

СОДЕРЖАНИЕ

ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

I. РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА.

1. Анализ выполнения годового плана за 2015 – 2016 учебный год.
2. Цели и задачи работы ДООУ на 2016 – 2017 учебный год.
3. Расстановка кадров по группам.
4. Содержание основных мероприятий годового плана.

1. Анализ выполнения годового плана за 2015 – 2016 учебный год.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %: заведующая, старший воспитатель, музыкальный руководитель, 10 педагогов. Уровень квалификаций педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Все педагогические работники обладают основными компетенциями.

Педагогический стаж работников муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения следующий: от 0 до 5 лет – 4 (40%), от 5 до 15 лет – 2 (20 %), от 15 до 20 лет – 1 (10 %), от 30 и более – 3 (30%) педагогических работников.

По результатам повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольной организации через аттестацию имеем следующие результаты: пять педагогов имеют квалификационную категорию, что составляет – 50 %. Из них три педагога получили в марте 2014 года, один в марте 2016 г. – I квалификационную категорию – 40 %; один педагог в марте 2015 года – высшую квалификационную категорию – 10 %. Пять педагогов (50 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Все воспитатели детского сада, прошли курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» по различным темам.

По итогам анализа о повышении квалификации педагогов за 2014 – 2016 год получили следующие результаты:

10 педагогов имеют курсовую переподготовку, что составляет 100 %. Из них 4 человека прослушали курс лекций в объеме более 72 часов – 40%, шесть имеют курсовую переподготовку в объеме 72 часов – 60 %.

Анализ педколлектива по образованию:

- имеют высшее образование – 33 % (4 чел.)
- среднее профессиональное – 67 % (8 чел.)
- получают высшее образование – 42 % (5 чел.)

Педагогов ДОУ условно можно разделить на 2 группы:

1 группа – педагоги, вновь приступившие к работе, требующие усиленного внимания – 4 человека – 33 %

2 группа – педагоги с имеющимся стажем, со сложившейся системой работы – 8 человек – 67 %

Отбор в эти группы производился по результатам контроля педагогов. С этими группами педагогов организуются следующие формы работы:

1 группа

- систематический контроль и оказание помощи;
- ознакомление с опытом коллег;
- оценка эффективности деятельности.

2 группа

- семинары – практикумы по вопросам содержания образования;
- обобщение собственного опыта – прохождение аттестации;
- участие в подготовке к педсоветам;
- самоотчёт.
- проведение открытых мероприятий;

Данная работа проводилась для оказания реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений, самосознания себя в профессии и мотивации перехода на другой, более качественный уровень работы.

В методической работе детского сада прилагается много усилий к поиску новых, творческих форм работы с педагогами, раскрывающих различные грани их профмастерства, ориентированных на оказание реальной практической помощи в работе с детьми.

В 2015-2016 учебном году деятельность детского сада строилась исходя из реализации задач годового плана работы учреждения, согласно основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.Е. Васильевой.

На основании анализа работы прошлого года, коллектив детского сада выдвинул на 2015-2016 учебный год следующие **задачи**:

1. Развитие произвольных познавательных процессов: внимания, восприятия, памяти, любознательности через театрализованную деятельность;
2. Воспитание патриотических чувств у дошкольника в совместной деятельности семьи и детского сада;
3. Развитие познавательного интереса, интеллектуально – творческого потенциала каждого ребёнка через познавательно – исследовательскую деятельность.

Для достижения поставленных задач в 2015-16 учебном году было проведено 4 педсовета и три семинара. Тематика и повестка педсоветов и семинаров соответствовали современному этапу развития учреждения, отличались актуальностью тем для детского сада, решали вопросы состояния обучения, воспитания и состояния здоровья воспитанников, повышения профессиональной компетентности работников:

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В октябре был проведен педсовет по теме «Театрализованная деятельность в ДООУ в соответствии с ФГОС». Были подготовлены выступления педагогов : Доклад «Театрализованная деятельность в ДООУ» (Н.П. Медведенко); Доклад «Методика работы с детьми по театрализованной деятельности в условиях ФГОС» (Н.В. Илик); Анализ НОД по театрализованной деятельности (Н.С. Тихомирова); Защита проектов по театрализованной деятельности (воспитатели всех возрастных групп); Мастер – класс «Театральное мастерство» (Н.С. Тихомирова); «Анализ предметно-развивающей среды в группах по разделу «Развитие театральной деятельности» (Н.С. Тихомирова);

В ноябре в рамках реализации годовой задачи по оснащению предметно развивающей среды прошёл семинар «Создание развивающей предметно пространственной среды в соответствии с требованием ФГОС ДООУ». Старшим воспитателем был сделан анализ предметно пространственной среды детского сада, педагогами были подготовлены презентации «Предметно-пространственная развивающая среда в группе» - воспитатели всех возрастных групп. Проведены открытые занятия С.А. Пантелеенко «Физкультурное занятие с использованием предметно -развивающей среды «Путешествие к волку», О.П. Ковалевская «НОД с использованием здоровьесберегающих технологий «Озорные медвежата».

Так в декабре прошёл педсовет «Развитие познавательного интереса детей через проектно исследовательскую деятельность» цель которого была систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования. К педсовету были подготовлены и проведены следующие мероприятия: «Исследовательская и проектная компетентность педагогов дошкольного образовательного учреждения как условие реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Н.С. Тихомирова ст. воспитатель); доклад «Использование проектно – исследовательской деятельности в познавательном развитии дошкольников» (Н.В. Илик воспитатель); доклад «Методы организации познавательно – исследовательской деятельности на прогулке» (О.И. Крамор воспитатель); анализ открытых занятий по познавательно - исследовательской деятельности – воспитатели всех групп (Н.С. Тихомирова ст. воспитатель); анализ смотра конкурса «Лучший центр познавательно – исследовательской деятельности» (Н.С. Тихомирова ст. воспитатель); доклад «Взаимодействие с родителями по формированию познавательных интересов у детей в

познавательной-исследовательской деятельности (Е.В. Долгоруков воспитатель); деловая игра «Знатоки экспериментального метода» (Н.С. Тихомирова ст. воспитатель).

В январе, с целью внедрения ФГОС был проведен семинар по теме «Система внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом ФГОС. Где были рассмотрены законы об образовании и решались вопросы о переходе работы ДООУ в соответствии с ФГОС.

В апреле на базе нашего ДООУ прошел в нетрадиционной форме районный семинар «Театрализованная деятельность в развитии детей дошкольного возраста». Где педагоги поделились опытом со своими коллегами в данной области: мастер класс «Изготовление кукол с помощью чулочной техники» подготовила и провела А.М. Иова, театрализованное представление показали Крамор О.И. «Муха цокотуха» и музыкальный руководитель Е.В. Тесля «Репка на новый лад», с докладом «Театры бывают разные» выступила О.П. Ковалевская.

В конце учебного года был проведен «Итоговый» педагогический совет целью которого было: оценить качество педагогического процесса в целом, выявить факторы и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на конечный результат; определить качество и уровень внедрения ФГОС ДО в образовательную деятельность; выступления педагогов с отчетом о работе за 2015-2016 учебный год (презентация); принятие плана на летне-оздоровительный период.

В течение учебного года постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ. В течение года одной из самых эффективных форм методической работы являлось коллективный просмотр педагогического процесса: «открытых видов деятельности» и «коллективных просмотров».

Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

В методическом кабинете накапливаются практические материалы из опыта работы педагогов, материалы их открытых занятий. Материал для работы с родителями с использованием нетрадиционных форм.

Систематизация данных материалов в методическом кабинете детского сада имеет своей целью накопление передового педагогического опыта в учреждении. Рекомендуем усилить ответственность работников при подготовке и сдаче педагогической документации.

Мониторинг динамики усвоения дошкольниками программного материала.

Согласно годовому плану работы ДООУ за 2015-2016 учебный год в период с 16 по 26 мая 2016 года воспитателями и музыкальным руководителем проводился мониторинг детского развития в разновозрастной группе дошкольного возраста.

Основными показателями качества образовательного процесса являются результаты освоения Программы воспитанниками дошкольного учреждения через анализ динамики формирования интегративных качеств в каждый возрастной период по всем направлениям развития детей.

В процессе мониторинга педагоги использовали методы наблюдения, беседы, экспертной оценки и тестовые методы.

Воспитатель, музыкальный руководитель фиксировали результаты в диагностических картах, проводили анализ: уровень усвоения программы, указывали причины низкого уровня, определяли по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Результаты диагностирования по подгруппам представлены в таблице:

Всего обследовано 152 воспитанника.

Из них имеют:

Высокий уровень – 47 %;

Средний уровень – 42 %;

Низкий уровень – 9 %;

Низший уровень – 2 %.

Уровень	Возрастные группы					Общий результат
	1-ая младшая группа «Пчёлки»	2-ая младшая «Курносики»	Средняя группа «Капитошка»	Подготовительная к школе группа «Гномики»	Подготовительная к школе группа «Полянка»	
Высокий	6 %	44 %	30 %	59 %	98 %	47 %
Средний	66 %	48 %	56 %	37 %	2 %	42 %
Низкий	28 %	8 %	7 %	-	-	9 %
Низший	-	-	7 %	4 %	-	2 %

Из таблицы видно, что 89 % воспитанников детского сада усвоили программу. Анализ результатов освоения Программы показал, что интегративные качества развиты на достаточно высоком уровне. Наилучшие показатели - в подготовительной к школе группе «Полянка» уровень усвоения ООП составил 100 %, также высокий уровень имеют подготовительная к школе группа «Гномики» 96 %, и 2-ая младшая группа «Курносики» - 92 %.

Интегративное качество «Физически развитый, овладевший основными культурно - гигиеническими навыками».

Анализ показателей динамики развития данного интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: наилучшие показатели - в подготовительной и старшей подгруппе. У них сформированы основные физические качества, они соблюдают элементарные правила здорового образа жизни. Однако в младшей и средней подгруппе не все дети в полной мере владеют основными движениями и доступными навыками самообслуживания. Дети всех возрастных групп проявляют интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях, соревнованиях и играх-эстафетах.

Интегративное качество «Любознательный, активный».

Анализ показателей динамики развития данного интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех подгруппах, в основном, познавательные интересы, вопросы, участие в образовательном процессе находятся на высоком и среднем уровне. Дети с высоким уровнем задают вопросы взрослому, любят экспериментировать, интересуются новым. Они способны самостоятельно действовать в повседневной жизни.

Дети со средним уровнем проявляют устойчивый интерес к различным видам детской деятельности, любят экспериментировать, интересуются новым, но при этом они не очень активны, и при затруднениях не всегда обращаются за помощью к взрослым.

Низкий и низший уровень имеют дети, отстающие в развитии от своих сверстников, дети младшие по возрасту, а также дети с плохо развитой речью.

Однако во всех группах необходимо уделить больше внимания познавательному экспериментированию. В связи с чем на новый учебный год всем воспитателям подготовить перспективный план по познавательно – исследовательской деятельности.

Интегративное качество «Эмоционально- отзывчивый»

Анализ показателей динамики развития данного интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, у воспитанников выражено сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов, дети эмоционально реагируют на произведения искусства и музыкальные произведения, имеют представления об эмоциональных состояниях.

Однако во всех группах необходимо уделить больше внимания формированию эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении, отклику на эмоции близких и друзей.

Интегративное качество «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками».

Анализ показателей динамики развития данного интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всей разновозрастной группы используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Однако, есть дети, которым нужно уделить особое внимание и проводить с ними больше индивидуальных занятий.

Интегративное качество «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения».

Анализ показателей динамики развития данного интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всей группы соблюдают правила поведения на улице, в общественных местах, способны к волевому усилию, стараются соподчинять мотивы поведения на среднем уровне.

Однако во всех группах необходимо уделить больше внимания соблюдению формированию культуры общения со взрослыми и разнообразных форм общения со сверстниками. Дети с низким уровнем не разделяют игровое и реальное взаимодействие. Не умеют планировать последовательность действий, в процессе игры не могут менять роли, не соблюдают правила игры. Не соблюдают моральных норм, только после напоминания со стороны взрослого использует в своем общении вежливые слова, не знают, что нельзя вмешиваться в разговоры взрослых.

Интегративное качество «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы, адекватные возрасту».

Анализ показателей динамики развития данного интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всей группы умеют реализовывать замысел в рисовании, конструировании и речевом творчестве в соответствии с возрастом. Ребенок с низким уровнем плохо ориентируется в пространстве, во времени, не способен конструировать по собственному замыслу, не способен использовать простые схематичные изображения для решения несложных задач. Дети не могут рассуждать и давать адекватные причинные объяснения.

Однако во всех группах необходимо уделить больше внимания развитию у детей способности преобразовывать способы решения задач (проблем) в зависимости от ситуации.

Интегративное качество «Имеющий, первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе».

Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: воспитанники всей группы имеют представления о семье, природе, культуре на среднем уровне. Наиболее развито данное интегративное качество в 1-ой младшей и подготовительных к школе группах. Дети знают свои имя, фамилию, возраст, имена отчества родителей, места работы, значение их труда, имеют постоянные обязанности по дому. Но не всегда правильно могут назвать свой адрес.

Дети с низким уровнем не могут рассказать о своем месте жительства. Они не знают имена всех членов семьи. Это связано с отставанием в развитии и плохо развитой речью.

Интегративное качество «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности».

Анализ показателей динамики развития данного интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: воспитанники группы умеют работать по правилу и образцу, выполняют его инструкции по наглядному и словесному образцу на среднем уровне. Наиболее развито это интегративное качество у детей 1-ой младшей и подготовительных к школе группах.

Анализ результатов мониторинга поможет педагогу определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Работа с родителями

В течение года были проведены мероприятия по работе с родителями:

- групповые родительские собрания;
- консультирование педагогами и всеми специалистами детского сада;
- праздники с активным участием родителей: «8 Марта», «День защитника отечества», «День матери»; спортивный досуг «Папа, мама, я спортивная семья»
- выставки и конкурсы для детей и родителей различной тематики;
- осенняя ярмарка

Также в течение всего года для родителей работает информационно-иллюстрированный стенд, где освещаются все проводимые в саду мероприятия. Воспитатели в течение всего года активно работают с родителями (совместно оформляют группы, участки, участвуют в конкурсах и т. д. Так в этом году активное участие родители приняли в конкурсе «Зимушка хрустальная» (оформление участков и групп ДОУ). Благодаря помощи родителей в детском саду был создан мини музей «Русская изба». Осенью прошла благотворительная ярмарка, на вырученные деньги которой была куплена ткань для костюмов. Стоит также отметить гр. «Пчелки», «Гномики», «Полянка» где родители оказали большую помощь по ремонту участка.

Кружковая работа

В нашем детском саду в каждой группе в течении года велась кружковая работа:

Ф.И.О. воспитателя	Название кружка
Медведенко Н.П.	«Волшебная сказка»
Илик Н.В.	«Солнышко в ладошках»
Пантелеенко С.А.	«Разноцветные ладошки»
Долгоруков Е.В.	«Сказка»
Крамор О.И.	«Рисуем, лепим, мастерим»

Оценить работу воспитателей на оценку «хорошо», все поставленные цели и задачи были выполнены.

Сотрудничество ДОО с другими учреждениями

- ЦВР
- краеведческий музей
- центральная библиотека
- МОУСОШ № 1
- поликлиника
- почта
- детская школа искусств
- Дом культуры
- Октябрьская больница

Наши воспитанники ходили на экскурсии в краеведческий музей, в центральную библиотеку, посещали курсы по подготовке к школе в МОУСОШ № 1 и 2. Многие дети посещают детскую школу искусств и ЦВР. В мае был осуществлён медицинский осмотр медицинскими работниками поликлиники.

Работу по взаимодействию ДОО с социумом за 2015-2016 гг. можно считать положительной. В дальнейшем расширить спектр взаимодействия. Совершенствовать систему взаимодействия с объектами социального окружения, которая предполагает участие в различные рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, по мере возможностей детей. Продолжать сотрудничество, с социальными объектами которое позволит интегрировать все образовательные области.

Результаты деятельности ДОО в 2015-2016 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены в полном объеме. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Рекомендуем усилить ответственность работников при подготовке и сдаче педагогической

документации. Также в новом учебном году педагогам следует обратить внимание на работу в направлении формирования грамотной устной речи и физического развития детей, продолжить пополнять методическую базу к новой программе.

2. Цели и задачи работы ДОУ на 2016 – 2017 учебный год.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создать единую развивающую, психологически комфортную образовательную среду в соответствие с ФГОС как фактора эмоционально-познавательного интереса, как атмосферу защищенности, способствующую развитию индивидуальных особенностей каждого ребенка.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Формирование физического и психического здоровья воспитанников, посредством использования современных здоровьесберегающих технологий.
2. Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста через проектную деятельность.
3. Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность.

3. Расстановка кадров по группам.

Возрастная группа	Ф.И.О. педагога	Кв. категория/стаж работы	Реализуемые программы
Ясельная группа	О.П. Ковалевская Горбачевская А.Ю.	І кат./13 лет Без кат./ 3 мес	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
1 младшая группа	Н.П. Медведенко Горбачевская А.Ю.	І кат./22 года Без кат./ 3 мес	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
2 младшая группа	Н.В. Илик В.В. Моисеенко	Без кат./ 14 лет Без ката./ 3 года	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е.,

			Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
Средняя группа	С.А. Пантелеенко В.В. Моисеенко	І кат. /1 год Без кат./ 3 года	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
Старшая группа	Долгорук Е.В. В.В. Моисеенко	І кат. /30 лет Без кат./3 года	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
Подготовительная группа «Гномики»	А.М. Иова В.В. Моисеенко	Без кат./3 года Без кат./3 года	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.

4.Содержание основных мероприятий годового плана.

Сентябрь

Виды деятельности	Ответственные
<i>1. Работа с кадрами</i>	
1.1. Текущие инструктажи по ТО, ТБ и охране жизни и здоровья детей, 1.2. Инструктаж по антитеррору	Заведующая Воробьева Н.В. Тихомирова Н.С.
1.2.Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка», «О готовности учреждения к новому учебному году»	Заведующая Воробьева Н.В.
1.3 Консультации с обслуживающим персоналом (правила обработки посуды, проветривания, смена белья и т.д.)	Медработник

1.4. Диагностика молодых специалистов	Ст. воспитатель, Наставники
1.5. «Рекомендации по подготовке к аттестации» - анализ своей деятельности, готовы ли вы к аттестации?: - ознакомление с квалификационными требованиями к должности «воспитатель I категории», «воспитатель высшей квалификационной категории»; - оценить свои профессиональные умения по листу профессиональной деятельности; - оценить результат свое профессиональной деятельности.	Ст. воспитатель,
2. Организационно - педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет №1 Установочный, посвященный основным направлениям работы ДОУ д/с на 2016-2017 уч. год, готовность детского сада к работе. Анализ предыдущего учебного года. 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Утверждение годового плана работы на 2016-2017 уч. год. 3. Итоги тематического контроля готовность д/с к новому учебному году.	Заведующая Воробьева Н.В. Ст. воспитатель
2.2. Составление графиков работы групп: Регламент НОД и режима дня.	Ст. воспитатель
2.3. Консультация: «Портфолио педагога».	Ст. воспитатель
2.4. Смотр - конкурс на лучшее оформление участка.	Заведующая Воробьева Н.В. Ст. воспитатель Завхоз И.В. Тельнова
2.5. Акция «Пристегнись!». Совместно с сотрудником ГИБДД.	Ст. воспитатель
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. «День знаний - 1 сентября»	Воспитатели всех групп, муз. руководитель
3.2. День здоровья	Муз. руководитель
3.3. Конкурс детских рисунков «Осенняя пора, очей очарование»	Воспитатели всех групп
3.4. Мой любимый Детский сад. Праздник, посвященный Дню дошкольного работника	Воспитатели старших групп Муз. руководитель
3.5. Поход детей на экскурсии в музей.	Воспитатели старшей и подготовительной группы
4. Взаимодействие ДОУ с семьей	
4.1. Родительские собрания по группам.	Воспитатели всех групп
4.2. Анализ семей по социальным группам. Оформление семейных паспортов, сведений о родителях.	Воспитатели всех групп

4.3. . Мониторинг родительских потребностей в дополнительных образовательных услугах.	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
4.4. Проведение благотворительной ярмарки	Воспитатели: Медведенко Н.П., Ковалевская О.П., Долгоруков Е.В.
4.5. Конкурс на лучшую семейную газету по пропаганде ПДД	Воспитатели всех групп
5. Контроль.	
5.1. Анализ «Наличие документации в группе» (все возрастные группы).	Ст. воспитатель
5.2. Оперативный «Анализ знаний дошкольниками ПДД и ОБЖ»	Заведующая д/с, ст. воспитатель
5.3. Предупредительный «Организация и методика проведения утренней гимнастики»	Заведующая – Воробьева Н.В. Ст. воспитатель

ОКТАБРЬ

Виды деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами	
1.1. Подготовка групп ДОУ к зиме.	Заведующая Воробьева Н.В. Завхоз Тельнова И.В.
1.2. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Заведующая Воробьева Н.В. Ст. воспитатель
1.3. Наблюдение за работой молодых специалистов	Ст. воспитатель, Наставники
1.4. Работа по благоустройству территории ДОУ, субботники	Трудовой коллектив ДОУ
2. Организационно - педагогическая работа	
2.1. Консультация на тему: «Современные аспекты планирования воспитательно – образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС»	Ст. воспитатель
2.2. Педагогический совет: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников посредством использования здоровьесберегающих технологий»	Заведующий Воробьева Н.В. Ст. воспитатель
2.3. Консультация «Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников»	Ст. воспитатель
2.4. Посещение выпускников детского сада в школе	Воспитатель Е.В Долгоруков

	О.И. Крамор
2.5.Смотр – конкурс физкультурных уголков в группах	Воспитатели всех групп
2.6. Выставка стенгазет «Расти здоровым малыш»	Воспитатели всех групп
2.7. <u>Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы.</u>	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Развлечение для детей «Осенины»	Муз. Руководитель Воспитатели всех групп
3.2. Праздник, посвященный Дню пожилого человека «Ладушки-бабушки»	Муз. Руководитель Воспитатели всех групп
3.3. Осенний листопад (выставка рисунков)	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
4. Работа с семьей	
4.1. Выставка поделок из овощей: «Огородная фантазия».	Воспитатели всех групп
4.2. Анкетирование «Сохранение и укрепление здоровья детей в семье»	старший воспитатель
4.3. Акция «Здоровые дети- в здоровой семье»	Воспитатели всех групп
5. Контроль	
5.1. Оперативный контроль «Проведение закаливающих мероприятий»	старший воспитатель
5.2. Оперативный контроль «Адаптация детей раннего возраста. Ведение документации по адаптации»	Заведующая Воробьева Н.В. Ст. воспитатель
5.3. Тематический контроль «Развитие познавательной активности детей в процессе НОД»	Заведующая Воробьева Н.В. Ст. воспитатель
5.4. Предупредительный «Методика проведения музыкальных занятий»	Заведующая Воробьева Н.В. Ст. воспитатель

НОЯБРЬ

Виды деятельности	Ответственные
--------------------------	----------------------

1. Работа с кадрами	
1.1. Подготовка здания к зимнему периоду, уборка территории.	Заведующая Воробьева Н.В. Коллектив д/с
1.2. Методическая помощь в преодолении трудностей в работе молодых специалистов.	Ст. воспитатель
1.3. Инструктаж. Охрана труда ТБ на кухне, в прачечной; работа с электроприборами.	Заведующая Воробьева Н.В. Завхоз Тельнова И.В.
2. Организационно - педагогическая деятельность	
2.1. Семинар – практикум «Использование проектного метода в нравственно патриотическом воспитании дошкольников».	Ст. воспитатель. Воспитатели
2.3. Круглый стол «Самообразование педагога»	Ст. воспитатель.
2.4. Смотр конкурс на лучший мини – музей в группе	Ст. воспитатель.
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Выставка детских работ ко Дню матери.	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
3.2. 20 ноября Праздник «Я- же ребенок»	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
3.3. Концерт, посвященный Дню матери	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
4. Взаимодействие с семьей	
4.1. Фото–конкурс «Мы за здоровый образ жизни»	Воспитатели и родители всех групп
4.2. Консультации «Организация и методика закаливающих мероприятий»	Воспитатели всех групп
5. Контроль	
5.1. Оперативный «Организация питания, воспитание культуры поведения за столом»	Заведующая Воробьева Н.В. Ст. воспитатель
5.2. Взаимопроверки «Организация и работа в речевых уголках»	Заведующая Воробьева Н.В. Ст. воспитатель
5.3. Оперативный «Организация предметной среды»	Заведующая Воробьева Н.В. Ст. воспитатель
5.4. Предупредительный «Соблюдение карантинных мероприятий»	Заведующая Воробьева Н.В. Ст. воспитатель

ДЕКАБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
<i>1. Работа с кадрами</i>	
1.1. Инструктаж: «Об охране жизни и здоровья в зимний период-лед, сосульки».	Ст. воспитатель Завхоз Тельнова И.В.
1.2. Техника безопасности при проведении новогодних елок	Ст. воспитатель Завхоз Тельнова И.В.
1.3. Консультация «Организация новогодних праздников - общая забота коллектива детского сада»	Ст. воспитатель
1.4. Помощь в подготовке Е.В. Голумбевской в участии конкурса «Воспитатель года»	Заведующая Воробьева Н.В. Ст. воспитатель
<i>2. Организационно - педагогическая работа</i>	
2.1. Оперативный контроль	Ст. воспитатель
2.2. Смотр - конкурс «Новогодние чудеса» на лучшее оформление группы и участка д/с к новогодним праздникам.	Ст. воспитатель
2.3. Консультация «Проектно - поисковая деятельность взрослых с детьми по ознакомлению с историей родного края»	Ст. воспитатель
2.5.Смотр-конкурс на лучшее оформление «Лучший уголок природы»	Воспитатели всех групп
<i>3. Общие мероприятия для детей</i>	
3.1. Спортивный досуг «Мы- спортсмены»	Муз. руководитель Воспитатели всех возрастных групп
3.2. Новогодние утренники «Елка в гости к нам пришла»	Муз. руководитель
3.3. Выставка детских рисунков «В лесу родилась ёлочка»	Воспитатели всех возрастных групп
<i>4. Взаимодействие с семьей</i>	
4.1. Смотр – конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза» (елочные украшения, зимние композиции, поделки, рисунки на зимнюю тематику).	Воспитатели и родители всех групп
4.2. Помощь родителей в организации, оформлении и проведении новогодних праздников.	Воспитатели и родители всех групп
4.3.Групповые родительские собрания	Воспитатели всех групп
<i>5. Контроль.</i>	
5.1. Оперативный контроль «Организация работы с воспитанниками по ФЭМП»	старший воспитатель
5.2. Оперативный контроль «Организация прогулок»	старший воспитатель
5.3. Предупредительный контроль «ИЗО в ДОУ»	Заведующая Воробьева Н.В. Ст. воспитатель

ЯНВАРЬ

Вид деятельности	Ответственный
<i>1. Работа с кадрами</i>	

1.1.Методическая помощь в преодолении трудностей в работе молодых специалистов	Ст. воспитатель Наставники
1.2.Наблюдение за работой молодых специалистов	Ст. воспитатель
1.3.Консультации с обслуживающим персоналом «Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия».	Мед. сестра
2. Организационно - педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет № 3 «Преемственность в работе детского сада и начальной школы с учетом ФГОС ДОУ»	Ст. воспитатель Воспитатели
2.1. Мастер класс «Нетрадиционные техники рисования»	Ст. воспитатель
2.3. Консультация «Организация работы по физическому воспитанию посредством закаливающих мероприятий в соответствии с ФГОС»	Ст. воспитатель
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Неделя развлечений для детей «Рождественские посиделки».	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
3.2. Выставка рисунков детей «Зимнее вдохновение».	Воспитатели всех групп Ст. воспитатель
4. Взаимодействие с семьей	
4.1. Акция «Накормите птиц зимой!». Конкурс на лучшую кормушку	Воспитатели всех групп
5. Контроль.	
5.1.Предупредительный «Организация кружковой работы»	Старший воспитатель
5.2. Тематический контроль «Организация работы по физическому воспитанию детей посредством закаливающих мероприятий в соответствии с ФГОС»	Заведующая Воробьева Н.В. Ст. воспитатель
5.3.Оперативный контроль «Формирование у детей младших групп навыков самообслуживания»	Заведующая Воробьева Н.В. Ст. воспитатель

ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Работа по оставлению инструкций, обновлению инструктажей.	Заведующая Воробьева Н.В.
1.2. Консультации с обслуживающим персоналом «О правилах внутреннего трудового распорядка»	Заведующая Воробьева Н.В.

2. Организационно - педагогическая деятельность	
2.1. Консультация на тему «Правила оформления опыта работы. Составление портфолио педагога»	Ст. воспитатель
2.3. Семинар «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»	Заведующая Воробьева Н.В. Ст. воспитатель
2.4. Смотр – конкурс уголков по театрализованной деятельности	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
2.5. Встреча с детьми из кадетского класса	Воспитатели старшей и подготовительной групп
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Праздник, посвященный Дню защитников Отечества «Мы ловкие и сильные»	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
3.2. Масленичная неделя «Ух ты, Масленица!»	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
3.3. Выставка рисунков «Румяный блин»	Воспитатели всех групп Ст. воспитатель
4. Взаимодействие с семьей	
4.1.. Дискуссионный стол «Ребенок на пороге школы» с участием учителей начальных классов и родителей будущих первоклассников».	Воспитатели и родители всех групп Специалисты
4.2. Анкетирование «Готовы ли родители к поступлению ребенка в 1-ый класс?»	Воспитатели подготовительной группы Ст. воспитатель
4.3. Конкурс «Папа может, папа может...»	Воспитатели всех групп
5. Контроль	
5.1 Оперативный контроль «Развитие культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста»	Ст. воспитатель
5.2. Оперативный контроль «Соблюдение охраны труда и техники безопасности»	Заведующая Воробьева Н.В. Ст. воспитатель
5.3. Оперативный контроль «Подготовка воспитателей к занятию»	Заведующая Воробьева Н.В. Ст. воспитатель

МАРТ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. О правилах внутреннего распорядка.	Заведующая

	Воробьева Н.В.
1.2. Санитарное состояние групп - взаимопроверка	Заведующая Воробьева Н.В. медработник, воспитатели
2. Организационно - педагогическая работа	
2.1. Консультация на тему: «Природа родного края как средство формирования экологической культуры дошкольников»	Ст. воспитатель
2.3. Смотр-конкурс методических пособий и игр по ознакомлению с родным краем	Заведующая Воробьева Н.В. Ст. воспитатель
2.4. Подготовка к районному семинару	Заведующая Воробьева Н.В. Воспитатели всех групп
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Выставка рисунков: «Цветочки для мамочки»	Воспитатели всех групп
3.2. Весенний праздник: «Ты на свете всех милее»	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
3.3. 27 марта День театра. Показ кукольного театра для детей	Муз. руководитель Воспитатели старших групп
4. Взаимодействие с семьей	
4.1. Конкурс «Моя мама рукодельница».	Воспитатели всех групп Ст. воспитатель
5. Контроль.	
5.1. Оперативный «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»	Старший воспитатель
5.2. Оперативный «Организация питания»	Заведующая Воробьева Н.В. Ст. воспитатель

АПРЕЛЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Производственное совещание: «Забота об участке ДОУ - дело всего коллектива».	Заведующая Воробьева Н.В. Воспитатели всех групп
1.2. Просмотр итоговых занятий на группах.	Ст. воспитатель
1.3. Выполнение санэпидемирежима	Мед. работник
2. Организационно - педагогическая работа	

2.1. Консультация «Использование ИКТ в НОД и режимных моментах»	Ст. Воспитатель воспитатели всех групп
2.2. Диагностика по освоению детьми программного содержания в соответствии с комплексной программой воспитания и обучения. Неделя диагностики – итоговая. Оформление материалов пед. мониторинга	Ст. Воспитатель, воспитатели всех групп
2.3. Районный семинар «Познавательная – исследовательская деятельность в условиях ФГОС»	Заведующая Воробьева Н.В. Воспитатели всех групп
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Развлечение «День юмора»	Муз. руководитель
3.2. Досуг, посвященный Дню космонавтики.	Муз. руководитель Воспитатели старших групп
3.2. Развлечение, посвященное международному Дню птиц «Ласточка с весной в сени к нам, летит»	Муз.руководитель Воспитатели всех групп
3.3. Выставка детских рисунков «Птицы нашего края»	Ст. воспитатель, воспитатели
3.4. Досуг «Пасхальный перезвон»	Воспитатели старших групп
4. Взаимодействие с семьей	
4.1. Выставка газет: «Правила дорожные не такие сложные, ты всегда их твердо знай, на дороге соблюдай»	Муз. руководитель старший воспитатель
4.2. Отчётный концерт: «Вот и стали на год мы взрослей».	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
4.3. День открытых дверей	Воспитатели всех групп
4.4. Анкета «Ваше мнение о работе ДОУ»	Ст. воспитатель
5. Контроль.	
5.1. Фронтальный «Готовность воспитанников подготовительных групп к школьному обучению»	старший воспитатель
5.2. Оперативный «Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)»	Заведующая Воробьева Н.В. Ст. воспитатель
5.3. Оперативный «Организация прогулок»	Заведующая Воробьева Н.В. Ст. воспитатель

МАЙ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей в летний период». Переход на летний режим работы.	Ст. воспитатель
1.2. Составление годовых отчетов.	Ст. воспитатель

1.3. Озеленение участка ДООУ	Коллектив д/с
1.4. Соблюдение сан. эпид. режима в летний период.	Медработник
1.5. Организация выпуска детей в школу	Заведующая Воробьева Н.В. воспитатели
1.6. Консультация «Организация прогулок в летний период»	Ст. воспитатель
1.7. Подготовка территории ДООУ к летнему периоду: ремонтные работы на участках, работа в цветниках, побелка деревьев и бордюров, завоз песка и пр.	Трудовой коллектив
2. Организационно - педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет № 4 «Итоговый», посвященный анализу работы за 2016 - 2017 учебный год, обсуждение плана летней оздоровительной работы перспектив на новый учебный год. 1. О выполнении годовых задач учебного года 2. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год 3. Анализ заболеваемости детей. 4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.	Заведующая Воробьева Н.В. Ст. воспитатель
2.2. Смотр - конкурс «Лучший огород»	Воспитатели всех групп
2.3. Консультация: «Организация оздоровительных мероприятий в ДООУ в летний период».	Ст. воспитатель, Мед. работник
2.4. Просмотр итоговых занятий по группам	Заведующая Воробьева Н.В. старший воспитатель
2.5. Акция «Георгиевская ленточка»	старший воспитатель Воспитатели старших групп
2.6. Экскурсия в краеведческий музей	старший воспитатель
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Праздник «Памяти павших будьте достойны»	Муз. руководитель
3.2. Спортивный праздник «Мама, папа, я – здоровая семья»	Муз. руководитель Ст. воспитатель
3.3. Выпускной бал	Муз. руководитель
3.4. Экскурсия к Вечному огню для детей старшего дошкольного возраста	Воспитатели старших групп
4. Взаимодействие с семьей	
4.1. Выставка художественного творчества «Это гордое слово - Победа»	Воспитатели старших групп
4.2. Привлечь родителей к благоустройству территории ДООУ	Воспитатели всех групп
4.3. Общее родительское собрание. Итоги года.	Заведующая Воробьева Н.В. старший воспитатель
4.4. Родительские собрания по группам. «Вот и стали мы на год взрослее»	Воспитатели всех групп
5. Контроль	

5.1. Итоговый контроль «Анализ выполнения задач годового плана»	старший воспитатель
5.2. Итоговый контроль «Анализ выполнения образовательной программы»	старший воспитатель