

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 3 от «14» марта 2023 г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующей МДОБУ ДС № 3  
с. Екатеринославка Н.Н. Кириллова  
от «15» марта № 03



**ОТЧЁТ**  
**по результатам самообследования**  
**МДОБУ «Детский сад № 3 с. Екатеринославка**  
**«Дюймовочка»**  
**за 2022 год**

## **Раздел 1. Аналитические материалы по итогам самообследования**

### **1.1. Информационная справка об учреждении**

**Полное наименование МДОБУ:** муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 3 с. Екатеринославка «Дюймовочка».

**Тип образовательного учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид образовательного учреждения:** детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по экологическому воспитанию.

**Заведующая** – Кириллова Наталья Николаевна.

**Юридический и фактический адрес:** Амурская область, Октябрьский район, с. Екатеринославка, ул. Новая 17;

**Телефон:** 8 (41652) 2-28-07;

**Эл. почта:** ds3dyujmovochka@yandex.ru

**Сайт в сети Интернет:** ds3eka.ucoz.ru

**Учредитель:** Администрация муниципального образования Октябрьский район Амурской области, находящийся в ведомственном подчинении (подотчетно и подконтрольно) отделу образования администрации Октябрьского района с. Екатеринославка.

**Режим:** 10,5 часов (07.30-18.00)

**Количество возрастных групп – 8:**

- вторая группа раннего возраста – 12 человек;
- первая младшая - 2 группы – 27 человек;
- вторая младшая - 2 группы – 45 человек;
- средняя - 1 группа – 22 человека;
- старшая - 1 группа – 19 человек;
- подготовительная к школе - 1 группа – 21 человек.

**Контингент воспитанников МДОБУ ДС № 3 с. Екатеринославка на 2022-2023 учебный год:**

Всего обучающихся по уровням образования	146
Дети с ОВЗ	1

**Режим работы образовательной организации.**

ДОУ работает по 5-ти дневной рабочей недели;

Режим работы с 07.30 до 18.00 (10,5 часов);

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

**Структура учебного года.**

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

- с 1 сентября по 18 декабря – учебный период;
  - с 19 декабря по 10 января – новогодние каникулы;
  - с 11 января по 22 мая – учебный период.
- Летне-оздоровительный период: 01 июня – 31 августа.

### **1.1. Нормативное обеспечение образовательной деятельности МДОБУ ДС № 3 с. Екатеринославка:**

В своей деятельности ДООУ руководствуется:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

Дошкольное учреждение имеет Устав от 24.03.2022г. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А. № ОД 5210 22.04.2022 г. Выдана бессрочно. Приложение к лицензии регистрационный № 902

В ДООУ приняты локальные акты: Коллективный договор, Положение о педагогическом совете, Положение о родительском комитете, Положение об общем собрании трудового коллектива, локальные акты по переходу на ФГОС ДО и другие.

Управление ДООУ осуществляется: в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников ДООУ - представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ.
- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях

развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

## 1.2. Программы, реализуемые в МДОБУ

Педагогический коллектив ДООУ реализует ООП ДО, разработанную с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. Решая задачу создания каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей, в МДОБУ реализуются парциальные образовательные программы:

Направления развития	Названия программ	Ключевые направления	Дидактическое обеспечение
Физическое развитие	«Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А. Васильева; «Детство» Т.И. Бабаева Н.А. Ноткина	Воспитание физических качеств у детей	Конспекты занятий Л.Й. Пензулаева Е.Н. Вареник «Физкультурные минутки в детском саду» Е.А. Аверина «Прогулки с малышами» С.Н. Теплюк «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзе
Познавательное-речевое развитие	«Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А. Васильева «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова «Юный эколог» С.Н. Николаева	Введение дошкольников в звуковую систему родного языка.	«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова; «Развитие речи и художественная литература» Гербова; «Беседы по картине» Н.Н. Гусарова; «Развитие игры и творчества» О.С. Ушакова «Юный эколог» С.Н. Николаева; «Математика для детей» Е.В. Колесникова

Социально-личностное развитие	«Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А. Васильева	Обеспечение социализации ребенка, становление его самосознания, развитие целостной и гармоничной личности.	«Патриотическое воспитание дошкольников» Л.В. Куцакова; «Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью» Н.В. Алешина; «Трудовое воспитание» Р.А. Жукова; «Три сигнала светофора» Т.Ф. Саулина; «Правила дорожного движения» Л.Б. Поддубная; «Пожарная безопасность» Т.В. Иванова; «Трудовое воспитание в детском саду» Т.С. Комарова
Художественно-эстетическое развитие	«Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А. Васильева	Введение разнообразных тем рисования, лепки, аппликации и занятий по музыкальному воспитанию.	«Изобразительная деятельность» Т.С. Комарова; «Изобразительная деятельность» И.А. Лыкова; «Творим и мастерим» Л.В. Куцакова; «Театрализованная деятельность» Р.А. Жукова; «Музыкальное воспитание» М.Б. Зацепина; «Праздники в детском саду» О.В. Калашникова

В детском саду осуществляются дополнительные образовательные услуги:

Дополнительное образование в ДООУ является одним из важных условий для развития личностных качеств ребенка и призвано расширить воспитательный потенциал образовательной деятельности. Основная образовательная деятельность сочетается с кружковой работой на бесплатной основе.

### 1.3. Кадровое обеспечение

В течение 2021-2022 учебного года согласно штатного расписания в детском саду работали: 28 сотрудников.

Педагогический состав МДОБУ насчитывает 10 педагогов:

- 1 старший воспитатель;
- 8 воспитателей;
- 1 музыкальный руководитель.

#### *Профессиональный уровень педагогов*

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	4	40 %
Незаконченное высшее образование	-	-
Среднее профессиональное педагогическое образование	6	60 %
Среднее образование	-	-

#### *Квалификационный уровень педагогов*

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	-	-
Первая квалификационная категория	7	70 %
Соответствие занимаемой должности	-	-
Без квалификационной категории	3	30 %

В 2022-2023 учебном году планируется аттестация 1 педагога на первую категорию и 1 педагога на соответствие занимаемой должности.

#### *Стаж работы педагогов ДОУ*

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	1	10 %
3 - 5 лет	1	10 %
5 - 10 лет	3	30 %
10 - 15 лет	-	-
15 - 20 лет	2	20 %
20 и более лет	3	30 %

## **Раздел 2. Проблемно-ориентированный анализ итогов образовательной деятельности учреждения за 2021-2022 учебный года**

## **Основные цели и задачи образовательной деятельности ДООУ на 2021-2022г.**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

### **Задачи:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
4. Повышать качество образовательного процесса ДООУ на основе взаимодействия с семьями воспитанников.

## **2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников**

### **2.1.1. Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ**

Много внимания уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Сопровождение периода адаптации в МДОБУ осуществлялось через определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения, оказание поддержки педагогам и родителям. В течение всего адаптационного периода, психолого-педагогическое консультирование и деятельность воспитателей групп были направлены на то, чтобы дети младшего дошкольного возраста справились с трудностями привыкания к новой среде. Для оптимизации процесса адаптации осуществлялись следующие мероприятия:

- наблюдение за детьми;
- проведение психологических игр, направленных на преодоление негативных явлений;
- консультации для педагогов по данной проблеме;
- групповые консультации для родителей (законных представителей) на общем родительском собрании, в виде информации на стендах, сайте учреждения;
- индивидуальные консультации родителей (законных представителей);
- заполнение и анализ индивидуальных адаптационных листов.

В процессе сопровождения групп в адаптационных листах фиксировались следующие показатели психофизиологического состояния ребенка:

эмоциональное состояние воспитанника; социальные контакты между взрослыми и детьми; познавательная и игровая деятельность; реакция ребенка на изменение привычной ситуации; некоторые режимные моменты.

У 9-ти детей легкая степень адаптации, период адаптации длился 7 – 10 дней. У этих детей наблюдалось незначительное расстройство сна и аппетита, которые в дальнейшем быстро нормализовались. У 5-ых детей была средняя степень адаптации, длилась от 2-ух недель до 2 –ух месяцев. У этих детей настроение временами было не устойчивое, разлука с родителями сопровождалась слезами, также нарушался сон и аппетит, снижена общая активность. Но по истечению двух месяцев поведение нормализовалось, самочувствие улучшилось. У 3-их детей адаптация прошла осложненно. Связано это с сильной привязанностью с мамой, высокой заболеваемостью этих детей, низким уровнем навыков самообслуживания, неподготовленность к режимным моментам детского сада.

«Уровень адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада»

Уровень адаптации	Количество человек	%:
Легкая	9	53 %
Средняя	5	29 %
Тяжелая	3	18 %

Согласно анализу адаптации, был сделан вывод, что большинство детей успешно адаптировались к ноябрю. Этому фактору способствовал и тесный контакт с родителями. На конец 2021 – 2022 учебного года у большинства воспитанников адаптационных групп эмоциональное состояние стабилизировалось, дети освоили режимные моменты, стали проявлять элементарную инициативу на занятиях, во взаимоотношениях с педагогами и сверстниками, отмечается повышение коммуникативной и игровой активности. В группах практически не осталось детей, которые капризничают, отказываются от еды, в тихий час все воспитанники спокойно засыпают. Общий эмоциональный фон в адаптационных группах устойчиво-положительный.

Таким образом, следует считать, что выбранная методика адаптации детей к ДООУ является успешной, а условия создаваемые – благополучными.

### **2.1.2. Анализ заболеваемости.**

В детском саду «Дюймовочка» в 2022 году функционировали восемь групп дошкольного возраста. Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам.

Основными задачами были: продолжать совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на охрану и укрепление здоровья детей, их физического и психического развития;

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный



адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года.

В течении года проводился систематический контроль за режимом занятий, здоровье охранительным режимом, правильностью распределения учебной нагрузки в течение дня и недели, медицинский контроль, мониторинг физического здоровья. Сформирована база данных для отслеживания состояния здоровья часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, разрабатываются комплексы оздоровительных мероприятий.

Медицинской сестрой МДОБУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Анализ заболеваемости в 2022 году показал, что в период с 10.01.2022 по 30.12.2022 года детский сад должны были посетить 34823 ребенка. Посетили 18021 ребёнок. Не посетили 16802 ребенка. Пропустили по болезни 7831 день. По другим причинам не посетили детский сад 8971 день.

Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, риниты, трахеитами, бронхитами, тонзиллиты, фарингиты. Два ребёнка находятся в детском саду имеют хронические заболевания (диагноз гломерулонефрит и гастродуоденит), поэтому из – за обострения болезни дети часто отсутствуют.

#### **Причины заболеваемости:**

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Малоактивный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в декабре месяце было связано с вспышкой ОРВИ в нашем поселке.
5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

#### **Причины пропусков без причины:**

1. **Отдаленность детского сада от места проживания детей.**
2. При низкой температуре родители оставляют детей дома.

#### **Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:**

1. Беседы с родителями. Консультации в уголок.
2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.
3. Кварцевание групп.
4. Решена проблема по устранению температурного нарушения в группах учреждения (декабрь)

5. Ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей.
6. Витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо- аскорбинка)
7. Сбалансированное питание
8. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика....

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудована группа для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической и коррекционной работы.

### **Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников**

#### **Профилактика**

Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий

Комплексы по профилактике плоскостопия

Дыхательная гимнастика

Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин)

Прогулки + динамический час

Закаливание:

Оптимальный двигательный режим

#### **Коррекция**

Упражнения на коррекцию плоскостопия

Упражнения на коррекцию сколиоза

#### **Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ**

1. Оксалиновая мазь
2. Лук, чеснок

Особое внимание в режиме дня мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Поэтому мы соблюдаем:

- Чёткую организацию теплового и воздушного режима помещения
- Рациональную неперегревающую одежду детей
- Соблюдение режима прогулок во все времена года
- Занятия утренней гимнастикой и физкультурой

В ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- употребление в пищу отвара шиповника, лука, чеснока
- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

В младших группах

Согласно плана лечебно-оздоровительной работы в течение учебного года воспитателями, специалистами осуществлялся комплекс мероприятий по оздоровлению детей. Для закаливания детского организма проводилось:

- Су – Джок гимнастика;
- зрительная гимнастика;
- проветривание помещений;
- корригирующая и дыхательная гимнастика.

Соблюдается оздоровительный и двигательный режим в группах. Закаливающие мероприятия проводятся в каждой группе по плану, в соответствии с возрастом: воздушное закаливание, облегченная одежда, выполнение режима проветривания и прогулки, обширное умывание лица и рук.

Администрацией и методической службой проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднения в решении различных проблем.

Соблюдаются гигиенические требования (освещенность, температурный режим, наличие маркированной мебели необходимых размеров, оформление учебной зоны).

В 2021-2022 учебном году в МДОБУ приобретены и установлены рециркуляторы воздуха. Это позволило в условиях пандемии, связанной с COVID-19 организовывать детские досуговые мероприятия и праздники без присутствия родителей и пересечения детских коллективов.

Питание детей осуществляется в соответствии с 20 дневным меню. Для детей с аллергическими заболеваниями, вызывающими обострение аллергических реакций, проводилась замена блюд. В дошкольном учреждении осуществляется постоянный контроль за питанием детей, проведены мероприятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, соблюдению мер по предупреждению террористических актов, выполнению требований СанПиНа).

При построении образовательного процесса в ДОУ учитывается принцип нормированности учебной нагрузки. Реализация содержания общеобразовательной программы дошкольного образования в повседневной жизни, в совместной деятельности с детьми, наполнив её интересными делами, культурными практиками, идеями, поощряя детскую инициативу и самостоятельность.

Ежегодно в МДОБУ организуется осмотр воспитанников специалистами детской поликлиники. В 2021 – 2022 учебном году было осмотрено 100 % воспитанников с 2 – 7 лет.

Всем родителям были даны рекомендации для прохождения более глубокого обследования у специалистов. Воспитателям даны рекомендации по организации правильной посадки детей за столами при приеме пищи, во время образовательной деятельности.

### **2.1.3. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы**

В 2021-2022 учебном году педагоги ДОУ решали задачу сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечение физической и психической безопасности.

Физкультурно-оздоровительная работа была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности, укреплению защитных свойств организма, организации профилактической и коррекционной работы с воспитанниками. Физическое развитие детей осуществлялось на основе ООП ДО. В работе используются методические рекомендации Л.И. Пензулаевой «Система организации работы по физической культуре в детском саду», программа «Основы безопасности дошкольников» Н.И. Авдеевой, Р.Б. Стёркиной

Тематические недели «Светофор – наш друг!», «Поговорим о безопасности», «Спортом занимайся – здоровым оставайся!», «Безопасность на улице и дома», «Здоровейка» способствовали формированию осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным ситуациям, развитию интереса к правилам безопасного поведения на улице, воспитанию основ здорового образа жизни.

Система здоровьесберегающих физкультурно-оздоровительных мероприятий, реализуемая ДОУ, позволила создать условия для реализации двигательной активности детей.

Педагогами проводились физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, проводили их с учетом индивидуальных особенностей детей, также они проводили работу по профилактике плоскостопия и нарушения осанки. Использовали разнообразные варианты проведения физкультурных занятий: занятия – тренировка, занятия тематические, сюжетные, занятия – соревнования. Для организации двигательной активности детей на воздухе оборудован спортивный участок.

Воспитатели в работе с детьми используют здоровьесберегающие технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья детей: - дыхательная гимнастика;

- пальчиковая гимнастика;
- самомассаж;
- гимнастика для глаз;
- гимнастика пробуждения;
- подвижные, спортивные игры.

Случаев травматизма среди детей не было.

При проведении педагогической диагностики получены следующие результаты:

#### **Уровень развития двигательной деятельности воспитанников**

Учебный год	Низший уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2020 – 2021	1 %	6 %	52 %	41 %
2021 – 2022	2 %	9 %	37 %	52 %

Данные диагностических наблюдений показывают в целом хороший результат развития двигательной активности дошкольников. Но по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом общий уровень по образовательной области «Физическое развитие» понизился на 4 %. Также наблюдается увеличение низкого (9 %) и низшего (2 %) уровней освоения программного материала у воспитанников по причине непосещения ДОО, нахождения на домашнем режиме и дети, отстающие в развитии. В связи с этим во всех группах в течение учебного года необходимо проводить работу воспитателям, в группах которых есть дети, требующие внимания педагога, проводить индивидуальную работу с детьми. Для развития координации движений, внимания, общей и мелкой моторики использовать упражнения и игры по согласованию речи с движениями. Также в течение следующего учебного года необходимо уделить внимание закреплению основных навыков здорового образа жизни деятельности, а также с помощью бесед, повысить навыки личной гигиены и опрятности у обучающихся. Необходимо на следующий учебный год разработать дидактический материал (карточки с беседами) по здоровому образу жизни, систематически организовывать массовые спортивные мероприятия.

В следующем учебном году необходимо продолжать контроль за организацией профилактических и закаляющих мероприятий, двигательной активности дошкольников на прогулке.

#### **2.1.4. Организация рационального питания.**

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка. В ДОО организовано 4-х разовое питание. Для организации питания заключаются контракты с поставщиками продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Меню-раскладки составляются отдельно для ясельного и садовского возраста. Имеется примерное 10-дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Меню по дням недели разнообразное. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Проводится витаминизация третьих блюд. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Медицинский персонал систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинский работник, шеф-повар, заведующий. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МДОБУ, медицинской сестрой.

Таким образом, дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## **2.2. Результаты реализации образовательной программы МДОБУ**

### **2.2.1. Уровень освоения воспитанниками ООП ДО**

Педагогический процесс в МДОБУ выстроен в соответствии с ООП ДО, на основе учебного плана, в котором определена образовательная нагрузка для детей в соответствии с нормативными документами по дошкольному образованию.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности детского сада и обеспечивает условия для развития дошкольников, в т.ч с ограниченными возможностями здоровья, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности; формирование у дошкольников основ гражданской ответственности, патриотизма и краеведческой культуры;

В МДОБУ реализовывались 4 программы дополнительного образования по разным направлениям детского развития, которые посещали 110 дошкольников.

### **Сведения о дополнительной образовательной деятельности в учреждении МДОБУ «Детский сад № 3 с. Екатеринославка «Дюймовочка» за 2021 -2022 учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Название группы</b>	<b>День недели/ время</b>	<b>Воспитатель</b>	<b>Кол-во детей</b>
1.	«Разноцветные ладошки»	2-ая младшая «Звёздочки»	вторник 15.40	Ковалевская О.П.	28

	(художественно – эстетическое развитие)				
2.	«Радуга красок» (художественно – эстетическое развитие)	Средняя «Курносики»	четверг 15.40	Голумбевская Е.В.	26
3.	«Весёлая математика» (познавательное развитие)	Старшая «Гномики»	пятница 15.40	Лавелина Н.Ю.	29
4.	«Речецветик» (речевое развитие)	Подготовительная к школе гр. «Карамельки»	среда 15.40	Илик Н.В.	18
<b>Итого</b>	4 – кружка	4 возрастные группы	1 раз в неделю	4 педагога	101

Целостная реализация задач программы обеспечивалась в рамках модели организации образовательного процесса, которая включает в себя:

- специально организованную совместную деятельность (непосредственно образовательная, проектная деятельность);
- свободную деятельность воспитанников в условиях созданной развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать самостоятельно.

Реализуя в соответствии с ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования», во всех возрастных группах ДОУ провели педагогическую диагностику (оценку индивидуального развития детей), связанную с оценкой эффективности педагогических действий. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Общая картина по группе помогает воспитателям выделять детей, которые нуждаются в особом внимании педагога.

### Сводная таблица результатов усвоения ООП ДО

Образовательные области	Уровень развития (октябрь 2021)				Уровень развития (апрель 2022)			
	В	С	Н	НЗ	В	С	Н	НЗ
<b>1.Познавательное развитие</b>	11 %	60 %	26 %	3 %	36 %	49 %	13 %	2 %
<b>2. Речевое развитие</b>	21 %	52 %	23 %	4 %	35 %	48 %	15 %	2 %
<b>3.Социально-коммуникативное развитие</b>	23 %	60 %	14 %	3 %	50 %	39 %	9 %	2 %
<b>4.Художественно-эстетическое развитие</b>	12 %	60 %	24 %	4 %	29 %	58 %	11 %	2 %
<b>5.Физическое развитие</b>	16 %	69 %	13 %	2 %	52 %	37 %	9 %	2 %

<b>Общий показатель по развитию интегративного качества</b>	<b>17 %</b>	<b>60 %</b>	<b>20 %</b>	<b>3 %</b>	<b>41 %</b>	<b>46 %</b>	<b>11 %</b>	<b>2 %</b>
<b>Средний результат</b>	<b>77 %</b>				<b>87 %</b>			

Таким образом, анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

ОО «Физическое развитие» - 89 %

ОО «Социально-коммуникативное развитие» - 89 %

ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 87 %

ОО «Познавательное развитие» - 85 %

ОО «Речевое развитие» - 83 %

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом года. Результаты мониторинга показали, что Программа усвоена детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям в основном на среднем уровне. По итогам мониторинга 87 % детей показали положительный результат освоения программного материала, из них: 41 % детей показали высокий уровень, 46 % - средний уровень. Однако, есть дети, которые показали низкий (11 %) и низший уровень освоения программного материала (2 %), это часто болеющие дети, часто не посещающие детский сад по неуважительным причинам и дети с отклонениями в развитии.

**Условиями положительных результатов являются:**

- Использование воспитателями, здоровьесберегающих технологий - дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна. Ведется систематическая оздоровительная работа. Проводятся дни здоровья, соревнования.
- Создание развивающей среды в группах для развития любознательности, активности: островки экспериментирования, детского речевого и художественного творчества, игровой, трудовой деятельности, здоровья.
- Проводятся кукольные спектакли, праздники – это способствует формированию эмоциональной отзывчивости.
- Создание доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям. Взрослые учитывают интересы детей, в группах сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера – это способствует формированию навыков общения.



- Включение в работу педагогов проектной деятельности по всем разделам программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и правилам поведения «Что такое хорошо и что такое плохо». Это способствует формированию общепринятых норм и правил поведения.

- Использование педагогами проектной деятельности в работе с детьми. Разработаны проекты на учебный год с использованием развивающих технологий. Проекты охватывают все виды детской деятельности и все направления образовательных областей «Основной общеобразовательной программы детского сада».

- Профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием и обладают высоким уровнем профессионализма: 60 % педагогов имеют первую квалификационную категорию.

**Рекомендации:**

Воспитателям всех групп:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие» (срок исполнения: постоянно, в течение года);

2. Осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к детям с целью улучшения освоения программы (срок исполнения: систематично, в течение года);

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга (срок исполнения: систематично, в течение года);

4. Организовать проведение семинаров-практикумов в рамках реализаций образовательных областей с целью повышения компетентности педагогов (срок исполнения: в соответствии с годовым планом работы);

5. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников (срок исполнения: постоянно, в течение года);

6. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.);

7. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

### **2.2.2. Оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе**

В 2021-2022 учебном году в детском саду работала одна подготовительная к школе группа в количестве 18 человек, воспитатели Н.В. Илик и Е.В. Долгоруков (группа общеразвивающей направленности).

В начале и конце учебного года были проведены диагностические исследования детей подготовительной группы ДООУ. Цель обследования заключалась в оценке уровня сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности и психологической готовности к школьному обучению. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Воспитатели и специалисты выстраивали образовательную деятельность в течении учебного года с учётом развития детских способностей, осуществляли индивидуальную работу в соответствии с результатами педагогической диагностики.

Дети уверенные, инициативные, эмоционально отзывчивые; у них сформировалась готовность к совместной деятельности со сверстниками; уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; проявляют интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда, получены позитивные установки к основам безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Воспитанники сознательно относятся к собственному здоровью, знают, как доступными способами его укреплять, владеют техникой выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, достигают результата при выполнении физических упражнений. Могут уверенно ориентироваться в пространстве, воспринимают показ, как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки. У детей хорошие показатели развития двигательных качеств и способностей: ловкости, общей выносливости, быстроты, гибкости, силы.

На достаточном уровне владеют разговорной речью и учатся свободно общаться с близкими взрослыми и детьми; умеют привлекать к себе внимание собеседника, интересуются высказываниями партнёра, отвечают на них словом, действиями; могут выражать мысли в форме полных и неполных простых предложений, коротких текстов; проявляют интерес к рассказыванию знакомых сказок, передаче содержания мультфильмов, книг; могут употреблять в высказываниях разные части речи, эпитеты, сравнения, синонимы; стремятся

говорить грамматически правильно. У детей к школе сформированы познавательные интересы.

#### **Мотивационная готовность детей 6 – 7 лет к школьному обучению**

	Начало года	Конец года
Высокий уровень	39 %	65 %
Средний уровень	39 %	35 %
Низкий уровень	22 %	-

Таким образом, по результатам обследования выпускники ДОО имеют высокий уровень достижения результатов освоения образовательной программы дошкольного уровня, они на 100 % готовы к школьному обучению.

#### **2.2.4. Мероприятия, направленные на социальную адаптацию**

Особая значимость в воспитательной работе придается взаимодействию с социальными партнерами ДОО. Планы взаимодействия ДОО с различными учреждениями разработаны с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности. Основные социальные институты, взаимодействующие с МДОБУ ДС № 3 «Дюймовочка»:

<b>Социокультурные институты</b>	<b>Цель взаимодействия</b>	<b>Способ (формы) взаимодействия</b>
Центральная библиотека	Развитие у дошкольников устойчивого интереса к книге, как к источнику знаний, производству искусства.	Экскурсии в библиотеку Организация познавательных мероприятий
МОУСОШ № 1	Обеспечивает преемственность и непрерывность в организации воспитательной работы между дошкольным и начальным звеном образования	Экскурсии и целевые прогулки
Краеведческий музей	Ознакомление детей с родным краем	экскурсии и целевые прогулки
Амурский детский кукольный театр	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Выездная организация спектаклей в ДОО
Пожарная часть		Экскурсии и целевые прогулки
ДШИ	Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия	Организация выставок Участие в конкурсах Посещение воспитанниками кружков
ГИБДД	Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, а также повышение ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения на	Тематические беседы, мероприятия

	улицах и общественных местах	
Октябрьская больница	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Периодический осмотр детей педиатром. Проведение профилактических прививок. Комиссионный осмотр детей

Также воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях на разных уровнях и направлениях: в муниципальных и областных конкурсах: «Нопалимая Купина», «Дорогами Добра», «Спички детям не игрушки», региональном «Усатый полосатый», а также в разных всероссийских и международных конкурсах в которых занимали призовые места.

Работу по взаимодействию ДОО с социумом за 2021 -2022 гг. можно считать неудовлетворительной в связи с тем, что в связи со сложной эпидемиологической обстановкой общение с социальными партнёрами ограничено. Поэтому с улучшением эпид обстановкой мы планируем расширить спектр взаимодействия с социумом. Совершенствовать систему взаимодействия с объектами социального окружения, которая предполагает участие в различные рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, по мере возможностей детей. Продолжать сотрудничество, с социальными объектами которое позволит интегрировать все образовательные области.

### **1.2.5. Анализ методической активности педагогов, результатов повышения профессионального мастерства, аттестация.**

Педагогический процесс обеспечивают следующие педагоги: 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

В 2021-2022 учебном году аттестовались на первую кв. категорию 2 педагога. В 2022-2023 учебном году планируют пройти процедуру аттестации:

- на первую кв. категорию: М.С. Якушева – воспитатель;
- на соответствие занимаемой должности: Е.В. Муховикова – воспитатель.

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в методических мероприятиях на различных уровнях; через самообразование. Педагоги создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации ООП ДО.

В 2021-2022 учебном году внимание было уделено вопросам совершенствования системы повышения квалификации педагогических кадров.

### **Курсы повышения квалификации:**

№ п/п	ФИО педагога	Тема курсов	Месяц, количество часов

1.	Илик Наталья Васильевна	«Методика обучения финансовой грамотности в ДОО»	Апрель, 72 ч
2.	Ковалевская Ольга Павловна		
3.	Коваленко Виктория Евгеньевна	«Игровые технологии в ДО»  «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в условиях ДОО»	Апрель, 10 ч  Апрель, 36 ч
4	Лавелина Наталья Юрьевна	«Организация и содержание воспитательной работы с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС» «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»	Ноябрь, 72 ч  Апрель, 72 ч
5	Муховикова Елена Владимировна	«Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Май, 72 ч

### Профессиональные конкурсы и методические мероприятия

Место	ФИО, должность	Результат участия
<b>Муниципальный уровень</b>		
Муниципальный конкурс Лучшие практики по здоровому образу жизни в номинации «Лучшая здоровьесберегающая среда ДОУ»	Тихомирова Н.С., ст. воспитатель Якушева М.С., воспитатель	II место
Смотр – конкурс «Организация предметно – пространственной среды группы в группах в соответствии с ФГОС ДО»	Ковалевская О.П., воспитатель	I место
Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»	Лавелина Н.Ю., воспитатель	Лауреат конкурса

Также наши педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях.

ФИО педагога	Тема	Где обобщался
Н.С. Тихомирова	Доклад «Современные дидактические пособия»	МО
Е.В. Голумбевская	Мастер – класс «Нетрадиционные техники рисования»	МО
М.С. Якушева	Мастер – класс «Нетрадиционное физкультурное оборудование в ДОУ»	МО
Е.В. Тесля	Доклад «	МО
В.Е. Коваленко	«Мастер-класс «Развитие диалогической речи дошкольного возраста»	МО

Методическая работа на уровне детского сада с педагогами осуществлялась как индивидуально, так и во фронтальных формах. Методическая помощь и поддержка оказывались педагогам в процессе их аттестации на заявленную

квалификационную категорию и в ходе подготовки к профессиональным конкурсам.

Тематика проведения педагогических советов и открытых просмотров была направлена на выполнение годовых задач. В связи с введением ограничительных мер, связанных с COVID-19, годовой план МДОБУ не удалось реализовать в полном объеме. Однако, было проведено 4 педагогических совета, 2 их них тематических:

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов.

На втором педсовете обсуждался вопрос «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО». Был проведён смотр – конкурс «Лучший уголок природы», во всех возрастных группах. Воспитатель подготовительной группы, Илик Н.В., подготовила открытую НОД «Прогулка в зимний лес». В ходе самоанализа Наталья Васильевна рассказала также о том, что каждодневные прогулки на улицу с детьми способствуют формированию экологического мышления у детей. В процессе общения с природой, рождается, развивается и крепнет, такое бесценное свойство человеческой личности, как наблюдательность, любознательность, что в свою очередь порождает массу вопросов, требующих ответов, которые можно найти с помощью наблюдений, логического мышления, расширяется кругозор, появляется интерес к труду, пробуждается чувство прекрасного. В младшей группе педагоги побывали на НОД «Уход за растениями в уголке природы», проведённой О.П. Ковалевской. В ходе самоанализа Ольга Павловна рассказала также о том, что дети в результате НОД в уголке природы устанавливают модели взаимосвязи между живой и неживой природой, простейшую систематизацию животного мира, последовательность времён года. Учатся бережно относиться к природе, заботиться о цветах и деревьях, любить птиц, насекомых, животных. Старший воспитатель, Н.С. Тихомирова, выступила с докладом «Уголок природы - средство экологического воспитания и образования дошкольников», а также подготовила для педагогов деловую игру «Экологическая грамотность». Лавелина Н.Ю., воспитатель, выступила с докладом «Методика работы с детьми по осуществлению сезонных изменений». Также были оглашены итоги тематической проверки по экологическому воспитанию в детском саду «Создание условий для развития экологического воспитания детей во всех возрастных группах». Проект решения педагогического совета: уделять должное внимание экологическому воспитанию дошкольников, развивать экологическую культуру детей: прививать любовь и бережное отношение к природе, формировать познавательный интерес к миру животных и растений с помощью экскурсий. Ежемесячно планировать экологические экскурсии с детьми в соответствии с возрастными особенностями.

На втором тематическом педсовете «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС» старшим воспитателем, Н.С.

Тихомировой, были подведены итоги конкурса «Лучший уголок дежурных» и тематической проверки «Анализ оптимальных условий в ДОО по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества». Наталья Сергеевна сделала вывод, что для устранения недостатков, обнаруженных в ходе проверки, следует обратить внимание, во-первых: на формы и методы работы с педагогами: индивидуальные: беседы, анкетирование, консультации («Роль потешек и поговорок в формировании у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества»), направленные на повышение уровня знаний по данной теме; коллективные: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические игры – викторины, открытые просмотры, совещания в форме круглого стола и т.д. Такая работа направлена на повышение уровня практических и теоретических знаний у педагогов по формированию у детей дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда и творчества в соответствии с ФГОС. Во-вторых, на обновление средств создания развивающей образовательной среды по ознакомлению с профессиями: расширение картотеки сюжетно-ролевых игр; пополнение наглядного материала. В-третьих, для решения проблемы по формированию позитивных установок у детей дошкольного возраста к различным видам труда и творчества уделить больше внимания совместной работе детского сада и семьи.

Воспитатель, Е.В. Голумбевская дала открытую НОД «Спасаем посуду».

Воспитатель Е.В. Муховикова выступила с докладом «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников». Елена Владимировна сказала о том, что в соответствии с ФГОС трудовое воспитание - одно из важных направлений в работе дошкольных учреждений, главной целью которого является формирование положительного отношения к труду. В своём докладе она подробно рассказала о средствах, методах и приёмах трудового воспитания. Представила вниманию педагогов примерную сетку совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах. В конце своего выступления отметила, что чтобы осуществить конкретный объем воспитательных задач, развить у детей интерес к труду, сформировать трудовые умения и навыки, мотивы трудовой деятельности, педагог должен сам владеть мастерством и культурой труда. В понятие культуры педагогического труда входит умение планировать свою работу.

С докладом «Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников», выступила О.П. Ковалевская. Ольга Павловна отметила, что дидактические игры в трудовом воспитании способствуют усвоению, расширению, закреплению у детей знаний о труде, профессиях, предметах труда, материалах и инструментах, необходимых людям разной профессии; развивают высшие психические процессы – волю, сознание, чувства, память, внимание, мышление; воспитывают уважительное отношение к труду, профессиям, а также ценностное отношение к собственному труду. Сделала вывод, что таким образом, дидактическая игра является важнейшим средством развития, обучения и воспитания дошкольников в трудовом воспитании. В конце своего доклада

Ольга Павловна пригласила педагогов на выставку-ярмарку «Дидактических игр по трудовому воспитанию» на которой педагоги представили дидактические игры, которые они используют в работе с детьми.

В конце педагогического совета для закрепления вышеизложенного материала, старший воспитатель, Н.С. Тихомирова, провела деловую игру «Биржа педагогических идей».

Проектом решения педагогического совета было решено продолжать работу по развитию системы трудового воспитания детей, разработать технологические карты – алгоритмы для самостоятельной деятельности детей по различным видам труда к разделу Программы по каждой возрастной группе. Повышать педагогическую культуру родителей по вопросу трудового воспитания. Разработать нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: марафон добрых дел, трудовой десант и т.д.. Таким образом, только творческий подход к решению проблемы по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества в современных образовательных условиях позволит достичь хороших результатов.

Заключительный педсовет состоялся в мае 2022 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Воспитателями были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год, а также представлены и утверждены планы работы на летне – оздоровительный период.

Качество организации педагогического процесса обеспечивалось системой контроля. В 2021-2022 учебном году проводились следующие проверки:

Вид контроля	Тема и цель контроля	Результат (выявленные типичные ошибки, пути исправления, достижимость поставленной цели)
Тематический	Смотр готовности групповых комнат и кабинетов к началу учебного года - соответствие РППС требованиям ФГОС ДО; - соответствие РППС нормам СанПиНа; - творческий подход к организации РППС; - качество оформления документации	Рекомендации: 1. Обогащать РППС групп продуктами детской деятельности; 2. Обогащать среду по принципу мобильности и транспортируемости; 3. Документаци. На группе оформлять к 15 сентября в полном объеме, своевременно заполнять социальный паспорт семьи.



	<p>Планирование задач речевого развития дошкольников</p> <p>- анализ планирование задач речевого развития с целью эффективной организации образовательной деятельности;</p>	<p>Типичные ошибки:</p> <p>1. Задачи по речевому развитию планируются эпизодически, не охватывают все стороны речи.</p> <p>Пути исправления – практические семинары по формулированию задач речевого направления, консультация об обзоре направлений речевого развития дошкольников, индивидуальные беседы</p>
Оперативный	<p>«Посещение НОД»</p> <p>Цель: определения уровня эффективности реализации ООП, подготовки педагога к занятию</p>	<p>Типичные ошибки:</p> <p>- отсутствие мотивации, игровой задачи;</p> <p>- позиция и роль педагога. Отсутствие приемов, способствующих развитию самостоятельности детей.</p> <p>Пути исправления – семинары, беседы;</p> <p>- неготовность педагогов к занятию, отсутствие дидактического материала.</p> <p>Пути исправления - замечания со стороны администрации, повторный контроль.</p>
	<p>Организация утренников, праздников для дошкольников</p> <p>Цель: оценка качества организации утренников, вечеров развлечений, событийных мероприятий, умения организовывать сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений.</p>	<p>Утренники для дошкольников проведены на недостаточно высоком уровне: игры не соответствовали возрасту детей, сценарии однообразные,</p> <p>Рекомендации:</p> <p>1. Добиваться от детей выразительности и эмоциональности декламации, работать над звукопроизношением.</p> <p>2. Продумывать музыку на случай заминки между действиями, импровизировать.</p>

### 2.2.6. Анализ взаимодействия с семьей

Согласно ФГОС ДО, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей является одной из важнейших задач для любого дошкольного учреждения. Поэтому коллектив детского сада работает над созданием единого образовательного пространства, способствующего развитию ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В 2021 – 2022 учебном году педагогическим коллективом проводилась планомерная работа по организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

В практике деятельности МДОБУ можно отметить положительное — вариативность форм и методов общения педагогов с родителями, расширение спектра образовательных услуг в соответствии с запросами родителей и форм привлечения неорганизованных детей.

Благодаря анкетированию, дискуссионным вопросам, открытым просмотрам детской деятельности, презентации достижений способностей дошкольников, использованию игровых заданий для домашнего выполнения и других методов общения родители имели возможность получать друг от друга обратную связь и эмоциональную поддержку. В 2021 – 2022 учебном году сайт МДОБУ был наполнен большим количеством фото и видеоматериалов для родителей. Невозможность организовывать Дни открытых дверей для родителей компенсирована размещением для родителей на сайте дошкольного учреждения видеороликов занятий с детьми воспитателей и специалистов.

Разнообразные выставки совместных работ семей воспитанников, педагогов и дошкольников, организуемые в ДОУ, не только развивают творческие способности дошкольников, но и обогащают эстетические представления, развивают познавательную активность дошкольников.

В мае 2022 года в МДОБУ было организовано анкетирование родителей, с целью оценки удовлетворенности родителей воспитанников условиями, созданными в МДОБУ ДС № 3 с. Екатеринославка:

	<i>Вопрос</i>	<i>Значение</i>
1.	Согласны ли Вы с тем, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка?	20 %
2.	Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей?	86%
3.	Согласны ли Вы с тем, что детский сад достаточно оснащен оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников?	70,3%
4.	Согласны ли Вы с тем, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?	44 %
5.	Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты?	92,1%
6.	Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?	92,1%
7.	Согласны ли Вы с тем, что воспитатели и специалисты всегда согласуют свои цели в работе с детьми?	82,4%
8.	Считаете ли Вы, что ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях	94,5%
9.	Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности?	80,4%
10.	Считаете ли Вы, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками?	90%
11.	Как Вы относитесь к тому, что педагоги используют (будут использовать) компьютерные информационные технологии в работе? (ноутбук, интерактивная доска)	85,5%
	<b>Общий балл</b>	<b>76 %</b>

Анализируя результаты анкетирования родителей, можно сделать вывод, что родители не вполне удовлетворены оснащением прогулочных участков. В связи с этим, на итоговом педагогическом совете МДОБУ педагогами было принято решение усилить работу по организации РППС макросреды ДОУ.

В 2021 – 2022 учебном году коллектив ДОУ будет продолжать искать новые формы работы с родителями, направленные на формирование партнерских отношений, на привлечение семьи к сотрудничеству.

### **2.3. Результаты административно — хозяйственной деятельности**

Административно-хозяйственная деятельность была направлена на создание благоприятных и безопасных условий для получения детьми образовательной услуги в соответствии с ФГОС ДО, обеспечение стабильного функционирования ДОУ.

В течение 2022 года с целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольного учреждения ввела дополнительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19»:

- обязательный масочный режим для работников учреждения, родителей и посетителей дошкольного учреждения;

- обеззараживание рук антибактериальными средствами при входе в учреждение, бесконтактная термометрия с фиксацией температуры в «Журнале температуры».

- опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- обеззараживание воздуха во всех групповых ячейках групп бактерицидными установками стационарного и переносного типа с фиксацией времени работы в «Журнал регистрации и контроля работы бактерицидной установки», в музыкальном зале установлен рециркулятор воздуха, для коридоров использовались переносные бактерицидные лампы;

- получение и раздача пищи в одноразовых перчатках;

- ежедневная генеральная уборка с применением дезинфицирующих растворов, разведенных в концентрации по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими растворами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- частое сквозное проветривание групповых комнат.

Для реализации данных мероприятий были приобретены:

- облучатель ультрафиолетовый кварцевый Солнышко-ОУФ-б-04;

- бесконтактные термометры;

- дезинфицирующие средства (дез-хлор, лосьон антибактериальный, мыло антибактериальное), перчатки одноразовые.

На протяжении учебного года производилось обновление материально-технической базы МДОБУ.

Были закуплены:

<b>МДОБУ ДС № 3 с.Екатеринославка "Дюймовочка"</b>		
<b>Материально -техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса</b>		
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
1	Принтер Brother HL-1202R	2 шт.
2	Проектор EPSON EB-X51	1 шт.
3	Цифровое фортепиано Casio CDP-S110BK	1 шт.
4	Телевизор LED 43 DEXP U43G8100Q/G	1 шт.
5	Настенный экран Lumien Eco Picture	1 шт.
6	Домашняя аудиосистема All-in-One DEXP LH-V500	1 шт.
7	Микроволновая печь Candy CPMW2070M	1 шт.
8	Электрочайник Aceline G-3000	1 шт.
9	Гладильный утюг HELEN H	1 шт.
10	Деревянный стол для кормления	2 шт.
11	Детский манеж деревянный	2 шт.
12	Диагностический набор KaWe Бейсик С10	1 шт.
13	Жалюзи мульти фактурные	69 шт.
14	Зонт вытяжной	13 шт.
15	Игровая детская горка 1,2*1,2	4 шт.
16	Картофелечистка ММК-150-01	1 шт.
17	Ковёр	6 шт.
18	Конструктор 15 эл.	5 шт.
19	Котёл КПЭМ-60/7 нерж.	1 шт.
20	Ларь для белья	1 шт.
21	Ларь для овощей	2 шт.
22	Ларь морозильный FROSTOR F400S	1 шт.
23	Лестница-качалка	1 шт.
24	Матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-36	1 шт.
25	Машина для переработки овощей	1 шт.
26	Машина протирачная	3 шт.
27	Мясорубка М-80М	1 шт.
28	Ноутбук HP 250 G7	1 шт.
29	Ноутбук Lenovo V15-ADA	1 шт.
30	Облучатель-рециркулятор	7 шт.
31	Осветитель таблиц для исслед. остроты зрения	1 шт.
32	Пароконвектомат ПКА 10-1/1 ВМ2	1 шт.
33	Плантограф для определения плоскостопия	1 шт.
34	Плита электрическая ПЭ49Ж	1 шт.
35	Поручень для инвалидов для раковины	2 шт.
36	Рукомойник с педальным приводом	8 шт.
37	Сенсорный мат "Полянка"	2 шт.
38	Слайсер НВС-250А	2 шт.
39	Стеллаж для актового зала	1 шт.
40	Стеллаж для хранения хоз. инвентаря	2 шт.

41	Стеллаж для хранения муз. инструментов	1 шт.
42	Стеллаж для хранения спорт инвентаря	1 шт.
43	Стеллаж кухонный	8 шт.
44	Стенка для игрушек	4 шт.
45	Стиральная машина ASKO	1 шт.
46	Стол для чистки картофеля	1 шт.
47	Стол однотумбовый	1 шт.
48	Стол процедурный	2 шт.
49	Стол разделочно-производственный	8 шт.
50	Стол холодильный	1 шт.
51	Стол тумба купе	7 шт.
52	Сушильная машина DE10 Astra	1 шт.
53	Тележка грузовая	1 шт.
54	Тележка для белья	3 шт.
55	Тележка сервировочная	1 шт.
56	Теневой навес	4 шт.
57	Торговые весы электронные ВЭУ-15050/100-А-Д-У	3 шт.
58	Тюль (музыкальный зал)	4 шт.
59	Холодильник POZIS-СВИЯГА-513-5 С	3 шт.
60	Холодильник фармацевтический POZIS ХФ-250-2	1 шт.
61	Холодильный шкаф	8 шт.
62	Шкаф для хранения хлеба	1 шт.
63	Шкаф медицинский МД2	2 шт.
64	Шкаф сушильный детский марки Рубин	14 шт.
65	Электрополотенце М-798 В	1 шт.
66	Электросковорода СЭЧ-0,25	1 шт.
67	Ванна стальная	1 шт.
68	Вешалка для полотенец	8 шт.
69	Карниз двух полосковый с блендой	5 шт.
70	Коврик массажный модульный	1 шт.
71	Корзина для яиц ВМС "Norma"	1 шт.
72	Кресло бескаркасное	8 шт.
73	Кресло офисное	3 шт.
74	Кровать ясельная с бортиком	70 шт.
75	Кушетка медицинская	2 шт.
76	Носилки детские НПФ-Мед.техника	2 шт.
77	Облучатель бактерицидный "АЗОВ" ОБН-75	7 шт.
78	Овоскоп ОН-10	2 шт.
79	Поручень для инвалидов настенный с бумагодержателем	1 шт.
80	Световой стол для рисования песком	4 шт.
81	Сенсорная тропа	4 шт.
82	Скамья гимнастическая	2 шт.
83	Скамья для одевания	6 шт.
84	Скамья навесная мягкая с зацепами	2 шт.

85	Скамья низкая	4 шт.
86	Стеллаж металлический Standart	5 шт.
87	Стол воспитателя	6 шт.
88	Стол детский регулируемый	10 шт.
89	Пеленальный стол	8 шт.
90	Стол рабочий	3 шт.
91	Стол для врача	1 шт.
92	Стол обеденный	1 шт.
93	Стол-мойка	7 шт.
94	Стул детский регулируемый	60 шт.
95	Стул полумягкий	23 шт.
96	Стул металлический каркас	4 шт.
97	Утюг DEXP	1 шт.
98	Фен сушилка для рук	1 шт.
99	Центр воды и песка на колесах	4 шт.
100	Ширма для кукольного театра	2 шт.
101	Ширма медицинская 1 секц. /2 секц.	2 шт.
102	Шкаф тумба для игрушек	4 шт.
103	Шкаф LS-11-50	2 шт.
104	Шкаф гардеробный	10 шт.
105	Шкаф для уборочного инвентаря	1 шт.
106	Шкаф навесной с сушилкой	4 шт.
107	Шкаф напольный "Уют"	4 шт.
108	Шкаф платяной с полками	4 шт.
109	Шкаф для горшков	4 шт.
110	Шкаф хозяйственный	4 шт.
111	Шкаф закрытый со стеклом	6 шт.
112	Электрокипятильник	1 шт.
113	Оснащение медицинского кабинета	53 шт.
114	Мягкий инвентарь	1030 шт.
115	Горшок детский	70 шт.
116	Доска гладильная	1 шт.
117	Башня для лазанья	1 шт.
118	Спец. одежда	76 шт.
119	Посуда (ложки, тарелки, кружки, тазы, ведра, баки)	501 шт.
120	Игрушки детские	493 шт.

#### 2.4. Перспективы деятельности ДОУ.

Существенными достижениями в деятельности педагогического коллектива стали: психологическая комфортность во взаимодействии семьи и детского сада, повышение педагогической квалификации педагогов, стабильность в усвоении образовательной программы выпускниками ДОУ.

Достаточно большое количество детей участников и победителей конкурсов, выставок. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Результаты анализа деятельности ДООУ за 2021-2022 учебный год показали, что годовые задачи выполнены частично. В связи с введением карантинных мер из-за эпидемической ситуации в РФ и мире.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные дефициты, которые испытывают сотрудники детского сада в 2021-2022 учебном году, определены задачи на следующий 2022-2023 учебный год:

1. Повысить эффективность работы по речевому развитию дошкольников в разных видах детской деятельности;
2. Внедрять в образовательный процесс современные методы и технологии, способствующие экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, в том числе, с использованием цифровых технологий;
4. Продолжать совершенствовать работу всего коллектива, направленную на охрану и укрепление здоровья детей, их физического и психического развития;
5. Совершенствовать образовательную среду ДООУ, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности, через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников.