



«УТВЕРЖДЕНО»

на педагогическом совете

Заведующая МДОБУ №3

Ковалевская О.П.

2017 года

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО – КОМУНИКАТИВНЫМ
РАЗВИТИЕМ ДОШКОЛЬНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 3 с.
ЕКАТЕРИНОСЛАВКА «ДЮИМОВОЧКА»
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

с. Екатеринославка, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

I. РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА.

1. Анализ выполнения годового плана за 2016 – 2017 учебный год.
2. Цели и задачи работы ДОУ на 2017 – 2018 учебный год.
3. Расстановка кадров по группам.
4. Содержание основных мероприятий годового плана.

1. Анализ выполнения годового плана за 2016 – 2017 учебный год.

В период 2016 – 2017 учебного года основное направление работы педагогов было нацелено на нравственно – патриотическое воспитание детей, повышение качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все усилия педагогического коллектива были направлены на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, на охрану прав и достоинства детей, просвещение родителей по проблеме нравственного воспитания, создание условий для всестороннего гармоничного развития дошкольников. Коллектив ДОУ работал над решением следующих задач:

1. Формирование физического и психического здоровья воспитанников, посредством использования современных здоровьесберегающих технологий.
2. Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста через проектную деятельность.
3. Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность.

В соответствии с поставленными задачами продолжалась работа по самообразованию педагогов, итогами которой стали интересные методические мероприятия: педагогические часы, педсоветы («Установочный педсовет», «Преемственность в работе детского сада и начальной школы с учетом ФГОС ДОУ», «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников посредством использования здоровьесберегающих технологий», «Подведение итогов учебного года»), семинары-практикумы («Использование проектного метода в нравственно патриотическом воспитании дошкольников», «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»), консультации («Портфолио педагога», «Организация новогодних праздников - общая забота коллектива детского сада», «Организация работы по физическому воспитанию посредством закалывающих мероприятий в соответствии с ФГОС», «Правила оформления опыта работы. Составление портфолио педагога», «Использование ИКТ в НОД и режимных моментах», «Организация прогулок в летний период», «Современные аспекты планирования

воспитательно – образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС». Воспитатели посещали открытые просмотры в своем дошкольном учреждении, а также районные методические объединения.

Таким образом, в результате проведения данных мероприятий педагоги обогатили свои знания и умения в области:

- физического оздоровления дошкольников, воспитатели осуществляли проведение дыхательной гимнастики, гимнастики пробуждения, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастики для профилактики простудных заболеваний, закаливания в процессе режимных моментов, релаксационные упражнения, физкультурные занятия с использованием здоровьесберегающих технологий. Заслушали доклад Пантелеенко С.А. «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ».
- познавательного развития (воспитатели Долгорук Е.В., Илик Н.В. делились опытом с педагогами дав открытые занятия по математике на МО.
- игровой деятельности детей (воспитатель Медведенко Н.П. знакомила с новыми игровыми технологиями, что поспособствовало закреплению практических навыков и умений в области организации и руководства игровой деятельностью дошкольников. Воспитатели дополнили игровую предметно-развивающую среду дидактическими и настольно-печатными играми, атрибутикой для сюжетно-ролевых игр; для родителей в каждой группе воспитатели проводили консультации, оформляли стенды, где родители уточняли свои знания, получали информацию.
- художественно-эстетического развития (воспитатель Крамор О.И. дала рекомендации по использованию нетрадиционной техники в рисовании, музыкальный руководитель Тесля Е.В. о музыкальной предметно-развивающей среде).

Все это оказалось хорошим подспорьем педагогическому составу в выполнении поставленных задач.

Дошкольным учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Были организованы следующие мероприятия: посещение выставок детских коллективных работ по изо деятельности, совместного творчества с родителями «Наше творчество» (поделки из природного, бросового материалов). Родители получили консультативную помощь и практические знания об играх детей раннего возраста, о необходимых условиях для успешной адаптации детей к детскому саду.

Таким образом, детский сад сотрудничал с семьей: было проведено - анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей работой ДОУ», итоги которого не могут порадовать так, как 92 % родителей полностью удовлетворены работой коллектива; групповые родительские собрания, консультации на которых большое внимание уделялось вопросам закаливания детей, развития двигательной активности дошкольников, придавалось большое значение дидактическим и сюжетным играм, художественному развитию детей,

подготовке детей к школьному обучению и др.: «Сюжетная игра старших дошкольников», «Наказывая, подумай: зачем?», «Как любить ребенка», «Ребенок идет в школу», «Творческое развитие в процессе работы с природным материалом», «Игры с мячом», «Профилактика плоскостопия, правильной осанки», «Профилактика детской агрессии» и др.

Родители принимали участие в конкурсах «Чудо овощ», «Новогоднее чудо» (поделки из природного материала), «Осенняя сказка», «Мамочка любимая», «День победы» (выставка рисунков), Акция «Георгиевская ленточка» «Лучшая постройка из снега», с. Были проведены совместные мероприятия: проведение праздников, организация субботников.

Проведенная работа по взаимодействию с семьями воспитанников позволила улучшить организацию педагогического процесса в ДОУ и реализовать поставленные выше задачи.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение занятий умственного плана велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всего занятия.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников:

- разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом баланса умственной и двигательной активности (двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного в режиме дня для организованной и самостоятельной двигательной деятельности детей);
- разработано расписание непосредственной образовательной деятельности с учетом нормативов и требований санитарных правил к максимальной нагрузке (количество, длительность); сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников; сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с занятиями продуктивных видов деятельности (изодеятельность и т.п.), двигательного характера (физкультурное, музыкальное);
- интеграция различных видов деятельности, что позволяет уменьшить общую продолжительность непосредственную образовательную деятельность;

- обучение и развитие детей на основе игровых методов обучения и в игровой деятельности;
- организация профилактической работы с детьми: частые простудные заболевания, (эффективность проведения прогулок, физические упражнения на воздухе, коррегирующую гимнастику, кварцевание помещений групп и зала, сон с доступом свежего воздуха, закаливающие мероприятия до и после дневного сна); гимнастика пробуждения.
- организация режимных моментов с точки зрения оптимальной двигательной и умственной активности, утомляемости детей, общей и моторной плотности, уровня физической подготовленности детей выпускных групп, организации питания и питьевого режима, санитарно – эпидемиологического состояния помещений и т.п.

Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей.

Однако все же процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким.

Вместе с тем при рассмотрении данной проблемы по возрастам можно проследить, что по всем показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети ясельных и младших групп, что в конечном итоге отрицательно сказалось на днях функционирования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %: заведующая, старший воспитатель, музыкальный руководитель, 10 педагогов. Уровень квалификаций педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Все педагогические работники обладают основными компетенциями.

Педагогический стаж работников муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения следующий: от 0 до 5 лет – 4 (40%), от 5 до 15 лет – 2 (20 %), от 15 до 20 лет – 1 (10 %), от 30 и более – 3 (30%) педагогических работников.

По результатам повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольной организации через аттестацию имеем следующие результаты: пять педагогов имеют квалификационную категорию, что составляет – 50 %. Из них три педагога получили в марте 2014 года, один в марте 2016 г.- I квалификационную категорию – 40 %; один педагог в марте 2015 года - высшую квалификационную категорию – 10 %. Пять педагогов (50 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Все воспитатели детского сада, прошли курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» по различным темам.

По итогам анализа о повышении квалификации педагогов за 2016 – 2017 год получили следующие результаты:

10 педагогов имеют курсовую переподготовку, что составляет 100 %. Из них 4 человека прослушали курс лекций в объёме более 72 часов – 40%, шесть имеют курсовую переподготовку в объёме 72 часов – 60 %.

Анализ педколлектива по образованию:

- имеют высшее образование – 33 % (4 чел.)
- среднее профессиональное – 67 % (8 чел.)
- получают высшее образование – 42 % (5 чел.)

Педагогов ДОУ условно можно разделить на 2 группы:

1 группа – педагоги, вновь приступившие к работе, требующие усиленного внимания – 4 человека – 33 %

2 группа – педагоги с имеющимся стажем, со сложившейся системой работы – 8 человек – 67 %

Отбор в эти группы производился по результатам контроля педагогов. С этими группами педагогов организуются следующие формы работы:

1 группа

- систематический контроль и оказание помощи;
- ознакомление с опытом коллег;
- оценка эффективности деятельности.

2 группа

- семинары – практикумы по вопросам содержания образования;
- обобщение собственного опыта – прохождение аттестации;
- участие в подготовке к педсоветам;
- самоотчёт.
- проведение открытых мероприятий;

Данная работа проводилась для оказания реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений, самосознания себя в профессии и мотивации перехода на другой, более качественный уровень работы.

1.2. Мониторинг динамики усвоения дошкольниками программного материала.

1.2.1. Анализ качества образовательной деятельности

Адаптация детей раннего возраста

В 2016-2017 учебном году целью работы по адаптации детей раннего возраста к ДОУ являлось:

- оптимизация процесса адаптации детей к ДОУ;
- создание благоприятных, комфортных условий, способствующих благополучной адаптации ребенка к ДОУ с помощью современных педагогических технологий.

Одна из проблем, с которой сталкиваются воспитатели ДООУ и родители при поступлении ребенка в детский сад – это его адаптация в новой среде. В связи с этим у ребенка и родителей возникает масса проблем.

Нашей целью стало: – развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение

Были определены задачи:

1. оказание содействия в социализации детей раннего возраста посредством организации игровой деятельности;
2. консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, а также их обучение способам применения различных видов игровых средств;
3. формирование у детей чувства защищенности, свободы, доверия к окружающему;
4. взаимодействие с родителями с целью повышения их уровня компетенции по отношению к собственным детям.

При планировании воспитательно-образовательной деятельности нами был разработан перспективный план работы на данный период.

В работе использовались следующие формы организации образовательного процесса:

- Подгрупповые игры-занятия с детьми: для ознакомления с окружающим миром, по развитию речи и сенсорики, изобразительной деятельности, по развитию движений, по музыкальному воспитанию;
- Спортивные и музыкальные досуги;
- Консультации для родителей.

Первую неделю дети находились в детском саду 2 часа. Однако с детьми раннего возраста можно проводить образовательную деятельность длительностью не более 10 минут. В связи с этим чтобы увеличить время воспитательно-образовательной деятельности, и при этом не перевозбудить нервную систему детей, педагогом были разработаны конспекты комплексных игровых занятий. Каждое игровое занятие содержало несколько различных видов деятельности: дидактические игры, пальчиковые игры, подвижные игры, рисование и т.д. Смена деятельности помогала сохранить внимание детей, при этом снимая утомляемость.

Успешная адаптация детей в группах раннего возраста в 2015 - 2016 уч. году обусловлена тем, что в основе практической работы по адаптации детей, вновь прибывших в ДООУ, лежит взаимодействие воспитателей и родителей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в ДООУ, которое создает основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста.

Воспитатели:

- учитывали индивидуально-психологические особенности детей и факторы риска, которые могут усложнить процесс адаптации,

- организовывали общение детей в совместной деятельности,
- формировали у детей навыки самоконтроля,
- способствовали раскрытию личности детей и реализации их социальных и творческих способностей,
- грамотно и профессионально консультировали родителей.

Аналитическая справка по итогам промежуточного мониторинга развитие интегративных качеств по программе «От рождения до школы»

Согласно годовому плану работы ДООУ за 2016-2017 учебный год в период с 16 октября по 26 октября 2016 года и с 16 по 26 мая 2017 года воспитателями и музыкальным руководителем проводился мониторинг детского развития в разновозрастной группе дошкольного возраста.

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что программа выполнена на 72%.

. Уровень усвоения программы в первой младшей группе составил 40 %, во второй младшей группе – 75 %, в средней – 69 %, старшей группе – 96 %, в подготовительной к школе группе – 78 %.

Таким образом необходимо стремиться к более высоким результатам. Учитывая данные мониторинга, следует повышать педагогическое мастерство воспитателей в области художественно – эстетического, познавательного и речевого развития у детей.

1.2.2. Кружковая работа

Основная образовательная деятельность сочетается с кружковой работой на бесплатной основе.

**Сведения о дополнительной образовательной деятельности в учреждении
МДОБУ «Детский сад № 3 с. Екатеринославка «Дюймовочка»
на 2017 -18 учебный год.**

№ п/п	Название кружка	Название группы	Воспитатель	Время проведения	Количество детей
1.	«Разноцветные ладошки» (художественно – эстетическое направление)	II-я младшая «Почемучка»	Медведевко Н.П.	Пятница 15.40	10
2.	«Говорушки» (художественно – эстетическое развитие)	Средняя «Пчёлка»	Голумбевская Е.В.	Понедельник Среда 15.40	15
3.	«Весёлый пластилин» (художественно-эстетическое Направление)	Старшая «Курносики»	Пантелеенко С.А.	Среда	15
4.	«АБВГДейка» (речевое направление, подготовка к школе)	Подготовительная к школе гр. «Гномики»	Долгоруков Е.В.	Среда	20
Итого	4 – кружка	4 возрастные группы	6 педагогов	1 раз в неделю	85

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты мониторинга образовательного процесса выполнения ООП.

1.2.3. Сотрудничество ДОУ с другими учреждениями

- ЦВР
- краеведческий музей
- центральная библиотека
- МОУСОШ № 1
- поликлиника
- почта

- детская школа искусств
- Дом культуры
- Октябрьская больница

Наши воспитанники ходили на экскурсии в краеведческий музей, в центральную библиотеку, посещали курсы по подготовке к школе в МОУСОШ № 1. Многие дети посещают детскую школу искусств и ЦВР. В мае был осуществлён медицинский осмотр медицинскими работниками поликлиники.

Работу по взаимодействию ДОО с социумом за 2016-2017 гг. можно считать положительной. В дальнейшем расширить спектр взаимодействия. Совершенствовать систему взаимодействия с объектами социального окружения, которая предполагает участие в различные рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, по мере возможностей детей. Продолжать сотрудничество, с социальными объектами которое позволит интегрировать все образовательные области.

За прошедший год приобретена методическая литература по работе педагогов с детьми, по сотрудничеству с родителями, пособия по формированию элементарных математических потребностей, ознакомлению с окружающей действительностью, художественная литература для детей.

В детском саду произведены на территории строительство и покраска оборудования, разбивка клумб, посадка кустов; приобретены необходимые пособия и материалы для проведения музыкальных занятий с детьми, костюмы для театрализованной деятельности, игрушки и мебель в группы.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).

Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).

Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

Продолжается работа по повышению уровня развития речевой деятельности у детей, профессиональной компетенции педагогов в области руководства образовательного процесса.

Исходя из этого, необходимо продолжать работу в 2017 - 2018 учебном году по повышению качества дошкольного образования в рамках ФЗ № 273 «Об

образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, образовательной программы ДОО, программы развития ДОУ. Из анализа работы предыдущего 2016-2017 уч. г. на новый учебный год (2017-2018) мы ставим следующие задачи:

2. Цели и задачи работы ДОУ на 2017 – 2018 учебный год.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста, и его позитивная социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством изучения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс ДОО.

2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области экологического воспитания дошкольников.

Предполагаемые результаты:

Дети:

- снижение заболеваемости в ДОО, оздоровление детей, овладение здоровьесберегающими навыками и знаниями;
- формирование навыков совершенствования связной речи и развитие творческих и исследовательских способностей у дошкольников;
- формирование у детей чувства любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям

Педагоги:

- эффективное использование разных форм, методов и приёмов по просвещению детей и родителей, внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс;
- повышение персональной ответственности всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей;
- обогащение предметно-развивающей среды в ДОО для развития творческих и познавательных интересов у воспитанников;

- повышение профессионального мастерства воспитателей и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС РФ.

Родители:

- проявление интереса родителей к работе ДОО, к воспитанию детей, улучшению детско – родительских отношений;

- увеличение количества родителей – участников в совместных мероприятиях;

- сохранение семейных ценностей и традиций;

- увеличение количества обращений родителей к педагогам по вопросам воспитания и развития детей. на индивидуальные консультации к специалистам, в «родительскую почту».

3.Расстановка кадров по группам.

Возрастная группа	Ф.И.О. педагога	Кв. категория/стаж работы	Реализуемые программы
Ясельная группа «Гномики»	Фёдорова В.П. Шестакова Я.В.	Без кат./ Без кат./ 4 года	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
1 младшая группа «Карамелька»	Н.В. Илик Шестакова Я.В.	Без кат./ 15 лет Без кат./ 4 года	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
2 младшая группа «Почемучка»	Н.П. Медведенко В.В. Моисеенко	I кат./23 года Без кат./ 4 года	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
Средняя группа «Пчёлка»	Голумбевская Е.В. Моисеенко В.В.	Без кат. / 3 года Без кат./ 4 года	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е.,

			Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
Старшая группа «Курносики»	Пантелеенко С.А. Моисеенко В.В.	I кат. /2 года Без кат./4 года	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
Подготовительная к школе группа «Капитошка»	Долгоруков Е.В. Моисеенко В.В.	I кат. /31 год Без кат./4 года	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.

4.Содержание основных мероприятий годового плана.

Сентябрь

Виды деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами	
1.1. Текущие инструктажи по ТО, ТБ и охране жизни и здоровья детей, 1.2. Инструктаж по антитеррору	Заведующая Ст. воспитатель
1.2.Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка», «О готовности учреждения к новому учебному году»	Заведующая
1.3 Консультации с обслуживающим персоналом (правила обработки посуды, проветривания, смена белья и т.д.)	Медработник
1.4. Диагностика молодых специалистов	Ст. воспитатель, Наставники
2. Организационно - педагогическая работа	
2.1.Педагогический совет №1 Установочный, посвященный основным направлениям работы ДООУ д/с на 2017-2018 уч. год, готовность детского сада к работе. Анализ предыдущего учебного года. 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Утверждение годового плана работы на 2017-2018 уч. год.3. Итоги тематического контроля готовность д/с к новому учебному году.	Заведующая Ст. воспитатель
2.2.Составление графиков работы групп: Регламент НОД и режима дня.	Ст. воспитатель

2.3. Консультация: «Самообразование педагога».	Ст. воспитатель
2.4. Акция «Внимание – дети!». Совместно с сотрудником ГИБДД.	Ст. воспитатель
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. «Путешествие в страну Знаний»	Воспитатели всех групп, муз. руководитель
3.2. День здоровья	Муз. руководитель
3.3. Фотовыставка «Как я провёл лето»	Воспитатели всех групп
3.4. Мой любимый Детский сад. Праздник, посвященный Дню дошкольного работника	Воспитатели старших групп Муз. руководитель
3.5. Поход детей на экскурсии в школу.	Воспитатели старшей и подготовительной группы
4. Взаимодействие ДОУ с семьей	
4.1. Родительские собрания по группам.	Воспитатели всех групп
4.2. Анализ семей по социальным группам. Оформление семейных паспортов, сведений о родителях.	Воспитатели всех групп
4.3. . Мониторинг родительских потребностей в дополнительных образовательных услугах.	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
4.4 Выставка поделок из овощей: «Краски осени»	Воспитатели: Долгорук Е.В., Пантелеенко С.А.
4.5. Конкурс на лучшую семейную газету по пропаганде ПДД	Воспитатели всех групп
5. Контроль.	
5.1. Оперативный «Наличие документации в группе» (все возрастные группы).	Ст. воспитатель
5.2. Оперативный «Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)»	Заведующая ст. воспитатель
5.3. Предупредительный «Организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд)»	Заведующая Ст. воспитатель

ОКТАБРЬ

Виды деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами	
1.1. Подготовка групп ДОУ к зиме.	Заведующая Завхоз

1.2. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Заведующая Ст. воспитатель
1.3. Наблюдение за работой молодых специалистов	Ст. воспитатель, Наставники
1.4. Работа по благоустройству территории ДОУ, субботники	Трудовой коллектив ДОУ
2. Организационно - педагогическая работа	
2.1. Консультация на тему: «Поисковые методы обучения в детском саду».	Ст. воспитатель
2.2. Педагогический совет: «Использование инновационных педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Заведующая Ст. воспитатель
2.5. Мастер – класс «Играя - обучаю грамоте. Презентация авторских игр.»	Воспитатели всех групп
2.6. <u>Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы.</u>	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Развлечение для детей «Осенины»	Муз. Руководитель Воспитатели всех групп
3.2. Праздник, посвященный Дню пожилого человека «Ладушки-бабушки» (концерт в доме ветеранов)	Муз. Руководитель Воспитатели всех групп
3.3. «Мы за безопасный мир» – выставка рисунков	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
4. Работа с семьей	
4.1. Проведение благотворительной ярмарки	Воспитатели всех групп
4.2. Анкетирование с целью выявления отношения родителей к поисково-исследовательской активности детей.	старший воспитатель
5. Контроль	
5.1. Предупредительный контроль «Организация кружковой работы»	старший воспитатель
5.2. Оперативный контроль «Адаптация детей раннего возраста. Ведение документации по адаптации»	Заведующая Ст. воспитатель
5.3. Тематический контроль «Система воспитательно-образовательной работы по формированию у детей элементарных математических представлений.»	Заведующая Ст. воспитатель

НОЯБРЬ

Виды деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами	
1.1. Подготовка здания к зимнему периоду, уборка территории.	Заведующая Коллектив д/с
1.2. Методическая помощь в преодолении трудностей в работе молодых специалистов.	Ст. воспитатель
1.3. Инструктаж. Охрана труда ТБ на кухне, в прачечной; работа с электроприборами.	Заведующая Завхоз
2. Организационно - педагогическая деятельность	
2.1. Педагогический совет: «Модернизация содержания экологического образования дошкольников путём активного использования регионального компонента с учётом ФГОС»	Ст. воспитатель. Воспитатели
2.3. Смотр конкурс уголков природы	Ст. воспитатель.
2.4. Консультации «Экологическое воспитание – экологическая тропинка в детском саду»	Ст. воспитатель.
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Выставка детских работ ко Дню матери «Мамина улыбка».	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
3.2. Концерт, посвященный Дню матери	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
3.3. Математическая олимпиада с детьми выпускной группы «Умники и умницы»	Ст. воспитатель Долгоруков Е.В.
4. Взаимодействие с семьей	
4.1. Конкурс «Берегите нашу планету»	Воспитатели и родители всех групп
4.2. Спортивный праздник «Мама, папа, я – здоровая семья»	Муз. руководитель Ст. воспитатель Пантелеенко С.А.
5. Контроль	
5.1. Оперативный «Организация питания, воспитание культуры поведения за столом»	Заведующая Ст. воспитатель
5.2. Оперативный контроль «Гимнастика после сна»	Заведующая Ст. воспитатель
5.4. Предупредительный «Организация работы с детьми в уголке природы»	Заведующая Ст. воспитатель

ДЕКАБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж: «Об охране жизни и здоровья в зимний период-лед, сосульки».	Ст. воспитатель Завхоз

1.2. Техника безопасности при проведении новогодних елок	Ст. воспитатель Завхоз
1.3. Помощь в подготовке Е.В. Голумбевской в участии конкурса «Воспитатель года»	Заведующая Ст. воспитатель
2. Организационно - педагогическая работа	
2.1. Семинар – практикум «Проблемы нравственного и духовного воспитания в современных условиях с учётом требований ФГОС».	Ст. воспитатель
2.2. Конкурс на лучший проект по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Ст. воспитатель
2.3. Консультация «Проектно - поисковая деятельность взрослых с детьми по ознакомлению с историей родного края»	Ст. воспитатель
2.5. Смотр - конкурс «Новогодние чудеса» на лучшее оформление группы и участка д/с к новогодним праздникам.	Воспитатели всех групп
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Выставка детских рисунков «Снежная фантазия»	Воспитатели всех возрастных групп
3.2. Новогодние утренники «Елка в гости к нам пришла»	Муз. руководитель
4. Взаимодействие с семьей	
4.1. Смотр – конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза» (елочные украшения, зимние композиции, поделки, рисунки на зимнюю тематику).	Воспитатели и родители всех групп
4.2. Помощь родителей в организации, оформлении и проведении новогодних праздников.	Воспитатели и родители всех групп
4.3. Групповые родительские собрания	Воспитатели всех групп
5. Контроль.	
5.1. Оперативный контроль «Контроль за соблюдением режима дня, графика проведения НОД»	старший воспитатель
5.2. Оперативный контроль «Организация проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.»	старший воспитатель
5.3. Предупредительный контроль «Контроль за организации прогулок в зимний период»	Заведующая Ст. воспитатель

ЯНВАРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Методическая помощь в преодолении трудностей в работе молодых специалистов	Ст. воспитатель Наставники
1.2. Наблюдение за работой молодых специалистов	Ст. воспитатель
1.3. Консультации с обслуживающим персоналом «Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия».	Мед. сестра
2. Организационно - педагогическая работа	

2.1. Мастер класс «Принципы создания электронного портфолио педагога»	Ст. воспитатель
2.2. Консультация «Организация воспитательно – образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Ст. воспитатель
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Неделя развлечений для детей «Рождественские встречи».	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
3.2. Выставка рисунков детей «Птицы зимой».	Воспитатели всех групп Ст. воспитатель
4. Взаимодействие с семьей	
4.1. Акция «Покормите птиц зимой!».	Воспитатели всех групп
5. Контроль.	
5.1. Оперативный контроль «Соблюдение охраны труда и техники безопасности»	Заведующая Ст. воспитатель
5.2. Предупредительный контроль «Развитие культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста»	Заведующая Ст. воспитатель

ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Работа по оставлению инструкций, обновлению инструктажей.	Заведующая
1.2. Консультации с обслуживающим персоналом «О правилах внутреннего трудового распорядка»	Заведующая
2. Организационно - педагогическая деятельность	
2.1. Консультация на тему «Использование нетрадиционных видов гимнастики при оздоровлении детей-дошкольников»	Ст. воспитатель
2.3. Семинар «Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС»	Заведующая Ст. воспитатель
2.4. Смотр – конкурс «Укрепляем здоровье детей. Оформление групповых центров двигательной активности с обязательным наличием нестандартного оборудования»	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
2.5. Встреча с детьми из кадетского класса	Воспитатели старшей и подготовительной групп
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Праздник, посвященный Дню защитников Отечества «Мы ловкие и сильные»	Муз. руководитель Воспитатели всех групп

3.2. Масленичная неделя «Ух ты, Масленица!»	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
3.3. Выставка рисунков «Румяный блин»	Воспитатели всех групп Ст. воспитатель
4. Взаимодействие с семьей	
4.1. Консультация «Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни»	Воспитатели и родители всех групп Специалисты
4.2. Анкетирование «Готовы ли родители к поступлению ребенка в 1-ый класс?»	Воспитатели подготовительной группы Ст. воспитатель
4.3. Конкурс «Папа может, папа может...»	Воспитатели всех групп
5. Контроль	
5.1 Оперативный контроль «Развитие культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста»	Ст. воспитатель
5.2. Тематический контроль «Организация работы по физическому воспитанию детей посредством закаливающих мероприятий в соответствии с ФГОС»	Заведующая Ст. воспитатель
5.3. Оперативный контроль «Подготовка воспитателей к занятию»	Заведующая Ст. воспитатель

МАРТ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. О правилах внутреннего распорядка.	Заведующая
1.2. Санитарное состояние групп - взаимопроверка	Заведующая медработник, воспитатели
2. Организационно - педагогическая работа	
2.1. Консультация на тему: «Природа родного края как средство формирования экологической культуры дошкольников»	Ст. воспитатель
2.3. Смотр-конкурс методических пособий и игр по ознакомлению с родным краем	Заведующая Ст. воспитатель
2.4. Подготовка к районному семинару	Заведующая Воспитатели всех групп
2.5. Консультация на тему: «Логоритмические упражнения на занятиях физкультурой»	
2.6. Родительское собрание совместно с учителями МОУ СОШ № «Задачи детского сада и семьи по подготовке детей к школе»	Заведующая Ст. воспитатель

	Долгоруков Е.В. Пантелеенко С.А.
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Выставка рисунков: «Моя мама самая лучшая»	Воспитатели всех групп
3.2. Весенний праздник: «Ты на свете всех милее»	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
3.3. 27 марта День театра.	Муз. руководитель Воспитатели старших групп
4. Взаимодействие с семьей	
4.1. Конкурс «Моя мама рукодельница».	Воспитатели всех групп Ст. воспитатель
5. Контроль.	
5.1. Оперативный «Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп.»	Ст. воспитатель
5.2. Оперативный «Организация питания»	Заведующая Ст. воспитатель
5.3. Оперативный «Работа в уголке природы»	Заведующая Ст. воспитатель

АПРЕЛЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Производственное совещание: «Забота об участке ДОУ - дело всего коллектива».	Заведующая Воспитатели всех групп
1.2. Просмотр итоговых занятий на группах.	Ст. воспитатель
1.3. Выполнение санэпидемирежима	Мед. работник
2. Организационно - педагогическая работа	
2.1. Консультация «Как подготовиться к отчётам по выполнению программы за учебный год»	Ст. Воспитатель воспитатели всех групп
2.2. Диагностика по освоению детьми программного содержания в соответствии с комплексной программой воспитания и обучения. Неделя диагностики – итоговая. Оформление материалов пед. мониторинга	Ст. Воспитатель, воспитатели всех групп
2.3. Районный семинар «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО»	Заведующая Воспитатели всех групп
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Развлечение «День юмора»	Муз. руководитель
3.2. Досуг, посвященный Дню космонавтики.	Муз. руководитель

	Воспитатели старших групп
3.2. Развлечение, посвященное международному Дню птиц «Ласточка с весной в сени к нам, летит»	Муз.руководитель Воспитатели всех групп
3.3. Тематическая выставка «Дорога в космос»	Ст. воспитатель, воспитатели
3.4. Конкурс «Пасхальное яйцо»	Воспитатели старших групп
4. Взаимодействие с семьей	
4.1. День открытых дверей	Муз. руководитель старший воспитатель
4.2. Отчётный концерт: «Вот и стали на год мы взрослей».	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
4.3. Анкетирование «Ваше мнение о работе ДОУ»	Воспитатели всех групп
5. Контроль.	
5.1. Фронтальный «Готовность воспитанников подготовительных групп к школьному обучению»	старший воспитатель
5.2. Предупредительный «Организация непосредственно-образовательной деятельности».	Заведующая Ст. воспитатель
5.3. Оперативный «Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста.»	Заведующая Ст. воспитатель

МАЙ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей в летний период». Переход на летний режим работы.	Ст. воспитатель
1.2. Составление годовых отчетов.	Ст. воспитатель
1.3. Озеленение участка ДОУ	Коллектив д/с
1.4. Соблюдение сан. эпид. режима в летний период.	Медработник
1.5. Организация выпуска детей в школу	Заведующая воспитатели
1.6. Консультация «Организация прогулок в летний период»	Ст. воспитатель
1.7. Подготовка территории ДОУ к летнему периоду: ремонтные работы на участках, работа в цветниках, побелка деревьев и бордюров, завоз песка и пр.	Трудовой коллектив
2. Организационно - педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет № 4 «Итоговый», посвященный анализу работы за 2017 - 2018 учебный год, обсуждение плана летней оздоровительной работы перспектив на новый учебный год. 1. О выполнении годовых задач учебного года 2. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год 3. Анализ заболеваемости детей. 4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.	Заведующая Ст. воспитатель

2.2 Конкурс «До-ми-соль-ка»	Воспитатели всех групп
2.3. Консультация: «Организация оздоровительных мероприятий в ДОУ в летний период».	Ст. воспитатель, Мед.работник
2.4. Просмотр итоговых занятий по группам	Заведующая старший воспитатель
2.5. Акция «Георгиевская ленточка»	старший воспитатель Воспитатели старших групп
2.6. Экскурсия в краеведческий музей	старший воспитатель
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Праздник «Памяти павших будьте достойны»	Муз. руководитель
3.2.Выставка художественного творчества «Это гордое слово - Победа»	
3.3. Выпускной бал	Муз. руководитель
3.4. Экскурсия к Вечному огню для детей старшего дошкольного возраста	Воспитатели старших групп
4. Взаимодействие с семьей	
4.1. Акция «Георгиевская ленточка»	Воспитатели старших групп
4.2. Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ	Заведующая старший воспитатель
4.3. Общее родительское собрание. Итоги года.	Воспитатели всех групп
4.4. Родительские собрания по группам. «Вот и стали мы на год взрослее»	
5. Контроль	
5.1. Итоговый контроль «Анализ выполнения задач годового плана»	старший воспитатель
5.2. Итоговый контроль «Анализ выполнения образовательной программы»	старший воспитатель