

ПЛАН РАБОТЫ ДОУ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

2014 г.

Выполнила: ст. воспитатель Тихомирова Н.С.

Принят
на совете педагогов
28.05.2014г
Протокол № 8

Основные задачи летнего оздоровительного периода

- ✚ Создание комфортных условий для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка.
- ✚ Организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ✚ Обеспечение воспитательно-образовательного процесса соответствующим материалом и оборудованием.

Оздоровительная работа с детьми в летнее время является составной частью системы профилактических и воспитательных мероприятий в дошкольных учреждениях.

Летний период требует от дошкольного учреждения тщательной подготовки.

В подготовительный период со всеми работниками дошкольного учреждения обсуждаются вопросы организационно-методической работы, изучаются инструкции:

- по охране жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях и предупреждения травматизма,
- по охране труда,
- о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами, укусов насекомых,
- правила пожарной безопасности.

Накануне летнего периода проводятся общие групповые родительские собрания. Для родителей проводятся консультации по организации совместного отдыха взрослых членов семьи и детей в выходные и во время отдыха.

С целью результативной подготовки к летнему периоду и эффективному его проведению по дошкольному учреждению издается приказ о создании рабочей группы по подготовке и планированию летней работы с детьми.

Обязательными структурными компонентами плана работы ДООУ в летний период должны быть:

1. Подготовительная работа (май)
(ресурсное обеспечение оздоровительного процесса)
Создание условий для работы ДООУ в летний период:

- Подготовка ДООУ: изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с работниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;

- Подготовка к образовательной деятельности с детьми в летний период: разработка тематических планов образовательной работы с детьми в летний период, подготовка выносного оборудования и материалов для детских игр, труда, творчества, экспериментирования, рациональной организации двигательной деятельности детей, летних праздников и развлечений, целевых прогулок и экскурсий, организаций выставок детского творчества.
- Создание условий для закаливания детей, гигиенических мероприятий, профилактической работы.

2. Организационная работа: (перечень мероприятий ежемесячно на июнь, июль, август)

3. Заключительный этап:

- сравнительный анализ заболеваемости детей работы (по сравнению с прошлогодними показателями и за 2 кв.)
- мониторинг состояния здоровья;
- подведение итогов летней оздоровительной работы

По окончании летнего периода руководитель дошкольного учреждения совместно с медсестрой и педагогами на основании анализа заболеваемости детей проводит оценку эффективности летнего отдыха отдельно каждой группы и всего коллектива в целом.

Итоги летней работы обсуждаются в дошкольных учреждениях на педсоветах, общих собраниях. На основании анализа и аналитической оценки работы намечается план мероприятий на следующий летний сезон.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения— повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; - на снарядах и у снарядов; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, 	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	Воспитатели

	эспандер). Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)				
Занятие по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	На воздухе.	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25 Подготовительная гр. - 30	Воспитатели

упражнениях					
<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</p>	<p>На воздухе.</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп - 10-20</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности</p>	<p>Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы</p>	<p>На воздухе, на игровой Площадке.</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12</p>	<p>Воспитатель</p>

<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>Виды спортивных упражнений: - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>На воздухе, на игровой Площадке.</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12 Подготовительная гр. - 15</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии</p>	<p>Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп - 7 - 10</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Закаливающие мероприятия</p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни</p>	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия</p>	<p>По усмотрению медицинских работников</p>	<p>Медицинские работники, воспитатели и специалисты ДОУ</p>

	<p>(умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);</p> <p>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);</p> <p>-</p>				
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.</p> <p>Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки</p>	В спортивном зале.	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	На воздухе, на групповой или спортивной площадке.	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели

Содержание	Дата	Ответственные
1	2	3
Организационная работа		
Утверждение «Плана работы МДОБУ на летний оздоровительный период»	Май	Заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - проведению туристических походов и экскурсий за пределы детского сада; - массовых мероприятий; - занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; Правилами оказания первой помощи	Июнь	Заведующий
Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода на территорию детского сада; - соблюдению правил поведения в природе	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей в детском саду; Об организации приёма вновь поступивших детей	май	Заведующий
Оздоровительная и профилактическая работа		
Организация питания по 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Июнь-август	Старшая медсестра
Повышение двигательной активности детей за счёт организации различных видов деятельности	Июнь-август	Воспитатели
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - гигиеническое мытьё ног; - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - босохождение по твёрдому грунту	Июнь-август	Старшая медсестра, воспитатели
Организация приёма детей, утренней гимнастики, физкультурных занятий на свежем воздухе	Июнь-август	Воспитатели
Проведение антропометрических измерений, осмотра старшей медицинской сестрой	По плану	Старшая медсестра,

	старшей медицинской сестры	воспитатели
Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	Июнь-август	Старшая медсестра, воспитатели
Воспитательно-образовательная работа		
Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели
Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий по окрестностям детского сада	Июнь-август	Воспитатели
Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь-август	Воспитатели
Регулярная организация трудовой деятельности детей: - на огороде, клумбах; - участке; - с природным и бросовым материалом; - тканью, бумагой	Июнь-август	Воспитатели
Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по правилам дорожного движения	Июнь-август	Воспитатели
Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол); - прогулки-походы; - спортивные развлечения		Старшая медсестра, воспитатели.
Методическая работа		
Разработка плана работы на летний период с воспитателями, родителями.	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Организация проведения консультаций для воспитателей: - «Как работать с детьми летом»;	Июнь-август	Старший воспитатель,

- «Организация детской продуктивной деятельности летом»; - «Готовимся к учебному году»		старшая медсестра
Организация выставок методической литературы: - «Закаливание в детском саду»; - «Экологическая работа с детьми летом»	Июнь-август	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп: - на лучшее оформление участка к летнему сезону; - групп к новому учебному году;	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель, председатель профкома
Оформление стендов с наглядной информацией: - стенд «Наши достижения» - стенд «Летние забавы в детском саду»	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель
<i>Контроль и руководство</i>		
Тематический контроль «Организация работы по ПДД в летний период»	Июнь	Старший воспитатель, заведующий
Предупредительный контроль: - анализ перспективных планов педагогов на летний период; - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдение режима дня; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - готовность к летней оздоровительной работе, к новому учебному году; - выполнение натуральных норм питания детей	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация учебно-воспитательного процесса; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - подсчёт калорийности блюд; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель
Периодический контроль: - по результатам диагностики усвоение программного материала; - организации развивающей среды; - выполнения решений педагогических советов	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель

<i>Работа с родителями</i>		
Оформление информационных стендов для родителей воспитанников	Июнь-август	Воспитатели
Участие родителей в праздниках, развлечениях		
Организация и проведение консультаций на темы: - «Как организовать физическое развитие детей летом»; - «Развитие у ребёнка любви к природе»; - «Правила дорожного движения для детей»	Июнь-август	Воспитатели
Организация работы с семьями: - выставка семейных работ «Летние фантазии»; - фотовыставка «Как я провёл лето»	Август	Воспитатели
Привлечение родителей к оформлению участков, разработке огорода	Июль-август	заведующий, воспитатели
<i>Административно-хозяйственная работа</i>		
Ремонт сантехники	Июль-август	Заведующий, завхоз
Разметка дорожек по ПДД	Июль-август	Воспитатели
Подготовка территории ДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников, частичная замена песка, его рыхление.	-//-	Заведующий, завхоз, воспитатели
Покраска, побелка детского сада	-//-	Заведующий, завхоз, воспитатели
Текущий ремонт здания	-//-	Заведующий, завхоз, воспитатели
Оформление участков	-//-	Заведующий, завхоз, воспитатели

**ПЛАН РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ И ФИЗКУЛЬТУРНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2014 года**

Недели	Июнь	Июль	Август
I	<p>1. Праздник «День защиты детей» (папка «Развлечения»)</p> <p>2.«Волшебная вода» - игры-развлечения с водой</p>	<p>1.Физкультурный досуг по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный» (папка по ПДД)</p> <p>2. Конкурс построек из песка («Реб. в д/с» № 3, 2006 г. с. 72, «Обруч» № 3, 2008 г. с. 19)</p>	<p>1. Физкультурный досуг «Мама, папа, я спортивная семья!»</p> <p>2. Конкурс рисунков на асфальте</p>
II	<p>1. Развлечение по ПДД «День рождения у крокодила Гены»</p> <p>2. «Будь здоров!» - игры-соревнования с использованием нетрадиционного инвентаря</p>	<p>1. Развлечение «Праздник берёзки» («Дошк. воспит.», № 3, 2011 г. с. 36)</p> <p>2. Беседа Правила дорожные – правила надёжные»</p>	<p>1. «Праздник мячей»</p> <p>2. «Музыка и спорт» - музыкальные подвижные игры</p>
III	<p>1. Развлечение «Праздник воздушных шаров»</p> <p>2. конкурс рисунков«Цветик - семицветик»</p>	<p>1. Развлечение «Праздник ветерка» («Дошк. воспит.» № 7, 2006 г. с. 71)</p> <p>2. Физкультурный досуг «Игры на асфальте» («Дошк. воспит.» № 10, 2008 г. с. 89)</p> <p>3. Конкурс «На самый чистый и красивый участок»</p>	<p>1. Развлечение «День цветов» («Дошк. воспит.» № 3, 2008 г. с. 111)</p> <p>2. конкурс рисунков «Очаровательный сорняк»</p>
IV	<p>1. Развлечение «День мыльных пузырей» («Реб. в д/с» № 3, 2006 г. с. 70, «Обруч» № 3, 2008 г. с. 19)</p> <p>2. Физкультурный досуг «День</p>	<p>1. Игры-путешествия («Дошк. воспит.» № 12, 2008 г. с. 60)</p> <p>2. Конкурс рисунков «Ах, лето!»</p>	<p>1. Праздник «День именинника»</p> <p>2. Праздник «До свидание, лето!»</p>

	здоровья» («Дошк. воспит., №7, 2010 г. с.97)		
--	--	--	--

Консультация для педагогов

Цель: Систематизировать знания педагогов по организации проведения прогулок в летний оздоровительный период.

Прекрасная пора – лето! Оно дает возможность наполнить детей яркими впечатлениями, открытиями, неожиданностями, удовольствием и красотой. Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Основная задача педагога при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Летние деньки для педагогов – это обыкновенные рабочие будни, иногда требующие даже большего нервного и физического напряжения. Именно летом для них открывается возможность проявить свое творчество, артистизм, инициативу, раскрыть свои способности.

Организация деятельности детей в детском саду в летнее время имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении.

Содержание педагогической работы в этот период должно быть направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, увеличение двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма и так далее.

Центральное место занимает режим дня. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

Вся деятельность детей в летний период переносится на улицу. Началом успешного дня является утро радостных встреч. Научите детей встречать грядущий день с улыбкой и хорошими мыслями, ведь утренняя улыбка заряжает бодростью и хорошим настроением на весь день.

Согласно СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 № 91 (в ред. 20.12.2010), в летний период не рекомендуется проводить непосредственно образовательную деятельность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

С учетом данных требований при планировании работы с воспитанниками в летний период следует принимать во внимание основные положения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки от 23.11.2009 № 655. Так, в соответствии с данным документом необходимо создать условия для организации самостоятельной

деятельности воспитанников и совместной деятельности взрослых и детей в группе, а также на участке детского сада.

Одним из важнейших вопросов в работе в летний период является организация досуга детей. С одной стороны, хорошая погода и возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе во многом снимают остроту этой проблемы. Однако привычные игры детям быстро надоедают, и если их активность не находит применения, они стремятся заполнить своё время самыми разными формами деятельности и при отсутствии руководства способны нанести ущерб как самим себе, так и окружающим.

Педагогу важно найти баланс между самостоятельной активностью детей и педагогически организованным досугом.

Оптимальной формой организации детского досуга в летнее время может быть такое мероприятие, которое не требует значительной подготовки со стороны детей, имеет развивающую и воспитательную функции проводится в эмоционально привлекательной форме. Кроме того, важно, чтобы это мероприятие не требовало также громоздкой подготовки со стороны педагогов.

Какие формы работы могут соответствовать этим условиям?

Игровые часы.

Во время игрового часа дети знакомятся с различными играми (народными и современными). Как показывает практика, современные малыши часто не знают таких игр, как "Бояре" и т.д. У старших дошкольников интерес вызывают лото, шашки, шахматы и т. д. Разучивание этих игр с детьми и дальнейшее закрепление их в повседневной игровой деятельности значительно обогащают детский досуг.

Игры и развлечения – неперенные спутники жизни каждого ребёнка. Дети дошкольного возраста играют в самые разнообразные игры: подвижные, дидактические, творческие – ролевые, строительные, музыкальные, игры – драматизации, игры - пантомимы и т.д. Именно летом предоставляются наиболее благоприятные возможности для разнообразной игровой деятельности детей, развития и расширения их творческих способностей.

Игры – путешествия.

Игра – путешествие представляет собой последовательное посещение различных точек на ранее подготовленном маршруте. На маршруте необходимо организовать остановки, где детям будут предлагаться различные игры и задания.

Музыкальные часы.

Это время самой разнообразной деятельности: дети могут разучивать новые песни, петь те, которые им хорошо знакомы, танцевать, играть в музыкальные игры и т. д.

Кружки.

Наибольшей популярностью у детей пользуются кружки, где есть возможность освоить какие – то навыки практической деятельности и самостоятельно изготовить поделки.

Выставки.

К организации выставки можно привлечь как детей, так и родителей.

Летние праздники.

Настоящий клад для организации летнего досуга детей – народные праздники. Они выполняют функцию приобщения детей к богатствам родной культуры.

В летнее время на улице с детьми можно организовать продуктивную образовательную деятельность (рисование, аппликация, оригами, лепка и т.д.) Для этого на участке должны быть созданы соответствующие условия (устойчивые столы, стулья, выносные мольберты). Тематика продуктивной деятельности может быть самой разнообразной.

Знакомство с окружающей действительностью, наблюдение за природой летом, организация совместной деятельности взрослых и детей создают благоприятные условия для развития коммуникативных качеств у дошкольников.

Большое внимание должно быть уделено чтению художественной литературы, рассказыванию сказок, организации игр – драматизаций.

Нельзя забывать и о трудовой деятельности: закрепление навыков самообслуживания, организации трудовых поручений, дежурств. Старших детей можно привлекать к помощи младшим воспитанникам, хозяйственно – бытовому труду.

Лето – благоприятный период для реализации программных задач по ОБЖ и формированию у воспитанников культурно-гигиенических навыков.

Особое внимание в летний период должно быть уделено познавательно-исследовательской деятельности: наблюдениям на прогулке за явлениями живой и неживой природы (состоянием почвы, температурой воздуха, осадками), построению взаимосвязи, взаимозависимости предметов и явлений природы, экспериментированию (с водой и песком), коллекционированию, моделированию, решению проблемных ситуаций.

Нужно так подготовить и организовать жизнедеятельность детей в летний период, чтобы они смогли увидеть необычное в обычном, возможное в невозможном, чувствовали любовь и заботу, жили в мире радости, красоты, интересных дел, игры и сказок.

