

Модель организации непосредственно образовательной деятельности на 2022/2023 учебный год.

| Дни недели | Группа раннего развития «Карамельки» (1 – 2 года) | I младшая группа «Ягодки» (2 - 3 года) | I младшая группа «Непоседы» (2 – 3 года) | II младшая группа «Почемучки» (3 – 4 года) |
|-------------|--|---|---|--|
| Понедельник | 1. С дидактическим материалом 9.00-9.10 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.20-9.30 | 1. Познавательное развитие (познавательно исследовательская деятельность) 9.00-9.10 2. Физическое развитие (Физическая культура) 9.35-9.45 | 1. Познавательное развитие (познавательно исследовательская деятельность) 9.00-9.10 2. Физическое развитие (Физическая культура) 9.35-9.45 | 1. Познавательное развитие (развитие познавательно исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы) 9.00-9.15 2. Физическое развитие (Физическая культура) 9.25-9.40 |
| Вторник | 1. Со строительным материалом 9.00-9.10 2. Физическое развитие (Развитие движений) 9.20-9.30 | 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.10 2. Речевое развитие (Развитие речи) 9.20-9.30 | 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.10 2. Речевое развитие (Развитие речи) 9.20-9.30 | 1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.25-9.40 |
| Среда | 1. С дидактическим материалом 9.00-9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.20-9.30 | 1. Речевое развитие (Чтение художественной литературы) 9.00-9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.20-9.30 | 1. Речевое развитие (Чтение художественной литературы) 9.00-9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.20-9.30 | 1. Речевое развитие (Чтение художественной литературы) 9.00-9.15 2. Физическое развитие (Физическая культура - на открытом воздухе) 9.25-9.40 |
| Четверг | 1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00-9.10 2. Физическое развитие (Развитие движений) 9.20-9.30 | 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). 9.00-9.10 2. Физическое развитие (Физическая культура) 9.20-9.30 | 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). 9.00-9.10 2. Физическое развитие (Физическая культура) 9.20-9.30 | 1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация чередуются) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.25-9.40 |
| Пятница | 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.10 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.20-9.30 | 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.10 2. Физическое развитие (Физическая культура) 9.20-9.30 | 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.10 2. Физическое развитие (Физическая культура) 9.20-9.30 | 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.15 2. Физическое развитие (Физическая культура) 9.25-9.40 |

