
- «Какие наши бабушки и дедушки» выставка рисунков ко дню пожилого человека;
- Выставка рисунков «Берегите нашу планету»;
- Выставка детских работ ко Дню матери «Мамина улыбка»;
- Выставка детских рисунков «К нам пришла Матушка Зима!»;
- Выставка рисунков детей «Январские праздники»;
- Выставка рисунков: «Моя мама самая лучшая»;
- Выставка рисунков «Румяный блин»;
- Тематическая выставка «Дорога в космос»;
- Выставка художественного творчества «Это гордое слово - Победа»

Смотры – конкурсы:

- Конкурс на лучшую семейную газету по пропаганде ПДД;
- Проведение благотворительной ярмарки;
- Конкурс «Берегите нашу планету»;
- Смотр – конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «В мастерского Деда Мороза»;
- Акция «Покормите птиц зимой!»;
- Конкурс «Папа может, папа может...»;
- Конкурс «Моя мама рукодельница»;
- Конкурс «Пасхальное яйцо»;
- Акция «Георгиевская ленточка».

На протяжении всего учебного года проводились мероприятия для детей:

- «Путешествие в страну Знаний»;
- Развлечение для детей «Осенины»;
- Концерт, посвященный Дню матери;
- Новогодние утренники «Елка в гости к нам пришла»;
- Неделя развлечений для детей «Рождественские встречи»;
- Праздник, посвященный Дню защитников Отечества «Мы ловкие и сильные»;
- Масленичная неделя «Ух ты, Масленица!»;
- Весенний праздник: «Ты на свете всех милее»;
- Развлечение «День юмора»;
- Досуг, посвященный Дню космонавтики;
- Праздник «Памяти павших будьте достойны».

Педагоги принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и методических мероприятиях. Дипломом за 1 место в всероссийском творческом конкурсе «В уютной сказочной стране» был отмечен Кузнецов Костя, куратор Ковалевская О.П.

Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников:

- разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом баланса умственной и двигательной активности (двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного в режиме дня для организованной и самостоятельной двигательной деятельности детей);
- разработано расписание непосредственной образовательной деятельности с учетом нормативов и требований санитарных правил к максимальной нагрузке (количество, длительность); сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников; сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с занятиями продуктивных видов деятельности (изодеятельность и т.п.), двигательного характера (физкультурное, музыкальное);

- интеграция различных видов деятельности, что позволяет уменьшить общую продолжительность непосредственную образовательную деятельность;
- обучение и развитие детей на основе игровых методов обучения и в игровой деятельности;
- организация профилактической работы с детьми: частые простудные заболевания, (эффективность проведения прогулок, физические упражнения на воздухе, коррегирующую гимнастику, кварцевание помещений групп и зала, сон с доступом свежего воздуха, закаливающие мероприятия до и после дневного сна); гимнастика пробуждения.
- организация режимных моментов с точки зрения оптимальной двигательной и умственной активности, утомляемости детей, общей и моторной плотности, уровня физической подготовленности детей выпускных групп, организации питания и питьевого режима, санитарно – эпидемиологического состояния помещений и т.п.

Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей.

Однако все же процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким.

Вместе с тем при рассмотрении данной проблемы по возрастам можно проследить, что по всем показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети ясельных и младших групп, что в конечном итоге отрицательно сказалось на днях функционирования.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы:

Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Не все родители участвуют в образовательной деятельности ДОУ.

Так же были достигнуты успехи:

Активно внедряются новые нетрадиционные формы работы с детьми, охотно повышают свою квалификацию в области экологического и нравственно – патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

1.2. Мониторинг динамики усвоения дошкольниками программного материала.

Цель мониторинга: – оценка динамики формирования интегративных качеств детей в процессе освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Задачи мониторинга:

Выявить индивидуальные особенности каждого ребенка и наметить индивидуальный маршрут образовательной работы; -определить степень освоения ребенком образовательной программы дошкольного учреждения; - оценить влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие ребенка.

Диагностика проводилась в начале учебного года в октябре месяце 2018 г. по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, по образовательным областям «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие» во всех 5 - ти группах детского сада.

Общее количество детей, участвующих в диагностике – 120 детей:

I – я младшая группа «Гномики» - 22 человека

II - я младшая группа «Карамельки» – 27 человека

Средняя группа «Почемучки» - 25 человек

Старшая группа «Пчёлки» – 25 человека

Подготовительная к школе группа «Курносики» – 21 человек

Мониторинг проводился педагогами в форме наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализами продуктов детской деятельности. В процессе освоения образовательной программы результаты интегративных качеств по ДООУ на начало года составили 79,8 %.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (**результаты представлены в таблице**).

Область развития	Уровень развития	Группы				
		I-мл.гр. «Гномики»	II-мл. гр. «Карамелька»	сред.гр. «Почемучка»	стар. гр. «Пчёлка»	подготов. гр «Курносики»
Речевое развитие	с %	82	78	97	91	89
	н %	18	22	3	9	11
	с %	85	87.7	69	91	90

Познавательное развитие	н %	15	12.3	31	9	10
Социально-коммуникативное развитие	с %	90	88	69	87	92
	н %	10	12	31	13	8
Художественно-эстетическое развитие	с %	86	79	97	91	86
	н %	14	21	3	9	14
Физическое развитие	с %	98	86	99	92	93
	н %	2	14	1	8	7

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на начало 2018 – 2019 учебного года показали в основном средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе группы «Курносики» - воспитатель Долгоруков Е.В. и старшей группы «Пчёлки» – воспитатель Голумбевская Е.В., (учитывались все образовательные области). Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 83,4 % ,« Социально- коммуникативное развитие» - 78,8 % , высокого уровня, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» - 71,75%, «Художественно – эстетическое развитие»- 66,2% и «Речевое развитие» - 61% на начало учебного года.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

1.2.1. Адаптация детей раннего возраста

В 2017-2018 учебном году **целью работы по адаптации детей раннего возраста к ДОУ являлось:**

- оптимизация процесса адаптации детей к ДОУ;
- создание благоприятных, комфортных условий, способствующих благополучной адаптации ребенка к ДОУ с помощью современных педагогических технологий. Одна из проблем, с которой сталкиваются воспитатели ДОУ и родители при поступлении ребенка в детский сад – это его

адаптация в новой среде. В связи с этим у ребенка и родителей возникает масса проблем.

Нашей целью стало: – развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение

Были определены задачи:

1. оказание содействия в социализации детей раннего возраста посредством организации игровой деятельности;
2. консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, а также их обучение способам применения различных видов игровых средств;
3. формирование у детей чувства защищенности, свободы, доверия к окружающему;
4. взаимодействие с родителями с целью повышения их уровня компетенции по отношению к собственным детям.

При планировании воспитательно-образовательной деятельности нами был разработан перспективный план работы на данный период.

В работе использовались следующие формы организации образовательного процесса:

- Подгрупповые игры-занятия с детьми: для ознакомления с окружающим миром, по развитию речи и сенсорики, изобразительной деятельности, по развитию движений, по музыкальному воспитанию;
- Спортивные и музыкальные досуги;
- Консультации для родителей.

Первую неделю дети находились в детском саду 2 часа. Однако с детьми раннего возраста можно проводить образовательную деятельность длительностью не более 10 минут. В связи с этим чтобы увеличить время воспитательно-образовательной деятельности, и при этом не перевозбудить нервную систему детей, педагогом были разработаны конспекты комплексных игровых занятий. Каждое игровое занятие содержало несколько различных видов деятельности: дидактические игры, пальчиковые игры, подвижные игры, рисование и т.д. Смена деятельности помогала сохранить внимание детей, при этом снимая утомляемость.

Успешная адаптация детей в группах раннего возраста в 2017 - 2018 уч. году обусловлена тем, что в основе практической работы по адаптации детей, вновь прибывших в ДООУ, лежит взаимодействие воспитателей и родителей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в ДООУ, которое создает основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста.

Воспитатели:

- учитывали индивидуально-психологические особенности детей и факторы риска, которые могут усложнить процесс адаптации,
- организовывали общение детей в совместной деятельности,

- формировали у детей навыки самоконтроля,
- способствовали раскрытию личности детей и реализации их социальных и творческих способностей,
- грамотно и профессионально консультировали родителей.

1.2.2. Кружковая работа

Основная образовательная деятельность сочетается с кружковой работой на бесплатной основе.

Сведения о дополнительной образовательной деятельности в учреждении МДОБУ «Детский сад № 3 с. Екатеринославка «Дюймовочка» на 2018 -19 учебный год.

№ п/п	Название кружка	Название группы	День недели	Воспитатель
1.	Познавательное развитие «Семицветик»	2-ая мл. «Карамельки»	Вторник	Илик Н.В.
2.	Познавательное развитие «В мире природы»	Средняя «Почемучки»	Пятница	Медведенко Н.П.
3.	Речевое развитие «Говорушки»	Старшая «Пчелки»	Понедельник	Голумбевская Е.В
4.	Речевое развитие «Сказка»	Подготовительная к школе группа «Курносики»	Четверг	Долгоруков Е.В.
5.	Художественно – эстетическое «Радуга красок»	Старшая группа «Пчёлка»	Пятница	Ковалевская О.П.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты мониторинга образовательного процесса выполнения ООП.

1.2.3. Сотрудничество ДОУ с другими учреждениями

- ЦВР
- краеведческий музей
- центральная библиотека
- МОУСОШ № 1
- поликлиника
- почта
- детская школа искусств
- Дом культуры
- Октябрьская больница

Наши воспитанники ходили на экскурсии в краеведческий музей, в центральную библиотеку, посещали курсы по подготовке к школе в МОУСОШ № 1. Многие дети посещают детскую школу искусств и ЦВР. В мае был осуществлён медицинский осмотр медицинскими работниками поликлиники.

Работу по взаимодействию ДООУ с социумом за 2017-2018 гг. можно считать положительной. В дальнейшем расширить спектр взаимодействия. Совершенствовать систему взаимодействия с объектами социального окружения, которая предполагает участие в различных рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, по мере возможностей детей. Продолжать сотрудничество, с социальными объектами которое позволит интегрировать все образовательные области.

В детском саду произведены на территории строительство и покраска оборудования, разбивка клумб, посадка кустов; приобретены необходимые пособия и материалы для проведения музыкальных занятий с детьми, костюмы для театрализованной деятельности, игрушки и мебель в группы.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).

Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).

Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

Продолжается работа по повышению уровня развития речевой деятельности у детей, профессиональной компетенции педагогов в области руководства образовательного процесса.

Исходя из этого, необходимо продолжать работу в 2019 - 2020 учебном году по повышению качества дошкольного образования в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, образовательной программы ДОО, программы развития ДООУ. Из анализа работы предыдущего 2018-2019 уч. г. на новый учебный год (2019-2020) мы ставим следующие задачи:

2. Цели и задачи работы ДООУ на 2019 – 2020 учебный год.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Создание условий, содействующих изменениям профессиональной позиции педагога, формированию у него готовности к

реализации современных педагогических технологий, применяемых для всех участников образовательного процесса.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Углубить работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
2. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Предполагаемые результаты:

Дети:

- снижение заболеваемости в ДОО, оздоровление детей, овладение здоровьесберегающими навыками и знаниями;
- формирование культуры общения, соблюдение этических норм и правил поведения в обществе, ценные моральные качества человека.
- формирование у детей чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям

Педагоги:

- эффективное использование разных форм, методов и приёмов по просвещению детей и родителей, внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс;
- повышение персональной ответственности всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей;
- обогащение предметно-развивающей среды в ДОО для развития творческих и познавательных интересов у воспитанников;

Родители:

- проявление интереса родителей к работе ДОО, к воспитанию детей, улучшению детско – родительских отношений;
- увеличение количества родителей – участников в совместных мероприятиях;
- сохранение семейных ценностей и традиций;

3.Расстановка кадров по группам.

Возрастная группа	Ф.И.О. педагога	Кв. категория/стаж работы	Реализуемые программы
Группа раннего развития «Звёздочки»	Ковалевская О.П Немцева О.М.	I категория/14 л 4 м I категория/25 л 4 м	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
I младшая группа «Курносики»	Тарасова А.Л. Немцева О.М.	Без кат./4 м I категория/25 л 4 м	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
II младшая группа «Гномики»	Лавелина Н.Ю. Долгоруков Е.В.	Без кат./6 м Без кат. /33 г 3 м	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
Средняя группа «Карамелька»	Н.В. Иликов Долгоруков Е.В.	Без кат./18 л 8 м Без кат. /33 г 3 м	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
Средняя группа «Почемучка»	Коваленко В.Е. Долгоруков Е.В.	Без кат. / 20 л 11 м Без кат. /33 г 3 м	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
Подготовительная группа «Пчёлка»	Голумбевская Е.В. Долгоруков Е.В.	Без кат. / 7 л 1 м Без кат. /33 г 3 м	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

4.Содержание основных мероприятий годового плана.

Сентябрь

Виды деятельности	Ответственные
<i>1. Работа с кадрами</i>	
1.1. Текущие инструктажи по ТО, ТБ и охране жизни и здоровья детей, 1.2. Инструктаж по антитеррору	Заведующая Ст. воспитатель
1.2.Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка», «О готовности учреждения к новому учебному году»	Заведующая
1.3 Консультации с обслуживающим персоналом (правила обработки посуды, проветривания, смена белья и т.д.)	Медработник

1.3. Заключение договора о взаимодействии с библиотекой. Составление плана совместной работы.	Заведующая Ст. воспитатель Сотрудники библиотеки
2. Организационно - педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет №1 Установочный, посвященный основным направлениям работы ДООУ д/с на 2019-2020 уч. год, готовность детского сада к работе.	Заведующая Ст. воспитатель
2.2. Составление графиков работы групп: регламент НОД и режима дня.	Ст. воспитатель
2.3. Консультация: «Организация и эффективность работы по развитию духовно-нравственного воспитания в дошкольной образовательной организации».	Ст. воспитатель
2.4. Месячник безопасности по ПДД. Акция «Внимание – дети!». Совместно с сотрудником ГИБДД.	Ст. воспитатель Воспитатели ст. звена
2.5. Конкурс на лучшую газету по пропаганде ПДД	Воспитатели всех групп
2.6. Диагностика молодых специалистов. Помощь в организации и проведении НОД.	Ст. воспитатель, Наставники
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. «Путешествие в страну Знаний»	Воспитатели ст. звена, муз. руководитель
3.2. Мой любимый Детский сад. Праздник, посвященный Дню дошкольного работника	Муз. руководитель Восп. старших групп
3.3. Целевая экскурсия детей подготовительной к школе группы в школу.	Восп. подготовительной группы
4. Взаимодействие ДООУ с семьей	
4.1. Родительские собрания по группам.	Воспитатели всех групп
4.2. Анализ семей по социальным группам. Оформление семейных паспортов, сведений о родителях.	Воспитатели всех групп
4.3. Конкурс на лучшую поделку, макет, рисунок «Вместе по безопасной дороге»	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
4.4 Выставка поделок из овощей: «Краски осени»	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
5. Контроль.	
5.1. Тематический «Состояние предметно – развивающей среды в соответствии с САНПиН и ФГОС ДО»	Ст. воспитатель
5.2. Оперативный «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Заведующая ст. воспитатель
5.3. Предупредительный «Организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд)»	Заведующая Ст. воспитатель

ОКТАБРЬ

Виды деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами	
1.1. Подготовка групп ДООУ к зиме.	Заведующая

	Завхоз
1.2. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Заведующая Ст. воспитатель
1.3. Наблюдение за работой молодых специалистов	Ст. воспитатель, Наставники
1.4. Работа по благоустройству территории ДОУ, субботники	Трудовой коллектив ДОУ
2. Организационно - педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет №2: «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО»	Ст. воспитатель
2.2. Смотр – конкурс «Лучший уголок природы»	Заведующая Ст. воспитатель
2.5. Конкурс на лучшую газету «Берегите нашу планету»	Воспитатели всех групп
2.6. Просмотр НОД по ознакомлению с историей родного края.	Ст. воспитатель Воспитатели ст. и ср. звена
2.7. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы.	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
2.8. Смотр – конкурс лэтбоуков по экологическому воспитанию	Илик Н.В. - воспитатель
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Развлечение для детей «Осенины»	Муз. Руководитель Воспитатели всех групп
3.2. Выставка рисунков «Осень золотая»	Воспитатели всех групп
3.3. Праздник, посвященный Дню пожилого человека «Ладушки-бабушки» (концерт в доме ветеранов)	Муз. Руководитель Воспитатели всех групп
3.4. «Какие наши бабушки и дедушки» выставка рисунков ко дню пожилого человека	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
4. Работа с семьей	
4.1. Проведение благотворительной ярмарки	Воспитатели всех групп
4.2. Анкета «Семейные традиции». Цель: узнать, какие семейные традиции соблюдаются в семье, и как это влияет на формирование личности дошкольника.	Ст. воспитатель
4.2. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Ст. воспитатель Ковалевская О.П.
5. Контроль	
5.1. Предупредительный «Организация работы с детьми в уголке природы»	Ст. воспитатель
5.2. Оперативный контроль «Адаптация детей раннего возраста. Ведение документации по адаптации»	Заведующая Ст. воспитатель

НОЯБРЬ

Виды деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами	
1.1. Подготовка здания к зимнему периоду, уборка территории.	Заведующая

	Коллектив д/с
1.2.Методическая помощь в преодолении трудностей в работе молодых специалистов.	Ст. воспитатель
1.3.Инструктаж. Охрана труда ТБ на кухне, в прачечной; работа с электроприборами.	Заведующая Завхоз
1.4. Подготовка к юбилею детского сада.	Заведующая Коллектив д/с
2. Организационно - педагогическая деятельность	
2.1.Семинар: «Организация образовательного и воспитательного процесса в свете требований ФГОС»	Ст. воспитатель. Воспитатели
2.2. Консультации «Организация режимных моментов на прогулке»	Ст. воспитатель.
2.3. Мастер класс «Использование мнемотаблиц при составлении описательных рассказов»	Немцева О.М. воспитатель
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Выставка детских работ ко Дню матери «Мамина улыбка».	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
3.2. Концерт, посвященный Дню матери	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
3.3. «Пропаганда общегигиенических правил»	Ст. воспитатель
4. Взаимодействие с семьей	
4.1. Конкурс «На лучшую открытку для поздравления детского сада с юбилеем»	Воспитатели и родители всех групп
4.2. Консультация «Сказки нужны всем»	Ст. воспитатель
5. Контроль	
5.1. Оперативный «Организация питания, воспитание культуры поведения за столом»	Заведующая Ст. воспитатель
5.2. Тематический контроль «Организация, проведение здоровьесберегающих мероприятий ДОУ: утренней гимнастики, гимнастики после сна, закаливающих мероприятий»	Заведующая Ст. воспитатель
5.4Предупредительный контроль «Организация кружковой работы»»	Заведующая Ст. воспитатель

ДЕКАБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж: «Об охране жизни и здоровья в зимний период-лед, сосульки».	Ст. воспитатель Завхоз
1.2. Техника безопасности при проведении новогодних елок	Ст. воспитатель Завхоз
1.3. Помощь в подготовке в участии конкурса «Воспитатель года»	Заведующая Ст. воспитатель
1.4.Составление и утверждение графика отпусков на 2020 г	Заведующая Ст. воспитатель
2. Организационно - педагогическая работа	

2.1. Семинар – практикум «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО»	Ст. воспитатель
2.3. Смотр - конкурс «Новогодние чудеса» на лучшее оформление группы и участка д/с к новогодним праздникам.	Воспитатели всех групп
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Спортивные соревнования «Карнавал здоровья»	Ст. воспитатель Голумбевская Е.В.
3.2.Выставка детских рисунков «К нам пришла Матушка Зима!» (рисунки)	Воспитатели всех возрастных групп
3.2. Новогодние утренники «Елка в гости к нам пришла»	Муз. руководитель
4. Взаимодействие с семьей	
4.1. Смотр – конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «В мастерского Деда Мороза» (елочные украшения, зимние композиции, поделки, рисунки на зимнюю тематику).	Воспитатели и родители всех групп
4.2. Помощь родителей в организации, оформлении и проведении новогодних праздников.	Воспитатели и родители всех групп
4.3.Групповые родительские собрания	Воспитатели всех групп
4.4. Благотворительная акция «Подари костюм детскому саду!»	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
5. Контроль.	
5.1. Оперативный контроль «Контроль за соблюдением режима дня, графика проведения НОД»	старший воспитатель
5.2. Оперативный контроль «Организация проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.»	старший воспитатель
5.3. Предупредительный контроль «Контроль за организации прогулок в зимний период»	Заведующая Ст. воспитатель
5.4 Анализ проведения новогодних утренников	Ст. воспитатель

ЯНВАРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1.Методическая помощь в преодолении трудностей в работе молодых специалистов	Ст. воспитатель Наставники
1.2.Наблюдение за работой молодых специалистов	Ст. воспитатель
1.3.Консультации с обслуживающим персоналом «Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия».	Мед. сестра
2. Организационно - педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет №3: «Повышение эффективности физического развития детей через использование организованных форм обучения, совместной деятельности детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС».	Ст. воспитатель

2.2. Консультация «Создание условий для сохранения и укрепления детей, физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ»	Ст. воспитатель
2.3. Неделя здоровья. Оформление газет по ЗОЖ для родителей	Воспитатели всех групп
2.4. Собеседование по темам самообразования педагогов (просмотр накопительных папок)	Ст. воспитатель
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Неделя развлечений для детей «Рождественские встречи».	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
3.2. Выставка рисунков детей «Январские праздники».	Воспитатели всех групп Ст. воспитатель
3.4. Спортивные соревнования между первоклассниками МОУ СОШ № 1 и детей подготовительной к школе группе «Космическое путешествие»	Ст. воспитатель Муз. руководитель Долгоруков Е.В.
4. Взаимодействие с семьей	
4.1. Акция «Покормите птиц зимой!».	Воспитатели всех групп
5. Контроль.	
5.1 Анализ календарных планов (все группы)	Ст. воспитатель
5.2. Оперативный контроль «Соблюдение охраны труда и техники безопасности»	Заведующая Ст. воспитатель
5.3. Предупредительный контроль «Развитие культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста»	Заведующая Ст. воспитатель

ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Работа по оставлению инструкций, обновлению инструктажей.	Заведующая
1.2. Консультации с обслуживающим персоналом «О правилах внутреннего трудового распорядка»	Заведующая
2. Организационно - педагогическая деятельность	
2.1. Консультация на тему «Организация эколого-развивающей среды в ДОУ»	Ст. воспитатель
2.2. Круглый стол для родителей подготовительной к школе группе «Готов ли ваш ребёнок к школе?»	Заведующая Ст. воспитатель Голумбевская Е.В.
2.3. Родительское собрание совместно с учителями МОУ СОШ № «Задачи детского сада и семьи по подготовке детей к школе»	Заведующая Ст. воспитатель Голумбевская Е.В.
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Праздник, посвященный Дню защитников Отечества «А ну-ка, парни!»	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
3.2. Масленичная неделя «Ух ты, Масленица!»	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
Выставка рисунков «Защитники отечества»	
3.3. Выставка рисунков «Масленица»	Воспитатели всех групп

	Ст. воспитатель
3.4. Встреча с детьми из кадетского класса	Ст. воспитатель Воспитатели старшей и подготовительной групп
4. Взаимодействие с семьей	
4.1. Консультация «Воспитание у детей культуры поведения за столом»	Воспитатели и родители всех групп
4.2. Анкетирование «Довольны ли вы работой детского сада»	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
4.3. Конкурс «Папа может, папа может...»	Воспитатели всех групп
5. Контроль	
5.1 Оперативный контроль «Развитие культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста»	Ст. воспитатель
5.2. Тематический контроль «Организация работы по физическому воспитанию детей посредством закаляющих мероприятий в соответствии с ФГОС»	Заведующая Ст. воспитатель
5.3. Оперативный контроль «Подготовка воспитателей к занятию»	Заведующая Ст. воспитатель

МАРТ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. О правилах внутреннего распорядка.	Заведующая
1.2. Санитарное состояние групп - взаимопроверка	Заведующая медработник, воспитатели
2. Организационно - педагогическая работа	
2.1. Консультация на тему: «Профилактика пренебрежительного и жестокого отношения к детям»	Ст. воспитатель
2.2. Подготовка к районному семинару	Заведующая Воспитатели всех групп
2.4. Смотр – конкурс «Огород на подоконнике»	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Выставка рисунков: «Моя мама самая лучшая»	Воспитатели всех групп
3.2. Весенний праздник: «Ты на свете всех милее»	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
3.3. 27 марта День театра «Сказка по ПДД»	Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели ст. звена
3.4. Встреча с кадетским классом	Ст. воспитатель Воспитатели ст. звена
3.5. Конкурс «До-ми-соль-ка»	Муз. руководитель Воспитатели ст. и ср. звена
4. Взаимодействие с семьей	
4.1. Конкурс «Моя мама рукодельница».	Воспитатели всех групп Ст. воспитатель

4.2. Благотворительная акция «Подари костюм детскому саду!»	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
5. Контроль.	
5.1. Оперативный «Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп.»	Ст. воспитатель
5.2. Оперативный «Организация питания»	Заведующая Ст. воспитатель
5.3. Организация предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию и речевому развитию дошкольников	Заведующая Ст. воспитатель

АПРЕЛЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Производственное совещание: «Забота об участке ДООУ - дело всего коллектива».	Заведующая Воспитатели всех групп
1.2. Выполнение санэпидежрежима	Мед.работник
2. Организационно - педагогическая работа	
2.1. Консультация «Как подготовиться к отчётам по выполнению программы за учебный год»	Ст. Воспитатель
2.2. Диагностика по освоению детьми программного содержания в соответствии с комплексной программой воспитания и обучения. Оформление материалов пед. мониторинга.	Ст. Воспитатель, воспитатели всех групп
2.3. Разноцветная неделя (тематические занятия в группах)	Ст. Воспитатель, воспитатели всех групп
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Развлечение «День юмора»	Муз. руководитель
3.2. Досуг, посвященный Дню космонавтики.	Муз. руководитель Воспитатели ст. звена
3.3. Тематическая выставка «Дорога в космос»	Ст. воспитатель, Воспитатели
3.4. Развлечение, посвященное международному Дню птиц «Ласточка с весной в сени к нам, летит»	Муз.руководитель Воспитатели всех групп
4. Взаимодействие с семьей	
4.1. Общее родительское собрание: «Играйте вместе с детьми»	Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели всех групп
4.2. Консультация для родителей: «Безопасность ребенка дома»	Ст. воспитатель
4.3. День открытых дверей	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
4.4. Конкурс «Пасхальное яйцо»	Воспитатели всех групп
5. Контроль.	
5.1. Фронтальный «Готовность воспитанников подготовительных групп к школьному обучению»	старший воспитатель
5.2 Предупредительный «Организация непосредственно-образовательной деятельности».	Заведующая Ст. воспитатель

МАЙ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей в летний период». Переход на летний режим работы.	Ст. воспитатель
1.2. Составление годовых отчетов.	Ст. воспитатель
1.3. Озеленение участка ДООУ	Коллектив д/с
1.4. Соблюдение сан. эпид. режима в летний период.	Медработник
1.5. Подготовка территории ДООУ к летнему периоду: ремонтные работы на участках, работа в цветниках, побелка деревьев и бордюров, завоз песка и пр.	Трудовой коллектив
2. Организационно - педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет № 4 «Итоговый», посвященный анализу работы за 2019 - 2020 учебный год, обсуждение плана летней оздоровительной работы, перспектив на новый учебный год.	Заведующая Ст. воспитатель
2.2. Консультация: «Организация оздоровительных мероприятий в ДООУ в летний период».	Ст. воспитатель, Мед.работник
2.3. Просмотр итоговых занятий по группам	Заведующая Ст. воспитатель
2.4. Акция «Георгиевская ленточка»	Ст. воспитатель Воспитатели ст. и ср. звена
2.5 . Экскурсия в краеведческий музей	Ст. воспитатель Воспитатели ст. звена
2.6. Конкурс чтецов «Лучик в ладошке»	Ст. воспитатель Воспитатели ст. звена
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Праздник «9 мая»	Муз. руководитель Воспитатели ст. звена
3.2. Выставка художественного творчества «Это гордое слово - Победа»	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
3.3 Акция совместно с сотрудниками ГИБДД «Шагающий автобус»	Ст. воспитатель Воспитатель -Коваленко В.Е.
3.4. Выпускной бал	Муз. руководитель Воспитатель- Голумбевская Е.В.
3.4. Экскурсия к Вечному огню для детей старшего дошкольного возраста	Воспитатели ст. звена
4. Взаимодействие с семьей	
4.2. Привлечь родителей к благоустройству территории ДООУ	Заведующая старший воспитатель
4.4. Родительские собрания по группам. «Вот и стали мы на год взрослее»	Воспитатели всех групп
5. Контроль	
5.1. Итоговый контроль «Анализ выполнения задач годового плана»	старший воспитатель

5.2. Итоговый контроль «Анализ выполнения образовательной программы»	старший воспитатель
--	---------------------

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Работа с молодыми специалистами в Школе молодого воспитателя

Цель: Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование для выявления перспектив профессиональной деятельности и педагогических затруднений	Октябрь	Ст. воспитатель
2	Собеседование по темам самообразования педагогов	октябрь	Ст. воспитатель
3.	Проведение «Недели творчества» с показом открытых занятий, режимных моментов	Ноябрь	Воспитатели-наставники
6.	Консультирование по ведению групповой документации, по разделам программы, по организации режимных моментов и др.	Ежемесячно	Ст. воспитатель
7.	Оказание методической помощи	По запросу	Ст. воспитатель
8.	Проведение мастер - класса для молодых специалистов	Декабрь, март	Ст. воспитатель
9	Участие в праздниках. Выполнение взятой роли.	В течение года	Ст. воспитатель
10	Тестирование «Какой я воспитатель»	Апрель	Ст. воспитатель

