

"Безопасность - забота общая"

методические рекомендации по работе с родителями для
дошкольных образовательных учреждений

2012 год

Кто, если не мы, сможет сохранить жизнь и здоровье НАШИХ детей?!

Ответ один: педагоги и родители, те, кто постоянно находится рядом с детьми. Мы должны осознать, что на нас лежит ответственность не только за настоящее, но ещё в большей степени за будущее детей. Сможет ли ребенок вырасти и стать в этой жизни человеком только обучаясь?! **НЕТ!** Чтобы наши дети стали музыкантами, художниками программистами, бизнесменами и просто счастливыми людьми, необходимо сохранить их **ЖИЗНИ**. Для этого нужно детей научить предвидеть опасность и по возможности избегать ее.

Как научить ребенка сохранить свою жизнь? Об этом мы расскажем в нашем пособии. Только совместная работа по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма сформирует у детей устойчивые навыки безопасного поведения на дорогах и выработает привычку соблюдать **Правила дорожного движения**. Тогда жизнь **НАШИХ** детей станет **БЕЗОПАСНОЙ!**

Отдел по предупреждению ДДТТ, тел. 52-42-62, 52-42-22.

Адрес: 675005, г. Благовещенск

ул. Северная,44



КАК ПРЕДУПРЕДИТЬ ДДТТ



С каждым годом все сложнее становится дорожное движение. Постоянно растет число автотранспорта на улицах городов, поселков. В числе проблем, порожденных автомобилизацией, на первом месте стоит аварийность и транспортный травматизм.

За последние пять лет в России погибли 7 574 и ранены 116 012 детей и подростков до 16 лет. Число пострадавших детей за этот период увеличилось на 13,6 %. Увечья, полученные детьми под колесами автомобиля, считаются наиболее тяжкими. Это черепно-мозговые травмы, разрывы и повреждения внутренних органов, переломы костей. Лечение таких детей - процесс весьма длительный и сложный. Безмерно велики физические и нравственные страдания травмированных детей и их родных!

Поговорим о причинах детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Переход дороги перед близко идущим транспортом.

Дети в силу своих возрастных и психологических особенностей развития очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеянны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности. Увидев на противоположной стороне улицы знакомого, увлекшись разговором или каким-либо предметом, они могут внезапно начать движение через дорогу, буквально бросаясь под колеса автомобиля.

В таких случаях водитель оказывается в чрезвычайно трудном положении и чаще всего не имеет возможности предотвратить наезд.

Подчас бывают случаи, когда, даже видя движущуюся машину, ребенок все же пересекает дорогу, рассчитывая на свои быстрые ноги. Далек не всегда такие попытки заканчиваются благополучно.

2. Неожиданный выход детей на проезжую часть из-за транспорта, строений и т. п.

Чрезвычайно важно, чтобы каждый ребенок знал, что стоящий автобус, трамвай, троллейбус ни сзади, ни спереди обходить **нельзя!**

Нередки случаи, когда дети выбегают на дорогу из-за кустарников, растущих у жилых домов, осветительных мачт; игровых сооружений. Порой в таких случаях водитель не успевает даже среагировать на внезапно возникшую опасность.

3. Переход дороги в неустановленном месте.

По этой причине попадают в аварии около 30% детей. Это распространенное нарушение свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения или об их недисциплинированности. Необходимо также иметь в виду, что часто ребята неправильно переходят проезжую часть дороги, следуя дурному примеру взрослых. Переход в неустановленном для этого месте опасен тем, что для водителя уже само появление пешехода на проезжей части является неожиданным. Вредная привычка переходить проезжую часть вне пешеходного перехода заслуживает особого осуждения, она провоцирует и других на аналогичные нарушения. Кроме того, если иногда пешеходу-нарушителю и удастся избежать каких-либо последствий для себя, то в любом случае он создает опасную ситуацию для других участников движения.

4. Переход дороги при запрещающем сигнале светофора.

Дети даже дошкольного возраста понимают значение сигналов светофора. Поэтому игнорирование их - свидетельство сознательного нарушения Правил дорожного движения.

Некоторые ребята начинают переход проезжей части при смене сигналов светофора, при желтом сигнале, предварительно не убедившись, закончил ли транспорт проезд перекрестка. Нередки случаи неправильного пользования светофорами с вызывным устройством, когда ребенок, едва нажав кнопку, тут же начинает переход, хотя светофор еще не переключил сигнал на зеленый, а автомобили продолжают движение.

Не все дети понимают сигналы и жесты регулировщика. Следует, как можно чаще напоминать, что переход проезжей части разрешается тогда, когда регулировщик обращен к пешеходам боком (его руки при этом опущены или вытянуты в стороны). Если регулировщик вытянул вперед правую руку, то переход проезжей части разрешен только за его спиной со стороны правого или левого бока.

Нередки случаи, когда виновниками аварий, в которых страдают дети, являются водители. Это, прежде всего, те случаи, когда дети получают травмы в качестве пассажиров.

Конечно, особых рецептов для водителей нет. Каждый сидящий за рулем человек должен проявлять ко всем пешим участникам движения максимум внимания, доброжелательности, предусмотрительности. При проезде в зоне остановок общественного транспорта, обозначенных пешеходных переходов, действия дорожных знаков «Дети», «Пешеходный переход», указателей «Школа», во дворах домов водитель должен быть готовым к появлению пешеходов и своевременно принять меры, исключающие наезд. Если ДТП произошло, то водитель обязан оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, отправить его попутным транспортом в больницу, потом вызвать работников ГИБДД.

Имеют место случаи, когда несовершеннолетние дети совершают аварии, находясь за рулем автомобиля, мотоцикла, мопеда, велосипеда.

Будет нелишне напомнить, что езда на велосипедах на городских магистралях разрешена с 14 лет. При этом велосипед должен быть технически исправен.

Родителям, имеющим в личном пользовании автомобили и мотоциклы, советуем исключать всякие возможности управления этими видами транспорта

подростками.

Воспитать взрослого человека значительно труднее, чем заложить основы сознательного отношения к вопросам безопасности движения вашим детям. Поэтому задача всех родителей - добиться от детей неформального выполнения Правил дорожного движения.

Самое действенное средство воспитания - пример взрослых. Иными словами, успех профилактики детского дорожного травматизма во многом зависит от сознательности, личной культуры и дисциплинированности самих родителей.

И последнее. Не оставайтесь равнодушными к поведению на дороге чужих, не ваших детей. Быть может, сделанное вами замечание ребенку, вовремя протянутая рука помощи предотвратят возможную беду.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ДОБРЫЙ ЗАКОН ДОРОГИ»

«Улица не двор - всем простор», - говаривали в старину. Да, эта поговорка теперь уже устарела. Тесно стало на улице из-за многочисленных машин. И пешеход чувствует себя во дворе свободнее, чем на улице, где его на каждом шагу ждут всяческие опасности.

Ребенку, если он не знаком с Правилами дорожного движения, жизнь улицы покажется шумной и хаотичной. Но очень скоро (с вашей помощью) он научится разбираться во всем, что происходит вокруг.

Если понаблюдать за движением внимательно, нетрудно заметить, что автомобили по проезжей части идут в определенную сторону в соответствии с правилами, о которых ребенок пока еще мало знает. Можно найти множество примеров, подтверждающих, что все движение на дороге, подчинено строгим правилам. Вот какой разговор может состояться у вас с ребенком:

- Видишь, к перекрестку подъехал грузовик и остановился. Почему он не едет?
- Потому что в светофоре горит красный сигнал.
- А в каком направлении поедет этот грузовик дальше?
- Не знаю.
- Он повернет налево, потому что стоит ближе к середине дороги и у него включен сигнал поворота налево.

Можно о любой машине заранее сказать, куда она повернет или поедет прямо. Надо только знать Правила движения.

Пешеходу, чтобы он безопасно мог ходить по улицам, надо хорошо знать «повадки» автомобилей, а также свои обязанности и права, записанные в Правилах дорожного движения. Какие же это обязанности и какие права?

Пешеходы должны переходить проезжую часть по подземным переходам, пешеходным мостикам, в местах, обозначенных дорожной разметкой (переход типа «зебра») или дорожными знаками («Пешеходный переход»).

Почему нельзя переходить дорогу, где вздумается? Потому что водитель не всегда ожидает появления пешехода. Ведь ему приходится наблюдать одновременно за соседними машинами, состоянием проезжей части, дорожными знаками и многим другим. Только там, где разрешен переход дороги пешеходам, водитель едет внимательно, снижает скорость. Он готовится заранее к возможной встрече с пешеходом. Почти все несчастные случаи с пешеходами

происходят в местах, не предназначенных для перехода проезжей части.

Привычка переходить проезжую часть, где угодно приводит к тому, что пешеход действует бездумно, автоматически, забывая о Правилах дорожного движения, о своих конкретных обязанностях участника движения. Такая беззаботность приводит к непоправимым ошибкам.

В Правилах говорится: ***«На участках дорог, где отсутствуют обозначенные пешеходные переходы, переходить дорогу разрешается на перекрестках по линии тротуаров или обочин, а между ними - под прямым углом в местах, где она хорошо просматривается».***

Почему надо переходить на перекрестке - понять нетрудно. Перед перекрестком любой водитель заранее готовится ко всяким неожиданностям, принимает меры предосторожности, снижает скорость.

А вот почему нельзя переходить проезжую часть наискосок? В этом случае пешеход поворачивается спиной к машинам и может их не увидеть. Кроме того, путь перехода становится значительно длиннее. Важно выбрать хорошо просматриваемый в обе стороны участок. Обзор дороги могут ограничивать стоящие с краю проезжей части автомобили, деревья, кустарники, заборы и другие препятствия, а также изгиб дороги, либо пригорок, на который дорога взбирается. В этих случаях пешеход не видит приближающуюся машину, а водитель - пешехода. Ситуация становится крайне опасной.

О значении сигналов светофора и регулировщика мы подробно уже говорили. Остается лишь добавить, чем именно опасно пренебрежительное отношение к сигналам светофора и регулировщика.

Водитель, управляя транспортным средством, на регулируемом перекрестке все внимание переносит на светофор и регулировщика. Его задача - не мешкая ни секунды, проехать перекресток, пока ему дана «зеленая улица».

А регулировщик на перекрестке? Открывая дорогу одному из транспортных потоков, он торопит водителей жезлом: проезжайте быстрее. Это нужно, чтобы повысить пропускную способность перекрестка. Надо ли говорить, в каком положении рискует оказаться на регулируемом перекрестке недисциплинированный пешеход? Даже когда нет машин, надо ждать зеленый сигнал или разрешающий жест регулировщика. Ведь приближающуюся машину можно и не заметить.

Следующее требование Правил формулируется так: ***«В местах, где движение не регулируется, пешеходы могут переходить проезжую часть только после того, как они оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, а также их скорость и убедятся в безопасности перехода».***

Пешеходы не должны задерживаться или останавливаться без необходимости на проезжей части. Не успевшие закончить переход, должны находиться в ожидании дальнейшего движения на разделительной полосе или на середине проезжей части, но лучше этого не допускать, так как середина проезжей части – это «ловушка». На дороге, где много машин, лучше рассчитывать переход так, чтобы не оказаться на середине между двумя потоками транспорта. Но если вы уж оказались в самой гуще движения, придется проявить выдержку и самообладание. Во-первых, не стремиться, во что бы то ни стало закончить переход, когда это опасно. Во-вторых, следует помнить, что за спиной также движутся машины, которых пешеход не видит. Испугавшись приближающегося

транспорта, пешеход может инстинктивно сделать шаг назад - прямо под колеса проезжающей за спиной машины.

Надо быть предельно осторожными.

Объясняя ребенку эти требования Правил движения, вы можете задать ему конкретные и понятные вопросы, например: «Почему нельзя оглядываться при переходе дороги?», «Что сделать, если при переходе слетела с ноги сандалия?» и т.д.

И, наконец, очень важное требование Правил дорожного движения: при приближении транспортного средства, подающего специальные звуковые и (или) проблесковые световые сигналы красного и (или) синего цвета, пешеходы должны немедленно освободить проезжую часть, а находящиеся на тротуарах - воздержаться от перехода. Эти автомобили и мотоциклы часто движутся на очень высокой скорости, поэтому ребенок должен знать о своей обязанности уступать им дорогу.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ»

Может случиться так, что вы окажетесь перед необходимостью оказать первую медицинскую помощь ребенку, пострадавшему в аварии. Сумеете ли вы это сделать? По характеру повреждений транспортные травмы отличаются исключительной тяжестью и не сравнимы с другими видами травм. Бывают множественные переломы костей, часто встречаются переломы позвоночника, костей таза, бедра, а также повреждение внутренних органов.

Наиболее большое количество повреждений приходится на возраст от 6 до 12 лет: дети, которые начали посещать школу и только недавно освободились от постоянной опеки родителей, наиболее неосторожны и непредусмотрительны. Такое положение требует интенсивной профилактической работы среди детей, которые должны пойти в первый класс.

Основное количество травм (38%) регистрируется летом. Меньше всего (16%) - зимой. В летние месяцы, особенно в хорошую погоду, отмечены и самые тяжелые повреждения. Это объясняется многими причинами, главное - летом скорость автомашин заметно больше. Дети одеты легко и чаще всего пытаются перебежать проезжую часть.

Все эти и многие другие факторы необходимо учитывать, чтобы успешно бороться с детским транспортным травматизмом.

Если дорожное ЧП все же случилось, как оказать первую помощь пострадавшему ребенку, не потерять тех считанных минут, от которых порой зависит жизнь маленького человека?

ПЕРВЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПРИ ДОРОЖНОМ ПРОИСШЕСТВИИ

Осторожно перенесите пострадавшего, учитывая характер его повреждений, в безопасную зону, подальше от проезжей части дороги. Организуйте немедленное оказание первой помощи пострадавшему и сообщите о случившемся по телефону 03 работникам «скорой помощи» и в органы милиции по телефону 02.

Помогите доставить пострадавшего санитарным транспортом или попутной легковой машиной (в случае отсутствия возможности вызвать «скорую

помощь») в медицинское учреждение. Сообщите номер автомашины или мотоцикла, потерпевшего аварию, органам ГИБДД.

Если вы видите рану, руками ее не трогайте, инородные тела и костные осколки не извлекайте.

Кожу по краям раны в направлении от нее нужно вытереть стерильным или чистым материалом. В том же направлении следует смазать кожу вокруг раны йодом или бриллиантовой зеленью (рану йодом не заливать). Берегите рану от загрязнения и попадания в нее инородных тел.

Рану после обработки краев закрыть стерильным бинтом, бактерицидным пластырем или чистым материалом. При вскрытии индивидуального перевязочного пакета бинт, подушечку надо брать осторожно, предварительно надев напальчники из пакета.

Временную остановку артериального кровотечения производят прижатием сосуда пальцами к кости, либо чрезмерным сгибанием в суставах через плотный валик, либо давящей повязкой, как при закрытии ран, используя индивидуальный перевязочный пакет.

Наиболее надежно останавливается **артериальное кровотечение** наложением резинового жгута или жгута-закрутки из ремня, полосы материала и т. п. Помните, что жгут лучше накладывать в области плеча или бедра на марлевую прокладку или одежду выше раны. Обязательно укажите время наложения жгута: жгут должен лежать не более одного - полутора часов. При правильном наложении жгута кровотечение из раны прекращается, пульс на периферии прекращается, конечность бледнеет.

Венозное или капиллярное кровотечение из поверхностных ран наиболее надежно останавливается давящей повязкой.

Признаки **ушиба и растяжений** - отек, кровоподтек и болезненность. Первая помощь довольно проста - необходимо создать покой поврежденному органу, наложить повязку и холод.

Как поступать при **переломах костей**? Главное - создать полную неподвижность поврежденной конечности или части тела. Запомните! Переломы и вывихи на месте происшествия не вправлять, а при открытых переломах - костные осколки руками не трогать! Йодовой настойкой не смазывать!

Кожу вокруг раны обрабатывать йодом, «зеленкой» или спиртом, а затем наложить стерильную повязку и шину. Не забудьте обложить шину ватой или другим смягчающим материалом.

При **переломах ключицы или лопатки**, а также верхних отделов плечевой кости руку подвесьте на косынке из марли или другого тонкого материала размером 1х1 метр или в завернутую кверху полу пиджака, рубашки, пальто.

При переломах **костей таза и позвоночника** уложить на твердую и ровную поверхность (разложенные сиденья легкового автомобиля, лист фанеры, доску). Ноги пострадавшего в коленных суставах слегка согнуть и развести в сторону, положив под них валик. Лучше таких больных перевозить на специальных носилках. При болях в шейном отделе позвоночника и повреждениях головы фиксируйте шею и голову шинами Крамера. Перекладывать таких пострадавших только в присутствии медицинского работника.

При подозрении на перелом или вывих следует поступать так же, как и при явном переломе.

Переломы челюстей сопровождаются кровотечением изо рта и носа, западанием языка и остановкой дыхания. Поэтому пострадавшего следует уложить на правый бок или живот, подложить ему под голову валик. Извлечь и зафиксировать язык. Эти переломы фиксируются пращевидной повязкой, изготовленной из полоски широкого бинта длиной 0,8 метра.

При **переломе черепа, сотрясении и ушибе мозга** пострадавшего нужно транспортировать в положении лежа на спине или на боку. При западении языка и частой рвоте язык извлечь и зафиксировать. Для предупреждения удушья следует следить, чтобы рвотные массы не попали в дыхательные пути.

При **нарушении дыхания**, когда оно затруднено, неритмично, клочущее или хрипящее, а лицо пострадавшего становится синим, затем бледнеет, его голову необходимо повернуть набок, извлечь язык, выдвинуть вперед нижнюю челюсть, очистить полость рта от рвотных масс пальцем, завернутым в марлевую салфетку, или грушей-отсосом. При этих манипуляциях язык в глотку не проталкивать, рвотные массы и марлевые салфетки во рту не оставлять.

При **полной остановке дыхания**, убедившись в свободной проходимости дыхательных путей, приступайте к искусственному дыханию через воздуховод или рот в рот, наложив предварительно марлевую салфетку. Можно использовать также аппарат «АМБА», при этом следует нос пострадавшего плотно прикрыть пальцами или маской от аппарата, накладываемой на рот. Частота искусственного дыхания - 14-18 раз в минуту.

При **остановке сердца** немедленно провести прямой массаж сердца. Пострадавшего уложить на твердую основу, оказывающую помощь стать на колени слева от него. Левую ладонь наложить на нижний край грудины, правую руку наложить на левую, ритмично и сильно, в строго вертикальном направлении, сдавливать грудную клетку к позвоночнику, частота надавливаний - 60 раз в минуту! После каждых 4-5 сдавливаний производите пострадавшему один вдох. При правильном массаже сердца и своевременном проведении искусственного дыхания вы спасете человеку жизнь.

Шок является грозным осложнением автомобильно-дорожной травмы, сопровождающимся тяжелыми повреждениями и обильным кровотечением.

Предупредить его можно:

- а) своевременной остановкой кровотечения;
- б) бережным отношением к пострадавшему во время извлечения из-под автомашины и во время транспортировки;
- в) своевременной дачей пострадавшему обезболивающих и сердечных средств (анальгин, пенталгин, новокаин, кордиамин, корвалол, настойка валерианы), а также горячих напитков - чай, кофе - и согреванием пострадавшего в холодное время года.

Правильное шинирование поврежденной конечности, снятие болевых раздражений и своевременная остановка кровотечения - хорошая профилактика грозных осложнений и шока.

Для правильного и быстрого оказания доврачебной помощи вы обязаны четко знать рекомендуемые правила первой помощи. Правильно и своевременно оказанная первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях - залог успешного лечения, своевременного выздоровления и возвращения к жизни пострадавших детей.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ПОЗНАЕМ ПДД ВМЕСТЕ»

Бывая с ребенком каждый день на улице, необходимо исходить из конкретной ситуации: поведения пассажиров в транспорте, водителей на дорогах, пешеходов и т.д., чтобы объяснить ему, как правильно и наиболее безопасно вести себя в том или ином случае.

Маленькие дети познают мир через игру. Для того, чтобы дошкольник захотел что-то узнать, необходимо заинтересовать его. Хорошо, если взрослый начертит мелом дорогу, через которую будет переходить девочка (кукла, заяц или другая любимая игрушка ребенка), которая не знает Правил дорожного движения. Спросите у ребенка, что может произойти на дороге, или проиграйте ситуацию несчастного случая. Можно заинтересовать ребенка беседой, рассказом, чтением сказки по нужной теме и т.д.

После того, как у ребенка появилась потребность узнать, как нужно вести себя на дороге и действовать в определенной ситуации, можно начинать обучение Правилам дорожного движения.

Усвоение знаний о Правилах дорожного движения должно идти в тесной связи с отработкой умений, переходящих в навык правильного поведения. Навык появляется в результате практического освоения детьми Правил. Для этой цели взрослые должны использовать каждое появление ребенка на улице, будь то прогулка или поход в магазин.

Главным фактором в обучении ребенка Правилам дорожного движения является личный пример взрослого. Если взрослый, появляясь с ребенком на улице, постоянно спешит, перебегая дорогу перед близко идущим транспортом, не обращая внимания на светофор, то ребенок подсознательно усваивает такую манеру поведения и действовать один на улице будет точно так же. Поэтому, выходя с ребенком на улицу, крепко держите его за руку. Двигаясь по тротуару, придерживайтесь правой стороны, ведите ребенка с противоположной стороны от проезжей части, каждый раз останавливаясь перед переходом дороги. Переходя ее, внимательно наблюдайте за машинами, но не разговаривайте. Помните, что ваш малыш учится у вас, когда он этого хочет и когда он об этом не думает; а поэтому старайтесь воздействовать на все его анализаторы. Ведите с ребенком беседу до перехода, а не вовремя. Дайте возможность ему видеть: показывайте знаки, транспорт, людей, соблюдающих и нарушающих ПДД; дайте возможность ему говорить (кроме случая, когда он на проезжей части): пусть анализирует дорожные ситуации, вспоминает название знаков, правила безопасного поведения, пусть осуждает поведение людей, которые нарушают ПДД; дайте ему возможность слушать: постоянно напоминайте о правилах, объясняйте, что делать. Рассказывая, чем может закончиться несоблюдение ПДД, приводите примеры, приучайте ребенка слышать звуковые сигналы машин, шум транспорта, так как они не всегда видны ребенку. Побуждайте ребенка думать, чувствовать, переживать, задавая вопросы: «Как бы поступил ты?», «Что может случиться?», постоянно проговаривайте фразы: «Какая огромная машина, лучше подождем, пока она проедет», «Как быстро мчится!», «Ну зачем так спешить, ведь можно попасть и под машину» и т.д.

Прекрасно, если после очередной прогулки ребенок проявит инициативу и сам захочет выполнить какое-нибудь задание.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.

Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов, машины, не осмотрев предварительно дороги - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Необходимо учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

2. Находясь с ребенком на проезжей части дороги, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.

4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

5. Учите ребенка замечать автомобиль. Иногда ребенок не замечает автомобиль или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль, быстро замечать транспортное средство.

6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какой автомобиль едет прямо и какой готовится к повороту.

7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Имеется ли в семье свой личный транспорт? (да, нет)
2. Есть ли в семье водители-профессионалы? (да, нет)
3. Какого возраста в семье дети?
4. Где вы узнаете о дорожных происшествиях, связанных с детьми?
 - на собраниях в детском саду, школе;
 - из разговоров;
 - по телевидению, радио, в печати.
5. Как ваш ребенок знает Правила движения?
 - Считаю, что знает на «5», «4», «3», «2».
6. Кто научил ребенка соблюдать правила?
 - детский сад;
 - школа;
 - сами родители;
 - бабушка, дедушка.
7. Как часто вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила?
 - ежедневно;
 - иногда;
 - очень редко;
 - не говорим на эту тему;
 - другие ответы.
8. Ваш ребенок стал первокласником. Что вы сделали для того, чтобы ваш первокласник правильно переходил дорогу?
 - показали самый короткий и безопасный путь от дома до школы;
 - несколько раз прошли по этому пути вместе с ребенком, показав, как правильно переходить, дорогу;
 - другие меры (указать).
9. Соблюдаете ли вы сами Правила движения?
 - всегда соблюдаю;
 - не всегда;
 - не соблюдаю.
10. Нарушаете ли вы Правила, когда идете вместе с ребенком?
 - нет;
 - иногда бывает, когда спешим;
 - не обращаем внимания ни на светофор, ни на машины.
11. Как реагирует на ваше нарушение ребенок?
 - никак не реагирует;
 - говорит, что мы идем неправильно;
 - требует, чтобы шли правильно.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ОБУЧАЕМ ПДД»

1. Всегда ли вы соблюдаете Правила дорожного движения?
 - Да. Нет. Иногда.
2. Учите ли вы этому своего ребенка?
 - Да. Нет.
3. Какие дорожные знаки вы знаете? Назовите их.

4. Какие игры по обучению ПДД вы знаете? Назовите их.
5. Как часто ваш ребенок гуляет по улице один?

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

1. «Для чего нужны Правила дорожного движения и что они собой представляют?»
2. «Дисциплина на улице - залог безопасности пешеходов».
3. «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения».
4. «Ребенок и велосипед».
5. «Ребенок в автомобиле».
6. «Скоро в школу».
7. «Как распознать «ловушки» на дорогах».

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Место проведения: ясли - сад, кабинет ПДД, музыкальный зал.

Оборудование: музыкальный зал оформлен знаками, плакатами по ПДД, центральная стена украшена плоскостными изображениями светофора, милиционера, пешеходного перехода, Кота Леопольда и Мышей. Оформлена выставка детского творчества - рисунки, аппликации, поделки и т.д. В кабинете ПДД оформлена выставка методического материала по подготовке занятий по ПДД - разработки, игры, пособия, макеты. Оформлена автоплощадка на территории яслей-сада. Подобрана литература по данной теме для родителей «Прочтите детям».

Ход собрания:

1. Знакомство с выставкой.
2. Игра-соревнование с детьми и родителями «Внимательные пешеходы».

Цель: показать, как дороги нам наши дети, как важно уберечь их от беды на дороге.

3. Выступление детской агитбригады «Мы за безопасность на дорогах!»
4. Выступление работника ГИБДД перед родителями «Роль семьи в профилактике детского травматизма».
5. Показ диафильмов «Мы все - пешеходы» и т.д.
6. Выступление старшего воспитателя «Учим ПДД вместе с детьми» (советы родителям).
7. Сценка «На приеме у доктора Айболита».
8. Игры на автоплощадке.

Что нужно знать родителям о детском удерживающем устройстве?

Что такое автокресло?



Слово «автокресло» в обиходной речи заменяет нам довольно длинное, но правильное название «детское удерживающее устройство». По сути своей это устройство ничем не отличается от «взрослого удерживающего устройства», которым является совокупность автомобильного сиденья и ремня безопасности. Просто конструкция «детского удерживающего устройства» разработана с учетом роста, веса и физиологии ребенка. До обычного

автомобильного сиденья он должен дорасти, а пока оно ему велико, так же, как родительские ботинки или свитера.

Детское удерживающее устройство должно обеспечивать безопасность не только в случае ДТП, но и при резком маневре или торможении минимизировать шанс ранения сидящего в нем ребенка. При этом оно должно быть правильным образом прикреплено к внутренней части кузова автомобиля, а ребенок в нем должен быть пристегнут.

Обеспечить безопасность маленького пассажира – это главная, но не единственная задача, с которой успешно можно справиться, пристегнув ребенка в автокресле. Многие дети начинают лучше переносить поездки, потому что их перестает укачивать, им удобнее играть и смотреть в окно. К тому же, сами водители становятся спокойнее, потому что теперь они могут полностью сосредоточиться на дороге, зная, что ребенок в автомобиле в безопасности, максимально возможной на сегодняшний день.

Чаще всего корпус автокресла изготавливают из ударопрочного пластика. Но бывают и другие конструкции, в частности - трубчатые каркасы. Например, кресло Recaro Start состоит из алюминиевой рамы, деталей из ударопрочного пластика и упругой сетки-амортизатора. А кресло Kiddy Life Plus – из алюминия и специального энергопоглощающего материала IPP.

Автомобильные детские кресла различаются не только по конструкции, но и по материалам отделки. Качество этих материалов, в частности, влияет на степень комфорта сиденья. Чем комфортнее автокресло, тем удобнее в нем ребенку, и он более спокойно, например, переносит дальние поездки. Так же от качества материалов отделки зависит срок службы автокресла, что особенно актуально для кресел групп I-II-III и II-III, рассчитанных на многолетний срок службы.

Например, у кресла может быть хлопчатобумажная обивка. Это натуральное волокно обладает хорошими антистатическими показателями. Но износостойкость

у хлопковых тканей ниже, чем у синтетических, они легко сминаются, быстрее выгорают и линяют, а ткань с большим содержанием хлопка после стирки может «сесть».

Поэтому лучше, когда для автокресла используют синтетические ткани новых поколений. Например, микрофибру, которая чаще всего производится из 100% полиэстера. Она обладает высокой прочностью, устойчивостью к световому воздействию, не деформируется при стирке, равномерно распределяет статическое электричество, и с годами на ней не образуются проплешины.

Однако все чаще производители предпочитают, не называя самой ткани, лаконично описывать ее свойства, например «Съемный и моющийся чехол с мягкой подкладкой износостоек, легок и гигроскопичен» (RomerBaby-SafePlus). Гигроскопичность – это свойство материала поглощать влагу из воздуха.

Используемые в отделке автокресла высоко технологичные ткани могут обеспечивать дополнительную защиту ребенка при аварии. Пока что в этой области применяется лишь один подобный материал Honey Comb. Он обладает высокими гипераллергенными и термическими свойствами. Но более ценно другое его свойство – дополнительная защита при ударе. Этот материал состоит из некоего подобия «сот», которые в случае жесткого контакта с кожей ребенка действуют по принципу воздушной подушки, уменьшая вероятность появления синяков и ссадин. Сегодня этот материал применяется только в двух моделях автокресел Kiddy.

Куда установить автокресло?

Несомненно, мы хотим посадить ребенка на самое безопасное место в автомобиле. До недавнего времени многие считали таковым место позади водительского кресла. Этот постулат основывался на том, что водитель в аварийной ситуации руководствуется лишь своим инстинктом и безотчетно выворачивает руль влево, уберегая от удара себя и подвергая максимальной опасности переднего пассажира. Бытовало и другое мнение, что самое безопасное место – за передним пассажирским креслом. Его сторонники считают, что водитель при лобовом столкновении далеко не всегда уходит от удара влево, поэтому зачастую наименьшие повреждения получает именно пассажирская сторона. Однако ни та, ни другая версия в России не подкреплена какой-либо статистикой.

Но вот в июне 2006 года были обнародованы данные исследования специалистов из университета Буффало. Проанализировав статистику ДТП за три года (с 2000 по 2003 гг.), они пришли к выводу, самое безопасное место в автомобиле – среднее заднее. Цифры таковы: места сзади на 59-86% безопаснее, чем на передних сиденьях, а заднее сиденье посередине на 25% безопаснее, чем боковые. При анализе данных были учтены такие факторы, как тип транспортного средства, использование подголовников, развертывание подушек безопасности, вес автомобиля, возраст водителя и пассажиров, погода, освещенность и т. п. Оказалось, что среднее место сзади всегда будет как минимум на 16% безопаснее, чем любое другое место в автомобиле.

Одна из причин такого высокого уровня безопасности – намного большее, по сравнению с другими местами, пространство, которое не «сдавливается» при столкновении. В том числе – и при боковом. Как известно, ДТП с боковым ударом стоит на втором месте, уступая печальное лидерство лишь авариям с фронтальным ударом.

К сожалению, на многих моделях автомобилей заднее среднее сиденье является не самым некомфортным для взрослого пассажира, и не самым неудобным – для установки детского автокресла. В автомобилях класса С и выше в спинку среднего сиденья встроен раскладной подлокотник. Во многих хэтчбеках и универсалах, и даже седанах задние кресла складываются в пропорции 60:40, то есть среднему месту остается лишь 20% площади.

Напротив, удобно крепить детское автокресло на задних креслах, представляющих собой так называемый «диван». Еще более комфортны задние сиденья, состоящие из трех отдельных полноразмерных кресел.

Поэтому мы рекомендуем по возможности, устанавливать детские автокресла на среднем месте заднего ряда сидений (при условии, что машина пятиместная) или на среднем месте среднего ряда сидений (если машина семиместная).

Как выбрать автокресло?

В первую очередь, определите, кресло какой группы подходит для вашего ребенка. Измерив вес ребенка, вы легко можете определить группу по нашей таблице в разделе «Какие бывают автокресла». Также при выборе важен возраст и, зачастую, рост ребенка, ведь все дети – яркие индивидуальности, в том числе и по своим внешним данным. Поэтому, в некоторых случаях определить правильную группу автокресла без специалиста очень сложно.

Затем важно определиться, сиденье с каким креплением вы хотите приобрести (актуально в основном для групп 0+ и 1). Помните, что большинство автокресел с креплением Isofix могут крепиться также и с помощью штатного ремня безопасности.

Сравнивая модели внутри выбранной группы, обратите внимание на те оценки, которые они заработали к краш-тестам. Мы советуем вам не ограничиваться немецкими тестами, популярными в нашей стране, а изучить результаты тестов, проведенных и в других странах, чтобы узнать наиболее полную и объективную информацию. Помните, что все автокресла, имеющие сертификат соответствия стандартам Европейской Экономической Комиссии ООН (ECE) или Международной организации по стандартизации (ISO), удовлетворяют существующим в Европе высоким нормам детской пассивной безопасности.

На автокресле обязательно должна быть маркировка со значком ECE R44/03 или ECE R44/04. Именно это является свидетельством того, что эта модель прошла весь цикл испытаний в Европе и удовлетворяет соответствующей редакции Европейского Стандарта Безопасности.

Выбирая автокресло для младенца, исходите из того, сколько времени ему придется проводить в автомобиле. Если предполагаются краткие поездки, обратите внимание на кресла группы 0+. Хотя все они рассчитаны на детей весом до 13 кг, они при этом не одинаковы по своим габаритам, разные модели бывают более или менее просторными. В некоторых моделях ребенок может ездить до года, из других вырастает быстрее. Возможность крепления кресла группы 0+ на шасси удобно для транспортировки ребенка в кресле вне автомобиля. Так же помните, что детей как можно дольше нужно перевозить лицом против хода движения, и это правило нужно соблюдать минимум до года, пока шея малыша не окрепнет, и он не научится хорошо сидеть.

Однако если малышу в возрасте до шести месяцев, придется переносить долгие поездки, обратите внимание так же на кресла группы 0 (или же совмещенных групп 0/0+, 0/0+/1), чтобы иметь возможность перевозить ребенка в положении лежа. К сожалению, в основном автокресла группы 0 моделей предыдущих лет показали очень плохие результаты в независимых краш-тестах, поэтому отнеситесь к данной покупке очень серьезно или же воздержитесь от поездок на дальние расстояния с ребенком возрастом до 6 месяцев. У младенцев еще слабо развиты двигательные нервы и мышцы, не окрепли связки шеи, вследствие чего шея – хрупкая и слабая, в то время как голова тяжелее всех других частей тела, а ее вес составляет четверть от тела младенца. Обратите внимание, что ребенок в кресле группы 0 (а так же совмещенных групп) обязательно должен фиксироваться широкими и мягкими внутренними ремешками, а вокруг головы малыша должна размещаться дополнительная защита.

В автокреслах для детей весом до 18 кг (группы 0, 0+ и 1) имеются внутренние ремни безопасности. Внимательно изучите замок-пряжку, важно, чтобы он не выглядел хлипким и был сконструирован таким образом, чтобы ребенок сам не смог его расстегнуть. Матерчатая прокладка в районе замка-пряжки должна быть широкой и плотной, чтобы при возможном ударе замок не травмировал низ живота малыша. Так же обратите внимание, насколько комфортны накладки на ремни в области плеча и шеи.

Дети до трех лет (а некоторые и старше) часто спят во время поездки. Поэтому важно наличие в кресле отдельных положений для сна и бодрствования, иными словами, удобно, если у кресла регулируется наклон спинки. Эта опция довольно часто встречается, но диапазон регулировок зависит от фирмы-производителя.

Очевидно, что каждый из вас хочет купить «самое лучшее автокресло». Однако пока не существует одного единственного лучшего сиденья для всех детей. И, тем не менее, вы без труда можете выбрать идеальное автокресло именно для вашего ребенка. И сделать этот выбор очень даже просто.

Конечно, каждая дополнительная характеристика прибавляет стоимости любой модели автокресла. Но в процессе эксплуатации оказывается, что все эти функции вовсе не лишние и стоят своих денег. К тому же на данном этапе рынка сам по себе «раскрученный» бренд чаще всего не влияет на цену автокресла, но

то качество, которое он гарантирует, явно не окажется лишним. Поэтому проверенная марка в области детской автомобильной безопасности сама по себе является гарантией правильного выбора.

Выбирая автокресло для детей возрастом от 1 года, прежде всего, подготовьте их к этой покупке. Особенно, если дети до этого не ездили в таком сиденье, так как у тех малышей, которые перевозятся в автокресле с младенчества, не возникает отрицательной реакции при использовании подобных устройств. Мотивировок к покупке может быть множество, все они зависят от особенностей характера каждого отдельного ребенка. Большинство мальчишек любят все, что связано с автомобилями, и автогонки – в том числе. Расскажите им про спортивные гоночные сиденья, сравнивая их с будущей покупкой. Для девочки можно провести аналогию с тронем принцессы или сиденьем в сказочной карете. Дети могут заинтересоваться покупкой, если вы разрешите им поучаствовать в выборе цвета обивки, что сделает эту покупку для них особенно желанной.

Дайте ребенку возможность посидеть в выбираемых автокреслах. Ему должно быть удобно и комфортно, в противном случае в дороге он начнет капризничать, отвлекая водителя от дороги, да и просто создавая в машине неблагоприятную психологическую обстановку.

Прежде, чем совершить покупку, «примерьте» автокресло в свой автомобиль. Несмотря на то, что многие кресла называются универсальными, они могут все же не подойти к профилю сидений вашего автомобиля, для их крепления может не хватить длины ремня безопасности. В паспорте кресла с креплением Isofix перечислены модели автомобилей, к которым это кресло подходит. Убедитесь, что модель вашей машины есть в списке. Обращаем ваше внимание, что наличие крепления Isofix в автомобиле может зависеть также от уровня комплектации конкретной модели. Подробную информацию вы можете получить у своего дилера.

Чем проще способ крепления автокресла, тем больше шансов, что каждый член вашей семьи при необходимости сумеет правильно установить автокресло. Перед покупкой продавец-консультант должен показать вам правильный способ крепления автокресла в автомобиле, а ребенка – в автокресле.

Обратите внимание на то, есть ли у автокресла боковая защита головы и плеч, которая повышает безопасность ребенка при боковом ударе. При установке автокресла по схеме против хода движения на переднее сиденье обязательно отключите фронтальную пассажирскую подушку безопасности (если она есть). В противном случае перевозка ребенка на переднем сиденье запрещена. Мы рекомендуем по возможности устанавливать детское сиденье на заднем сиденье, которое является самым безопасным в автомобиле.

Поинтересуйтесь, из какого материала сделана обивка кресла, снимается ли она полностью для стирки (это условие соблюдается практически всеми производителями). Обратите также внимание на аксессуары, в первую очередь

на солнцезащитные шторки, чтобы ребенку не напекало голову, и чехлы на передних сиденьях, чтобы дети не пачкали их своими ботинками.

Чтобы определить, вырос ли ваш ребенок из автокресла, в котором он сейчас ездит, обратите внимание на следующие показатели. Для автокресел группы I и выше: выступает ли голова за верхний край спинки более, чем на треть и/или находятся ли точки выхода внутреннего ремня безопасности ниже плеча ребенка. Для автокресел, устанавливаемых против хода движения: точки выхода внутреннего ремня могут располагаться чуть ниже плеча ребенка, но его голова не должна выступать за верхний край спинки.

Мы настоятельно рекомендуем по возможности не покупать кресла, бывшие в употреблении, особенно у незнакомых людей. Так как неизвестно, побывало ли оно в ДТП. Даже самая легкая авария может деформировать каркас автокресла, а значит, оно уже не может считаться исправным средством безопасности. Если вы всерьез заботитесь о безопасности вашего ребенка – не позволяйте себе на этом экономить! И помните – перевозя ребенка в автокресле, не забывайте пристегиваться сами. Ведь наши дети в первую очередь стремятся во всем брать пример с нас самих.



Стиль отношения родителей к ребенку и его поведение на дороге

Стиль отношения родителей к ребенку определяет, в какой мере ребенок сам отвечает за свои поступки, и в какой мере за него несут ответственность родители. Психологи различают несколько типичных стилей отношения к детям.

Чрезмерная опека при доминировании родителя. Мама стремится контролировать любые поступки ребенка. Она в категоричной форме добивается от него исполнения всех своих требований. Мама убеждена, что у ребенка не должно быть от нее никаких тайн. Она сопровождает ребенка в школу и из школы не только в младших классах, но и в средних. Она не доверяет ему, отказывает ему в возможности самостоятельно сделать выбор, принять решение.

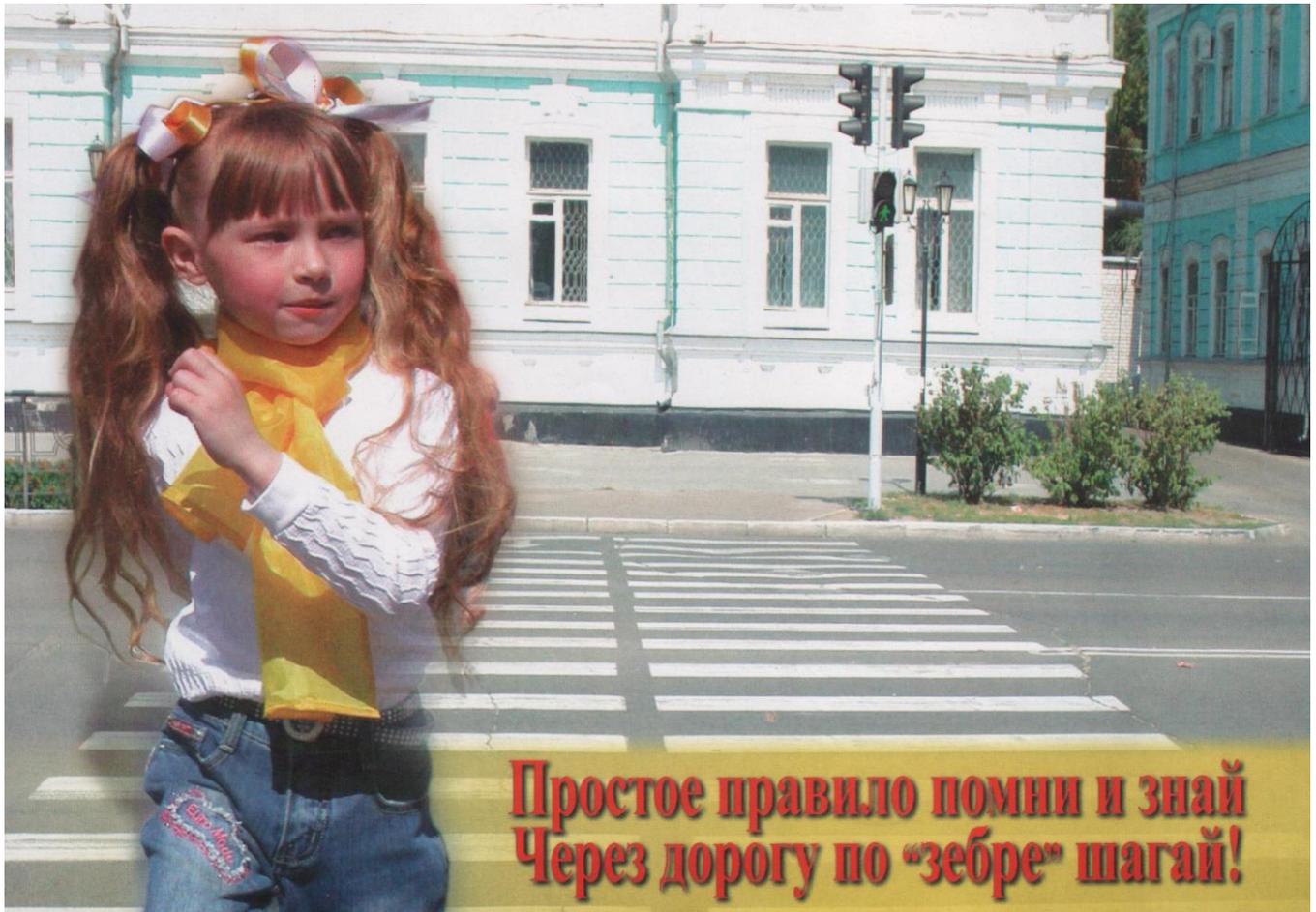
Вместо того чтобы научить своего ребенка правильно вести себя в различных ситуациях, подсказать, что должно его насторожить и как действовать в случае опасности, мама старается везде и всюду следовать за ребенком. Она спокойна и уверена в безопасности ребенка, пока сама держит его за руку, переводя через дорогу. Если же неожиданно возникает ситуация, когда ребенок один передвигается по городу, мама очень беспокоится за него, ей видятся кошмарные последствия. И вместо того чтобы порадоваться: ребенок успешно справился с задачей, она запугивает его и просит больше этого не делать. Ребенку мерещатся угрожающие химеры: злые дяди и бомжи, ворующие детей, и ему уже самому кажется, что он не сможет справиться с ситуацией. Он не доверяет себе и не верит в свои силы.

Идеал такой мамы – хорошо управляемый ребенок. Что будет происходить с «хорошо управляемым ребенком», если он окажется один на дороге? Он растеряется, будет действовать суетливо, поскольку привык рассчитывать на чужую поддержку и не умеет брать на себя ответственность за свое поведение. Вырвавшись из-под опеки, такие дети могут совершать самые непредсказуемые и бесшабашные поступки. А ведь хорошо известно, что непредсказуемый участник движения – самый опасный.

Чрезмерная опека при попустительском отношении со стороны родителей. Мама позволяет ребенку все, лишь бы дитя радовалось. Она не предъявляет к нему практически никаких требования. Не задавая ребенку, внешние границы поведения, мама существенно снижает его собственные возможности по построению внутреннего контроля над своими действиями.

При таком отношении ребенок не учится брать на себя ответственность за свои поступки. Он не узнает о реальных опасностях, которые могут его подстеречь, и о тех требованиях, которые раньше или позже предъявит к нему общество. В отличие от детей первой группы, эти дети относятся обычно к категории «неуправляемых детей».

Как поведет себя такой ребенок на дороге, предсказать трудно. Велика вероятность, что непослушный ребенок не остановится, услышав голос взрослого, предупреждающий о приближении машины или другой опасности на дороге.



**Безопасных
вам
дорог!**