

Принято
на Педагогическом совете № 3
Протокол № 3 от 30.08.2022г.



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 3 с. ЕКАТЕРИНОСЛАВКА
«ДЮЙМОВОЧКА»
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

с. Екатеринославка, 2022 г

Содержание

Раздел 1. Введение	
1.1. Информационная справка об учреждении	3
1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности МДОБУ	4
1.3. Программы, реализуемые в МДОБУ	5
1.4. Кадровое обеспечение	7
Раздел 2. Проблемно-ориентированный анализ итогов образовательной деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год	8
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников	8
2.1.1. Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ	8
2.1.2. Анализ заболеваемости	9
2.1.3. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы	11
2.1.4. Организация рационального питания	12
2.2. Результаты реализации образовательной программы МДОБУ	13
2.2.1. Уровень освоения воспитанниками ООП ДО	13
2.2.2. Оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе	17
2.2.3. Мероприятия, направленные на социальную адаптацию	18
2.2.4. Анализ методической активности педагогов, результатов повышения профессионального мастерства, аттестация	19
2.2.5. Анализ взаимодействия с семьей	24
2.3. Результаты административно — хозяйственной деятельности	26
2.4. Перспективы деятельности МДОБУ	27
Раздел 3. Планирование деятельности МДОБУ на 2022-2023 учебный год	27
Цели и задачи	28
3.1. Содержание основных мероприятий годового плана.	28
3.1.1. Административно-хозяйственная деятельность	
3.1.2. Организационно - методическая работа	
3.1.3. Общие мероприятия для детей	
3.1.4. Взаимодействие ДОУ с семьей	
3.1.5. Контроль.	
3.2. Расстановка кадров по группам	40
3.3. Контроль за организацией питания	42
Приложения	

Раздел 1. Введение

1.1. Информационная справка об учреждении

Полное наименование МДОБУ: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 3 с. Екатеринославка «Дюймовочка».

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по патриотическому направлению развития воспитанников.

Заведующая – Кириллова Наталья Николаевна.

Юридический и фактический адрес: Амурская область, Октябрьский район, с. Екатеринославка, ул. Новая 17;

Телефон: 8 (41652) 2-28-07;

Эл. почта: ds3dyujmovochka@yandex.ru

Сайт в сети Интернет: ds3eka.ucoz.ru

Учредитель: Администрация муниципального образования Октябрьский район Амурской области, находящийся в ведомственном подчинении (подотчетно и подконтрольно) отделу образования администрации Октябрьского района с. Екатеринославка в лице управления образования села.

Режим: 10,5 часов (07.30-18.00)

Количество возрастных групп – 8:

- вторая группа раннего возраста – 12 человек;
- первая младшая - 2 группы – 27 человек;
- вторая младшая - 2 группы – 45 человек;
- средняя - 1 группа – 22 человека;
- старшая - 1 группа – 19 человек;
- подготовительная к школе - 1 группа – 21 человек.

Контингент воспитанников МДОБУ ДС № 3 с. Екатеринославка на 2022-2023 учебный год:

Всего обучающихся по уровням образования	146
Дети с ОВЗ	1

Режим работы образовательной организации.

ДОУ работает по 5-ти дневной рабочей недели;

Режим работы с 07.30 до 18.00 (10,5 часов);

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

Структура учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

- с 1 сентября по 18 декабря – учебный период;
- с 19 декабря по 10 января – новогодние каникулы;
- с 11 января по 22 мая – учебный период.

Летне-оздоровительный период: 01 июня – 31 августа.

1.1. Нормативное обеспечение образовательной деятельности МДОБУ ДС № 3 с. Екатеринославка:

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

Дошкольное учреждение имеет Устав от 24.03.2022г. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А. № ОД 5210 22.04.2022 г. Выдана бессрочно. Приложение к лицензии регистрационный № 902

В ДОУ приняты локальные акты: Коллективный договор, Положение о педагогическом совете, Положение о родительском комитете, Положение об общем собрании трудового коллектива, локальные акты по переходу на ФГОС ДО и другие.

Управление ДОУ осуществляется: в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

1.3. Программы, реализуемые в МДОБУ

Педагогический коллектив ДООУ реализует ООП ДО, разработанную с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. Решая задачу создания каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей, в МДОБУ реализуются парциальные образовательные программы:

Направления развития	Названия программ	Ключевые направления	Дидактическое обеспечение
Физическое развитие	«Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А. Васильева; «Детство» Т.И. Бабаева Н.А. Ноткина	Воспитание физических качеств у детей	Конспекты занятий Л.Й. Пензулаева Е.Н. Вареник «Физкультурные минутки в детском саду» Е.А. Аверина «Прогулки с малышами» С.Н. Теплюк «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзе
Познавательное-речевое развитие	«Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А. Васильева «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова «Юный эколог» С.Н. Николаева	Введение дошкольников в звуковую систему родного языка.	«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова; «Развитие речи и художественная литература» Гербова; «Беседы по картине» Н.Н. Гусарова; «Развитие игры и творчества» О.С. Ушакова «Юный эколог» С.Н. Николаева; «Математика для детей» Е.В. Колесникова

Социально-личностное развитие	«Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А. Васильева	Обеспечение социализации ребенка, становление его самосознания, развитие целостной и гармоничной личности.	«Патриотическое воспитание дошкольников» Л.В. Куцакова; «Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью» Н.В. Алешина; «Трудовое воспитание» Р.А. Жукова; «Три сигнала светофора» Т.Ф. Саулина; «Правила дорожного движения» Л.Б. Поддубная; «Пожарная безопасность» Т.В. Иванова; «Трудовое воспитание в детском саду» Т.С. Комарова
Художественно-эстетическое развитие	«Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А. Васильева	Введение разнообразных тем рисования, лепки, аппликации и занятий по музыкальному воспитанию.	«Изобразительная деятельность» Т.С. Комарова; «Изобразительная деятельность» И.А. Лыкова; «Творим и мастерим» Л.В. Куцакова; «Театрализованная деятельность» Р.А. Жукова; «Музыкальное воспитание» М.Б. Зацепина; «Праздники в детском саду» О.В. Калашникова

В детском саду осуществляются дополнительные образовательные услуги:

Дополнительное образование в ДОУ является одним из важных условий для развития личностных качеств ребенка и призвано расширить воспитательный потенциал образовательной деятельности. Основная образовательная деятельность сочетается с кружковой работой на бесплатной основе.

1.3. Кадровое обеспечение

В течение 2021-2022 учебного года согласно штатного расписания в детском саду работали: 28 сотрудников.

Педагогический состав МДОБУ насчитывает 10 педагогов:

- 1 старший воспитатель;
- 8 воспитателей;
- 1 музыкальный руководитель.

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	4	40 %
Незаконченное высшее образование	-	-
Среднее профессиональное педагогическое образование	6	60 %
Среднее образование	-	-

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	-	-
Первая квалификационная категория	7	70 %
Соответствие занимаемой должности	-	-
Без квалификационной категории	3	30 %

В 2022-2023 учебном году планируется аттестация 1 педагога на первую категорию и 1 педагога на соответствие занимаемой должности.

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	1	10 %
3 - 5 лет	1	10 %
5 -10 лет	3	30 %
10 -15 лет	-	-
15 - 20 лет	2	20 %
20 и более лет	3	30 %

Раздел 2. Проблемно-ориентированный анализ итогов образовательной деятельности учреждения за 2021-2022 учебный года

Основные цели и задачи образовательной деятельности ДООУ на 2021-2022г.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
4. Повышать качество образовательного процесса ДООУ на основе взаимодействия с семьями воспитанников.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников

2.1.1. Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ

Много внимания уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Сопровождение периода адаптации в МДОБУ осуществлялось через определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения, оказание поддержки педагогам и родителям. В течение всего адаптационного периода, психолого-педагогическое консультирование и деятельность воспитателей групп были направлены на то, чтобы дети младшего дошкольного возраста справились с трудностями привыкания к новой среде. Для оптимизации процесса адаптации осуществлялись следующие мероприятия:

- наблюдение за детьми;
- проведение психологических игр, направленных на преодоление негативных явлений;
- консультации для педагогов по данной проблеме;
- групповые консультации для родителей (законных представителей) на общем родительском собрании, в виде информации на стендах, сайте учреждения;
- индивидуальные консультации родителей (законных представителей);

- заполнение и анализ индивидуальных адаптационных листов.

В процессе сопровождения групп в адаптационных листах фиксировались следующие показатели психофизиологического состояния ребенка: эмоциональное состояние воспитанника; социальные контакты между взрослыми и детьми; познавательная и игровая деятельность; реакция ребенка на изменение привычной ситуации; некоторые режимные моменты.

У 9-ти детей легкая степень адаптации, период адаптации длился 7 – 10 дней. У этих детей наблюдалось незначительное расстройство сна и аппетита, которые в дальнейшем быстро нормализовались. У 5-ых детей была средняя степень адаптации, длилась от 2-ух недель до 2 –ух месяцев. У этих детей настроение временами было не устойчивое, разлука с родителями сопровождалась слезами, также нарушался сон и аппетит, снижена общая активность. Но по истечению двух месяцев поведение нормализовалось, самочувствие улучшилось. У 3-их детей адаптация прошла осложненно. Связано это с сильной привязанностью с мамой, высокой заболеваемостью этих детей, низким уровнем навыков самообслуживания, неподготовленность к режимным моментам детского сада.

«Уровень адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада»

Уровень адаптации	Количество человек	%:
Легкая	9	53 %
Средняя	5	29 %
Тяжелая	3	18 %

Согласно анализу адаптации, был сделан вывод, что большинство детей успешно адаптировались к ноябрю. Этому фактору способствовал и тесный контакт с родителями. На конец 2021 – 2022 учебного года у большинства воспитанников адаптационных групп эмоциональное состояние стабилизировалось, дети освоили режимные моменты, стали проявлять элементарную инициативу на занятиях, во взаимоотношениях с педагогами и сверстниками, отмечается повышение коммуникативной и игровой активности. В группах практически не осталось детей, которые капризничают, отказываются от еды, в тихий час все воспитанники спокойно засыпают. Общий эмоциональный фон в адаптационных группах устойчиво-положительный.

Таким образом, следует считать, что выбранная методика адаптации детей к ДООУ является успешной, а условия создаваемые – благополучными.

2.1.2. Анализ заболеваемости.

Основными задачами в 2021 - 2022 учебном году были: продолжать совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на охрану и укрепление здоровья детей, их физического и психического развития;

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный

адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года.

В течении года проводился систематический контроль за режимом занятий, здоровье охранительным режимом, правильностью распределения учебной нагрузки в течение дня и недели, медицинский контроль, мониторинг физического здоровья. Сформирована база данных для отслеживания состояния здоровья часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, разрабатываются комплексы оздоровительных мероприятий.

Медицинской сестрой МДОБУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- употребление в пищу отвара шиповника, лука, чеснока
- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

В младших группах

Согласно плана лечебно-оздоровительной работы в течение учебного года воспитателями, специалистами осуществлялся комплекс мероприятий по оздоровлению детей. Для закаливания детского организма проводилось:

- Су – Джок гимнастика;
- зрительная гимнастика;
- проветривание помещений;
- корригирующая и дыхательная гимнастика.

Соблюдается оздоровительный и двигательный режим в группах. Закаливающие мероприятия проводятся в каждой группе по плану, в соответствии с возрастом: воздушное закаливание, облегченная одежда, выполнение режима проветривания и прогулки, обширное умывание лица и рук.

Администрацией и методической службой проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднения в решении различных проблем.

Соблюдаются гигиенические требования (освещенность, температурный режим, наличие маркированной мебели необходимых размеров, оформление учебной зоны).

В 2021-2022 учебном году в МДОБУ приобретены и установлены рециркуляторы воздуха. Это позволило в условиях пандемии, связанной с COVID-19 организовывать детские досуговые мероприятия и праздники без присутствия родителей и пересечения детских коллективов.

Питание детей осуществляется в соответствии с 10 дневным меню. Для детей с аллергическими заболеваниями, вызывающими обострение аллергических реакций, проводилась замена блюд. В дошкольном учреждении осуществляется постоянный контроль за питанием детей, проведены мероприятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, соблюдению мер по предупреждению террористических актов, выполнению требований СанПиНа).

При построении образовательного процесса в ДОУ учитывается принцип нормированности учебной нагрузки. Реализация содержания общеобразовательной программы дошкольного образования в повседневной жизни, в совместной деятельности с детьми, наполнив её интересными делами, культурными практиками, идеями, поощряя детскую инициативу и самостоятельность.

Ежегодно в МДОБУ организуется осмотр воспитанников специалистами детской поликлиники. В 2021 – 2022 учебном году было осмотрено 89 воспитанников с 2 – 7 лет.

Всем родителям были даны рекомендации для прохождения более глубокого обследования у специалистов. Воспитателям даны рекомендации по организации правильной посадки детей за столами при приеме пищи, во время образовательной деятельности.

2.1.3. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы

В 2021-2022 учебном году педагоги ДОУ решали задачу сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечение физической и психической безопасности.

Физкультурно-оздоровительная работа была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности, укреплению защитных свойств организма, организации профилактической и коррекционной работы с воспитанниками. Физическое развитие детей осуществлялось на основе ООП ДО. В работе используются методические рекомендации Л.И. Пензулаевой «Система организации работы по физической культуре в детском саду», программа «Основы безопасности дошкольников» Н.И. Авдеевой, Р.Б. Стёркиной

Тематические недели «Светофор – наш друг!», «Поговорим о безопасности», «Спортом занимайся – здоровым оставайся!», «Безопасность на улице и дома», «Здоровейка» способствовали формированию осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным ситуациям, развитию интереса к правилам безопасного поведения на улице, воспитанию основ здорового образа жизни.

Система здоровьесберегающих физкультурно-оздоровительных мероприятий, реализуемая ДОУ, позволила создать условия для реализации двигательной активности детей.

Педагогами проводились физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, проводили их с учетом индивидуальных особенностей детей, также

они проводили работу по профилактике плоскостопия и нарушения осанки. Использовали разнообразные варианты проведения физкультурных занятий: занятия – тренировка, занятия тематические, сюжетные, занятия – соревнования. Для организации двигательной активности детей на воздухе оборудован спортивный участок.

Воспитатели в работе с детьми используют здоровьесберегающие технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья детей:

- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- самомассаж;
- гимнастика для глаз;
- гимнастика пробуждения;
- подвижные, спортивные игры.

Случаев травматизма среди детей не было.

При проведении педагогической диагностики получены следующие результаты:

Уровень развития двигательной деятельности воспитанников

Учебный год	Низший уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2020 – 2021	1 %	6 %	52 %	41 %
2021 – 2022	2 %	9 %	37 %	52 %

Данные диагностических наблюдений показывают в целом хороший результат развития двигательной активности дошкольников. Но по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом общий уровень по образовательной области «Физическое развитие» понизился на 4 %. Также наблюдается увеличение низкого (9 %) и низшего (2 %) уровней освоения программного материала у воспитанников по причине непосещения ДОО, нахождения на домашнем режиме и дети, отстающие в развитии. В связи с этим во всех группах в течение учебного года необходимо проводить работу воспитателям, в группах которых есть дети, требующие внимания педагога, проводить индивидуальную работу с детьми. Для развития координации движений, внимания, общей и мелкой моторики использовать упражнения и игры по согласованию речи с движениями. Также в течение следующего учебного года необходимо уделить внимание закреплению основных навыков здорового образа жизни деятельности, а также с помощью бесед, повысить навыки личной гигиены и опрятности у обучающихся. Необходимо на следующий учебный год разработать дидактический материал (карточки с беседами) по здоровому образу жизни, систематически организовывать массовые спортивные мероприятия.

В следующем учебном году необходимо продолжать контроль за организацией профилактических и закаляющих мероприятий, двигательной активности дошкольников на прогулке.

2.1.4. Организация рационального питания.

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка. В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Для организации питания заключаются контракты с поставщиками продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Меню-раскладки составляются отдельно для ясельного и садовского возраста. Имеется примерное 10-дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Меню по дням недели разнообразное. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Проводится витаминизация третьих блюд. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Медицинский персонал систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинский работник, шеф-повар, заведующий. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МДОБУ, медицинской сестрой.

Таким образом, дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

2.2. Результаты реализации образовательной программы МДОБУ

2.2.1. Уровень освоения воспитанниками ООП ДО

Педагогический процесс в МДОБУ выстроен в соответствии с ООП ДО, на основе учебного плана, в котором определена образовательная нагрузка для детей в соответствии с нормативными документами по дошкольному образованию.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности детского сада и обеспечивает условия для развития дошкольников, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности; формирование у дошкольников основ гражданской ответственности, патриотизма и краеведческой культуры;

В МДОБУ реализовывались 4 программы дополнительного образования по разным направлениям детского развития, которые посещали 110 дошкольников.

**Сведения о дополнительной образовательной деятельности в учреждении
МДОБУ «Детский сад № 3 с. Екатеринославка «Дюймовочка»
за 2021 -2022 учебный год.**

№ п/п	Название кружка	Название группы	День недели/ время	Воспитатель	Кол-во детей
1.	«Разноцветные ладошки» (художественно – эстетическое развитие)	2-ая младшая «Звёздочки»	вторник 15.40	Ковалевская О.П.	28
2.	«Радуга красок» (художественно – эстетическое развитие)	Средняя «Курносики»	четверг 15.40	Голумбевская Е.В.	26
3.	«Весёлая математика» (познавательное развитие)	Старшая «Гномики»	пятница 15.40	Лавелина Н.Ю.	29
4.	«Речецветик» (речевое развитие)	Подготовительная к школе гр. «Карамельки»	среда 15.40	Илик Н.В.	18
Итого	4 – кружка	4 возрастные группы	1 раз в неделю	4 педагога	101

Целостная реализация задач программы обеспечивалась в рамках модели организации образовательного процесса, которая включает в себя:

- специально организованную совместную деятельность (непосредственно образовательная, проектная деятельность);

- свободную деятельность воспитанников в условиях созданной развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать самостоятельно.

Реализуя в соответствии с ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования», во всех возрастных группах ДОУ провели педагогическую диагностику (оценку индивидуального развития детей), связанную с оценкой эффективности педагогических действий. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Общая картина по группе помогает воспитателям выделять детей, которые нуждаются в особом внимании педагога.

Сводная таблица результатов усвоения ООП ДО

Образовательные области	Уровень развития (октябрь 2021)				Уровень развития (апрель 2022)			
	В	С	Н	НЗ	В	С	Н	НЗ
1.Познавательное развитие	11 %	60 %	26 %	3 %	36 %	49 %	13 %	2 %
2. Речевое развитие	21 %	52 %	23 %	4 %	35 %	48 %	15 %	2 %
3.Социально-коммуникативное развитие	23 %	60 %	14 %	3 %	50 %	39 %	9 %	2 %
4.Художественно-эстетическое развитие	12 %	60 %	24 %	4 %	29 %	58 %	11 %	2 %
5.Физическое развитие	16 %	69 %	13 %	2 %	52 %	37 %	9 %	2 %
Общий показатель по развитию интегративного качества	17 %	60 %	20 %	3 %	41 %	46 %	11 %	2 %
Средний результат	77 %				87 %			

Таким образом, анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

ОО «Физическое развитие» - 89 %

ОО «Социально-коммуникативное развитие» - 89 %

ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 87 %

ОО «Познавательное развитие» - 85 %

ОО «Речевое развитие» - 83 %

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом года. Результаты мониторинга показали, что Программа усвоена детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям в основном на среднем уровне. По итогам мониторинга 87 % детей показали положительный результат освоения программного материала, из них: 41 % детей показали высокий уровень, 46 % - средний уровень. Однако, есть дети, которые показали низкий (11 %) и низший уровень освоения программного материала (2 %), это часто болеющие дети, часто не посещающие детский сад по неуважительным причинам и дети с отклонениями в развитии.

Условиями положительных результатов являются:

- Использование воспитателями, здоровьесберегающих технологий - дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна. Ведется систематическая оздоровительная работа. Проводятся дни здоровья, соревнования.

- Создание развивающей среды в группах для развития любознательности, активности: островки экспериментирования, детского речевого и художественного творчества, игровой, трудовой деятельности, здоровья.

- Проводятся кукольные спектакли, праздники – это способствует формированию эмоциональной отзывчивости.
- Создание доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям. Взрослые учитывают интересы детей, в группах сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера – это способствует формированию навыков общения.
- Включение в работу педагогов проектной деятельности по всем разделам программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и правилам поведения «Что такое хорошо и что такое плохо». Это способствует формированию общепринятых норм и правил поведения.
- Использование педагогами проектной деятельности в работе с детьми. Разработаны проекты на учебный год с использованием развивающих технологий. Проекты охватывают все виды детской деятельности и все направления образовательных областей «Основной общеобразовательной программы детского сада».
- Профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием и обладают высоким уровнем профессионализма: 60 % педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Рекомендации:

Воспитателям всех групп:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие» (срок исполнения: постоянно, в течение года);
2. Осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к детям с целью улучшения освоения программы (срок исполнения: систематично, в течение года);
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга (срок исполнения: систематично, в течение года);
4. Организовать проведение семинаров-практикумов в рамках реализаций образовательных областей с целью повышения компетентности педагогов (срок исполнения: в соответствии с годовым планом работы);
5. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы

взаимодействия с родителями воспитанников (срок исполнения: постоянно, в течение года);

6. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.);

7. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

2.2.2. Оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

В 2021-2022 учебном году в детском саду работала одна подготовительная к школе группа в количестве 18 человек, воспитатели Н.В. Илик и Е.В. Долгоруков (группа общеразвивающей направленности).

В начале и конце учебного года были проведены диагностические исследования детей подготовительной группы ДООУ. Цель обследования заключалась в оценке уровня сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности и психологической готовности к школьному обучению. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Воспитатели и специалисты выстраивали образовательную деятельность в течении учебного года с учётом развития детских способностей, осуществляли индивидуальную работу в соответствии с результатами педагогической диагностики.

Дети уверенные, инициативные, эмоционально отзывчивые; у них сформировалась готовность к совместной деятельности со сверстниками; уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; проявляют интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда, получены позитивные установки к основам безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Воспитанники сознательно относятся к собственному здоровью, знают, как доступными способами его укреплять, владеют техникой выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, достигают результата при выполнении физических упражнений. Могут уверенно ориентироваться в пространстве, воспринимают показ, как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки. У детей хорошие показатели развития двигательных качеств и способностей: ловкости, общей выносливости, быстроты, гибкости, силы.

На достаточном уровне владеют разговорной речью и учатся свободно общаться с близкими взрослыми и детьми; умеют привлекать к себе внимание собеседника, интересуются высказываниями партнёра, отвечают на них словом, действиями; могут выражать мысли в форме полных и неполных простых предложений, коротких текстов; проявляют интерес к рассказыванию знакомых сказок, передаче содержания мультфильмов, книг; могут употреблять в высказываниях разные части речи, эпитеты, сравнения, синонимы; стремятся говорить грамматически правильно. У детей к школе сформированы познавательные интересы.

Мотивационная готовность детей 6 – 7 лет к школьному обучению

	Начало года	Конец года
Высокий уровень	39 %	65 %
Средний уровень	39 %	35 %
Низкий уровень	22 %	-

Таким образом, по результатам обследования выпускники ДООУ имеют высокий уровень достижения результатов освоения образовательной программы дошкольного уровня, они на 100 % готовы к школьному обучению.

2.2.4. Мероприятия, направленные на социальную адаптацию

Особая значимость в воспитательной работе придается взаимодействию с социальными партнерами ДООУ. Планы взаимодействия ДООУ с различными учреждениями разработаны с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности. Основные социальные институты, взаимодействующие с МДОБУ ДС № 3 «Дюймовочка»:

Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия
Центральная библиотека	Развитие у дошкольников устойчивого интереса к книге, как к источнику знаний, произведению искусства.	Экскурсии в библиотеку Организация познавательных мероприятий
МОУСОШ № 1	Обеспечивает преемственность и непрерывность в организации воспитательной работы между дошкольным и начальным звеном образования	Экскурсии и целевые прогулки
Краеведческий музей	Ознакомление детей с родным краем	экскурсии и целевые прогулки
Амурский детский кукольный театр	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Выездная организация спектаклей в ДООУ
Пожарная часть		Экскурсии и целевые прогулки

ДШИ	Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия	Организация выставок Участие в конкурсах Посещение воспитанниками кружков
ГИБДД	Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, а также повышение ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах и общественных местах	Тематические беседы, мероприятия
Октябрьская больница	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Периодический осмотр детей педиатром. Проведение профилактических прививок. Комиссионный осмотр детей

Также воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях на разных уровнях и направлениях: в муниципальных и областных конкурсах: «Нопалимая Купина», «Дорогами Добра», «Спички детям не игрушки», региональном «Усатый полосатый», а также в разных всероссийских и международных конкурсах в которых занимали призовые места.

Работу по взаимодействию ДОО с социумом за 2021 -2022 гг. можно считать неудовлетворительной в связи с тем, что в связи со сложной эпидемиологической обстановкой общение с социальными партнёрами ограничено. Поэтому с улучшением эпид обстановкой мы планируем расширить спектр взаимодействия с социумом. Совершенствовать систему взаимодействия с объектами социального окружения, которая предполагает участие в различные рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, по мере возможностей детей. Продолжать сотрудничество, с социальными объектами которое позволит интегрировать все образовательные области.

1.2.5. Анализ методической активности педагогов, результатов повышения профессионального мастерства, аттестация.

Педагогический процесс обеспечивают следующие педагоги: 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

В 2021-2022 учебном году аттестовались на первую кв. категорию 2 педагога. В 2022-2023 учебном году планируют пройти процедуру аттестации:

- на первую кв. категорию: М.С. Якушева – воспитатель;
- на соответствие занимаемой должности: Е.В. Муховикова – воспитатель.

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в методических мероприятиях на различных уровнях; через самообразование. Педагоги создают методические

разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации ООП ДО.

В 2021-2022 учебном году внимание было уделено вопросам совершенствования системы повышения квалификации педагогических кадров.

Курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО педагога	Тема курсов	Месяц, количество часов
1.	Илик Наталья Васильевна	«Методика обучения финансовой грамотности в ДОО»	Апрель, 72 ч
2.	Ковалевская Ольга Павловна		
3.	Коваленко Виктория Евгеньевна	«Игровые технологии в ДО»	Апрель, 10 ч
		«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в условиях ДОО»	Апрель, 36 ч
4	Лавелина Наталья Юрьевна	«Организация и содержание воспитательной работы с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС»	Ноябрь, 72 ч
		«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»	Апрель, 72 ч
5	Муховикова Елена Владимировна	«Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Май, 72 ч

Профессиональные конкурсы и методические мероприятия

Место	ФИО, должность	Результат участия
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс Лучшие практики по здоровому образу жизни в номинации «Лучшая здоровьесберегающая среда ДООУ»	Тихомирова Н.С., ст. воспитатель Якушева М.С., воспитатель	II место
Смотр – конкурс «Организация предметно – пространственной среды группы в группах в соответствии с ФГОС ДО»	Ковалевская О.П., воспитатель	I место
Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»	Лавелина Н.Ю., воспитатель	Лауреат конкурса

Также наши педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях.

ФИО педагога	Тема	Где обобщался
Н.С. Тихомирова	Доклад «Современные дидактические пособия»	МО
Е.В. Голумбевская	Мастер – класс «Нетрадиционные техники»	МО

	рисования»	
М.С. Якушева	Мастер – класс «Нетрадиционное физкультурное оборудование в ДОУ»	МО
Е.В. Тесля	Доклад «	МО
В.Е. Коваленко	«Мастер-класс «Развитие диалогической речи дошкольного возраста»	МО

Методическая работа на уровне детского сада с педагогами осуществлялась как индивидуально, так и во фронтальных формах. Методическая помощь и поддержка оказывались педагогам в процессе их аттестации на заявленную квалификационную категорию и в ходе подготовки к профессиональным конкурсам.

Тематика проведения педагогических советов и открытых просмотров была направлена на выполнение годовых задач. В связи с введением ограничительных мер, связанных с COVID-19, годовой план МДОБУ не удалось реализовать в полном объеме. Однако, было проведено 4 педагогических совета, 2 их них тематических:

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов.

На втором педсовете обсуждался вопрос «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО». Был проведён смотр – конкурс «Лучший уголок природы», во всех возрастных группах. Воспитатель подготовительной группы, Илик Н.В., подготовила открытую НОД «Прогулка в зимний лес». В ходе самоанализа Наталья Васильевна рассказала также о том, что каждодневные прогулки на улицу с детьми способствуют формированию экологического мышления у детей. В процессе общения с природой, рождается, развивается и крепнет, такое бесценное свойство человеческой личности, как наблюдательность, любознательность, что в свою очередь порождает массу вопросов, требующих ответов, которые можно найти с помощью наблюдений, логического мышления, расширяется кругозор, появляется интерес к труду, пробуждается чувство прекрасного. В младшей группе педагоги побывали на НОД «Уход за растениями в уголке природы», проведённой О.П. Ковалевской. В ходе самоанализа Ольга Павловна рассказала также о том, что дети в результате НОД в уголке природы устанавливают модели взаимосвязи между живой и неживой природой, простейшую систематизацию животного мира, последовательность времён года. Учатся бережно относиться к природе, заботиться о цветах и деревьях, любить птиц, насекомых, животных. Старший воспитатель, Н.С. Тихомирова, выступила с докладом «Уголок природы - средство экологического воспитания и образования дошкольников», а также подготовила для педагогов деловую игру «Экологическая грамотность». Лавелина Н.Ю., воспитатель, выступила с докладом «Методика работы с детьми по осуществлению сезонных изменений». Также были оглашены итоги тематической проверки по

экологическому воспитанию в детском саду «Создание условий для развития экологического воспитания детей во всех возрастных группах». Проект решения педагогического совета: уделять должное внимание экологическому воспитанию дошкольников, развивать экологическую культуру детей: прививать любовь и бережное отношение к природе, формировать познавательный интерес к миру животных и растений с помощью экскурсий. Ежемесячно планировать экологические экскурсии с детьми в соответствии с возрастными особенностями.

На втором тематическом педсовете «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС» старшим воспитателем, Н.С. Тихомировой, были подведены итоги конкурса «Лучший уголок дежурных» и тематической проверки «Анализ оптимальных условий в ДОО по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества». Наталья Сергеевна сделала вывод, что для устранения недостатков, обнаруженных в ходе проверки, следует обратить внимание, во-первых: на формы и методы работы с педагогами: индивидуальные: беседы, анкетирование, консультации («Роль потешек и поговорок в формировании у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества»), направленные на повышение уровня знаний по данной теме; коллективные: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические игры – викторины, открытые просмотры, совещания в форме круглого стола и т.д. Такая работа направлена на повышение уровня практических и теоретических знаний у педагогов по формированию у детей дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда и творчества в соответствии с ФГОС. Во-вторых, на обновление средств создания развивающей образовательной среды по ознакомлению с профессиями: расширение картотеки сюжетно-ролевых игр; пополнение наглядного материала. В-третьих, для решения проблемы по формированию позитивных установок у детей дошкольного возраста к различным видам труда и творчества уделить больше внимания совместной работе детского сада и семьи.

Воспитатель, Е.В. Голумбевская дала открытую НОД «Спасаем посуду».

Воспитатель Е.В. Муховикова выступила с докладом «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников». Елена Владимировна сказала о том, что в соответствии с ФГОС трудовое воспитание - одно из важных направлений в работе дошкольных учреждений, главной целью которого является формирование положительного отношения к труду. В своём докладе она подробно рассказала о средствах, методах и приёмах трудового воспитания. Представила вниманию педагогов примерную сетку совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах. В конце своего выступления отметила, что чтобы осуществить конкретный объем воспитательных задач, развить у детей интерес к труду, сформировать трудовые умения и навыки, мотивы трудовой деятельности, педагог должен сам владеть мастерством и культурой труда. В понятие культуры педагогического труда входит умение планировать свою работу.

С докладом «Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников», выступила О.П. Ковалевская. Ольга Павловна отметила, что дидактические игры в трудовом воспитании способствуют усвоению, расширению, закреплению у детей знаний о труде, профессиях, предметах труда, материалах и инструментах, необходимых людям разной профессии; развивают высшие психические процессы – волю, сознание, чувства, память, внимание, мышление; воспитывают уважительное отношение к труду, профессиям, а также ценностное отношение к собственному труду. Сделала вывод, что таким образом, дидактическая игра является важнейшим средством развития, обучения и воспитания дошкольников в трудовом воспитании. В конце своего доклада Ольга Павловна пригласила педагогов на выставку-ярмарку «Дидактических игр по трудовому воспитанию» на которой педагоги представили дидактические игры, которые они используют в работе с детьми.

В конце педагогического совета для закрепления вышеизложенного материала, старший воспитатель, Н.С. Тихомирова, провела деловую игру «Биржа педагогических идей».

Проектом решения педагогического совета было решено продолжать работу по развитию системы трудового воспитания детей, разработать технологические карты – алгоритмы для самостоятельной деятельности детей по различным видам труда к разделу Программы по каждой возрастной группе. Повышать педагогическую культуру родителей по вопросу трудового воспитания. Разработать нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: марафон добрых дел, трудовой десант и т.д.. Таким образом, только творческий подход к решению проблемы по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества в современных образовательных условиях позволит достичь хороших результатов.

Заключительный педсовет состоялся в мае 2022 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Воспитателями были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год, а также представлены и утверждены планы работы на летне – оздоровительный период.

Качество организации педагогического процесса обеспечивалось системой контроля. В 2021-2022 учебном году проводились следующие проверки:

Вид контроля	Тема и цель контроля	Результат (выявленные типичные ошибки, пути исправления, достижимость поставленной цели)
Тематический	Смотр готовности групповых комнат и кабинетов к началу учебного года - соответствие РППС требованиям ФГОС ДО; - соответствие РППС нормам СанПиНа;	Рекомендации: 1. Обогащать РППС групп продуктами детской деятельности; 2. Обогащать среду по принципу мобильности и транспортируемости; 3. Документаци. На группе оформлять к 15 сентября в полном

	<p>- творческий подход к организации РППС;</p> <p>- качество оформления документации</p>	<p>объеме, своевременно заполнять социальный паспорт семьи.</p>
	<p>Планирование задач речевого развития дошкольников</p> <p>- анализ планирование задач речевого развития с целью эффективной организации образовательной деятельности;</p>	<p>Типичные ошибки:</p> <p>1. Задачи по речевому развитию планируются эпизодически, не охватывают все стороны речи.</p> <p>Пути исправления – практические семинары по формулированию задач речевого направления, консультация об обзоре направлений речевого развития дошкольников, индивидуальные беседы</p>
Оперативный	<p>«Посещение НОД»</p> <p>Цель: определения уровня эффективности реализации ООП, подготовки педагога к занятию</p>	<p>Типичные ошибки:</p> <p>- отсутствие мотивации, игровой задачи;</p> <p>- позиция и роль педагога. Отсутствие приемов, способствующих развитию самостоятельности детей.</p> <p>Пути исправления – семинары, беседы;</p> <p>- неготовность педагогов к занятию, отсутствие дидактического материала.</p> <p>Пути исправления - замечания со стороны администрации, повторный контроль.</p>
	<p>Организация утренников, праздников для дошкольников</p> <p>Цель: оценка качества организации утренников, вечеров развлечений, событийных мероприятий, умения организовывать сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений.</p>	<p>Утренники для дошкольников проведены на недостаточно высоком уровне: игры не соответствовали возрасту детей, сценарии однообразные,</p> <p>Рекомендации:</p> <p>1. Добиваться от детей выразительности и эмоциональности декламации, работать над звукопроизношением.</p> <p>2. Продумывать музыку на случай заминки между действиями, импровизировать.</p>

2.2.6. Анализ взаимодействия с семьей

Согласно ФГОС ДО, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в

вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей является одной из важнейших задач для любого дошкольного учреждения. Поэтому коллектив детского сада работает над созданием единого образовательного пространства, способствующего развитию ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В 2021 – 2022 учебном году педагогическим коллективом проводилась планомерная работа по организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

В практике деятельности МДОБУ можно отметить положительное — вариативность форм и методов общения педагогов с родителями, расширение спектра образовательных услуг в соответствии с запросами родителей и форм привлечения неорганизованных детей.

Благодаря анкетированию, дискуссионным вопросам, открытым просмотрам детской деятельности, презентации достижений способностей дошкольников, использованию игровых заданий для домашнего выполнения и других методов общения родители имели возможность получать друг от друга обратную связь и эмоциональную поддержку. В 2021 – 2022 учебном году сайт МДОБУ был наполнен большим количеством фото и видеоматериалов для родителей. Невозможность организовывать Дни открытых дверей для родителей компенсирована размещением для родителей на сайте дошкольного учреждения видеороликов занятий с детьми воспитателей и специалистов.

Разнообразные выставки совместных работ семей воспитанников, педагогов и дошкольников, организуемые в ДОУ, не только развивают творческие способности дошкольников, но и обогащают эстетические представления, развивают познавательную активность дошкольников.

В мае 2022 года в МДОБУ было организовано анкетирование родителей, с целью оценки удовлетворенности родителей воспитанников условиями, созданными в МДОБУ ДС № 3 с. Екатеринославка:

	<i>Вопрос</i>	<i>Значение</i>
1.	Согласны ли Вы с тем, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка?	20 %
2.	Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей?	86%
3.	Согласны ли Вы с тем, что детский сад достаточно оснащен оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников?	70,3%
4.	Согласны ли Вы с тем, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?	44 %
5.	Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты?	92,1%
6.	Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?	92,1%
7.	Согласны ли Вы с тем, что воспитатели и специалисты всегда согласуют свои цели в работе с детьми?	82,4%
8.	Считаете ли Вы, что ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях	94,5%

9.	Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности?	80,4%
10.	Считаете ли Вы, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками?	90%
11.	Как Вы относитесь к тому, что педагоги используют (будут использовать) компьютерные информационные технологии в работе? (ноутбук, интерактивная доска)	85,5%
	Общий балл	76 %

Анализируя результаты анкетирования родителей, можно сделать вывод, что родители не вполне удовлетворены оснащением прогулочных участков. В связи с этим, на итоговом педагогическом совете МДОБУ педагогами было принято решение усилить работу по организации РППС макросреды ДОУ.

В 2021 – 2022 учебном году коллектив ДОУ будет продолжать искать новые формы работы с родителями, направленные на формирование партнерских отношений, на привлечение семьи к сотрудничеству.

2.3. Результаты административно — хозяйственной деятельности

Административно-хозяйственная деятельность была направлена на создание благоприятных и безопасных условий для получения детьми образовательной услуги в соответствии с ФГОС ДО, обеспечение стабильного функционирования ДОУ.

В течение 2021 года с целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольного учреждения ввела дополнительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19»:

- обязательный масочный режим для работников учреждения, родителей и посетителей дошкольного учреждения;
- обеззараживание рук антибактериальными средствами при входе в учреждение, бесконтактная термометрия с фиксацией температуры в «Журнале температуры».
- опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- обеззараживание воздуха во всех групповых ячейках групп бактерицидными установками стационарного и переносного типа с фиксацией времени работы в «Журнал регистрации и контроля работы бактерицидной установки», в музыкальном зале установлен рециркулятор воздуха, для коридоров использовались переносные бактерицидные лампы;
- получение и раздача пищи в одноразовых перчатках;
- ежедневная генеральная уборка с применением дезинфицирующих растворов, разведенных в концентрации по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими растворами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое сквозное проветривание групповых комнат.

Для реализации данных мероприятий были приобретены:

- облучатель ультрафиолетовый кварцевый Солнышко-ОУФ-б-04;
- бесконтактные термометры;
- дезинфицирующие средства (дез-хлор, лосьон антибактериальный, мыло антибактериальное), перчатки одноразовые.

На протяжении учебного года производилось обновление материально-технической базы МДОБУ.

Были закуплены:

- комплекты постельного белья
- оборудование для медицинского кабинета
- посуда
- стол кондитерский

В процессе ремонтных работ был произведен косметический ремонт здания.

2.4. Перспективы деятельности ДООУ.

Существенными достижениями в деятельности педагогического коллектива стали: психологическая комфортность во взаимодействии семьи и детского сада, повышение педагогической квалификации педагогов, стабильность в усвоении образовательной программы выпускниками ДООУ.

Достаточно большое количество детей участников и победителей конкурсов, выставок. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Результаты анализа деятельности ДООУ за 2021-2022 учебный год показали, что годовые задачи выполнены частично. В связи с введением карантинных мер из-за эпидемической ситуации в РФ и мире.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные дефициты, которые испытывают сотрудники детского сада в 2021-2022 учебном году, определены задачи на следующий 2022-2023 учебный год:

1. Повысить эффективность работы по речевому развитию дошкольников в разных видах детской деятельности;
2. Внедрять в образовательный процесс современные методы и технологии, способствующие экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, в том числе, с использованием цифровых технологий;
4. Продолжать совершенствовать работу всего коллектива, направленную на охрану и укрепление здоровья детей, их физического и психического развития;
5. Совершенствовать образовательную среду ДООУ, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности, через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников.

Раздел 3. Планирование деятельности МДОБУ на 2022-2023 учебный год

Цели и задачи

Цель деятельности ДООУ на 2022-2023 учебный год: создание условий для качественного дошкольного образования в ДООУ: сохранение стабильных положительных результатов, повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Создание условий для формирования основ экологического воспитания дошкольников в условиях макросреды ДООУ с применением разнообразных форм организации детей.
2. Обеспечить комплексное сопровождение речевого развития дошкольников в образовательном процессе, совершенствуя систему взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей воспитанников ДООУ.
3. Создать организационно-методические условия для сопровождения педагогов, реализующих АОП.
4. Внедрять в работу ДООУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие детей.
5. Повышать качество оказываемых дополнительных образовательных услуг.

3.1. Содержание основных мероприятий годового плана.

3.1.1. Административно-хозяйственная деятельность

3.1.2. Организационно - методическая работа

3.1.3. Общие мероприятия для детей

3.1.4. Взаимодействие ДООУ с семьей

3.1.5. Контроль.

Сентябрь

Виды деятельности	Ответственные
1. Административно-хозяйственная деятельность	
1.1. Текущие инструктажи по ТО, ТБ и охране жизни и здоровья детей, 1.2. Инструктаж по антитеррору	Заведующая зам. зав. по АХЧ зам. зав. по воспитательной и методической работе
1.3. Производственное собрание «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДООУ».	Заведующая
1.4 Консультации с обслуживающим персоналом (правила обработки посуды, проветривания, смена белья и т.д.)	Медсестра
1.5. Подбор и маркировка мебели в группах детского сада	Заведующий, медсестра, зам. зав. по АХЧ
1.6. Информирование о выполнении плана ФХД	Заведующая
1.7. Подготовка овощехранилища к завозу овощей.	зам. зав. по АХЧ, кладовщик
1.8. Проверка условий: - готовность ДООУ к новому учебному году; - анализ состояния технологического оборудования;	зам. зав. по АХЧ, заведующий

- оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	
1.9. Проверка работоспособности средств пожаротушения.	Зам. зав. по АХЧ
1.10. Проведение тренировки с сотрудниками МАДОУ по действиям при возникновении пожара и угрозы совершения террористического акта	Заведующая, зам. зав. по АХЧ
1.11. Организация субботника на территории МДОБУ	Зам. зав. по АХЧ
1.12. Инвентаризация в МДОБУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Зам. зав. по АХЧ, зам. зав. по воспитательной и методической работе кастелянша
2. Организационно - методическая работа	
2.1. Педагогический совет №1 Установочный, посвященный основным направлениям работы ДОУ д/с на 2022-2023 уч. год, готовность детского сада к работе. Утверждение графиков работы групп: регламент НОД и режима дня.	Заведующая зам. зав. по воспитательной и методической работе
2.2. Консультация «Приёмы Су Джок терапии, используемые в работе с детьми с нарушением речи»	зам. зав. по воспитательной и методической работе
2.3. Месячник безопасности по ПДД. Акция «Внимание – дети!». Совместно с сотрудником ГИБДД.	зам. зав. по воспитательной и методической работе Воспитатели ст. звена
2.4. Аттестация педагогических работников	зам. зав. по воспитательной и методической работе М.С. Якушева
2.5. Назначение педагогов – наставников молодым специалистам	зам. зав. по воспитательной и методической работе педагоги наставники
2.6. Составление планов работы по самообразованию	Воспитатели всех групп
2.7. Курсы повышения квалификации	В.Е. Коваленко, П.С. Королёва
2.8. Заключение договора о взаимодействии с библиотекой. Составление плана совместной работы.	Заведующая зам. зав. по воспитательной и методической работе Сотрудники библиотеки
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. «День Знаний»	Воспитатели ст. звена, муз. руководитель
3.2. Целевая экскурсия детей подготовительной к школе группы в школу.	Восп. подготовительной группы
3.3. «Дорожная азбука»	Восп. среднего и старшего звена
3.4. Мой любимый Детский сад. Праздник, посвященный Дню дошкольного работника	Муз. руководитель Восп. старших групп
4. Взаимодействие ДОУ с семьей	
4.1. «Я в Навигаторе!» Регистрация и подача заявок на дополнительное образование дошкольников в Навигаторе дополнительных образовательных программ	Восп. среднего и старшего звена
4.2. Формирование личных дел детей, вновь поступивших в детский сад. Анализ семей воспитанников.	Воспитатели всех групп

4.3. Индивидуальные беседы с родителями. Оформление информационных стендов для родителей.	зам. зав. по воспитательной и методической работе Воспитатели всех групп
4.4 Выставка поделок из овощей: «Краски осени»	зам. зав. по воспитательной и методической работе Воспитатели всех групп
4.5. Родительские собрания по группам.	Воспитатели всех групп
4.6. Анкета по оценке взаимодействия родителей с педагогами	зам. зав. по воспитательной и методической работе
5. Контроль.	
5.1. Оперативный «Состояние предметно – развивающей среды в соответствии с САНПиН и ФГОС ДО»	Заведующая зам. зав. по воспитательной и методической работе
5.2. Оперативный «Состояние оформления журналов, тетрадей, личных дел воспитанников»	Заведующая зам. зав. по воспитательной и методической работе
5.3. Оперативный «Организация двигательного режима «Утренняя зарядка»	зам. зав. по воспитательной и методической работе
5.4. Оперативный «Состояние календарно-тематического планирования»	зам. зав. по воспитательной и методической работе

ОКТАБРЬ

Виды деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами	
1.1.Заседание административного состава по охране труда – результаты обследования здания, помещений МДОБУ	Комиссия по ОТ, зам. зав. по АХЧ, комиссия по ОТ, медсестра
1.2. Соблюдение ППБ и ОТ (пищеблок)	Заведующая зам. зав. по АХР
1.3. Рейд «Санитарно – гигиеническое состояние в группах»	Заведующая Зам. зав. по АХЧ медсестра
1.4.Работа по благоустройству территории ДОУ, субботники	Заведующая зам. зав. по АХЧ
1.5. Соблюдение графика по смене постельного белья	Заведующая зам. зав. по АХЧ
1.6.Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья	Зам. зав. по АХЧ, кастелянша
2. Организационно - педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет №2: «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»	зам. зав. по воспитательной и методической работе
2.3. Просмотр НОД по художественно – эстетическому воспитанию.	зам. зав. по воспитательной и методической работе Воспитатели ст. и ср. звена
2.4. Смотр - конкурс «Лучший уголок рисования»	Воспитатели всех групп

2.5. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы.	зам. зав. по воспитательной и методической работе Воспитатели всех групп
2.6. Консультация «Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ».	
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Развлечение для детей «Осенины»	Муз. Руководитель Воспитатели всех групп
3.2. Выставка рисунков «Осень золотая»	Воспитатели всех групп
3.3. Праздник, посвященный Дню пожилого человека «Ладушки-бабушки» (концерт в доме ветеранов)	Муз. Руководитель Воспитатели всех групп
3.4. «Какие наши бабушки и дедушки» фотовыставка ко дню пожилого человека	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
3.5. «День здоровья»	Воспитатели всех групп
4. Работа с семьей	
4.1. Проведение благотворительной ярмарки	Воспитатели всех групп
4.2. Акция «Сдай батарейку сохрани природу»	зам. зав. по воспитательной и методической работе
4.2. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Лавелина Н.Ю.
4.3. Консультация «Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать»	зам. зав. по воспитательной и методической работе
4.4. Анкета для родителей по выявлению у детей интереса к ИЗО деятельности	зам. зав. по воспитательной и методической работе
5. Контроль	
5.1. Самоконтроль «Диагностическое обследование дошкольников подготовительной к школе группы»	зам. зав. по воспитательной и методической работе
5.2. Оперативный «Проверка состояния документации. Работа по самообразованию»	Заведующая зам. зав. по воспитательной и методической работе
5.3. Тематический «Создание условий для самостоятельной деятельности детей в ИЗО уголке»	зам. зав. по воспитательной и методической работе
5.4. Оперативный «Организация кружковой работы»	зам. зав. по воспитательной и методической работе

НОЯБРЬ

Виды деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами	
1.1. Проверка освещения, работа по дополнительному освещению	зам. зав. по АХЧ
1.2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	Заведующая зам. зав. по воспитательной и методической работе
1.3. Инструктаж. Охрана труда ТБ на кухне, в прачечной; работа с электроприборами.	Заведующая зам. зав. по АХЧ
1.4. Соблюдение сан. эпид. режима	Заведующая зам. зав. по АХЧ, медсестра

1.5.Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Медсестра
2. Организационно - педагогическая деятельность	
2.1. Семинар - практикум «Использование технологий «утренний и вечерний круг» для успешной социализации детей дошкольного возраста».	зам. зав. по воспитательной и методической работе
2.2. Консультация «Методические рекомендации по содержанию уголка ряженья и театрального уголка»	зам. зав. по воспитательной и методической работе
2.3. Смотр – конкурс «Уголок Ряженья»	Воспитатели всех групп
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Выставка детских работ ко Дню матери «Мамина улыбка».	зам. зав. по воспитательной и методической работе
3.2. Концерт, посвященный Дню матери	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
3.3. Тематическая неделя «Эколята - дошколята»	зам. зав. по воспитательной и методической работе Воспитатели всех групп
4. Взаимодействие с семьей	
4.1. Конкурс «Наш друг- светофор»	Воспитатели и родители всех групп
4.2. Консультация «Как родители могут помочь своему ребенку подготовиться к успешной учебе в школе»	зам. зав. по воспитательной и методической работе
4.3. Акция «Притормози!»	зам. зав. по воспитательной и методической работе Воспитатели всех групп
4.4. Оформление наглядно-информационных материалов «Речевые игры по дороге домой» - изготовление памяток, листовок, буклетов с рекомендациями специалистов	зам. зав. по воспитательной и методической работе
5. Контроль	
5.1. Оперативный «Выполнение образовательной программы МДОБУ»	Заведующая зам. зав. по воспитательной и методической работе
5.2. Оперативный «Создание условий на занятиях, способствующих художественно – эстетическому развитию дошкольников»	Заведующая зам. зав. по воспитательной и методической работе
5.3. Оперативный «Выполнение режима прогулки»	зам. зав. по воспитательной и методической работе

ДЕКАБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
<i>1. Работа с кадрами</i>	
1.1. Инструктаж: «Об охране жизни и здоровья в зимний период-лед, сосульки».	зам. зав. по АХЧ
1.2. Техника безопасности при проведении новогодних елок	Заведующая зам. зав. по АХЧ
1.3. Составление и утверждение графика отпусков на 2023 г	Заведующая делопроизводитель
1.4. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия ОТ
1.5. Составление приказа об ответственных дежурных во время зимних каникул (11 дней января)	Заведующая
1.6. Анализ посещаемости, МЗ	Заведующая
1.7. Информирование о выполнении плана ФХД	Заведующая
1.8. Заполнение стат. отчета (годовой)	Заведующая
1.9. Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	Заведующая
<i>2. Организационно - педагогическая работа</i>	
2.1. Семинар - практикум «Технология макетирования в экологическом воспитании дошкольников»	зам. зав. по воспитательной и методической работе Воспитатели
2.2. Конкурс «Лучший макет по экологическому воспитанию»	зам. зав. по воспитательной и методической работе Воспитатели
2.3. Консультация «Развитие связной речи дошкольников. Методика Бородич А.М.»	зам. зав. по воспитательной и методической работе
2.4. Мастер класс «Мастер – класс для педагогов ДОУ «Игровые упражнения, способствующие развитию коммуникативных навыков у дошкольников».»	В.Е. Коваленко воспитатель
2.5. Смотр - конкурс «Новогодние чудеса» на лучшее оформление группы и участка д/с к новогодним праздникам.	зам. зав. по воспитательной и методической работе Воспитатели всех групп
<i>3. Общие мероприятия для детей</i>	
3.1. КВН. «Путешествие по сказкам»	Воспитатели старшего звена
3.2. Спортивные соревнования «Зимние забавы»	зам. зав. по воспитательной и методической работе воспитатели
3.3. Выставка детских рисунков «К нам пришла Матушка Зима!» (рисунки)	Воспитатели всех возрастных групп
3.4. Новогодние утренники «Елка в гости к нам пришла»	Муз. руководитель
<i>4. Взаимодействие с семьей</i>	
4.1. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Новогодние фантазии» (елочные украшения, зимние композиции, поделки, рисунки на зимнюю тематику).	Воспитатели и родители всех групп
4.2. Привлечение родителей в организации, оформлении и проведении новогодних праздников.	Воспитатели и родители всех групп

4.3. Групповые родительские собрания	Воспитатели всех групп
4.4. Акция по ПДД «Стань заметнее – засветись»	зам. зав. по воспитательной и методической работе
4.5. «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»	зам. зав. по воспитательной и методической работе
5. Контроль.	
5.1. Оперативный контроль «Состояние работы кружковой деятельности»	зам. зав. по воспитательной и методической работе
5.2. Фронтальный «Обеспечение техники безопасности на занятиях, развлекательных мероприятиях»	зам. зав. по воспитательной и методической работе
5.3. Оперативный «Выполнение режима дня (сон, питание)».	зам. зав. по воспитательной и методической работе

ЯНВАРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Консультации с обслуживающим персоналом «Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия».	медсестра
1.2. Санитарно – гигиеническое состояние в группах	Заведующая медсестра
1.3. Регистрация инструктажа по технике безопасности работников ДОУ	Заведующая зам. зав. по АХЧ
1.4. Соблюдение графика по смене постельного белья	Заведующая зам. зав. по АХЧ
1.5. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Зам. зав. по АХЧ, заведующая Медсестра, кладовщик
1.6. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	Заведующая
1.7. Информирование о выполнении плана ФХД	Заведующая
2. Организационно - педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет № 3 «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»»	Заведующая зам. зав. по воспитательной и методической работе
2.2. Смотр – конкурс «Лучший Мини – музей по духовно-нравственному воспитанию дошкольников»	Заведующая зам. зав. по воспитательной и методической работе
2.2. «Мастер-класс для педагогов «Основы первоначальной грамоты детей 2 – 7 лет» - приемы развития основ первоначальной грамоты дошкольников; - использование нетрадиционного оборудования при закреплении навыков звукового анализа слова;	Н.В. Илик, воспитатель
2.3. Тематическая неделя «Добрые дела».	Воспитатели всех групп

2.4. Собеседование по темам самообразования педагогов (просмотр накопительных папок)	зам. зав. по воспитательной и методической работе
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Неделя развлечений для детей «Рождественские встречи».	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
3.2. Фотовыставка и виртуальная экскурсия «По просторам родного села».	Воспитатели среднего и старшего звена зам. зав. по воспитательной и методической работе
3.4. Спортивные соревнования между первоклассниками МОУ СОШ № 1 и детей подготовительной к школе группе «Спорт – это сила»	зам. зав. по воспитательной и методической работе Муз. руководитель Н.Ю. Лавелина
4. Взаимодействие с семьей	
4.1. Акция «Покормите птиц зимой!».	Воспитатели всех групп
4.2. Консультация «Детские капризы, как с ними бороться»	зам. зав. по воспитательной и методической работе
4.3. Благотворительная акция «Подари костюм детскому саду!»	зам. зав. по воспитательной и методической работе Воспитатели всех групп
4.4. Анкета для родителей по вопросам экологического воспитания в семье	зам. зав. по воспитательной и методической работе
5. Контроль.	
5.1 Тематический «Проектная деятельность по ЗОЖ»	зам. зав. по воспитательной и методической работе
5.2. Оперативный «Организация кружковой работы»	

ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Работа по оставлению инструкций, обновлению инструктажей.	Заведующая Делопроизводитель
1.2. Консультации с обслуживающим персоналом «О правилах внутреннего трудового распорядка»	Заведующая
1.3. Своевременная выдача продуктов питания	Заведующая, зам. зав. по АХЧ, медсестра
1.4. Хранение и реализация продуктов питания	Заведующая медсестра
1.5. Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по ОТ
1.6. Проверка санитарного состояния ДОУ	Заведующая, медсестра
1.7. Информирование о выполнении плана ФХД	Заведующая
1.8. Проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности.	Зам. зав. по АХЧ
2. Организационно - педагогическая деятельность	
2.1. Консультация «Сюжетно – ролевые игры. Их значение и применение в образовательной деятельности»	зам. зав. по воспитательной и методической работе

2.2. Круглый стол для родителей подготовительной к школе группе «Готов ли ваш ребёнок к школе?»	Заведующая зам. зав. по воспитательной и методической работе Е.В. Голумбевская, Н.Ю. Лавелина
2.3. Родительское собрание совместно с учителями МОУ СОШ № 1 «Задачи детского сада и семьи по подготовке детей к школе»	Заведующая зам. зав. по воспитательной и методической работе Е.В. Голумбевская Н.Ю. Лавелина
2.5. Аттестация педагогических работников	зам. зав. по воспитательной и методической работе Е.В. Муховикова
2.6. Смотр – конкурс «Лучшее дидактическое пособие по развитию речи»	Воспитатели всех групп
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Праздник, посвященный Дню защитников Отечества «А ну-ка, парни!»	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
3.2. Масленичная неделя «Ух ты, Масленица!»	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
Выставка рисунков «Защитники отечества»	зам. зав. по воспитательной и методической работе Воспитатели всех групп
3.3. Выставка «Эх! Широкая Масленица»	Воспитатели всех групп зам. зав. по воспитательной и методической работе
3.4. Встреча с детьми из кадетского класса	зам. зав. по воспитательной и методической работе Воспитатели старшей и подготовительной групп
3.5. Конкурс чтецов «Ребята о зверятах»	зам. зав. по воспитательной и методической работе Воспитатели среднего и старшего звена
4. Взаимодействие с семьей	
4.1. Консультация «Как победить застенчивость»	зам. зав. по воспитательной и методической работе
4.2. Анкетирование «Довольны ли вы работой детского сада»	зам. зав. по воспитательной и методической работе Воспитатели всех групп
4.3. Конкурс «Папа может, папа может...»	Воспитатели всех групп
5. Контроль	
5.1. Оперативный контроль «Организация двигательного режима «Утренняя зарядка»	зам. зав. по воспитательной и методической работе
5.2. Фронтальный «Оформление родительских уголков»	зам. зав. по воспитательной и методической работе

МАРТ

Вид деятельности	Ответственный
------------------	---------------

1. Работа с кадрами	
1.1. О правилах внутреннего распорядка.	Заведующая
1.2. Подготовка инвентаря для работы на участке	Заведующая зам. зав. по АХЧ
1.3. Маркировка постельного белья	Заведующая медсестра
1.4. Подготовка территории ДООУ к весенне-летнему периоду.	Заведующая зам. зав. по АХЧ
1.5. Анализ посещаемости, МЗ	Заведующая
1.6. Информирование о выполнении плана ФХД	Заведующая
2. Организационно - педагогическая работа	
2.1. Мастер - класс «Использование Блоков Дьенеша, как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста»	зам. зав. по воспитательной и методической работе
2.2. Смотр – конкурс «Огород на подоконнике»	зам. зав. по воспитательной и методической работе Воспитатели всех групп
2.3. Консультация «Методика Николаевой С.Н. 10 дневное наблюдение за природой»	зам. зав. по воспитательной и методической работе
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Выставка рисунков: «Моя мама самая, самая»	Воспитатели всех групп
3.2. Весенний праздник: «Ты на свете всех милее»	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
3.3. 27 марта День театра «Экологическая сказка»	зам. зав. по воспитательной и методической работе Муз. руководитель Воспитатели ст. звена
3.4. Конкурс «До-ми-соль-ка»	Муз. руководитель Воспитатели ст. и ср. звена
3.5. Спортивная эстафета «Пожарные учения»	Воспитатели среднего и старшего звена
3.6. Детская научно – практическая конференция «Я-исследователь»	Воспитатели среднего и старшего звена
4. Взаимодействие с семьей	
4.1. Конкурс «Моя мама рукодельница».	Воспитатели всех групп зам. зав. по воспитательной и методической работе
4.2. Акция «Час Земли»	зам. зав. по воспитательной и методической работе Воспитатели всех групп
4.3. Конкурс по ПБ «Неопалимая Купина»	зам. зав. по воспитательной и методической работе Воспитатели всех групп
5. Контроль.	
5.1. Оперативный «Состояние ведения документации»	зам. зав. по воспитательной и методической работе
5.2. Оперативный «Предметно - развивающая среда в группе»	зам. зав. по воспитательной и методической работе

5.3. Фронтальный «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – «Физкультурные занятия»»	зам. зав. по воспитательной и методической работе
--	---

АПРЕЛЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Работа по благоустройству территории	зам. зав. по АХЧ Воспитатели всех групп
1.2. Организация контроля за соблюдением СанПин	Заведующая медсестра, зам. зав. по АХЧ
1.3. Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий
1.4. Проектирование текущего ремонта, приобретение необходимых строительных и отделочных материалов	заведующий, зам. зав. по АХЧ
1.5. Информирование о выполнении плана ФХД	Заведующий
1.6. Проведение тренировки с сотрудниками МАДОУ по действиям при возникновении пожара и угрозы совершения террористического акта	заведующий, зам. зав. по АХЧ
2. Организационно - педагогическая работа	
2.1. Консультация «Как подготовиться к отчётам по выполнению программы за учебный год»	зам. зав. по воспитательной и методической работе
2.2. Диагностика по освоению детьми программного содержания в соответствии с комплексной программой воспитания и обучения. Оформление материалов пед. мониторинга.	зам. зав. по воспитательной и методической работе воспитатели всех групп
2.3. Консультация «Организация игр с песком, водой и ветром» (изготовление буклетов)	зам. зав. по воспитательной и методической работе воспитатели всех групп
2.4. Смотр – конкурс «Лучшее дидактическое пособие по экологическому развитию»	зам. зав. по воспитательной и методической работе воспитатели всех групп
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Развлечение «День юмора»	Муз. руководитель
3.2. Досуг, посвященный Дню космонавтики.	Муз. руководитель Воспитатели ст. звена
3.3. Тематическая выставка «Этот загадочный космос»	зам. зав. по воспитательной и методической работе Воспитатели
3.4. «День здоровья»	Воспитатели всех групп
4. Взаимодействие с семьей	
4.1. Общее родительское собрание: «Играйте вместе с детьми»	зам. зав. по воспитательной и методической работе Муз. руководитель Воспитатели всех групп
4.2. Консультация для родителей: «Ребёнок и дорога»	зам. зав. по воспитательной и методической работе

4.3. День открытых дверей	зам. зав. по воспитательной и методической работе Воспитатели всех групп
4.4. Итоговое родительское собрание «Сотрудничество детского сада и семьи - гарант успешности воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении» - презентация итогов образовательной деятельности ДООУ; - анализ работы группы за 2022 – 2023 уч. год	зам. зав. по воспитательной и методической работе Воспитатели всех групп
4.4. Конкурс «Пасхальное яйцо»	Воспитатели всех групп
5. Контроль.	
5.1. Оперативный «Формирование культурно – гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»	зам. зав. по воспитательной и методической работе
5.2 Тематический «Совершенствование форм и методов работы педагога по развитию познавательной активности у дошкольников в игровой деятельности»	Заведующая зам. зав. по воспитательной и методической работе
5.3. Оперативный «Диагностическое обследование детей подготовительных групп»	Заведующая зам. зав. по воспитательной и методической работе

МАЙ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей в летний период». Переход на летний режим работы.	Зам. зав по воспитательной и методической работе
1.2. Составление годовых отчетов.	Зам. зав по воспитательной и методической работе
1.3. Соблюдение сан. эпид. режима в летний период.	Заведующая медсестра
1.4. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Медсестра
1.5. Закупка материалов для ремонтных работ	Зам. зав. по АХЧ
1.6. Благоустройство территории, смотр-конкурс	Коллектив, комиссия
1.7. Организация субботника на территории ДООУ	Зам. зав. по АХЧ
1.8. Информирование о выполнении плана ФХД	Заведующая
2. Организационно - педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет № 4 «Итоговый», посвященный анализу работы за 2022 - 2023 учебный год, обсуждение плана летней оздоровительной работы, перспектив на новый учебный год.	Заведующая зам. зав. по воспитательной и методической работе
2.2. Консультация: «Организация оздоровительных мероприятий в ДООУ в летний период».	зам. зав. по воспитательной и методической работе Мед. работник
2.3. Просмотр итоговых занятий по группам	Заведующая зам. зав. по воспитательной и методической работе
2.4. Акция «Георгиевская ленточка»	зам. зав. по воспитательной и методической работе Воспитатели ст. и ср. звена

2.5. Разноцветная неделя (тематические занятия в группах)	зам. зав. по воспитательной и методической работе Воспитатели всех групп
2.6. Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	зам. зав. по воспитательной и методической работе Воспитатели ст. звена
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Праздник «9 мая»	Муз. руководитель Воспитатели ст. звена
3.2. Выставка художественного творчества «Это гордое слово - Победа»	зам. зав. по воспитательной и методической работе Воспитатели всех групп
3.3. Акция совместно с сотрудниками ГИБДД «Шагающий автобус»	зам. зав. по воспитательной и методической работе Воспитатель -Коваленко В.Е.
3.4. Выпускной бал	Муз. руководитель Воспитатель- Голумбевская Е.В.
3.4. Экскурсия к памятнику ВОВ	Воспитатели ст. звена
4. Взаимодействие с семьей	
4.1. Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ	Воспитатели всех групп
4.2. Родительские собрания по группам. «Вот и стали мы на год взрослее»	Воспитатели всех групп
4.3. Анкетирование родителей детей по удовлетворенности деятельностью ДОУ за учебный год	зам. зав. по воспитательной и методической работе
4.4. Акция «Посадим дерево»	зам. зав. по воспитательной и методической работе Воспитатели всех групп
5. Контроль	
5.1. Итоговый контроль «Анализ выполнения образовательной программы»	зам. зав. по воспитательной и методической работе
5.2. Оперативный «Организация прогулки»	Заведующая зам. зав. по воспитательной и методической работе

3.2. Расстановка кадров по группам.

Возрастная группа	Ф.И.О. педагога	Кв. категория/стаж работы	Реализуемые программы
Первая группа раннего возраста «Карамельки»	Н.В. Илик А.В. Оприцова	I категория /21 г 8 м Без кат. / м	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

Вторая группа раннего возраста «Ягодки»	П.С. Королёва А.В. Опритова	Без кат. / 2 м Без кат. / 2 м	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
I младшая группа «Непоседы»	Муховикова Е.В. А.В. Опритова	Без кат./ 1 г 10 м 29 д Без кат. / 2 м	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
II младшая группа «Почемучки»	Коваленко В.Е. А.В. Опритова	I категория / 23 г 11м Без кат. / 2 м	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
II младшая группа «Радуга»	Якушева М.С. Долгорук Е.В.	Без кат./4 г 6 м	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
Средняя группа «Звёздочки»	Ковалевская О.П Долгорук Е.В.	I категория/17 л 4 м I категория /36 г 3 м	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
Старшая группа «Курносики»	Голумбевская Е.В Долгорук Е.В.	I категория / 9 л 1 м I категория /36 г 3 м	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
Подготовительная группа «Гномики»	Лавелина Н.Ю. Долгорук Е.В.	I категория / 3 г 6 м I категория /36 г 3 м	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

3.3. Контроль за организацией питания

Совместная циклограмма контроля за организацией питания в МДОБУ

№	Содержание работы	№	1 неделя					2 неделя					3 неделя					4 неделя				
			П	В	С	Ч	П	П	В	С	Ч	П	П	В	С	Ч	П	П	В	С	Ч	П
1	Анализ выполнения норм продуктов питания	1							М													З
2	Введение документации по организации питания	2		З																Б		
3	Хранение продуктов, их соседство	3		М							Б			М				З				
4	Персонал, санитарные книжки	4							М											З		
5	Санитарное состояние пищеблока	5	М				Б				З			М								Б
6	Организация питания на группе	6	З		Р				Р	М		Р				З			Р	Р		
7	Режим питания	7		Р				Р		З				М								
8	Закладка продуктов	8			М				З				Б					Б				
9	Бракераж готовой и сырой продукции	9				З								Б								
10	Хранение проб	10				М				З				Б					М			
11	Весовое хозяйство	11						Май												З		
12	Соблюдение перспективного меню	12																				З

Условные обозначения:

З – заведующий

М – медсестра

Р — родительский комитет

Б – бракеражная комиссия