

Принято
на Педагогическом совете № 3
Протокол № 3 от 31.08.2021г.



Утверждаю
Заведующая МДОБУ Д/с № 3
Екатеринославка «Дюймовочка»
Н.Н. Кириллова
Пр. № 15 от «31» августа 2021г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 3 с. ЕКАТЕРИНОСЛАВКА
«ДЮЙМОВОЧКА»
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

с. Екатеринославка, 2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

I.РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА.

- 1. Анализ выполнения годового плана за 2020 – 2021 учебный год.**
 - 1.1. Анализ кадрового обеспечения
 - 1.2. Анализ результатов образовательной деятельности
 - 1.2.1. Кружковая работа
 - 1.2.2. Сотрудничество ДООУ с другими учреждениями
 - 1.2.3. Адаптация детей раннего возраста
 - 1.2.4. Мониторинг динамики усвоения дошкольниками программного материала.
 - 1.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
 - 1.4. Анализ материально- технической базы
- 2. Цели и задачи работы ДООУ на 2021 – 2022 учебный год.**
- 3. Расстановка кадров по группам.**
- 4.Содержание основных мероприятий годового плана.**

1.Анализ выполнения годового плана за 2020 – 2021 учебный год.

МДОБУ «Детский сад № 3 с. Екатеринославка «Дюймовочка» работает в режиме – пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница) с 7.30 до 18.00. В учреждении функционируют 6 разновозрастных групп, которые посещают воспитанники от 1,5 до 7 лет.

Осуществляет свою деятельность на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Конвенции о правах ребенка ООН.

- Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

- Устава МДОБУ, лицензии, родительского договора.

1.1. Анализ кадрового обеспечения

Качество осуществления образовательного процесса зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих возлагаемые на них профессиональные функции. В 2020-2021 учебном году в ДОУ работало - на момент окончания учебного года 10 педагогов из них - 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель. В ДОУ созданы условия для повышения профессиональной компетентности и самообразования педагогических кадров, все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом. В 2020-2021 учебном году 4 педагога получили I квалификационную категорию. За участие в районном конкурсе «Воспитатель года» О.П. Ковалевская заняла I место.

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	4	40 %
Незаконченное высшее образование	-	-
Среднее профессиональное педагогическое образование	6	60 %
Среднее образование	-	-

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	-	-
Первая квалификационная категория	6	60 %
Соответствие занимаемой должности	-	-
Без квалификационной категории	4	40 %

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	1	10 %

3 - 5 лет	1	10 %
5 -10 лет	3	30 %
10 -15 лет	-	-
15 - 20 лет	2	20 %
20 и более лет	3	30 %

Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, областного и федерального уровней.

Одним из актуальных направлений работы по повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы. В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями СанПиНа. Режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности и двигательный режим соответствовали возрастным и психофизиологическим возможностям детей, оздоровительные и дополнительные занятия рационально вписывались в режим дня, соблюдалась оптимальная учебная нагрузка, перерывы между занятиями были заняты динамическими паузами, во время занятия проводились физкультминутки.

Образовательный процесс в группах строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием занятий.

Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации занятий: работа в подгруппах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а также от сложности программного материала.

Работа педагогического коллектива МДОБУ д/с №3 «Дюймовочка» в 2020-21 учебном году была направлена на решение следующей цели:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС.

В 2021 – 2022 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы работы:

- педагогические советы;
- работа педагогов над темами самообразования;

- методические консультации;
- семинары;
- административные совещания;
- мастер классы.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МДОБУ на 2020 -2021 учебный год.

Перед коллективом были поставлены следующие **задачи**:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.
2. Развитие речи детей как средство коммуникативных навыков и условия социализации ребенка через сюжетно-ролевые игры и театрализованную деятельность.
3. Развитие исследовательской активности воспитанников в логико-математической деятельности.

Реализуя поставленные задачи, в работе используются технологии проектной деятельности, исследовательской, информационно-коммуникативной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной, которые помогают педагогу не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, но и показать связь между отдельными предметными областями.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2021-2022 году было проведено два тематических педсовета и два организационных:

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов.

На втором педсовете обсуждался вопрос «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учётом ФГОС ДО». Был проведён смотр – конкурс «Лучший уголок математики в группе», во всех возрастных группах. Воспитатель старшей группы, Илик Н.В., подготовила открытую НОД «Путешествие в страну Математики», а в средней группе педагоги побывали на НОД «Пять ключей», проведённой Н.Ю. Лавелиной. Воспитатель, Е.В. Долгорук, познакомила педагогов с методами и приёмами, применяемыми в процессе обучения познавательному развитию (ФЭМП) дошкольников. Елена Васильевна рассказала о методике формирования элементарных математических представлений и о специфической терминологии в данной области. Также она отметила то, что если эти методы и приёмы будут организовываться правильно,

то у детей будет развиваться логическое мышление, возникнут элементарные математические представления, выработаются навыки счёта, измерения и вычисления. Воспитатель В.Е. Коваленко провела мастер – класс для воспитателей в форме математического квеста «Математика — это интересно». Ковалевская О.П. подготовила доклад «Интеллектуальные игры, как средство развития элементарных математических представлений». Ольга Павловна отметила то, что именно игра с элементами обучения, интересная ребенку, поможет в развитии познавательных способностей дошкольников.

На педсовете «Развитие речи дошкольников через сюжетно-ролевые игры и театрализованную деятельность» были подведены итоги тематической проверки «Создание условий в группах для развития речи детей». Также Наталья Сергеевна озвучила результаты просмотров НОД по развитию речи. Анализ взаимодействия педагогов с детьми вовремя НОД показал, что преобладающей является речевая активность педагога. Познавательная и речевая активность самих детей во время образовательных ситуаций недостаточна. В.Е. Коваленко выступила с докладом «Развитие диалогической речи детей дошкольного возраста посредством элементов театрализованной деятельности». Е.В. Тесля, муз. руководитель, показала в старшей группе театрализованную постановку «Сказка - всё наоборот», а Е.В. Долгоруку, воспитатель, показала в младшей группе сюжетно – ролевую игру «Кафе». Проектом решения педагогического совета было решено продолжать формировать речь детей используя в работе сюжетно – ролевые игры, а также продолжать формировать речь детей используя в работе театрализованную деятельность так как эти формы работы с детьми способствуют развитию речи у детей. М.С. Якушеву, воспитатель, выступила с докладом «Технологии речевого развития дошкольников по ФГОС». Она рассказала о том, что в последнее время все чаще поднимается вопрос о применении инновационных технологий в ДОУ, так как внедрение инноваций в работу детского сада, помогают нам реализовать личностно - ориентированный подход к детям, обеспечивая индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом их способностей и уровня развития. Мария Сергеевна подчеркнула, что главная задача педагогов состоит в том, чтобы создать условия для практического овладения разговорной речью для каждого ребенка, выбрать такие методы и приемы обучения, которые позволили бы каждому воспитаннику проявить свою речевую активность, свое словотворчество.

Заключительный педсовет состоялся в мае 2020 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Воспитателями были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год, а также представлены и утверждены планы работы на летне – оздоровительный период.

Также формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. В прошедшем учебном году были подготовлены консультации по экологическому, физическому воспитанию дошкольников, подготовлены

консультации по соблюдению правил и норм СанПиНа, а также консультации для педагогов как правильно подготовить отчёт о проделанной работе за год.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение досугов для детей по ПДД, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ по теме; инструктаж с сотрудниками ДОУ, для родителей оформлены – папки-передвижки по теме, консультации. Н.С. Тихомирова и В.Е. Коваленко приняли участие в областном конкурсе «Лучший уголок по БДД» и заняли 2-ое место.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы. В течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения как для детей, так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

Также наши педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях.

ФИО педагога	Тема	Где обобщался
Н.С. Тихомирова	Доклад «Игровые технологии как средство активизации познавательной деятельности дошкольника»	МО
Е.В. Долгоруков	Доклад «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО	МО
Е.В. Голумбевская	Доклад «Использование игровых технологий в образовательном процессе ДОУ с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	МО
В.Е. Коваленко	Доклад «Развитие диалогической речи детей дошкольного возраста посредством элементов театрализованной деятельности»	МО
Н.Ю. Лавелина	Доклад «Соблюдение ПДД – самое главное для сохранения жизни и здоровья детей» «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	МО
Н.В. Иликов	Доклад «Обучение правилам дорожного движения и безопасности на дороге»	МО

Н.В. Илик	Проект «Юные исследователи»	МО
-----------	-----------------------------	----

Свои разработки печатали в сети Интернет:

ФИО педагога	Тема	Адрес сайта
Н.С. Тихомирова	«Обучение правилам дорожного движения и безопасности на дороге детей дошкольного возраста»	infourok.ru/standart
	План научно - методической работы в ДОУ на 2020- 2021 учебный год	infourok.ru/standart
	Программа развития МДОБУ «Детский сад № 3 с. Екатеринославка «Дюймовочка»	infourok.ru/standart
Е.В. Голумбевская	Проект «Моя малая Родина»	https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/
М.С. Якушева	Акция «Накормите птиц зимой»	https://www.maam.ru/detskijсад/akcija-nakormi-ptic-zimoi-12888627/html
Е.В. Долгорук	Доклад «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО	https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/
В.Е. Коваленко	«Развитие диалогической речи детей дошкольного возраста посредством элементов театрализованной деятельности»	https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/
Н.Ю. Лавелина	Конспект НОД по ФЭМП «Пять ключей»	infourok.ru/standart
	Доклад «Экологическая тропа как форма экологического образования дошкольников»	infourok.ru/standart

На протяжении всего учебного года проводились мероприятия для детей:

- «Путешествие в страну Знаний»;
- Развлечение для детей «Осенины»;
- Концерт, посвященный Дню матери;
- Новогодние утренники;
- Неделя развлечений для детей «Рождественские встречи»;
- Праздник, посвященный Дню защитников Отечества «Мы ловкие и сильные»;
- Масленичная неделя «Ух ты, Масленица!»;
- Весенний праздник: «Ты на свете всех милее»;

1.2. Анализ результатов образовательной деятельности

Образовательная деятельность детей осуществлялась в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОБУ Д/с № 3 «Дюймовочка». Воспитательно-образовательная работа строилась по

пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Охрана и укрепление здоровья детей

Работая над поставленной задачей «Здоровьесберегающие технологии в каждую семью», оздоровительная работа в дошкольной группе проводилась на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» и т.д.

Во всех возрастных группах создан комплекс гигиенических, физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для укрепления здоровья детей проводилась такая профилактическая работа как: ароматерапия (чеснок, лук), различные виды оздоровительной гимнастики, прогулка на свежем воздухе, воздушные ванны, босохождение с использованием массажных ковриков, воздушные ванны, мытье рук и лица водой комнатной температуры, точечный массаж; организация здорового питания; организация рациональной двигательной активности (различные виды физкультурных занятий, активного отдыха, подвижных игр, трудовые поручения и др.); воспитание привычек здорового образа жизни (формирование стойких культурно-гигиенических навыков, навыков самостоятельности при уходе за своим телом, приемам оказания первой помощи, привычек безопасного поведения).

Но в работе по данному направлению имеются и недостатки:

- Воспитатели недостаточно упражняют детей в применении имеющихся у них двигательных умений и навыков в новой ситуации, например, во время физкультурного досуга или в повседневной жизни, что способствует развитию физических качеств: ловкости, быстроты, гибкости, выносливости и т.п.

- В средней группе недостаточно атрибутов из нетрадиционных материалов для развития движений детей в самостоятельной деятельности.

Все запланированные мероприятия выполнялись по плану, вакцинация детей проводилась соответственно графику с учетом состояния здоровья ребенка, эпидемии гриппа в ДОО удалось избежать. Организация питания детей в детском саду осуществлялась по утвержденному сбалансированному 10-дневному меню, натуральные нормы и калорийность блюд выполняются. Дети ежедневно получают второй завтрак, систематически едят витаминные салаты из овощей, фрукты, пьют соки. Ведётся контроль со стороны заведующей за качеством приготовления пищи, доведения норм питания до детей. На информационных стендах для родителей регулярно размещается материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни.

Ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей, анализ простудных заболеваний. Хотя точный анализ заболеваемости в связи со сложившейся эпид обстановкой отследить было трудно, так как дети многие дети находились на домашнем режиме со своими родителями. Однако все же процент детей, болеющих простудными заболеваниями, на конец учебного года, остается в целом достаточно высоким. Высокий уровень заболеваемости имеют дети ясельных и младших групп, что в конечном итоге отрицательно сказалось на днях функционирования. В связи с этим продолжать усиленную работу по укреплению здоровья воспитанников, а также для эффективной работы в данном направлении вести пропаганду с родителями.

Также в течении года проводились занятия с детьми, беседы и консультации с родителями по антитеррору и противопожарной безопасности.

В течении года в ДОО проводился проект для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет по правилам дорожного движения «Правила дорожные – детям знать положено!», направленный на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей. Основное направление проекта – формирование навыков безопасного поведения на дорогах, воспитание законопослушного гражданина с раннего детства, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Этот проект дает возможность формирования у детей навыков правильного поведения на улице, в быту, не допускать шалостей с огнем, избегать непредвиденных чрезвычайных ситуаций. Тем самым расширяются представления детей о правилах поведения, позволяющих сохранить их здоровье и жизнь. Прослеживается, что эти знания пополняются и закрепляются.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Результатами систематической планомерной работы с детьми стали следующие показатели:

У всех воспитанников наблюдается положительная динамика в физическом развитии. По данным итоговых мероприятий все дети выполняют возрастные нормативы по основным видам.

В направлении познавательного и речевого развития:

Для успешной реализации данного направления педагоги ДОО постоянно и целенаправленно (в НОД и в режимных моментах) отработывают у детей умения правильно произносить звуки и слова, выстраивать предложения согласно правилам грамматики. Педагоги знакомили детей с целостной картиной мира, проводя циклы педагогических мероприятий. Особое место в работе воспитателей имели дидактические и развивающие игры, игровые приёмы и упражнения, умственные и речевые логические задачи, способствующие стимулированию познавательной активности детей, поиску нестандартных решений.

По художественно - эстетическому развитию работа педагогов проводилась на должном уровне, используются традиционные и инновационные методы и приемы для развития способностей детей. Дети свои навыки и умения активно применяли на музыкальных развлечениях, утренниках и других мероприятий детского сада. У детей сформирован интерес к продуктивным видам деятельности. Многие дети успешно овладевают техническими умениями и навыками.

Развитию творческих способностей детей в художественно - эстетическом развитии способствовало и обогащение предметно - развивающей среды: наличие произведений народно-прикладного искусства, альбомов с образцами («Учусь рисовать животных, насекомых» и т.п.), подборки репродукций картин художников на разную тематику и т.д. Воспитатели широко используют нетрадиционные техники рисования Г.Н. Давыдовой, И.А. Лыковой.

Для реализации задач **социально-коммуникативного развития** воспитанников ДОО педагогами используются современные методики:

Бариновой Е.В. («Учимся дружить», «Уроки вежливости»), Фесюковой Л.Б. («Комплексные занятия по воспитанию нравственности»).

Усвоение социальных ценностей воспитанниками осуществляется в коллективной деятельности: играх с куклами, игрушками, в процессе которых педагоги воспитывают доброе отношение к людям, знакомят с правилами вежливости, нормами морали и т.п.

Успешно проводилась в этом году работа с детьми по трудовому воспитанию. У детей старшей группы отмечается хорошее владение трудовыми навыками в хозяйственно-бытовом труде. Расширились знания детей о профессиях. Наряду с традиционными профессиями у детей имеются представления о таких профессиях, как художник, стоматолог и т.п. У детей сформировано положительное отношение к разным профессиям, бережное отношение к результатам труда.

1.2.1. Кружковая работа

Дополнительное образование в ДОО является одним из важных условий для развития личностных качеств ребенка и призвано расширить воспитательный потенциал образовательной деятельности. Основная образовательная деятельность сочетается с кружковой работой на бесплатной основе.

**Сведения о дополнительной образовательной деятельности в учреждении
МДОБУ «Детский сад № 3 с. Екатеринославка «Дюймовочка»
за 2020 -21 учебный год.**

№ п/п	Название кружка	Название группы	День недели/ время	Воспитатель	Кол-во детей
1.	«Радуга красок» (художественно – эстетическое развитие)	2-ая младшая «Курносики»	вторник 15.40	Голумбевская Е.В.	26
2.	«Юный математик» (познавательное развитие)	Средняя «Гномики»	четверг 15.40	Лавелина Н.Ю.	28
3.	«Развивайка» (познавательное развитие)	Старшая «Карамельки»	пятница 15.40	Илик Н.В.	28
4.	«Речецветик» (речевое развитие)	Подготовительная к школе гр. «Почемучки»	среда 15.40	Коваленко В.Е.	14
Итого	4 – кружка	4 возрастные группы	1 раз в неделю	4 педагога	96 детей

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты мониторинга образовательного процесса выполнения ООП.

1.2.2. Сотрудничество ДОУ с другими учреждениями

Особая значимость в воспитательной работе придается взаимодействию с социальными партнерами ДОУ. Планы взаимодействия ДОУ с различными учреждениями разработаны с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности. Основные социальные институты, взаимодействующие с МДОБУ ДС № 3 «Дюймовочка»:

Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия
Центральная библиотека	Развитие у дошкольников устойчивого интереса к книге, как к источнику знаний, производству искусства.	Экскурсии в библиотеку Организация познавательных мероприятий
МОУСОШ № 1	Обеспечивает преемственность и непрерывность	Экскурсии и целевые прогулки

	организации воспитательной работы между дошкольным и начальным звеном образования	
Краеведческий музей	Ознакомление детей с родным краем	Курсы по подготовке к школе, экскурсии и целевые прогулки
Амурский детский кукольный театр	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Выездная организация спектаклей в ДОУ
Пожарная часть		Экскурсии и целевые прогулки
ДШИ	Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия	Организация выставок Участие в конкурсах Посещение воспитанниками кружков
ГИБДД	Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, а также повышение ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах и общественных местах	Тематические беседы, мероприятия
Октябрьская больница	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Периодический осмотр детей педиатром. Проведение профилактических прививок. Комиссионный осмотр детей

Работу по взаимодействию ДОУ с социумом за 2020-2021 гг. можно считать неудовлетворительной в связи с тем, что в связи со сложной эпидемиологической обстановкой общение с социальными партнёрами ограничено. Поэтому с улучшением эпид обстановкой мы планируем расширить спектр взаимодействия с социумом. Совершенствовать систему взаимодействия с объектами социального окружения, которая предполагает участие в различные рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, по мере возможностей детей. Продолжать сотрудничество, с социальными объектами которое позволит интегрировать все образовательные области.

1.2.3. Адаптация детей раннего возраста

Работа в двух группах, детей раннего возраста, во время адаптационного периода детей велась по следующим направлениям:

- создание эмоциональной благоприятной атмосферы в группе;
- формирование чувства уверенности в детях.

Одна из задач адаптационного периода – помочь ребенку как можно быстрее и безболезненнее освоится в новой среде, почувствовать себя увереннее,

хозяйном ситуации. А так он себя почувствует себя лишь тогда, когда узнает и поймет, какие люди его окружают, в каком помещении он живет. Решению этой задачи, начиная с первого дня в детском саду, посвящается все первое полугодие. Для формирования чувства уверенности в окружающем мире знакомство проводится в игровой форме. Для этого первое знакомство с воспитателями и детьми проходило в благоприятной, насыщенной положительными эмоциями обстановке. На протяжении всего адаптационного периода проводились игровые занятия, основными задачами которых были:

- преодоление стрессовых состояний у детей, эмоционального и мышечного напряжения;
- снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии;
- развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;
- развитие речевой активности, восприятия, внимания;
- развитие общей и мелкой моторики, координации движений;
- развитие игровых умений и навыков.

Согласно анализу адаптации, был сделан вывод, что большинство детей успешно адаптировались к декабрю. Этому фактору способствовал и тесный контакт с родителями. Таким образом, следует считать, что выбранная методика адаптации детей к ДОО является успешной, а условия создаваемые – благополучными.

1.2.4. Мониторинг динамики усвоения дошкольниками программного материала.

Цель мониторинга: оценка динамики формирования интегративных качеств детей в процессе освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Задачи мониторинга:

- выявить индивидуальные особенности каждого ребенка и наметить индивидуальный маршрут образовательной работы;
- определить степень освоения ребенком образовательной программы дошкольного учреждения;
- оценить влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие ребенка.

Диагностика проводилась в начале учебного года (октябрь 2020 г.) и в конце учебного года (апрель 2021 г) по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, по образовательным областям «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое

развитие», «художественно-эстетическое развитие» во всех 5 - ти группах детского сада.

Общее количество детей, участвующих в диагностике – 115 детей:

I - ая младшая группа «Звёздочки» - 21 человек

II - ая младшая группа «Курносики» – 26 человек

Средняя группа «Гномики» - 29 человек

Старшая группа «Карамельки» – 26 человек

Подготовительная к школе группа «Почемучки» – 13 человек

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, была преобразована предметно-развивающая среда групп, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом года. Результаты мониторинга показали, что Программа усвоена детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям в основном на среднем уровне. По итогам мониторинга 90 % детей показали положительный результат освоения программного материала, из них: 39 % детей показали высокий уровень, 51 % - средний уровень. Однако, есть дети, которые показали низкий (9 %) и низший уровень освоения программного материала (1 %).

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (**результаты представлены в таблице**).

Образовательные области	Уровень развития (октябрь 2020)				Уровень развития (апрель 2021)			
	В	С	Н	НЗ	В	С	Н	НЗ
1.Познавательное развитие	13 %	63 %	23 %	1 %	36 %	50 %	13 %	1 %
2. Речевое развитие	19 %	58 %	19 %	4 %	35 %	53 %	11 %	1 %
3.Социально-коммуникативное развитие	22 %	63 %	14 %	1 %	46 %	46 %	7 %	1 %

4.Художественно-эстетическое развитие	17 %	59 %	23 %	1 %	36 %	53 %	10 %	1 %
5.Физическое развитие	24 %	55 %	21 %	-	41 %	52 %	6 %	1 %
Общий показатель по развитию интегративного качества	19 %	60 %	20 %	1 %	39 %	51 %	9 %	1 %

Таким образом, анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

ОО «Физическое развитие» - 93 %

ОО «Социально-коммуникативное развитие» - 92 %

ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 89 %

ОО «Речевое развитие» - 88 %

ОО «Познавательное развитие» - 86 %

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

1.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

С учетом особенностей социокультурной сферы современного детства в образовательной программе ДОО отражается сотрудничество учреждения с семьями дошкольников, а также со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, готовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе. Для детского сада важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно- воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, занятия по дополнительному образованию. Педагоги применяют средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды,

фотовыставки и др.), публикуют информацию в групповых блогах и на сайте ДООУ, привлекают родителей к участию в проведении праздников, развлечений, экскурсий, мастер-классов.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для построения социальной ситуации развития ребенка, работа с родителями/законными представителями детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всего социокультурного окружения ДООУ. Ценностное единство и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада ДООУ, в которой строится воспитательная работа.

Групповые формы работы:

- Родительский комитет ДООУ, участвующие в решении вопросов воспитания и социализации детей.
- Родительские собрания, посвященные обсуждению актуальных и острых проблем воспитания детей дошкольного возраста.

Индивидуальные формы работы:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста.
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием ребенка.
- Участие родителей (законных представителей) и других членов семьи дошкольника в реализации проектов и мероприятий воспитательной направленности.
- Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) с целью координации воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи.

Были организованы следующие мероприятия: посещение выставок детских коллективных работ, совместного творчества с родителями «Наше творчество»:

- Выставка поделок из овощей: «Краски осени»;
- «Вместе по безопасной дороге» выставка по ПДД;
- «Берегите нашу планету» выставка рисунков;
- Выставка детских работ ко Дню матери «Мамина улыбка»;
- Выставка детских рисунков «К нам пришла Матушка Зима!»;

- Выставка рисунков: «Моя мама самая лучшая»;
- Выставка рисунков «Пасхальное яйцо»;
- Тематическая выставка «Дорога в космос»;
- Выставка художественного творчества «Это гордое слово - Победа»

Смотры – конкурсы:

- Проведение благотворительной ярмарки;
- Конкурс «Берегите нашу планету»;
- Смотр – конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «В мастерского Деда Мороза»;
- Акция «Покормите птиц зимой!»;
- Конкурс «Папа может, папа может...»;
- Конкурс «Моя мама рукодельница»;
- Акция «Нити добра»;
- Акция «Георгиевская ленточка».

В минувшем году были выявлены следующие проблемы:

Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Не все родители участвуют в образовательной деятельности ДООУ. В связи с этим необходимо усилить работу в данном направлении. Найти и внедрить новые формы и методы работы с родителями.

1.4. Анализ материально- технической базы

В течение 2020 - 21 уч.г. повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

В 2020-21 уч. году предписания надзорных органов отсутствуют.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, энергоснабжение. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДООУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Перечень работ, выполненных в ДООУ по материально-техническому обеспечению:

1. Косметический ремонт всех помещений ДООУ
2. Обновление прогулочных площадок
4. Ремонт кровли крыши
5. Замена столовой посуды
6. Ремонт крылец
7. Замена 2 конфорок на электроплите пищеблока

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Однако остается проблемой замена окон и линолеума в группах

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

В нашем учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).

Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия). Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Продолжается работа по повышению уровня развития экологической культуры у детей, профессиональной компетенции педагогов в области руководства образовательного процесса.

Вместе с тем, в процессе анализа организационно-педагогической работы выявлены проблемы, слабые стороны деятельности ДООУ над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

1. Не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДООУ. Педагоги испытывают трудности в проведении совместных мероприятий, многие родители, ссылаясь на занятость или отсутствие времени стараются их не посещать. С целью активизации и заинтересованности родителей воспитателям: необходимо предоставлять родителям подробную информацию о жизнедеятельности в ДООУ (содержании педагогической работы с детьми, проводимых мероприятиях для детей и родителей т. д.)
2. Наблюдения за работой педагогов показали, что недостаточно активно велась работа в уголке природы и на прогулке для расширения знаний детей о

разнообразии растений и деятельности человека в природе. Календари природы однообразны; недостаточно используются в работе с детьми модели и схемы, не учитывается возрастной принцип при подборе растений и оборудования. Недостаточно продумана, содержательно-насыщена развивающая предметно-пространственная среда для познавательно-исследовательской деятельности с детьми 3-7 лет и экспериментирование с материалами и веществами с детьми 2-3 лет.

3. Использование педагогами ИКТ в работе с детьми и родителями находится на недостаточном уровне, не все педагоги стали их активными пользователями.

Исходя из этого, необходимо продолжать работу в 2021 - 2022 учебном году по повышению качества дошкольного образования в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, образовательной программы ДОО, программы развития ДОУ. Из анализа работы предыдущего 2020-2021 уч. г. на новый учебный год 2021-2022 уч. г. мы ставим следующие задачи:

2. Цели и задачи работы ДОУ на 2021 – 2022 учебный год.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
4. Повышать качество образовательного процесса ДОУ на основе взаимодействия с семьями воспитанников.

Предполагаемые результаты:

Дети:

- снижение заболеваемости в ДОО, оздоровление детей, овладение здоровьесберегающими навыками и знаниями;

- формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста;
- формирование у детей чувства любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
- Достижение моральных установок у детей от системы работы по экологическому воспитанию посредством разнообразных форм и методов.
 - Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи —диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Педагоги:

- повышение персональной ответственности всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей;
- активные участники методических мероприятий;
- повышение уровня активности и самостоятельности;
- формирование профессионального мастерства каждого педагога;
- развитие стремления к сотрудничеству с родителями воспитанников ДОУ;
- обогащение предметно-развивающей среды в ДОО для развития творческих и познавательных интересов у воспитанников.

Родители:

- повышение эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей с учетом потребностей семьи и поддержки ее образовательных инициатив через использование различных форм взаимодействия;
- увеличение количества родителей – участников в совместных мероприятиях.

3.Расстановка кадров по группам.

Возрастная группа	Ф.И.О. педагога	Кв. категория/стаж работы	Реализуемые программы
Группа раннего развития «Почемучки»	Коваленко В.Е. Муховикова Е.В.	Без кат. / 22 г 11м Без кат./10 м 29 д	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

И младшая группа «Радуга»	Якушева М.С. Муховикова Е.В.	Без кат./3 г 6 м Без кат. /10 м 29 д	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
II младшая группа «Звездочки»	Ковалевская О.П Долгоруков Е.В.	I категория/16 л 4 м I категория /35 г 3 м	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
Средняя группа «Курносики»	Голумбевская Е.В Долгоруков Е.В.	I категория / 9 л 1 м I категория /35 г 3 м	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
Старшая группа «Гномики»	Лавелина Н.Ю. Долгоруков Е.В.	Без кат./2 г 6 м I категория /35 г 3 м	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
Подготовительная группа «Карамельки»	Н.В. Иликов Долгоруков Е.В.	I категория /20 л 8 м I категория /35 г 3 м	«От рождения до школы» под руководством Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

4. Содержание основных мероприятий годового плана.

Сентябрь

Виды деятельности	Ответственные
1. Административно-хозяйственная деятельность	
1.1. Текущие инструктажи по ТО, ТБ и охране жизни и здоровья детей,	Заведующая Ст. воспитатель
1.2. Инструктаж по антитеррору	
1.3. Производственное собрание «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».	Заведующая
1.3 Консультации с обслуживающим персоналом (правила обработки посуды, проветривания, смена белья и т.д.)	Медработник
1.3. Заключение договора о взаимодействии с библиотекой. Составление плана совместной работы.	Заведующая Ст. воспитатель Сотрудники библиотеки
2. Организационно - педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет №1 Установочный, посвященный основным направлениям работы ДОУ д/с на 2021-2022 уч. год, готовность детского сада к работе.	Заведующая Ст. воспитатель
2.2. Составление графиков работы групп: регламент НОД и режима дня.	Ст. воспитатель

2.3. Консультация «Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений», ознакомление с параметрами соответствия профессиональной деятельности педагогов требованиям квалификационной категории.	Ст. воспитатель
2.4. Месячник безопасности по ПДД. Акция «Внимание – дети!». Совместно с сотрудником ГИБДД.	Ст. воспитатель Воспитатели ст. звена
2.5. Смотр – конкурс «Лучший уголок БДД»	Воспитатели всех групп
2.6. Аттестация педагогических работников	Ст. воспитатель, Н.Ю. Лавелина
2.7. Составление планов работы по самообразованию	Воспитатели всех групп
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. «День Знаний»	Воспитатели ст. звена, муз. руководитель
3.2. Мой любимый Детский сад. Праздник, посвященный Дню дошкольного работника	Муз. руководитель Восп. старших групп
3.3. Целевая экскурсия детей подготовительной к школе группы в школу.	Восп. подготовительной группы
3.4. «Авто дискотека»	Муз. руководитель Восп. среднего и старшего звена
4. Взаимодействие ДОУ с семьей	
4.1. Родительские собрания по группам.	Воспитатели всех групп
4.2. Формирование личных дел детей, вновь поступивших в детский сад. Анализ семей воспитанников.	Воспитатели всех групп
4.3. Индивидуальные беседы с родителями. Оформление информационных стендов для родителей.	
4.4 Выставка поделок из овощей: «Краски осени»	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
5. Контроль.	
5.1. Оперативный «Состояние предметно – развивающей среды в соответствии с САНПиН и ФГОС ДО»	Ст. воспитатель
5.2. Оперативный «Состояние календарно-тематического планирования»	Заведующая ст. воспитатель
5.3. Тематический «Анализ состояния предметно-развивающей среды ДОУ»	
5.4. Оперативный «Оформление и обновление информации в уголке для родителей»	

ОКТАБРЬ

Виды деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами	
1.1. Подготовка групп ДОУ к зимнему периоду, уборка территории.	Заведующая Завхоз

1.2. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Заведующая Ст. воспитатель
1.3. Наблюдение за работой молодых специалистов	Ст. воспитатель, Наставники
1.4. Работа по благоустройству территории ДОУ, субботники	Трудовой коллектив ДОУ
2. Организационно - педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет №2: «Уголок природы - средство экологического воспитания и образования дошкольников»	Ст. воспитатель
2.3. Просмотр НОД по экологическому воспитанию.	Ст. воспитатель Воспитатели ст. и ср. звена
2.4. Смотр - конкурс «Лучший уголок природы»	Воспитатели всех групп
2.5. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы.	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
2.6. Курсовая переподготовка	Е.В. Муховикова
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Развлечение для детей «Осенины»	Муз. Руководитель Воспитатели всех групп
3.2. Выставка рисунков «Осень золотая»	Воспитатели всех групп
3.3. Праздник, посвященный Дню пожилого человека «Ладушки-бабушки» (концерт в доме ветеранов)	Муз. Руководитель Воспитатели всех групп
3.4. «Какие наши бабушки и дедушки» фотовыставка ко дню пожилого человека	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
4. Работа с семьей	
4.1. Проведение благотворительной ярмарки	Воспитатели всех групп
4.2. Акция «Сдай батарейку сохрани природу»	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
4.2. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Ст. воспитатель Лавелина Н.Ю.
4.3. Консультация «Игры, которые можно провести дома»	
4.4. Анкета для родителей по вопросам трудового воспитания в семье	
5. Контроль	
5.1. Самоконтроль «Диагностическое обследование дошкольников подготовительной к школе группы»	Ст. воспитатель
5.2. Тематический «Организация и проведение прогулок с детьми дошкольного возраста»	Заведующая Ст. воспитатель
5.3. Оперативный «Состояние ведения документации»	Ст. воспитатель
5.4. Оперативный «Организация кружковой работы»	Заведующая Ст. воспитатель
5.5. Оперативный «Создание условий для самостоятельной деятельности детей»	Заведующая Ст. воспитатель

НОЯБРЬ

Виды деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами	

1.1. Подготовка здания к зимнему периоду.	Заведующая Коллектив д/с
1.2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	Заведующая
1.3. Инструктаж. Охрана труда ТБ на кухне, в прачечной; работа с электроприборами.	Заведующая Завхоз
2. Организационно - педагогическая деятельность	
2.1. Семинар практикум «Взаимодействие с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»	Ст. воспитатель
2.2. Анкета по оценке взаимодействия родителей с педагогами	Ст. воспитатель
2.3. Смотр – конкурс «Уголок моя семья»	Воспитатели всех групп
2.5. Аттестация педагогических работников	Ст. воспитатель В.Е. Коваленко
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Выставка детских работ ко Дню матери «Мамина улыбка».	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
3.2. Концерт, посвященный Дню матери	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
3.3. Тематическая неделя «Пропаганда экологических правил»	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
4. Взаимодействие с семьей	
4.1. Конкурс «Наш друг- светофор»	Воспитатели и родители всех групп
4.2. Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»	Ст. воспитатель
4.3. Акция «Лапа помощи»	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
4.4. Фотовыставка «Мой четвероногий друг»	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
5. Контроль	
5.1. Оперативный «Готовность педагога к НОД»	Заведующая Ст. воспитатель
5.2. Оперативный «Организация работы по звуковой культуре речи»	Заведующая Ст. воспитатель
5.3. Тематический «Проектная деятельность по БДД»	Заведующая Ст. воспитатель

ДЕКАБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж: «Об охране жизни и здоровья в зимний период- лед, сосульки».	Ст. воспитатель Завхоз
1.2. Техника безопасности при проведении новогодних елок	Ст. воспитатель Завхоз
1.3. Составление и утверждение графика отпусков на 2022 г	Заведующая

	Ст. воспитатель
2. Организационно - педагогическая работа	
2.1. Семинар - практикум «Методы и приемы в обучении дошкольников пересказу литературных произведений»	Ст. воспитатель. Воспитатели
2.2. Конкурс «Лучшая дидактическая игра по речевому развитию»	Ст. воспитатель. Воспитатели
2.3. Консультация «Как правильно организовать родительское собрание в ДОУ?»	Ст. воспитатель.
2.4. Мастер класс «Использование мнемотаблиц при составлении описательных рассказов»	Н.В. Илик воспитатель
2.5. Смотр - конкурс «Новогодние чудеса» на лучшее оформление группы и участка д/с к новогодним праздникам.	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Спортивные соревнования «Зимние забавы»	Ст. воспитатель Голумбевская Е.В.
3.2. Выставка детских рисунков «К нам пришла Матушка Зима!» (рисунки)	Воспитатели всех возрастных групп
3.2. Новогодние утренники «Елка в гости к нам пришла»	Муз. руководитель
4. Взаимодействие с семьей	
4.1. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «В мастерского Деда Мороза» (елочные украшения, зимние композиции, поделки, рисунки на зимнюю тематику).	Воспитатели и родители всех групп
4.2. Помощь родителей в организации, оформлении и проведении новогодних праздников.	Воспитатели и родители всех групп
4.3. Групповые родительские собрания	Воспитатели всех групп
5. Контроль.	
5.1. Оперативный контроль «Нравственно–патриотическое воспитание в ДОУ»	старший воспитатель
5.2. Фронтальный «Организация наблюдений в природе.»	старший воспитатель
5.3. Оперативный «Оценка педагогической деятельности по реализации содержания ОО «Физическое развитие».	Заведующая Ст. воспитатель

ЯНВАРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Консультации с обслуживающим персоналом «Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия».	Мед. сестра
2. Организационно - педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет № 3 «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДОУ»	Ст. воспитатель
2.1. Смотр – конкурс «Лучший уголок дежурства»	

2.2. Консультация «Организация проектной деятельности с воспитанниками в области нравственно – патриотического воспитания»	Ст. воспитатель
2.3. Тематическая неделя «Добрые дела».	Воспитатели всех групп
2.4. Собеседование по темам самообразования педагогов (просмотр накопительных папок)	Ст. воспитатель
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Неделя развлечений для детей «Рождественские встречи».	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
3.2. Фотовыставка и виртуальная экскурсия «Красная книга Амурской области».	Воспитатели среднего и старшего звена Ст. воспитатель
3.4. Спортивные соревнования между первоклассниками МОУ СОШ № 1и детей подготовительной к школе группе «Спорт – это сила»	Ст. воспитатель Муз. руководитель Н.В. Илик
4. Взаимодействие с семьей	
4.1. Акция «Покормите птиц зимой!».	Воспитатели всех групп
4.2. Консультация «Как провести выходной день с детьми»	
4.3. Благотворительная акция «Подари костюм детскому саду!»	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
4.4. Анкета для родителей по вопросам трудового воспитания в семье	Ст. воспитатель
5. Контроль.	
5.1 Тематический «Работа групп по трудовому воспитанию в ДОУ»	Ст. воспитатель
5.3. Оперативный «Организация двигательного режима»	Заведующая Ст. воспитатель
5.4. Оперативный «Организация кружковой работы»	

ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Работа по оставлению инструкций, обновлению инструктажей.	Заведующая
1.2. Консультации с обслуживающим персоналом «О правилах внутреннего трудового распорядка»	Заведующая
2. Организационно - педагогическая деятельность	
2.1. Консультация на «Дидактические игры. Их значение и применение в образовательной деятельности»	Ст. воспитатель
2.2. Круглый стол для родителей подготовительной к школе группе «Готов ли ваш ребёнок к школе?»	Заведующая Ст. воспитатель Н.В. Илик
2.3. Родительское собрание совместно с учителями МОУ СОШ № 1 «Задачи детского сада и семьи по подготовке детей к школе»	Заведующая Ст. воспитатель Н.В. Илик, Н.Ю. Лавелина
3. Общие мероприятия для детей	

3.1. Праздник, посвященный Дню защитников Отечества «А ну-ка, парни!»	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
3.2. Масленичная неделя «Ух ты, Масленица!»	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
Выставка рисунков «Защитники отечества»	
3.3. Выставка рисунков «Масленица»	Воспитатели всех групп Ст. воспитатель
3.4. Встреча с детьми из кадетского класса	Ст. воспитатель Воспитатели старшей и подготовительной групп
3.5. Конкурс чтецов «	
4. Взаимодействие с семьей	
4.1. Консультация «Воспитание у детей культуры поведения в общественных местах»	Воспитатели и родители всех групп
4.2. Анкетирование «Довольны ли вы работой детского сада»	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
4.3. Конкурс «Папа может, папа может...»	Воспитатели всех групп
5. Контроль	
5.1 Оперативный контроль «Организация прогулки»	Ст. воспитатель
5.2. Тематический контроль «Применение дидактических игр в образовательном процессе»	Заведующая Ст. воспитатель
5.3. Оперативный «Эффективность работы по художественно-эстетическому развитию раздел «Изодеятельность»	Заведующая Ст. воспитатель

МАРТ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. О правилах внутреннего распорядка.	Заведующая
1.2. Подготовка инвентаря для работы на участке	Заведующая
1.4. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Заведующая
2. Организационно - педагогическая работа	
2.1. Консультация на тему: «Подвижные игры как условие повышенной двигательной и речевой активности детей на прогулке»	Ст. воспитатель
2.3. Смотр – конкурс «Огород на подоконнике»	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Выставка рисунков: «Моя мама самая лучшая»	Воспитатели всех групп
3.2. Весенний праздник: «Ты на свете всех милее»	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
3.3. 27 марта День театра «Сказка по экологическому воспитанию»	Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели ст. звена
3.4. Встреча с кадетским классом	Ст. воспитатель Воспитатели ст. звена
3.5. Конкурс «До-ми-соль-ка»	Муз. руководитель

	Воспитатели ст. и ср. звена
4. Взаимодействие с семьей	
4.1. Конкурс «Моя мама рукодельница».	Воспитатели всех групп Ст. воспитатель
4.2. Акция «Весенний подарок»	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
5. Контроль.	
5.1. Оперативный «Состояние ведения документации»	Ст. воспитатель
5.2. Оперативный «Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения»	Заведующая Ст. воспитатель
5.3. Фронтальный «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников»	Заведующая Ст. воспитатель
5.4. Оперативный «Организация прогулки»	Ст. воспитатель
5.5. Оперативный «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей»	Ст. воспитатель воспитатели

АПРЕЛЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Производственное совещание: «Забота об участке ДОУ - дело всего коллектива».	Заведующая Воспитатели всех групп
1.2. Выполнение санэпидемрежима	Мед.работник
2. Организационно - педагогическая работа	
2.1. Консультация «Как подготовиться к отчётам по выполнению программы за учебный год»	Ст. Воспитатель
2.2. Диагностика по освоению детьми программного содержания в соответствии с комплексной программой воспитания и обучения. Оформление материалов пед. мониторинга.	Ст. Воспитатель, воспитатели всех групп
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Развлечение «День юмора»	Муз. руководитель
3.2. Досуг, посвященный Дню космонавтики.	Муз. руководитель Воспитатели ст. звена
3.3. Тематическая выставка «Этот загадочный космос»	Ст. воспитатель, Воспитатели
3.4. Развлечение, посвященное международному Дню птиц «Ласточка с весной в сени к нам, летит»	Муз.руководитель Воспитатели всех групп
4. Взаимодействие с семьей	
4.1. Общее родительское собрание: «Играйте вместе с детьми»	Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели всех групп
4.2. Консультация для родителей: «Ребёнок и книга»	Ст. воспитатель
4.3. День открытых дверей	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
4.4. Конкурс «Пасхальное яйцо»	Воспитатели всех групп

5. Контроль.	
5.1. Оперативный «Готовность воспитанников подготовительных групп к школьному обучению»	старший воспитатель
5.2 Тематический «Обеспечение профессионально-личностного самоопределения педагога в образовательном пространстве ДООУ, определение составляющих профессиональной компетенции для педагогов»	Заведующая Ст. воспитатель
5.3. Оперативный «Организация работы по ОБЖ и предупреждению детского дорожного травматизма»	Заведующая Ст. воспитатель

МАЙ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей в летний период». Переход на летний режим работы.	Ст. воспитатель
1.2. Составление годовых отчетов.	Ст. воспитатель
1.3. Озеленение участка ДООУ	Коллектив д/с
1.4. Соблюдение сан. эпид. режима в летний период.	Медработник
1.5. Подготовка территории ДООУ к летнему периоду: ремонтные работы на участках, работа в цветниках, побелка деревьев и бордюров, завоз песка и пр.	Трудовой коллектив
2. Организационно - педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет № 4 «Итоговый», посвященный анализу работы за 2021 - 2022 учебный год, обсуждение плана летней оздоровительной работы, перспектив на новый учебный год.	Заведующая Ст. воспитатель
2.2. Консультация: «Организация оздоровительных мероприятий в ДООУ в летний период».	Ст. воспитатель, Мед.работник
2.3. Просмотр итоговых занятий по группам	Заведующая Ст. воспитатель
2.4. Акция «Георгиевская ленточка»	Ст. воспитатель Воспитатели ст. и ср. звена
2.5. Разноцветная неделя (тематические занятия в группах)	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
2.6. Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Ст. воспитатель Воспитатели ст. звена
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Праздник «9 мая»	Муз. руководитель Воспитатели ст. звена
3.2. Выставка художественного творчества «Это гордое слово - Победа»	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
3.3 Акция совместно с сотрудниками ГИБДД «Шагающий автобус»	Ст. воспитатель Воспитатель -Коваленко В.Е.
3.4. Выпускной бал	Муз. руководитель Воспитатель- Голумбевская Е.В.
3.4. Экскурсия к Вечному огню для детей старшего дошкольного возраста	Воспитатели ст. звена

4. Взаимодействие с семьей	
4.1. Привлечь родителей к благоустройству территории ДООУ	Заведующая старший воспитатель
4.2. Родительские собрания по группам. «Вот и стали мы на год взрослее»	Воспитатели всех групп
4.3. Анкета «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения».	Старший воспитатель
4.4. Акция «Посадим дерево»	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
5. Контроль	
5.1. Итоговый контроль «Анализ выполнения образовательной программы»	старший воспитатель
5.2. Оперативный «Организация работы по трудовому воспитанию детей»	Заведующая старший воспитатель