

«УТВЕРЖДЕНО»
на педагогическом совете
Заведующая МДОБУ №3
Н.В. Воробьева
«29» августа 2018 года
Приказ от 29.08.18 № 8

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 3 с. ЕКАТЕРИНОСЛАВКА
«ДЮЙМОВОЧКА»
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

с. Екатеринославка, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

I. РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА.

1. Анализ выполнения годового плана за 2017 – 2018 учебный год.
2. Цели и задачи работы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год.
3. Расстановка кадров по группам.
4. Содержание основных мероприятий годового плана.

1. Анализ выполнения годового плана за 2018 – 2018 учебный год.

В период 2017 – 2018 учебного года основное направление работы педагогов было нацелено на социально – коммуникативное развитие дошкольников повышение качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все усилия педагогического коллектива были направлены на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, на охрану прав и достоинства детей, просвещение родителей по проблеме нравственного воспитания, создание условий для всестороннего гармоничного развития дошкольников. Коллектив ДОУ работал над решением следующих задач:

1. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством изучения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс ДОО
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического и психического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов в области экологического воспитания дошкольников.

В соответствии с поставленными задачами продолжалась работа по самообразованию педагогов, итогами которой стали интересные методические мероприятия: педагогические часы, педсоветы («Установочный педсовет», «Использование инновационных педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста», «Модернизация содержания экологического образования дошкольников путем активного использования регионального компонента с учетом ФГОС», «Подведение итогов учебного года»), семинары-практикумы («Проблемы нравственного и духовного

воспитания в современных условиях с учетом ФГОС», «Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»), консультации («Самообразование педагога», «Поисковые методы обучения в детском саду», «Экологическое воспитание – экологическая тропинка в детском саду», «Проектно- поисковая деятельность взрослых с детьми по ознакомлению с историей родного края», «Организация воспитательно- образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС», «Использование нетрадиционных видов гимнастики при оздоровлении детей - дошкольников», «Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни», «Природа родного края как средство формирования экологической культуры дошкольников», «Как подготовиться к отчетам по выполнению программ за учебный год», «Организация прогулок в летний период». Воспитатели посещали открытые просмотры в своем дошкольном учреждении, а также районные методические объединения.

Таким образом, в результате проведения данных мероприятий педагоги обогатили свои знания и умения в области:

-экологического воспитания дошкольников и включение в работу регионального компонента, в рамках данного направления были подготовлены и проведены два открытых мероприятия Е.В.Голумбевской «Прогулка в лес», С.А. Пантелеенко «Знатоки природы» в виде брейн –ринга. Воспитатели предоставили интересные занятия, которые включили в себя и использование регионального компонента в экологическом воспитании дошкольников. По данному направлению воспитателем В.П.Береза был подготовлен доклад «Использование регионального компонента в экологическом воспитании детей»

- по проблемам нравственного и духовного воспитания дошкольников воспитатели всех возрастных групп предоставили творческие проекты по данному направлению.

- по интегрированным занятиям и включения их в образовательный процесс также воспитателями были подготовлены доклады, старшим воспитателем О.И.Крамор был представлен мастер –класс «Интеграция занятий».

Районный семинар на базе МДОБУ № 3 ДС «Дюймовочка» «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО», для его проведения педагогами были подготовлены доклады: Е.В.Долгоруку представила опыт работы по экологическому воспитанию, С.А.Пантелеенко познакомила педагогов с применением технологии «синквейн», просмотр открытых НОД; Н.П. Медведенко «Заюшкина избушка», подготовлена экологическая сказка музыкальным руководителем Е.В.Тесля

Все это оказалось хорошим подспорьем педагогическому составу в выполнении поставленных задач.

Дошкольным учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Были организованы следующие мероприятия: посещение выставок детских коллективных работ по изо деятельности, совместного творчества с родителями «Наше творчество» (поделки из природного, бросового материалов). Родители получили консультативную помощь и практические знания об играх детей раннего возраста, о необходимых условиях для успешной адаптации детей к детскому саду.

Родители принимали участие в конкурсах «Чудо овощ», «Мы за безопасный мир», «Новогоднее чудо» (поделки из природного материала), «Осенняя сказка», «Мамочка любимая», «Пасхальное яйцо», «День космонавтики», «День победы» (выставка рисунков), Акция «Георгиевская ленточка» «Лучшая постройка из снега». Были проведены совместные мероприятия: проведение праздников, организация субботников.

Большая работа проведена по профилактике дорожно – транспортного травматизма: организованы и проведены развлечения для детей по ПДД, разработаны перспективные планы работы по ПДД в группах, оформлены уголки безопасности дорожного движения в группах. Проведены прогулки, выставки детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации. В течении учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп.

Проведенная работа по взаимодействию с семьями воспитанников позволила улучшить организацию педагогического процесса в ДОУ и реализовать поставленные выше задачи.

К годовщине празднования 73 года победе в Великой отечественной Войне дети средней, старшей и подготовительной группы осуществили экскурсии к памятникам посвященным ВОВ, также дети подготовительной группы совместно с коллективом детского сада учувствовал в шествии посвященному этому событию.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение занятий умственного плана велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всего занятия.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников

через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников:

- разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом баланса умственной и двигательной активности (двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного в режиме дня для организованной и самостоятельной двигательной деятельности детей);
- разработано расписание непосредственной образовательной деятельности с учетом нормативов и требований санитарных правил к максимальной нагрузке (количество, длительность); сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников; сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с занятиями продуктивных видов деятельности (изодеятельность и т.п.), двигательного характера (физкультурное, музыкальное);
- интеграция различных видов деятельности, что позволяет уменьшить общую продолжительность непосредственную образовательную деятельность;
- обучение и развитие детей на основе игровых методов обучения и в игровой деятельности;
- организация профилактической работы с детьми: частые простудные заболевания, (эффективность проведения прогулок, физические упражнения на воздухе, коррегирующую гимнастику, кварцевание помещений групп и зала, сон с доступом свежего воздуха, закаливающие мероприятия до и после дневного сна); гимнастика пробуждения.
- организация режимных моментов с точки зрения оптимальной двигательной и умственной активности, утомляемости детей, общей и моторной плотности, уровня физической подготовленности детей выпускных групп, организации питания и питьевого режима, санитарно – эпидемиологического состояния помещений и т.п.

Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей.

Однако все же процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким.

Вместе с тем при рассмотрении данной проблемы по возрастам можно проследить, что по всем показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети ясельных и младших групп, что в конечном итоге отрицательно сказалось на днях функционирования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %: заведующая, старший воспитатель, музыкальный руководитель, 8 педагогов. Уровень квалификаций педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Все педагогические работники обладают основными компетенциями.

Педагогический стаж работников муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения следующий: от 0 до 5 лет – 2 (22%), от 5 до 15 лет – 2 (22 %), от 15 до 20 лет – 3 (34 %), от 30 и более – 2 (22%) педагогических работников.

По результатам повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольной организации через аттестацию имеем следующие результаты: пять педагогов имеют квалификационную категорию, что составляет – 50 %. Из них три педагога получили в марте 2014 года, один в марте 2016 г.- I квалификационную категорию – 40 %; 3 педагогов (33 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности. 2 педагогов не имеют категории

Все воспитатели детского сада, прошли курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» по различным темам.

Анализ педколлектива по образованию:

- имеют высшее образование – 33 % (3чел.)
- среднее профессиональное – 67 % (4 чел.)
- получают высшее образование –22% (2 человека)

Педагогов ДОУ условно можно разделить на 2 группы:

1 группа – педагоги, вновь приступившие к работе, требующие усиленного внимания – 1 человек – 11 %

2 группа – педагоги с имеющимся стажем, со сложившейся системой работы – 8 человек – 89 %

Отбор в эти группы производился по результатам контроля педагогов. С этими группами педагогов организуются следующие формы работы:

1 группа

- систематический контроль и оказание помощи;
- ознакомление с опытом коллег;
- оценка эффективности деятельности.

2 группа

- семинары – практикумы по вопросам содержания образования;
- обобщение собственного опыта – прохождение аттестации;
- участие в подготовке к педсоветам;
- самоотчёт.
- проведение открытых мероприятий;

Данная работа проводилась для оказания реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений, самосознания себя в профессии и мотивации перехода на другой, более качественный уровень работы.

1.2. Мониторинг динамики усвоения дошкольниками программного материала.

1.2.1. Анализ качества образовательной деятельности

Адаптация детей раннего возраста

В 2017-2018 учебном году целью работы по адаптации детей раннего возраста к ДООУ являлось:

- оптимизация процесса адаптации детей к ДООУ;
- создание благоприятных, комфортных условий, способствующих благополучной адаптации ребенка к ДООУ с помощью современных педагогических технологий.

Одна из проблем, с которой сталкиваются воспитатели ДООУ и родители при поступлении ребенка в детский сад – это его адаптация в новой среде. В связи с этим у ребенка и родителей возникает масса проблем.

Нашей целью стало: – развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение

Были определены задачи:

1. оказание содействия в социализации детей раннего возраста посредством организации игровой деятельности;
2. консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, а также их обучение способам применения различных видов игровых средств;
3. формирование у детей чувства защищенности, свободы, доверия к окружающему;
4. взаимодействие с родителями с целью повышения их уровня компетенции по отношению к собственным детям.

При планировании воспитательно-образовательной деятельности нами был разработан перспективный план работы на данный период.

В работе использовались следующие формы организации образовательного процесса:

- Подгрупповые игры-занятия с детьми: для ознакомления с окружающим миром, по развитию речи и сенсорики, изобразительной деятельности, по развитию движений, по музыкальному воспитанию;
- Спортивные и музыкальные досуги;
- Консультации для родителей.

Первую неделю дети находились в детском саду 2 часа. Однако с детьми раннего возраста можно проводить образовательную деятельность длительностью не более 10 минут. В связи с этим чтобы увеличить время воспитательно-образовательной деятельности, и при этом не перевозбудить нервную систему детей, педагогом были разработаны конспекты комплексных игровых занятий. Каждое игровое занятие содержало несколько различных видов деятельности: дидактические игры, пальчиковые игры, подвижные

игры, рисование и т.д. Смена деятельности помогала сохранить внимание детей, при этом снимая утомляемость.

Успешная адаптация детей в группах раннего возраста в 2017 - 2018 уч. году обусловлена тем, что в основе практической работы по адаптации детей, вновь прибывших в ДООУ, лежит взаимодействие воспитателей и родителей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в ДООУ, которое создает основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста.

Воспитатели:

- учитывали индивидуально-психологические особенности детей и факторы риска, которые могут усложнить процесс адаптации,
- организовывали общение детей в совместной деятельности,
- формировали у детей навыки самоконтроля,
- способствовали раскрытию личности детей и реализации их социальных и творческих способностей,
- грамотно и профессионально консультировали родителей.

Аналитическая справка по итогам промежуточного мониторинга развитие интегративных качеств по программе «От рождения до школы»

Согласно годовому плану работы ДООУ за 2016-2017 учебный год в период с 16 октября по 26 октября 2017 года и с 04 по 14 мая 2018 года воспитателями и музыкальным руководителем проводился мониторинг детского развития в разновозрастной группе дошкольного возраста.

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что программа выполнена на 81%.

Уровень усвоения программы в первой младшей группе составил 79 %, во второй младшей группе – 79,4 %, в средней – 74 %, старшей группе – 96 %, подготовительной к школе группе – 96 %.

Таким образом необходимо стремиться к более высоким результатам. Учитывая данные мониторинга, следует повышать педагогическое мастерство воспитателей в области художественно – эстетического, познавательного и речевого развития у детей.

1.2.2. Кружковая работа

Основная образовательная деятельность сочетается с кружковой работой в рамках образовательной программы.

**МДОБУ «Детский сад № 3 с. Екатеринославка «Дюймовочка»
на 2017 -2018 учебный год.**

№ п/п	Название кружка	Название группы	День недели	Воспитатель
1.	Художественно – эстетическое развитие	2-ая мл. «Почемучка»	Вторник	Медведевко Н.П
2.	Речевое развитие «Говорушки»	Средняя «Пчелка»»	Вторник	Голумбеvская Е.В
3.	Художественно-эстетическое развитие «Веселый пластилин»	Старшая «Курносики»	Понедельник	Пантелеvнко С.А.
4.	Речевое развитие «АБВГД-ейка»	Подготовительная к школе группа «Капитошка»	четверг	Долгоруk Е.В
5.	Художественно – эстетическое «Тестопластика»	Подготовительная к школе группа «Капитошка»	Пятница	Моисееvнко В.В.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты мониторинга образовательного процесса выполнения ООП.

1.2.3. Сотрудничество ДОУ с другими учреждениями

- ЦВР
- краеведческий музей
- центральная библиотека
- МОУСОШ № 1
- поликлиника
- почта
- детская школа искусств
- Дом культуры
- Октябрьская больница

Наши воспитанники ходили на экскурсии в краеведческий музей, в центральную библиотеку, посещали курсы по подготовке к школе в МОУСОШ № 1. Многие дети посещают детскую школу искусств и ЦВР. В мае был осуществлён медицинский осмотр медицинскими работниками поликлиники.

Работу по взаимодействию ДОУ с социумом за 2017-2018 гг. можно считать положительной. В дальнейшем расширить спектр взаимодействия. Совершенствовать систему взаимодействия с объектами социального

окружения, которая предполагает участие в различные рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, по мере возможностей детей. Продолжать сотрудничество, с социальными объектами которое позволит интегрировать все образовательные области.

В детском саду произведены на территории строительство и покраска оборудования, разбивка клумб, посадка кустов; приобретены необходимые пособия и материалы для проведения музыкальных занятий с детьми, костюмы для театрализованной деятельности, игрушки и мебель в группы.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).

Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).

Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

Продолжается работа по повышению уровня развития речевой деятельности у детей, профессиональной компетенции педагогов в области руководства образовательного процесса.

2. Цели и задачи работы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Совершенствовать методическую работу МДОБУ № 3 направленную на профессиональный рост педагогов в соответствии.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Углублять и расширить работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
2. **Повышать педагогическое мастерство педагогов, овладение новыми методами и технологиями в воспитательно – образовательном процессе, совершенствование экологической пропаганды среди родителей.**
3. **Воспитание культуры общения, соблюдение всех участников образовательного процесса, этических норм и правил поведения в обществе.**

Предполагаемые результаты:

Дети:

- снижение заболеваемости в ДОО, оздоровление детей, овладение здоровьесберегающими навыками и знаниями;
- формирование культуры общения, соблюдение этических норм и правил поведения в обществе, ценные моральные качества человека.
- формирование у детей чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям

Педагоги:

- эффективное использование разных форм, методов и приёмов по просвещению детей и родителей, в воспитательно-образовательный процесс;
- повышение персональной ответственности всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей;
- обогащение предметно-развивающей среды в ДОО для развития творческих и познавательных интересов у воспитанников;

Родители:

- проявление интереса родителей к работе ДОО, к воспитанию детей, улучшению детско – родительских отношений;
- увеличение количества родителей – участников в совместных мероприятиях;
- сохранение семейных ценностей и традиций;

3.Расстановка кадров по группам.

Возрастная группа	Ф.И.О. педагога	Кв. категория/стаж работы	Реализуемые программы
Ясельная группа «Капельки»	В.В. Моисеенко Ковалевская О.П	Без кат./ 5 лет I категория	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
I младшая группа «Гномики»	В.П. Береза О.П.Ковалевская	Без категории/1 год I категория/15 лет	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
II младшая группа «Карамелька»	Н.В. Илик О.П.Ковалевская	Без кат./16 лет	«От рождения до школы» под руководством

		I категория/15 лет	Верaksa Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
Средняя группа «Почемучка»	Н.П. Медведенко	I кат./24 года	«От рождения до школы» под руководством Верaksa Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
Старшая группа «Пчёлка»	Голумбевская Е.В. О.П.Ковалевская	Без кат. / 5 лет I категория/15 лет	«От рождения до школы» под руководством Верaksa Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
Подготовительная к школе группа «Курносики»	Долгоруk Е.В Пантелеенко С.А.	I кат. /32 года I кат. /3 года 11 месяцев	«От рождения до школы» под руководством Верaksa Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

4.Содержание основных мероприятий годового плана.

Сентябрь

Виды деятельности	Ответственные
<i>1. Работа с кадрами</i>	
1.1. Текущие инструктажи по ТО, ТБ и охране жизни и здоровья детей,	Заведующая Ст. воспитатель
1.2. Инструктаж по антитеррору	
1.2.Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка», «О готовности учреждения к новому учебному году»	Заведующая
1.3 Консультации с обслуживающим персоналом (правила обработки посуды, проветривания, смена белья и т.д.)	Медработник
1.4. Диагностика молодых специалистов	Ст. воспитатель, Наставники
<i>2. Организационно - педагогическая работа</i>	

2.1. Педагогический совет №1 Установочный, посвященный основным направлениям работы ДОУ д/с на 2018-2019 уч. год, готовность детского сада к работе. Анализ предыдущего учебного года. 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Утверждение годового плана работы на 2018-2019 уч. год. 3. Итоги тематического контроля готовности д/с к новому учебному году.	Заведующая Ст. воспитатель
2.2. Составление графиков работы групп: Регламент НОД и режима дня.	Ст. воспитатель
2.3. Консультация: «Организация и эффективность работы по развитию духовно-нравственного воспитания в дошкольной образовательной организации».	Ст. воспитатель
2.4. Акция «Внимание – дети!». Совместно с сотрудником ГИБДД.	Ст. воспитатель
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. «Путешествие в страну Знаний»	Воспитатели всех групп, муз. руководитель
3.2. День здоровья	Муз. руководитель
3.3. выставка рисунков «Осень золотая»	Воспитатели всех групп
3.4. Мой любимый Детский сад. Праздник, посвященный Дню дошкольного работника	Воспитатели старших групп Муз. руководитель
3.5. Поход детей на экскурсии в школу.	Воспитатели старшей и подготовительной группы
4. Взаимодействие ДОУ с семьей	
4.1. Родительские собрания по группам.	Воспитатели всех групп
4.2. Анализ семей по социальным группам. Оформление семейных паспортов, сведений о родителях.	Воспитатели всех групп
4.3. Выставка поделок из овощей: «Краски осени»	Воспитатели всех групп
4.5. Конкурс на лучшую семейную газету по пропаганде ПДД	Воспитатели всех групп
5. Контроль.	
5.1. Оперативный «Наличие документации в группе» (все возрастные группы).	Ст. воспитатель
5.2. Оперативный «Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)»	Заведующая ст. воспитатель

5.3. Предупредительный «Организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд)»	Заведующая Ст. воспитатель
5.4. Тематический контроль за организацией адаптационного периода «Анализ результатов адаптации вновь поступивших детей	Заведующий д/с Н.В.Воробьева Ст. воспитатель

ОКТАБРЬ

Виды деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами	
1.1. Подготовка групп ДОУ к зиме.	Заведующая Завхоз
1.2. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Заведующая Ст. воспитатель
1.3. Наблюдение за работой молодых специалистов	Ст. воспитатель, Наставники
1.4. Работа по благоустройству территории ДОУ, субботники	Трудовой коллектив ДОУ
2. Организационно - педагогическая работа	
2.1. Консультация на тему: «Игровая деятельность в процессе формирования социальной и коммуникативной культуры»	Ст. воспитатель
2.2. Педагогический совет №2: «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе»	Заведующая Ст. воспитатель
2.5. Выставка рисунков «Берегите нашу планету»	Воспитатели всех групп
2.6. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы.	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Развлечение для детей «Осенины»	Муз. Руководитель Воспитатели всех групп
3.2. Праздник, посвященный Дню пожилого человека «Ладушки-бабушки» (концерт в доме ветеранов)	Муз. Руководитель Воспитатели всех групп
3.3. «Какие наши бабушки и дедушки» выставка рисунков ко дню пожилого человека	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
4. Работа с семьей	
4.1. Проведение благотворительной ярмарки	Воспитатели всех групп

4.2. Анкета «Семейные традиции». Цель: узнать, какие семейные традиции соблюдаются в семье, и как это влияет на формирование личности дошкольника.	старший воспитатель
5. Контроль	
5.1. Предупредительный контроль «Организация кружковой работы»»	старший воспитатель
5.2. Оперативный контроль «Адаптация детей раннего возраста. Ведение документации по адаптации»	Заведующая Ст. воспитатель
5.3. Тематический контроль «Система воспитательно-образовательной работы по формированию у детей этических норм и правил поведения»	Заведующая Ст. воспитатель

НОЯБРЬ

Виды деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами	
1.1. Подготовка здания к зимнему периоду, уборка территории.	Заведующая Коллектив д/с
1.2. Методическая помощь в преодолении трудностей в работе молодых специалистов.	Ст. воспитатель
1.3. Инструктаж. Охрана труда ТБ на кухне, в прачечной; работа с электроприборами.	Заведующая Завхоз
2. Организационно - педагогическая деятельность	
2.1. Педагогический совет №3: «От разнообразия форм к качеству воспитания» (Тематический по экологии) Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Просмотр НОД по речевому развитию и экологическому воспитанию детей в вторая младшая и подготовительной группах	Ст. воспитатель. Воспитатели
2.4. Консультации «Проведение виртуальных экскурсий в ДОУ»	Ст. воспитатель.
2.5. Изготовление лэтбуков «Амурская область»	Воспитатели всех групп
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Выставка детских работ ко Дню матери «Мамина улыбка».	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
3.2. Концерт, посвященный Дню матери	Муз. руководитель Воспитатели всех групп

3.3.НОД Уроки этикета (средняя группа)	Ст. воспитатель Н.П.Медведенко
4. Взаимодействие с семьей	
4.1. Конкурс «Берегите нашу планету»	Воспитатели и родители всех групп
4.2. Спортивный праздник «Мама, папа, я – здоровая семья»	Муз. руководитель Ст. воспитатель Голумбевская Е.В.
5. Контроль	
5.1. Оперативный « Организация питания, воспитание культуры поведения за столом »	Заведующая Ст. воспитатель
5.2. Оперативный контроль «Гимнастика после сна»	Заведующая Ст. воспитатель
5.4. Предупредительный « Организация дежурства » в старших группах	Заведующая Ст. воспитатель

ДЕКАБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж: «Об охране жизни и здоровья в зимний период- лед, сосульки».	Ст. воспитатель Завхоз
1.2. Техника безопасности при проведении новогодних елок	Ст. воспитатель Завхоз
1.3. Помощь в подготовке в участии конкурса «Воспитатель года»	Заведующая Ст. воспитатель
2. Организационно - педагогическая работа	
2.1. Семинар – практикум ««Профессиональная коммуникация педагогов. Учимся видеть проблемы»	Ст. воспитатель
2.2. Консультация «Проектно - поисковая деятельность взрослых с детьми по ознакомлению с историей родного края»	Ст. воспитатель
2.3. Смотр - конкурс «Новогодние чудеса» на лучшее оформление группы и участка д/с к новогодним праздникам.	Воспитатели всех групп
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Выставка детских рисунков «К нам пришла Матушка Зима!» (рисунки)	Воспитатели всех возрастных групп
3.2. Новогодние утренники «Елка в гости к нам пришла»	Муз. руководитель
4. Взаимодействие с семьей	
4.1. Смотр – конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «В мастерской Деда Мороза» (елочные украшения, зимние композиции, поделки, рисунки на зимнюю тематику).	Воспитатели и родители всех групп

4.2. Помощь родителей в организации, оформлении и проведении новогодних праздников.	Воспитатели и родители всех групп
4.3. Групповые родительские собрания	Воспитатели всех групп
5. Контроль.	
5.1. Оперативный контроль «Контроль за соблюдением режима дня, графика проведения НОД»	старший воспитатель
5.2. Оперативный контроль «Организация проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.»	старший воспитатель
5.3. Предупредительный контроль «Контроль за организацией прогулок в зимний период»	Заведующая Ст. воспитатель
5.4 Анализ проведения новогодних утренников	Ст. воспитатель

ЯНВАРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Методическая помощь в преодолении трудностей в работе молодых специалистов	Ст. воспитатель Наставники
1.2. Наблюдение за работой молодых специалистов	Ст. воспитатель
1.3. Консультации с обслуживающим персоналом «Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия».	Мед. сестра
2. Организационно - педагогическая работа	
2.1. Мастер класс Мастер-класс для воспитателей «на развитие творческого потенциала»	Ст. воспитатель
2.2. Консультация «Речь педагога как пример для детей»	Ст. воспитатель
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Неделя развлечений для детей «Рождественские встречи».	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
3.2. Выставка рисунков детей «Январские праздники».	Воспитатели всех групп Ст. воспитатель
4. Взаимодействие с семьей	
4.1. Акция «Покормите птиц зимой!».	Воспитатели всех групп
5. Контроль.	
5.1 Анализ календарных планов (все группы)	Ст. воспитатель
5.2. Оперативный контроль «Соблюдение охраны труда и техники безопасности»	Заведующая Ст. воспитатель
5.3. Предупредительный контроль «Развитие культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста»	Заведующая Ст. воспитатель

ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Работа по оставлению инструкций, обновлению инструктажей.	Заведующая
1.2. Консультации с обслуживающим персоналом «О правилах внутреннего трудового распорядка»	Заведующая
2. Организационно - педагогическая деятельность	
2.1. Консультация на тему «Организация эколого-развивающей среды в ДОУ»	Ст. воспитатель
2.3. Семинар- практикум «Педагогическая этика в дошкольном учреждении»	Заведующая Ст. воспитатель
2.4. Смотр – конкурс лэтбокув «Воспитание этических норм и правил»	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
2.5. Встреча с детьми из кадетского класса	Воспитатели старшей и подготовительной групп
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Праздник, посвященный Дню защитников Отечества «Мы ловкие и сильные»	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
3.2. Масленичная неделя «Ух ты, Масленица!»	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
3.3. Выставка рисунков «Румяный блин»	Воспитатели всех групп Ст. воспитатель
4. Взаимодействие с семьей	
4.1. Консультация «Воспитание у детей культуры поведения за столом»	Воспитатели и родители всех групп Специалисты
4.2. Анкетирование «О здоровом образе жизни»	Воспитатели подготовительной группы Ст. воспитатель
4.3. Конкурс «Папа может, папа может...»	Воспитатели всех групп
5. Контроль	
5.1 Оперативный контроль «Развитие культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста»	Ст. воспитатель
5.2. Тематический контроль «Организация работы по физическому воспитанию детей посредством закаливающих мероприятий в соответствии с ФГОС»	Заведующая Ст. воспитатель
5.3. Оперативный контроль «Подготовка воспитателей к занятию»	Заведующая Ст. воспитатель

МАРТ

Вид деятельности	Ответственный
<i>1. Работа с кадрами</i>	
1.1. О правилах внутреннего распорядка.	Заведующая
1.2. Санитарное состояние групп - взаимопроверка	Заведующая медработник, воспитатели
<i>2. Организационно - педагогическая работа</i>	
2.1. Консультация на тему: «Профилактика пренебрежительного и жестокого отношения к детям»	Ст. воспитатель
2.2. Подготовка к районному семинару	Заведующая Воспитатели всех групп
2.3. Родительское собрание совместно с учителями МОУ СОШ № «Задачи детского сада и семьи по подготовке детей к школе»	Заведующая Ст. воспитатель Долгоруков Е.В. Голумбевская Е.В.
<i>3. Общие мероприятия для детей</i>	
3.1. Выставка рисунков: «Моя мама самая лучшая»	Воспитатели всех групп
3.2. Весенний праздник: «Ты на свете всех милее»	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
3.3. 27 марта День театра.	Муз. руководитель Воспитатели старших групп
<i>4. Взаимодействие с семьей</i>	
4.1. Конкурс «Моя мама рукодельница».	Воспитатели всех групп Ст. воспитатель
4.2. работа с запросами родителей	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
<i>5. Контроль.</i>	
5.1. Оперативный «Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп.»	Ст. воспитатель
5.2. Оперативный «Организация питания»	Заведующая Ст. воспитатель
5.3. Организация предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию и речевому развитию дошкольников	Заведующая Ст. воспитатель

АПРЕЛЬ

Вид деятельности	Ответственный
<i>1. Работа с кадрами</i>	
1.1. Производственное совещание: « Забота об участке ДОО - дело всего коллектива. »	Заведующая Воспитатели всех групп
1.2. Просмотр итоговых занятий на группах.	Ст. воспитатель
1.3. Выполнение санэпидемирежима	Мед.работник
<i>2. Организационно - педагогическая работа</i>	
2.1. Консультация « Как подготовиться к отчётам по выполнению программы за учебный год »	Ст. Воспитатель воспитатели всех групп
2.2. Диагностика по освоению детьми программного содержания в соответствии с комплексной программой воспитания и обучения. Неделя диагностики – итоговая. Оформление материалов пед. мониторинга	Ст. Воспитатель, воспитатели всех групп
2.3. Районный семинар « Этикет как форма развития социальных навыков детей дошкольного возраста »	Заведующая Воспитатели всех групп
<i>3. Общие мероприятия для детей</i>	
3.1. Развлечение «День юмора»	Муз. руководитель
3.2. Досуг, посвященный Дню космонавтики.	Муз. руководитель Воспитатели старших групп
3.2. Развлечение, посвященное международному Дню птиц «Ласточка с весной в сени к нам, летит»	Муз.руководитель Воспитатели всех групп
3.3. Тематическая выставка «Дорога в космос»	Ст. воспитатель, Воспитатели
3.4. Конкурс «Пасхальное яйцо»	Воспитатели старших групп
<i>4. Взаимодействие с семьей</i>	
4.1. Общее родительское собрание: «Вот и стали на год мы взрослей».	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
4.2. Консультация для родителей: «Безопасность ребенка дома»	Ст. воспитатель
<i>5. Контроль.</i>	
5.1. Фронтальный «Готовность воспитанников подготовительных групп к школьному обучению»	старший воспитатель
5.2. Предупредительный «Организация непосредственно-образовательной деятельности».	Заведующая Ст. воспитатель
5.3. Оперативный «Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста.»	Заведующая Ст. воспитатель

МАЙ

Вид деятельности	Ответственный
-------------------------	----------------------

<i>1. Работа с кадрами</i>	
1.1. Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей в летний период». Переход на летний режим работы.	Ст. воспитатель
1.2. Составление годовых отчетов.	Ст. воспитатель
1.3. Озеленение участка ДООУ	Коллектив д/с
1.4. Соблюдение сан. эпид. режима в летний период.	Медработник
1.5. Организация выпуска детей в школу	Заведующая Воспитатели
1.6. Консультация «Организация прогулок в летний период»	Ст. воспитатель
1.7. Подготовка территории ДООУ к летнему периоду: ремонтные работы на участках, работа в цветниках, побелка деревьев и бордюров, завоз песка и пр.	Трудовой коллектив
<i>2. Организационно - педагогическая работа</i>	
2.1. Педагогический совет № 4 «Итоговый», посвященный анализу работы за 2018 - 2019 учебный год, обсуждение плана летней оздоровительной работы перспектив на новый учебный год. 1. О выполнении годовых задач учебного года 2. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год 3. Анализ заболеваемости детей. 4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.	Заведующая Ст. воспитатель
2.2. Конкурс «До-ми-соль-ка»	Воспитатели всех групп
2.3. Консультация: «Организация оздоровительных мероприятий в ДООУ в летний период».	Ст. воспитатель, Мед. работник
2.4. Просмотр итоговых занятий по группам	Заведующая старший воспитатель
2.5. Акция «Георгиевская ленточка»	старший воспитатель Воспитатели старших групп
2.6. Экскурсия в краеведческий музей	старший воспитатель
<i>3. Общие мероприятия для детей</i>	
3.1. Праздник «Памяти павших будьте достойны»	Муз. руководитель
3.2. Выставка художественного творчества «Это гордое слово - Победа»	
3.3. Акция совместно с сотрудниками ГИБДД «Шагающий автобус»	Ст. воспитатель Воспитатель-старшей группы Е.В. Голумбевская
3.4. Выпускной бал	Муз. руководитель
3.4. Экскурсия к Вечному огню для детей старшего дошкольного возраста	Воспитатели старших групп
<i>4. Взаимодействие с семьей</i>	

4.2. Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ	Заведующая старший воспитатель
4.3. Общее родительское собрание. Итоги года.	Воспитатели всех групп
4.4. Родительские собрания по группам. «Вот и стали мы на год взрослее»	
5. Контроль	
5.1. Итоговый контроль «Анализ выполнения задач годового плана»	старший воспитатель
5.2. Итоговый контроль «Анализ выполнения образовательной программы»	старший воспитатель

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Работа с молодыми специалистами в Школе молодого воспитателя

Цель: Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование для выявления перспектив профессиональной деятельности и педагогических затруднений	Октябрь	Ст. воспитатель
2	Собеседование по темам самообразования педагогов	октябрь	Ст. воспитатель
3.	Проведение мастер - класса для молодых специалистов	Ноябрь	Воспитатели-наставники
6.	Консультирование по ведению групповой документации, по разделам программы, по организации режимных моментов и др.	Ежемесячно	Ст. воспитатель
7.	Оказание методической помощи	По запросу	Ст. воспитатель
8.	Проведение «Недели творчества» с показом открытых занятий, режимных моментов	Декабрь, март	Ст. воспитатель
9	Участие в праздниках. Выполнение взятой роли.	В течение года	Ст. воспитатель
10	Тестирование «Какой я воспитатель»	Апрель	Ст. воспитатель