

**Справка по итогам анкетирования родителей воспитанников по теме  
«Проблема патриотического воспитания дошкольников».**

Время проведения: с 19 – 20 марта 2015 года.

Участники: **родители воспитанников ДООУ**

**Методы исследования:**

- 1) методы статистической обработки данных;
- 2) эмпирический метод (диагностическая процедура в форме анкетирования);

Предлагаем Вам ознакомиться с результатами анкетирования.

1.Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?	Любовь к Родине и семье – 58%; Не могут дать определение – 24%; Любовь к миру и всему окружающему его – 16%; Строгое воспитание – 2%.
2.Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?	Да – 83%; Нет – 17%.
3. Воспитываете ли Вы у своего ребенка бережное отношение к природе родного края - принимает ли участие Ваш ребенок в работе на огороде, ухаживает за животными, за цветами?	Да – 96%; Нет – 4.
4.Как Вы считаете, кто несет основную ответственность за патриотическое воспитание детей - педагоги или родители?	Педагоги – 6%; Родители – 48%; Совместная работа – 46%.
5.Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?	Да – 88%; Нет – 12%.
6.Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции?(какие традиции)	Да – 60%; Нет – 36%; Затрудняюсь ответить – 4%.
7. Как часто Вы с детьми слушаете (поете, рассказываете) песни, стихи о Родине, о природе родной страны;	Каждый день – 4%; Часто – 31%; Редко – 52%; Не слушаем – 13%.

8. Совершаете выезды на природу;	Часто – 73%; Редко – 22%; Нет – 5%.
9. Совместно читаете книги?	Часто – 84%; Редко – 15%; Не читаем – 1%.
10. Нужна ли Вам помощь педагогов в получении информации о родной стране, городе; в чем-то еще?	Да – 63%; Нет – 37%.

Проанализировав ответы, можно с уверенностью сказать, что большинство родителей понимают патриотическое воспитание как воспитание любви к своей Родине, родным местам, родной природе. 16% ответивших на анкеты родителей, считают, что патриотическое воспитание – это знание и уважение культурных традиций своего народа, а также знание истории страны. 24 % затрудняются ответить на вопрос. При ответе на вопрос о возможности патриотического воспитания в детском саду, (17%) ответили отрицательно, а остальные родители считают, что не только возможно, но и нужно обязательное знакомство с фольклором, традициями, песнями, народным творчеством родной страны. Быть патриотом, по мнению родителей, это значит любить свою Родину, несмотря на все трудности, жить в своей стране.

48 % ответивших родителей считают, что основную ответственность за патриотическое воспитание детей должна нести семья, 6 % – что воспитатели, и еще 46 % - что ответственность за патриотическое воспитание дошкольников должны нести и семья, и детский сад. Всего лишь 8 человека (12 %) отрицательно ответили на вопрос о том, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, государственными лидерами, традициями, памятными датами. На вопрос об ознакомлении с родословной семьи, родители отметили не только актуальность этой темы, но и необходимость изучения истории своей семьи, как части общества, возникновения своей фамилии. И очень жаль что 24 человека (36 %) ответил, что эта тема неактуальна. На вопрос о семейных традициях, родители отвечали, что семейные традиции, в основном, это семейные праздники, дни рождения, проведение совместного отдыха, прогулки всей семьей по выходным. Из всего вышесказанного видно, что многие родители заинтересованы в том, чтобы детям с дошкольного возраста прививали чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, города,

родины. Ведь всем известно, что именно дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре.

**Выражаем благодарность всем, кто принял участие в анкетировании.**